

TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM
TỔ TOÁN – TIN – CÔNG NGHỆ

NỘI DUNG ÔN TẬP HÈ
NĂM HỌC 2021-2022
MÔN: TOÁN - KHỐI 7

PHẦN I: CÁC KIẾN THỨC TRỌNG TÂM

- Đại số
 - Đơn thức, nhân các đơn thức.
 - Đa thức, cộng trừ đa thức.
 - Nghiệm của đa thức
- Động vật có xương sống
 - Các trường hợp bằng nhau của hai tam giác.
 - Các đường đồng quy trong tam giác: đường cao, đường phân giác, đường trung tuyến, đường trung trực.
 - Quan hệ giữa các cạnh, cạnh và góc đối diện trong tam giác

PHẦN II: CÂU HỎI ÔN TẬP

Bài 1. Cho các đa thức sau:

$$P(x) = x^3 - 6x + 2$$

$$Q(x) = 2x^2 - 4x^3 + x - 5$$

- Tính $P(x) + Q(x)$
- Tính $P(x) - Q(x)$

Bài 2. Cho đa thức:

$$P(x) = 5x^3 + 2x^4 - x^2 + 3x^2 - x^3 - 2x^4 + 1 - 4x^3.$$

- Thu gọn và sắp xếp các hạng tử của đa thức trên theo lũy thừa giảm của biến.
- Tính $P(1)$ và $P(-1)$.
- Chứng tỏ rằng đa thức trên không có nghiệm.

Bài 3. Cho hai đa thức

$$P(x) = 5x^3 - 3x + 7 - x \quad \text{và} \quad Q(x) = -5x^3 + 2x - 3 + 2x - x^2 - 2$$

- Thu gọn hai đa thức $P(x)$ và $Q(x)$. Tìm đa thức $M(x) = P(x) + Q(x)$ và $N(x) = P(x) - Q(x)$
- Tìm nghiệm của đa thức $M(x)$.

Bài 4. Cho đơn thức: $A = (2x^2y^3) \cdot (-3x^3y^4)$

- Thu gọn đơn thức A .
- Xác định hệ số và bậc của đơn thức A sau khi đã thu gọn.

Bài 5. Cho đa thức: $P(x) = 3x^4 + x^2 - 3x^4 + 5$

- Thu gọn và sắp xếp các hạng tử của $P(x)$ theo lũy thừa giảm dần của biến.



b) Tính $P(0)$ và $P(-3)$.

c) Chứng tỏ đa thức $P(x)$ không có nghiệm.

Bài 6. Cho ΔABC cân có $AB = AC = 5\text{cm}$, $BC = 8\text{cm}$. Kẻ AH vuông góc BC ($H \in BC$)

a) Chứng minh: $HB = HC$.

b) Tính độ dài AH .

c) Kẻ HD vuông góc với AB ($D \in AB$), kẻ HE vuông góc với AC ($E \in AC$).

Chứng minh ΔHDE cân.

d) So sánh HD và HC .

Bài 7. Cho tam giác ABC có $AB = AC = 5\text{cm}$, $BC = 6\text{cm}$. Đường trung tuyến AM xuất phát từ đỉnh A của tam giác ABC .

a) Chứng minh $\Delta AMB = \Delta AMC$ và AM là tia phân giác của góc A .

b) Chứng minh $AM \perp BC$.

c) Tính độ dài các đoạn thẳng BM và AM .

d) Từ M vẽ $ME \perp AB$ (E thuộc AB) và $MF \perp AC$ (F thuộc AC). Tam giác MEF là tam giác gì? Vì sao?

Bài 8. Cho ABC có $AB = 3\text{cm}$; $AC = 4\text{cm}$; $BC = 5\text{cm}$.

a) Chứng tỏ tam giác ABC vuông tại A .

b) Vẽ phân giác BD (D thuộc AC), từ D vẽ $DE \perp BC$. Chứng minh $DA = DE$.

c) ED cắt AB tại F . Chứng minh $\Delta ADF = \Delta EDC$ rồi suy ra $DF > DE$.

Bài 9. Cho tam giác DEF cân tại D với đường trung tuyến DI .

a) Chứng minh: $\Delta DEI = \Delta DFI$.

b) Chứng minh DI

c) Kẻ đường trung tuyến EN . Chứng minh rằng: IN song song với ED .

