

TRƯỜNG THCS NGỌC THỤY
Nhóm GDCD 9

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I
MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9

Năm học 2021 – 2022

Thời gian: 45 phút

Ngày kiểm tra: 26/10/2021

I. Mục tiêu cần đạt

1. Kiến thức: Kiểm tra đánh giá nội dung kiến thức các bài đã học, trong đó trọng tâm: Chí công vô tư, Dân chủ và kỉ luật, Bảo vệ hoà bình, Tình hữu nghị giữa các dân tộc, Hợp tác cùng phát triển...
2. Kỹ năng: Rèn luyện kỹ năng vận dụng các phẩm chất đạo đức để giải quyết các vấn đề trong thực tiễn.
3. Thái độ: Bồi dưỡng lòng yêu thích môn học và có thái độ kiểm tra nghiêm túc, tự giác.
4. Định hướng phát triển năng lực: Năng lực tư duy, giải quyết vấn đề...

II. Ma trận : Dạng đề trắc nghiệm

Chủ đề	Cấp độ đánh giá				Tổng
	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
1. Chí công vô tư	Nêu được khái niệm, biểu hiện, của chí công vô tư	- Đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện chí công vô tư - Hiểu được trách nhiệm của HS trong thực hiện		Quý trọng những người chí công vô tư; góp ý cho những bạn có biểu hiện không chí công vô tư để khắc phục hạn chế này	
<i>Số câu</i>	3	2		1	6
<i>Số điểm</i>	1.05	0.6		0.3	1.95
<i>Tỉ lệ</i>	10,5	6		3.0	19,5
2. Tự chủ	Nêu được khái niệm, biểu hiện, của chí công vô tư	- Đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện chí công vô tư - Hiểu được trách nhiệm	Đánh giá được việc làm thực hiện dân chủ và kỉ luật của bản thân và		

		của HS trong thực hiện	người khác		
<i>Số câu</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>1</i>		<i>5</i>
<i>Số điểm</i>	<i>0.3</i>	<i>1.05</i>	<i>0.3</i>		<i>1.65</i>
<i>Tỉ lệ</i>	<i>3</i>	<i>10,5</i>	<i>3</i>		<i>16.5</i>
3. Dân chủ và kỉ luật	Liệt kê được các biểu hiện của bảo vệ hoà bình	- Hiểu được trách nhiệm của HS trong thực hiện dân chủ và kỉ luật - Phân tích được mối quan hệ giữa dân chủ và kỉ luật	Đánh giá được việc làm thực hiện dân chủ và kỉ luật của bản thân và người khác		
<i>Số câu</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>		<i>5</i>
<i>Số điểm</i>	<i>0.7</i>	<i>0.7</i>	<i>0.3</i>		<i>1.7</i>
<i>Tỉ lệ</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>3</i>		<i>17</i>
4. Bảo vệ hoà bình	Nêu được khái niệm, biểu hiện của bảo vệ hoà bình	- Giải thích ý nghĩa của bảo vệ hoà bình - Hiểu được trách nhiệm của HS trong việc bảo vệ hoà bình - Đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện bảo vệ hoà bình	Đánh giá được việc làm bảo vệ hoà bình của bản thân và người khác	Góp ý với những người có biểu hiện trái với bảo vệ hoà bình để khắc phục hạn chế này	
<i>Số câu</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>10</i>
<i>Số điểm</i>	<i>0.7</i>	<i>0.35</i>	<i>0.3</i>	<i>0.3</i>	<i>1.65</i>
<i>Tỉ lệ</i>	<i>7</i>	<i>3.5</i>	<i>3.0</i>	<i>3.0</i>	<i>16.5</i>
5. Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế	Nêu được khái niệm của tình hữu nghị giữa các dân tộc	- Hiểu được vì sao phải xây dựng tình hữu nghị giữa			

