|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT****NHÓM NGỮ VĂN 6**

|  |
| --- |
| ĐỀ CHÍNH THỨC |

 |  | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I MÔN NGỮ VĂN 6****Năm học 2020 - 2021**Thời gian làm bài: 90 phút Ngày kiểm tra: 29/12/2020 |

**Phần I** (5 điểm).

Đọc phần trích dưới đây và trả lời các câu hỏi:

*“Một hôm nọ, trời mưa to làm nước trong giếng dềnh lên, tràn bờ, đưa ếch ta ra ngoài.*

*Quen thói cũ, ếch nghênh ngang đi lại khắp nơi và cất tiếng kêu ồm ộp. Nó nhâng nháo đưa cặp mắt nhìn lên bầu trời, chả thèm để ý đến xung quanh nên đã bị một con trâu đi qua giẫm bẹp*”.

 (“Ếch ngồi đáy giếng”, Sách giáo khoa Ngữ văn 6, tập I, trang 100)

***Câu 1*** (2,0 điểm).

a. Phần trích trên được kể theo ngôi thứ mấy? Văn bản chứa phần trích trên sử dụng phương thức biểu đạt nào?

b. Truyện “Ếch ngồi đáy giếng” thuộc thể loại truyện dân gian nào? Kể tên một văn bản khác có cùng thể loại truyện đó mà em đã được học trong chương trình Ngữ văn lớp 6.

***Câu 2*** (1,0 điểm). Theo em, vì sao con ếch trong phần trích trên “*bị một con trâu đi qua giẫm bẹp*”?

***Câu 3*** (1,0 điểm). Xác định và phân tích cấu tạo 1 cụm danh từ có trong câu văn sau:

 *“Một hôm nọ, trời mưa to làm nước trong giếng dềnh lên, tràn bờ, đưa ếch ta ra ngoài”.*

***Câu 4*** (1,0 điểm).

Trong học tập, còn một số bạn học sinh có biểu hiện “Ếch ngồi đáy giếng”: lơ là, chủ quan, không chịu học hỏi mở rộng kiến thức,… Em hãy đưa ra lời khuyên cho các bạn học sinh đó.

**Phần II**(5,0 điểm)

Có câu danh ngôn: *“Giúp người khác cũng là giúp chính mình, bởi điều tốt ta cho đi rồi sẽ quay trở lại với ta”* - **Flora Edwards**

Cuộc sống sẽ tốt đẹp hơn nếu mỗi chúng ta biết yêu thương, chia sẻ và sẵn sàng giúp đỡ người khác. Hãy viết một bài văn kể lại một việc tốt mà em đã làm khiến em còn nhớ mãi.

(Chúc các em làm bài tốt!)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT****NHÓM NGỮ VĂN 6** |  | **HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA CUỐI KÌ I** **MÔN NGỮ VĂN 6**Năm học 2020 - 2021 Thời gian làm bài: 90 phút Ngày kiểm tra: 29/12/2020 |
|  |  |  |
| ***Câu*** | ***Phần I (5 điểm)*** | ***Điểm*** |
| ***Câu 1***(2,0 điểm) | a. Học sinh xác định đúng ngôi kể của đoạn trích: ngôi thứ baPhương thức biểu đạt: tự sựb. - Học sinh nêu đúng thể loại truyên: Ngụ ngôn- Kể đúng tên một truyện khác có cùng thể loại đã được học trong chương trình Ngữ văn lớp 6: “Thầy bói xem voi” | 0.5 điểm0.5 điểm0.5 điểm0.5 điểm |
| ***Câu 2***(1,0 điểm) | Học sinh giải thích được nguyên nhâncon ếch trong đoạn trích trên “*bị một con trâu đi qua giẫm bẹp*”:+ Môi trường sống của con ếch đã thay đổi rộng lớn hơn. + Nhưng nó vẫn quen thói chủ quan, kiêu ngạo như khi còn ở trong đáy giếng, nó nhâng nháo nhìn trời và không thèm để ý gì đến xung quanh,… | 0,5 điểm0,5 điểm |
| ***Câu 3***(1,0 điểm) | - Học sinh xác định đúng một cụm danh từ - Phân tích đúng cấu tạo cụm danh từ:Một hôm nọ , nước trong giếngPT PTT PS PTT PS | 0.5 điểm0.5 điểm |
| ***Câu 4***(1,0 điểm) | Học sinh vận dụng được những kiến thức đã học, có sự liên hệ thực tế, đưa ra lời khuyên hợp lý. Có thể đưa ra các ý kiến:- Không nên chủ quan tự cho là mình giỏi mà lơ là, thiếu tập trung hoặc coi thường các bạn khác,…- Kiến thức là vô cùng rộng lớn, cần luôn học hỏi để mở rộng kiến thức,…- Các bạn học sinh lớp 6 - đầu cấp học có những thay đổi về môi trường học tập, cần chăm chỉ, tập trung, trao đổi với các bạn để có được phương pháp học tập hiệu quả, thích ứng với môi trường học tập mới,…. | 1,0 điểm |
| ***Câu*** | ***Phần II (5 điểm)*** | ***Điểm*** |
|  | Bài làm của học sinh cần đảm bảo những yêu cầu chung sau:***1. Về hình thức:***- Viết đúng thể loại văn tự sự- Bố cục 3 phần rõ ràng: Mở bài, Thân bài, Kết bài- Lời văn hấp dẫn- Diễn đạt lưu loát, không mắc lỗi chính tả, dùng từ và đặt câu***2. Về nội dung:***HS có thể có những cách diễn đạt khác nhau nhưng cần đảm bảo được các ý sau:***a. Mở bài***- Giới thiệu khái quát việc tốt mà em đã làm và cảm xúc của em.***b. Thân bài***- Kể diễn biến sự việc:+ Việc tốt đó là gì? Xảy ra ở đâu?+ Suy nghĩ của em khi làm công việc đó.+ Hành động cụ thể của em khi đó.- Việc làm của em đã mang lại ích lợi như thế nào?***c. Kết bài***- Nêu cảm nghĩ của em sau khi làm được một việc tốt.***\* Biểu điểm:****-****Điểm 5****:* Đáp ứng đủ các yêu cầu trên, hành văn lưu loát, kể chi tiết đầy đủ các sự việc chính, bố cục rõ ràng.*-****Điểm 4****:* Bài viết cơ bản đáp ứng các yêu cầu trên, diễn đạt chưa thật lưu loát, bố cục rõ ràng, còn mắc một vài lỗi chính tả.***- Điểm 3:*** Đạt 2/3 yêu cầu. Nội dung đảm bảo, trình bày hợp lý, không mắc nhiều lỗi chính tả.***- Điểm 2:*** Bài tương đối đạt yêu cầu nhưng nội dung sơ sài.***- Điểm 1:*** Bài không đạt yêu cầu, nội dung quá sơ sài, diễn đạt kém.***- Điểm 0:*** Để giấy trắng hoặc lạc đề. |  |