Bài 10. Cho ΔABC vuông tại A , có $BC = 10\text{cm}$, $AC = 8\text{cm}$. Kẻ đường phân giác BI ($I \in AC$), kẻ ID vuông góc với BC ($D \in BC$).

a/ Tính AB

b/ Chứng minh $\Delta AIB = \Delta DIB$

c/ Chứng minh BI là đường trung trực của AD

d/ Gọi E là giao điểm của BA và DI . Chứng minh BI vuông góc với EC



TTCM duyệt

Phạm Thị Hải Yến



TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM
TỔ: XÃ HỘI

NỘI DUNG ÔN TẬP HÈ
NĂM HỌC 2021-2022
MÔN: NGỮ VĂN
KHỐI: 7

I. Phần 1:

1. Nội dung kiến thức cần ôn tập

1.1: Văn bản

*** Văn học dân gian**

- Tục ngữ về thiên nhiên và lao động sản xuất
- Tục ngữ về con người và xã hội

*** Văn bản nghị luận**

- Tinh thần yêu nước của nhân dân ta - Hồ Chí Minh
- Đức tính giản dị của Bác Hồ - Phạm Văn Đồng
- Ý nghĩa văn chương - Hoài Thanh

*** Truyện, kí hiện đại**

- Sống chết mặc bay
- Ca Huế trên sông Hương

Lưu ý: Học sinh cần:

- Thuộc câu tục ngữ.
- Nắm được một số thông tin về tác giả, tác phẩm, luận điểm chính, nội dung và nghệ thuật của các văn bản.

1.2: Tiếng Việt

- Rút gọn câu
- Câu đặc biệt
- Thêm trạng ngữ cho câu
- Dùng cụm chủ vị để mở rộng câu
- Chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động
- Dùng cụm C-V để mở rộng câu
- Liệt kê
- Các dấu câu

Lưu ý: Học sinh cần:

- Nêu được khái niệm, đặc điểm, phân loại các yếu tố TV
- Nhận biết, nêu tác dụng, đặt câu, vận dụng vào viết đoạn văn.

1.3: Tập làm văn

- Văn nghị luận

2. Một số câu hỏi trọng tâm:

Dạng 1. Câu hỏi đọc - hiểu:

- Tên văn bản, tác giả, thể loại
- Nêu nội dung, phương thức biểu đạt, nội dung và nghệ thuật.
- Xác định kiến thức tiếng Việt và tác dụng của việc sử dụng yếu tố đó

Dạng 2. Viết đoạn văn nghị luận giải thích, nghị luận chứng minh có yêu cầu tiếng Việt

Câu 1. Em hãy viết một đoạn văn khoảng 8 câu làm rõ tình cảnh của người dân và sự thờ ơ vô trách nhiệm của tên quan họ đê cùng đám tay sai của hắn, trong đoạn có sử dụng phép liệt kê và 1 câu bị động (gạch chân, chú thích).

Câu 2:

Em hãy viết một đoạn văn khoảng 8 câu làm rõ sự phong phú, đa dạng của các làn điệu ca Huế, trong đoạn có sử dụng phép liệt kê và 1 câu bị động (gạch chân, chú thích).

Câu 3:

Em hãy viết một đoạn văn khoảng 8 câu làm rõ nguồn gốc của ca Huế cùng thú vui tao nhã khi thưởng thức các làn điệu này, trong đoạn có sử dụng phép liệt kê và 1 câu bị động (gạch chân, chú thích).

Dạng 3. Đoạn văn liên hệ:

Đề 1: Từ văn bản "Ca Huế trên sông Hương" kết hợp với hiểu biết xã hội, em hãy viết một đoạn văn khoảng 7 câu trình bày suy nghĩ của em về việc giữ gìn và phát huy những giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc trong thời đại ngày nay.

Đề 2: Từ văn bản "Sống chết mặc bay" của Phạm Duy Tồn kết hợp với hiểu biết xã hội, em hãy viết một đoạn văn khoảng 7 câu trình bày suy nghĩ của em về trách nhiệm của mỗi cá nhân với cộng đồng.

Phần 2: Một số dạng bài tập minh họa

Dạng 1:

Bài 1. (4 điểm) Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi:

"Con người của Bác, đời sống của Bác giản dị như thế nào, mọi người chúng ta đều biết: bữa cơm, đồ dùng, cái nhà, lối sống. Bữa cơm chỉ có vài ba món rất giản đơn, lúc ăn Bác không để rơi vãi một hột cơm, ăn xong, cái bát bao giờ cũng sạch và thức ăn còn lại thì được sắp xếp tươm tất. Ở việc làm nhỏ đó, chúng ta càng thấy Bác quý trọng biết bao kết quả sản xuất của con người và kính trọng như thế nào người phục vụ. Cái nhà sàn của Bác vền vện chỉ có vài ba phòng, và trong lúc tâm hồn của Bác lộng gió thời đại, thì cái nhà nhỏ đó luôn lộng gió và ánh sáng, phảng phất hương thơm của hoa vườn, một đời sống như vậy thanh bạch và tao nhã biết bao!".

