|  |  |
| --- | --- |
| **Trường THCS Ngọc Lâm** Năm học: 2020-2021 | **NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KỲ HKII MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7** |

**A. RỌNG TÂM KIẾN THỨC**

1. Quyền được bảo vệ chăm sóc và giáo dục của trẻ em Việt Nam

2. Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên

3. Bảo vệ di sản văn hóa

4. Quyền tự do tín ngưỡng và tôn giáo

**\*Lưu ý:**

- Hs nêu được khái niệm, biểu hiện và ý nghĩa của việc thực hiện các quy định trong bài.

- Thấy được vai trò và trách nhiệm của mình và nghiệm túc thực hiện các quy định đó.

**B. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP:**

**I. Bài tập trắc nghiệm:**

**Câu 1: Thờ cúng tổ tiên, ông bà là hình thức nào?**

**A.** Tin vào siêu nhiên **B.** Mê tín dị đoan

**C.** Tôn giáo **D.** Tín ngưỡng

**Câu 2: Yếu tố nào sau đây không phải là tài nguyên thiên nhiên?**

 A. Xăng dầu B. Rừng. C. San hô. D. Cá voi.

**Câu 3: Di sản văn hóa có mấy loại ?**

**A.** 3 loại **B.** 2 loại **C.** 4 loại **D.** 1 loại

**Câu 4: Những của cải có sẵn trong tự nhiên mà con người có thể khai thác, chế biến, sử dụng phục vụ cuộc sống của con người được gọi là gì?**

 A. Tài nguyên thiên nhiên. B. Thiên nhiên.

 C. Tự nhiên. D. Môi trường.

**Câu 5: Vịnh Hạ Long là di sản văn hóa gì?**

A. Di sản văn hóa C. Danh lam thắng cảnh

B. Di tích lịch sử D. Di sản văn hóa phi vật thể

**II. BÀI TẬP**

**Câu 1**.Thế nào là tôn giáo, tín ngưỡng? Em hãy kể tên một số tốn giáo và tín ngưỡng mà em biết? *(Kể được ít nhất 3 loại)*

**Câu 2.**

a**/** Thế nào là môi trường và tài nguyên thiên nhiên? Nêu vai trò và ý nghĩa của nó đối với đời sống con người? Cho ví dụ cụ thể ?

b/ Em hiểu thế nào là *“hiệu ứng nhà kính”* ? Vì sao chúng ta phải hưởng ứng giờ trái đất? Theo em, chúng ta cần làm gì để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?

**Câu 3.**Di sản văn hóa là gì? So sánh sự giống và khác nhau giữa di sản văn hóa vật

thể và di sản văn hóa phi vật thể? Cho ví dụ minh họa?

**Câu 4.**Thế nào quyền tự do tín ngưỡng và tôn giáo? Công dân có vai trò và trách nhiệm gì trong việc thực hiện quyền tự do tín ngưỡng và tôn giáo? Cho ví dụ?

**Câu 5:** *Cho tình huống sau:*

“Trong 1 buổi đi tham quan văn miếu Quốc Tử Giám, Minh nói với Hùng: *“Đến đây phải xoa đầu rùa trên bia tiến sĩ. Vì nó rất linh thiêng, có thể giúp cho học trò có được kết quả học tập cao”.*

Nghe vậy, Hùng đã chạy đến xoa đầu rùa trên bia tiến sĩ.

a/ Em có suy nghĩ gì về hành vi của Hùng? Nếu em có mặt ở đó, em sẽ khuyên

bạn điều gì?

b/ Em đã làm gì để góp phần giữ gìn bảo vệ di sản văn hóa, di tích lịch sử, danh

lam thắng cảnh ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nhóm trưởng** | **TTCM** | **BGH duyệt** |
| ***Phùng Thị Vui*** | ***Lưu Hoàng Trang*** | ***Nguyễn Ngọc Lan*** |
|  |  |  |