***\* Ghi chú:*** Căn cứ vào đối tượng và bài làm thực tế của học sinh, dựa vào thang điểm trên, giáo viên có thể điều chỉnh và cho các mức điểm còn lại cho hợp lý.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Người ra đề*** | ***Tổ trưởng CM*** | ***Ban giám hiệu*** |
| ***Trịnh Thị Giang*** | ***Phạm Thị Mai Hương*** | ***Cung Thị Lan Hương*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT****NHÓM NGỮ VĂN 6** |  | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I** **MÔN NGỮ VĂN 6** Năm học 2020 - 2021 Thời gian làm bài: 90 phút Ngày kiểm tra: 29/12/2020 |

**I. Mục tiêu cần đạt:**

***1. Kiến thức:***

Kiểm tra, đánh giá kiến thức cơ bản về Văn bản, Tiếng Việt và Tập làm văn. Cụ thể gồm các kiến thức sau: Văn bản “Éch ngồi đáy giếng” “Thầy bói xem voi”, “Treo biển”; “Thầy thuốc giỏi cốt nhất ở tấm lòng”; Từ và cấu tạo từ tiếng Việt; Từ mượn, Nghĩa của từ; Từ loại: Danh từ, động từ; Cụm danh từ, cụm động từ; Văn tự sự

***2. Kĩ năng:***

- Nhận diện từ ngữ; cảm thụ các chi tiết, sự việc, hình ảnh đặc sắc

- Kĩ năng viết bài văn tự sự hoàn chỉnh

- Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết tình huống thực tiễn

***3. Thái độ:***

- Yêu thích học tập bộ môn Ngữ văn

- Nghiêm túc trong học tập và kiểm tra đánh giá

**II. Ma trận đề kiểm tra**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Mức độ****Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Tổng cộng** |
| **1. Đọc-hiểu**- “Éch ngồi đáy giếng” -“Thầy bói xem voi”- “Treo biển”- “Thầy thuốc giỏi cốt nhất ở tấm lòng” | - Nhận diện tên văn bản, thể loại, phương thức biểu đạt, ngôi kể của đoạn văn, tên nhân vật, - Nhận diện từ mượn, từ theo cấu tạo | - Hiểu được nội dung, ý nghĩa của chi tiết, nhân vật, sự việc, ý nghĩa truyện- Thông hiểu và giải thích nghĩa của từ.- Xác định và phân tích cấu tạo của cụm từ | - Đặt câu chứa cụm danh từ, cụm động từ | - Liên hệ về thái độ, phương pháp học tập; cách nhìn nhận đánh giá sự vật, hiện tượng, lắng nghe góp ý của người khác |  |
| *Số câu:* *Số điểm:**Tỉ lệ:* | 12,020% | 22,020% |  | 1 1,010% | 45,050% |
| **2. Tập làm văn** |  |  | Viết bài văn tự sự |  |  |
| *Số câu:**Số điểm:**Tỉ lệ:* |  |  | 15,050% |  | 15,050% |
| ***Tổng******Số câu:******Số điểm:******Tỉ lệ:*** | **1****2,0****20%** | **2****2,0****20%** | **1****5,0****50%** | **1****1,0****10%** | **5****10,0****100%** |

**DUYỆT MA TRẬN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Người ra đề*** | ***Tổ trưởng CM*** | ***Ban giám hiệu*** |
| ***Trịnh Thị Giang*** | ***Phạm Thị Mai Hương*** | ***Cung Thị Lan Hương*** |