(Ngữ văn 7, tập 2, trang 53, NXB GD)

1/ Đoạn trích trên trích từ văn bản nào? Tác giả là ai? (0,5 điểm)

2/ Hãy nêu nội dung chính của đoạn trích trên? (0,5 điểm)

3/ Tìm và phân loại trạng ngữ có trong câu sau. (1 điểm)



“Ở việc làm nhỏ đó, chúng ta càng thấy Bác quý trọng biết bao kết quả sản xuất của con người và kính trọng như thế nào người phục vụ”.

4/ Đề làm rõ đức tính giản dị của Bác Hồ, tác giả đã chứng minh ở những phương diện nào trong đời sống và con người của Bác? (2,0 điểm)

Bài 2. (4 điểm) Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi:

"Dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước. Đó là một truyền thống quý báu của ta. Từ xưa đến nay, mỗi khi Tổ quốc bị xâm lăng, thì tinh thần ấy lại sôi nổi, nó kết thành một làn sóng vô cùng mạnh mẽ, to lớn, nó lướt qua mọi sự nguy hiểm, khó khăn, nó nhấn chìm tất cả lũ bán nước và lũ cướp nước"

(Ngữ văn 7, tập 2, trang 78, NXB GD)

1/ Đoạn văn được trích trong tác phẩm nào? Tác giả là ai? (0,5 điểm)

2/ Hãy nêu nội dung chính của đoạn trích trên? (0,5 điểm)

3/ Tìm và phân loại trạng ngữ có trong đoạn văn trên. (1 điểm)

4/ Đề làm rõ ý kiến *"Dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước. Đó là một truyền thống quý báu của ta"*, tác giả đã chứng minh ở những phương diện nào? (4,0 điểm)

Bài 3. (4 điểm) Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi:

Cho đoạn trích sau:

*Đêm đã về khuya. Xa xa bờ bên kia Thiên Mụ hiện ra mờ ảo, ngọn tháp Phước Duyên dát ánh trăng vàng. Sóng vỗ ru mạn thuyền rồi gợn vô hồi xa mãi cùng những tiếng đàn réo rắt du dương. Đây là lúc các ca nhi cất lên những khúc điệu Nam nghe buồn man mác, thương cảm, bi ai, vương vấn như nam ai, nam bình, quả phụ, nam xuân, tương tư khúc, hành vân. Cũng có bản nhạc mang âm hưởng điệu Bắc pha phách điệu Nam không vui, không buồn như tứ đại cảnh. **Thể điệu ca Huế có sôi nổi, tươi vui, có buồn cảm, băng khuâng, có tiếc thương ai oán...** Lời ca thong thả, trang trọng, trong sáng gợi lên tình người, tình đất nước, trai hiền, gái lịch.*

(Ngữ văn 7, tập 2, NXB GD)

Câu 1. Đoạn văn trên trích trong văn bản nào? Của ai?

Câu 2. Chỉ rõ và nêu tác dụng của một biện pháp tu từ được sử dụng trong câu in đậm của đoạn văn trên.

Câu 3. Đề làm rõ sự phong phú và đa dạng của các làn điệu dân ca Huế, tác giả đã chứng minh ở những phương diện nào?

Bài 4. (4 điểm) Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi:

Bên cạnh ngài, mé tay trái, bát yến hấp đường phèn, để trong khay khảm, khói bay nghi ngút; tráp đồi mồi chữ nhật để mở, trong ngăn bạc đầy những trầu vàng, cau đậu, rễ tía, hai bên nào ống thuốc bạc, nào đồng hồ vàng, nào dao chuôi ngà, nào ống vôi chạm, ngoáy tai, ví thuốc, quần bút, tăm bông trông mà thích mắt.[...] Ngoài kia, tuy mưa gió ầm ầm, dân phu rối rít, nhưng trong này xem chừng tĩnh mịch, nghiêm trang lắm [...].

(Ngữ văn 7, tập 2, NXB GD)

Câu 1. Đoạn văn trên trích trong văn bản nào? Của ai?

Câu 2. Chỉ rõ và nêu tác dụng của một biện pháp tu từ được sử dụng trong câu in đậm của đoạn văn trên.

Câu 3. Để làm rõ sự cảnh dân phu hộ đê và thờ ơ vô trách nhiệm của tên quan hộ đê, tác giả đã chứng minh ở những phương diện nào?

Bài 5. (4 điểm) Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi:

"Ngoài kia, tuy mưa gió âm âm, dân phu rối rít, nhưng trong này xem chừng tĩnh mịch nghiêm trang lắm: trừ quan phụ mẫu ra, mọi người không ai dám to tiếng. So với cái cảnh trăm họ đang vất vả lấm láp, gọi gió tắm mưa, như đàn sâu lũ kiến ở trên đê, thời ở trong đình rất là nhàn nhã, đường bệ, nguy nga: nào quan ngồi trên, nào nha ngồi dưới, người nhà, lính lệ khoanh tay sắp hàng, nghi vệ tôn nghiêm, như thần như thánh. Thỉnh thoảng nghe tiếng quan phụ mẫu gọi: "Điếu, mày"; tiếng tên lính thưa: "Dạ"; tiếng thầy đề hỏi: "Bẩm, bốt"; tiếng quan lớn truyền: "Ừ". Kê này: "Bát sách! Ăn". Người kia: "Thất văn... Phỗng", lúc mau, lúc khoan, ung dung êm ái, khi cười, khi nói vui vẻ dịu dàng. Thật là tôn kính, xứng đáng với một vì phúc tinh."

(Ngữ văn 7, tập 2, NXB GD)

Câu 1. Đoạn văn trên trích trong văn bản nào? Của ai?

Câu 2. Chỉ rõ và nêu tác dụng của nghệ thuật tương phản đối lập được sử dụng trong đoạn văn trên.

Câu 3. Thái độ của tác giả được thể hiện như thế nào qua văn bản chứa đoạn trích trên?

Dạng 2. Viết đoạn văn nghị luận giải thích, nghị luận chứng minh có yêu cầu tiếng Việt

Câu 1:(4 điểm) Em hãy viết một đoạn văn khoảng 8 câu chứng minh ý kiến sau: *"Dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước. Đó là một truyền thống quý báu của ta"*, gạch chân và chú thích một câu có trạng ngữ hợp lí.

Câu 2: (4 điểm) Em hãy viết một đoạn văn khoảng 8 câu chứng minh ý kiến sau: *"Giản dị trong đời sống, trong quan hệ với mọi người, trong tác phong, Hồ Chủ tịch cũng rất giản dị trong lời nói và bài viết"*, gạch chân và chú thích một câu có trạng ngữ hợp lí.

Câu 3. :(4 điểm) Em hãy viết một đoạn văn khoảng 8 câu làm rõ tình cảnh của người dân và sự thờ ơ vô trách nhiệm của tên quan hộ đê cùng đám tay sai của hắn, trong đoạn có sử dụng phép liệt kê và 1 câu bị động (gạch chân, chú thích).

Câu 4 :(4 điểm) Em hãy viết một đoạn văn khoảng 8 câu làm rõ nguồn gốc của ca Huế cùng thú vui tao nhã khi thưởng thức các làn điệu này, trong đoạn có sử dụng phép liệt kê và 1 câu bị động (gạch chân, chú thích).



Dạng 3. Đoạn văn liên hệ:

Đề 1: Từ văn bản "*Ca Huế trên sông Hương*" của Hà Ánh Minh kết hợp với hiểu biết xã hội, em hãy viết một đoạn văn khoảng 7 câu trình bày suy nghĩ của em về việc giữ gìn và phát huy những giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc trong thời đại ngày nay.

Đề 2: Từ văn bản "*Sống chết mặc bay*" của Phạm Duy Tốn kết hợp với hiểu biết xã hội, em hãy viết một đoạn văn khoảng 7 câu trình bày suy nghĩ của em về trách nhiệm của mỗi cá nhân với cộng đồng.



TỔ TRƯỞNG

Lưu Hoàng Trang

NHÓM TRƯỞNG

Nguyễn Thị Bình

TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM

Tổ: Anh- Năng khiếu

**NỘI DUNG ÔN TẬP HÈ
MÔN: TIẾNG ANH – KHỐI 7
NĂM HỌC: 2021- 2022**

I. KNOWLEDGE

*** Vocabulary**

Words/ Phrases related to the topics: My hobbies, Health, Community service, Music and Arts, Vietnamese food and drink, The first university in Vietnam, Traffic, Films, Festivals around the world, Sources of energy and Travelling in the future

*** Pronunciation**

- Sounds: /ə/- /ɜ:/, /f/ - /v/, /g/ - /k/, /ʃ/ - /ʒ/, /ɒ/- /ɔ:/, /e/ - /ei/, /t/ - /d/ and /ɪd/
- Word stress

*** Grammar**

- Tenses (Present simple, present perfect, past simple, future simple, future continuous)
- Passive voice
- Verbs of liking + V-ing
- Compound sentences
- “because” for giving reasons
- Imperatives with “more” and “less”
- Comparisons: (not) *as...as*, *the same as*, *different from*
- Express agreement: *Too/either*
- Nouns (countable/uncountable)
- how much, how many?
- *a, an, some, any...*
- *It* indicating distance
- *Used to* for the past habits or states
- *-ed and -ing* adjectives
- Connectors: *although*, *despite*, *in spite of*, *however*
- H-/Wh-questions
- Adverbial phrases
- Possessive pronouns: *mine, yours, his, hers, its, ours, theirs*
- Tag questions
- Comparisons of quantifiers

II. EXERCISES

I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others.

- | | | | |
|---------------------|------------|--------------|--------------|
| 1. a. laugh | b. cough | c. bought | d. tough |
| 2. a. game | b. gym | c. girl | d. bag |
| 3. a. calorie | b. labour | c. community | d. volunteer |
| 4. a. environmental | b. benefit | c. service | d. sick |
| 5. a. danced | b. helped | c. watched | d. enjoyed |
| 6. a. children | b. scholar | c. teacher | d. lunch |



- | | | | |
|------------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|
| 7. a. <u>question</u> | b. <u>nation</u> | c. <u>education</u> | d. <u>recognition</u> |
| 8. a. <u>visited</u> | b. <u>founded</u> | c. <u>decided</u> | d. <u>developed</u> |
| 9. a. <u>heard</u> | b. <u>bird</u> | c. <u>world</u> | d. <u>picture</u> |
| 10. a. <u>breaking</u> | b. <u>great</u> | c. <u>steak</u> | d. <u>health</u> |

II, Choose the word that has different stress pattern.

- | | | | |
|-------------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1. a. footprint | b. wealthy | c. pollute | d. healthcare |
| 2. a. plentiful | b. convenient | c. serious | d. popular |
| 3. a. gather | b. reduce | c. provide | d. affect |
| 4. a. successful | b. renewable | c. available | d. electricity |
| 5. a. accommodate | b. overcrowded | c. malnutrition | d. population |
| 6. a. lantern | b. costume | c. parade | d. stuffing |
| 7. a. machine | b. carborn | c. harmful | d. turbine |
| 8. a. generate | b. natural | c. effective | d. energy |
| 9. a. limit | b. replace | c. panel | d. hydro |
| 10. a. nuclear | b. solar | c. resource | d. shortage |

III. Write the CORRECT FORM OR TENSE of the verbs in brackets.

- Glastonbury festival _____ (organise) every year in the village of Pilton, England.
- In 1076, King Ly Nhan Tong _____ (build) the Imperial Academy as the first university of Vietnam.
- The first temples of My Son Sanctuary _____ (make) of wood in the 4th century.
- An altar to Chu Van An _____ (set) up in the Temple of Literature.
- We _____ (not do) any practice tests yet so I'm not sure what they're like.
- Wait a minute, he _____ (speak) to someone on his mobile.
- Many different languages _____ (speak) in Canada.
- The Imperial City of Hue can _____ (divide) into two main parts.
- You'd better _____ (rent) a bike if you want to travel around.
- Kong – Skull Island _____ (direct) by Jordan Vogt – Roberts.
- _____ (you/ ever/ drive) on the wrong side of the road?
- My family _____ (fly) back from our Hong Kong holiday two days ago.
- Right now, the students _____ (learn) road signs in the schoolyard.
- Usually Oanh _____ (walk) to school, but this week she _____ (ride) her bike.
- I'll call you at 8 o'clock tonight. What _____ (you/do) then?
- If I have enough money, I _____ (buy) a racing car.
- My father _____ (teach) me to ride a bike when I was seven.
- Transport used _____ (be) much slower three hundred years ago.
- Saudi women weren't allowed _____ (drive) a car until recently.
- In South Africa, you have to let animals _____ (go) first.

IV. Make sentences using the provided keywords.

- because/ the lake/ be/ full/ rubbish/ they/ decide/ clean it up/ last Sunday.

→ _____

- How many/ cup of butter/ we/ need/ this recipe/?

→ _____

3. Lots of souvenirs/ sell/ inside the Temple of Literature.
→ _____
4. Three millilitres of water/ add/ to the mixture.
→ _____
5. Christmas / be / one / most famous / religious festivals / the world.
→ _____
6. Japanese Girls' Day / celebrate / March 3rd / pray / the health and happiness / young girls / Japan.
→ _____
7. My family and I / go / Thailand / last April / take part / the Songkran Festival.
→ _____
8. life in the future/ be/ better and easier?
→ _____
9. what/ life/ be/ like/ in 2025?
→ _____
10. There/ more/ job opportunities/ the big cities/ the rural areas/ aren't?
→ _____

V. Write the second sentence so that it has the same meaning as the first one

1. Although the weather was bad, I had a very good time in Brazil.
In spite _____
2. I last visited my native village when I was ten.
I haven't _____
3. Humans don't drive as carefully as self-driving cars.
Self-driving cars _____
4. There aren't many people who still want to stay in the village.
There are only _____
5. A great poet wrote these wonderful poems.
These wonderful poems _____
6. People will use flying cars to travel across the globe some day.
Flying cars _____
7. Developing countries have more population problems than developed countries.
Developed countries _____
8. Veronica is one of my good friends.
Veronica is a _____
9. His idea is different from mine.
His idea is not _____
10. These Dong Ho paintings are more expensive than those modern paintings.
Those modern paintings are not _____



TTCM

 Nguyễn Quỳnh Diệp

NTCM

 Nguyễn Ánh Hồng

TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM

TỔ: KHOA HỌC TỰ NHIÊN

NỘI DUNG ÔN TẬP HÈ NĂM HỌC 2021-2022

MÔN: Vật lý – Khối 7

I. CÁC KIẾN THỨC TRỌNG TÂM

1. Quang học

- Định luật truyền thẳng của ánh sáng và ứng dụng.
- Định luật phản xạ ánh sáng – gương phẳng
- Gương cầu lồi, gương cầu lõm

2. Âm học: Nguồn âm, độ cao, độ to của âm, môi trường truyền âm, phản xạ âm, tiếng vang.

3. Điện học:

- Sự nhiễm điện, hai loại điện tích
- Dòng điện, nguồn điện, chất dẫn điện, chất cách điện, sơ đồ mạch điện.
- Các tác dụng của dòng điện
- Cường độ dòng điện, hiệu điện thế trong đoạn mạch nối tiếp, song song.

II. CÂU HỎI ÔN TẬP

Câu 1: Chiếu một tia tới lên một gương phẳng nằm ngang. Biết góc phản xạ $i' = 30^\circ$.

- Tính góc tới
- Vẽ hình
- Góc tạo bởi tia tới và tia phản xạ bằng bao nhiêu?

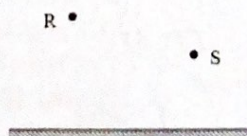
Câu 2: Một vật cao 5cm đặt trước gương phẳng, hỏi ảnh của vật qua gương cao bao nhiêu?

Câu 3: Trong một thí nghiệm, người ta đo được góc tạo bởi tia tới và đường pháp tuyến của mặt gương bằng 60° . Tìm giá trị góc phản xạ?

Câu 4: Cho vật sáng AB đặt trước gương phẳng như hình. Dựa vào tính chất của ảnh tạo bởi gương phẳng vẽ ảnh của AB qua gương.



Câu 5: Cho hình vẽ.



- Hãy vẽ tia tới xuất phát từ R đến gặp gương phẳng và phản xạ lại từ S
- Giả sử cho góc hợp bởi tia tới với mặt gương là 60° . Hãy tính góc tới và góc phản xạ

Bài 6: Cho 1 nguồn điện, 1 khóa K, 2 bóng đèn, 1 Ampe kế, 1 Vôn kế và dây nối.

a. Vẽ sơ đồ mạch điện thỏa mãn điều kiện: 2 bóng đèn mắc nối tiếp, Ampe kế đo cường độ dòng điện toàn mạch, Vôn kế đo hiệu điện thế của đèn 1. Biểu diễn chiều dòng điện trong mạch?

b. Biết hiệu điện thế giữa 2 đầu nguồn điện là $U = 18V$, số chỉ Vôn kế khi đó là $U_1 = 7,5V$, số chỉ của Ampe kế là $I = 0,75A$.

Tính: Hiệu điện thế giữa 2 đầu bóng đèn D_2 , cường độ dòng điện chạy qua 2 bóng đèn D_1 và D_2 ?

Bài 7: Cho 1 nguồn điện, 1 khóa K, 2 bóng đèn, 2 Ampe kế, 1 Vôn kế và dây nối.

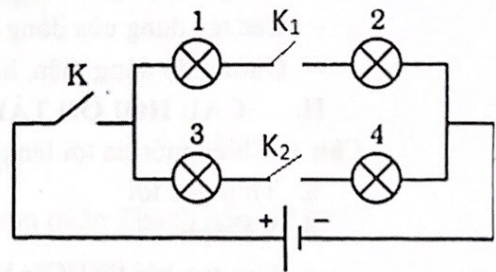
a. Vẽ sơ đồ mạch điện thỏa mãn điều kiện: 2 bóng đèn mắc song song, Ampe kế (1) đo cường độ dòng điện toàn mạch, Ampe kế (2) đo cường độ dòng điện chạy qua bóng đèn D_2 , Vôn kế đo hiệu điện thế của nguồn. Biểu diễn chiều dòng điện trong mạch?

b. Biết số chỉ Vôn kế là $U = 12V$, số chỉ Ampe kế (1) là $I = 0,32A$, số chỉ Ampe kế (2) là $I_2 = 0,15A$

Tính: Cường độ dòng điện chạy qua bóng đèn D_1 ? Hiệu điện thế giữa 2 đầu của bóng đèn D_1 và D_2 ?

Câu 8: Cho sơ đồ mạch điện:

- Nếu khóa K mở, K_1 , K_2 đóng thì đèn nào sáng, đèn nào tắt?
- Nếu khóa K đóng, K_1 đóng, K_2 mở thì đèn nào sáng, đèn nào tắt?
- Nếu khóa K đóng, K_1 mở, K_2 đóng thì đèn nào sáng, đèn nào tắt?
- Nếu khóa K đóng, K_1 mở, K_2 mở thì đèn nào sáng, đèn nào tắt?



Câu 9: Thế nào âm phản xạ, thế nào là tiếng vang?

Câu 10: Hãy tính độ sâu của đáy biển tại một nơi tàu neo đậu, biết thời gian kể từ lúc tàu phát ra siêu âm đến khi nhận được siêu âm phản xạ là 1,5 giây và vận tốc truyền siêu âm trong nước là $1500m/s$.



TTCM

 Đỗ Minh Phương

**TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM
TỔ XÃ HỘI**

**NỘI DUNG ÔN TẬP HÈ
Năm học 2021 -2022
Môn: Lịch sử - Khối 7**

1. Nội dung kiến thức cần ôn tập.

- Cuộc khởi nghĩa Lam Sơn
- Nước Đại Việt thời Lê Sơ
- Phong trào Tây Sơn
- Kinh tế- Văn hóa TK XVI- XVIII

2. Câu hỏi trọng tâm.

Câu 1. Nêu nguyên nhân, diễn biến chính và kết cục của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn

Câu 2. Kể tên các trận đánh tiêu biểu trong cuộc khởi nghĩa Lam Sơn?

Câu 3. Trình bày tình hình pháp luật nước ta thời Lê Sơ?

Câu 4. Vẽ sơ đồ bộ máy nhà nước thời Lê Sơ?

Câu 5. Tình hình quân đội nước ta thời Lê Sơ?

Câu 6. Trình bày diễn biến trận Rạch Gầm- Xoài Mút?

Câu 7. Trình bày quá trình Quang Trung đại phá 29 vạn quân Thanh năm 1789?

Câu 8. Trình bày nội dung về kinh tế nước ta TK XVI- XVIII?

Câu 9. Văn học nước ta TK XVI- XVIII có gì nổi bật?

Câu 10. Trình bày thành tựu nghệ thuật nước ta TK XVI- XVIII?



Nguyễn Ngọc Lan

TTCM

A blue ink signature.

Lưu Hoàng Trang

NTCM

A blue ink signature.

Nguyễn Thị Thảo

TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM

TỔ: XÃ HỘI

NỘI DUNG ÔN TẬP HÈ

NĂM HỌC 2021-2022

Môn địa lí

KHỐI: 7

Nội dung kiến thức cần ôn tập

- Câu 1. Nêu đặc điểm môi trường xích đạo ẩm (Vị trí, khí hậu , cảnh quan)?
- Câu 2. Nêu đặc điểm môi trường nhiệt đới(Vị trí, khí hậu , cảnh quan)?
- Câu 3. Nêu đặc điểm môi trường nhiệt đới gió mùa(Vị trí, khí hậu , cảnh quan)?
- Câu 4. Nêu đặc điểm môi trường ôn đới lục địa (Vị trí, khí hậu , cảnh quan)?
- Câu 5. Nêu đặc điểm môi trường ôn đới hải dương (Vị trí, khí hậu , cảnh quan)?
- Câu 6. Nêu đặc điểm môi trường Địa trung hải(Vị trí, khí hậu , cảnh quan)?
- Câu 7. Nêu đặc điểm môi trường hoang mạc(Vị trí, khí hậu , sự thích nghi của động thực vật với môi trường)?
- Câu 8. Nêu đặc điểm môi trường đới lạnh (Vị trí, khí hậu , sự thích nghi của động thực vật với môi trường)?
- Câu 9. Ôn tập kĩ năng xác định vị trí địa lí của 1 khu vực, 1 châu lục?
- Câu 10. Ôn tập rèn kĩ năng phân tích biểu đồ khí hậu?



Nguyễn Ngọc Lan

TTCM

Lưu Hoàng Trang

NTCM

Nguyễn Thị Mai Hương

TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM
TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN

NỘI DUNG ÔN TẬP HÈ
NĂM HỌC 2021-2022
MÔN: SINH HỌC - KHỐI 7

PHẦN I: CÁC KIẾN THỨC TRỌNG TÂM

1. Động vật không xương sống
 - Ngành Động vật nguyên sinh
 - Ngành Ruột khoang
 - Các ngành giun
 - Ngành Thân mềm
 - Ngành Chân khớp
2. Động vật có xương sống
 - Lớp Cá
 - Lớp Lưỡng cư
 - Lớp Bò sát
 - Lớp Chim
 - Lớp Thú

PHẦN II: CÂU HỎI ÔN TẬP

Câu 1.

- a. Dinh dưỡng ở trùng sốt rét và trùng kiết lị giống nhau và khác nhau như thế nào?
- b. Trùng roi giống và khác với thực vật ở những điểm nào?

Câu 2.

- a. Trình bày đặc điểm hình dạng ngoài và sinh sản của thủy tức?
- b. Nêu sự khác nhau giữa san hô và thủy tức trong sinh sản vô tính mọc chồi?

Câu 3.

- a. Vẽ vòng đời của sán lá gan? Giải thích: Vì sao trâu, bò nước ta mắc bệnh sán lá gan nhiều?
- b. Đặc điểm cấu tạo nào của giun đũa khác với sán lá gan? Nêu các biện pháp phòng chống giun đũa kí sinh ở người?
- c. Trình bày đặc điểm cấu tạo ngoài của giun đất thích nghi với đời sống chui lủn trong đất. Vai trò của giun đất đối với nông nghiệp?

Câu 4. Trình bày hình dạng, cấu tạo, dinh dưỡng, sinh sản của trai sông.

Câu 5.

- a. Em hãy trình bày đặc điểm chung và vai trò của lớp Sâu bọ.

- b. Trong số các đặc điểm chung của sâu bọ, đặc điểm nào phân biệt chung với các chân khớp khác?

Câu 6.

- a. Trình bày cấu tạo ngoài của cá chép thích nghi với đời sống ở nước.
b. Vì sao số lượng trứng trong mỗi lứa đẻ của cá chép lên đến hàng vạn? Ý nghĩa?

Câu 7.

- a. Trình bày sự sinh sản và phát triển có biến thái ở ếch?
b. Hãy giải thích vì sao ếch thường sống ở nơi ẩm ướt, gần bờ nước và bắt mồi về đêm?

Câu 8. Hãy trình bày đặc điểm cấu tạo ngoài của thằn lằn thích nghi đời sống hoàn toàn ở cạn?

Câu 9.

- a. Nêu những đặc điểm cấu tạo ngoài của chim bồ câu thích nghi với đời sống bay lượn?
b. Nêu vai trò lợi ích và tác hại của lớp Chim đối với đời sống tự nhiên và con người?


Câu 10.

- a. Nêu đặc điểm cấu tạo đặc trưng của động vật Móng guốc. Phân biệt bộ Guốc chẵn và bộ Guốc lẻ.
b. Nêu tập tính bắt mồi của những đại diện của ba bộ thú: bộ Ăn sâu bọ, bộ Gặm nhấm, bộ Ăn thịt.

BGH duyệt

Nguyễn Thị Thu Hằng

TTCM duyệt


Đỗ Minh Phượng

TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM

TỔ: XÃ HỘI

NỘI DUNG ÔN TẬP HÈ

NĂM HỌC 2021-2022

Môn Giáo Dục Công Dân- KHỐI: 7

Nội dung kiến thức cần ôn tập

Câu 1. Thế nào là trung thực? Vì sao chúng ta cần trung thực?

Câu 2. Tự trọng là gì? Nêu ý nghĩa của lòng tự trọng đối với con người?

Câu 3. Thế nào là kỷ luật? Nếu không có kỷ luật thì sẽ như thế nào? Liên hệ bản thân?

Câu 4. Thế nào là yêu thương con người? Em đã làm gì để thể hiện lòng yêu thương của mình với mọi người xung quanh?

Câu 5. Thế nào là đoàn kết? Em hiểu câu nói: “*Đoàn kết là sức mạnh*” như thế nào?

Câu 6. Thế nào là tôn sư trọng đạo? Em đã làm gì để thể hiện điều đó?

Câu 7. Khoan dung là gì? Khoan dung có ý nghĩa như thế nào đối với con người?

Câu 8. Thế nào là tự tin? Em đã thể hiện sự tự tin của mình như thế nào trong học tập?

Câu 9. Thế nào là di sản văn hóa? So sánh sự giống và khác nhau giữa DSVH vật thể và DSVH phi vật thể? Cho ví dụ?

Câu 10. Thế nào là bảo vệ môi trường và TNTT? Vì sao chúng ta phải thực hiện giờ trái đất?

BGH Duyệt



Nguyễn Ngọc Lan

TTCM

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "H.T.", written over the TTCM label.

Lưu Hoàng Trang

Nhóm trưởng

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "P.T.V.", written over the Nhóm trưởng label.

Phùng Thị Vui