giới	trên thế giới	các dân tộc trên thế giới - Hiểu được nguyên tắc xây dựng tình hữu nghị của nước ta với các nước khác trên thế giới.			
<i>Số câu</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			<i>2</i>
<i>Số điểm</i>	<i>0.35</i>	<i>0.3</i>			<i>0.65</i>
<i>Tỉ lệ</i>	<i>3.5</i>	<i>3</i>			<i>6.5</i>
6. Hợp tác cùng phát triển	Liệt kê được các biểu hiện của hợp tác cùng phát triển	Đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện hợp tác cùng phát triển		Góp ý với những người có biểu hiện trái với hợp tác cùng phát triển để khắc phục hạn chế này	
<i>Số câu</i>	<i>3</i>	<i>3</i>		<i>1</i>	<i>7</i>
<i>Số điểm</i>	<i>1.05</i>	<i>1.05</i>		<i>0.3</i>	<i>2.4</i>
<i>Tỉ lệ</i>	<i>10,5</i>	<i>10,5</i>		<i>3.0</i>	<i>24</i>
Tổng số câu	12	12	3	3	40
Tổng số điểm	4.15	4.05	0.9	0.9	10
Tổng tỉ lệ	40	40	7.5	12.5	100

III. Duyệt ma trận

Nhóm trưởng

Tổ trưởng chuyên môn

BGH duyệt

ĐẶNG THỊ MAI TRANG

LÊ TRIỆU OANH

ĐẶNG SỸ ĐỨC

TRƯỜNG THCS NGỌC THỤY
NHÓM GDCD 9

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I
MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9

Năm học: 2021 - 2022

Thời gian: 45 phút

Ngày kiểm tra: 26 /10/2021

GDCDI9101

Trắc nghiệm : Chọn câu trả lời đúng:

Phần I/ 20 câu (mỗi câu 0,35 điểm)

Câu 1: Hành vi nào dưới đây không thể hiện chí công vô tư?

- A. Bỏ qua cấp dưới khi mắc khuyết điểm vì đó là em ruột mình
- B. Đề cử người học giỏi, có uy tín làm lớp trưởng
- C. Làm việc vì lợi ích chung của mọi người
- D. Khách quan công bằng khi đánh giá mọi việc

Câu 2: Để rèn luyện phẩm chất chí công vô tư, công dân cần phê phán biểu hiện

- A. liêm khiết.
- B. hách dịch.
- C. minh bạch.
- D. dân chủ.

Câu 3: Người có tính tự chủ luôn quan tâm đến mọi

- A. lợi ích cá biệt.
- B. loại nhu cầu.
- C. đối tượng giao tiếp.
- D. nguồn thu nhập.

Câu 4: Quan hệ hữu nghị tạo điều kiện để các dân tộc trên thế giới hiểu biết lẫn nhau, tránh

- A. xu thế đối thoại.
- B. mâu thuẫn xung đột.
- C. thương lượng đàm phán.
- D. mọi sự liên kết.

Câu 5: Công dân phải hợp tác với nhau trong trường hợp

- A. bản thân gặp nguy hiểm.
- B. cần che giấu con tin.
- C. bị người khác ép buộc.
- D. muốn giải cứu đồng phạm.

Câu 6 : Phân biệt đối xử giữa các dân tộc là công dân không góp phần

- A. bảo vệ hòa bình.
- B. thúc đẩy mâu thuẫn.
- C. duy trì cạnh tranh.
- D. đẩy mạnh xung đột.

Câu 7: Em sẽ ứng xử thế nào khi gặp người nước ngoài muốn hỏi chuyện với mình?

- A. Quay đi coi như không nhìn thấy
- B. Chủ động chào hỏi, giao tiếp lịch sự
- C. Không quan tâm vì họ là người ngoại quốc
- D. Châm chọc, nhại lại tiếng họ

Câu 8: Bảo vệ hòa bình, ngăn chặn chiến tranh là trách nhiệm của ai?

- A. Công an
- B. Bộ đội
- C. Học sinh
- D. Toàn nhân loại

Câu 9: Biểu hiện nào dưới đây là vi phạm kỉ luật?

- A. Trong giờ tự quản, bạn T đọc sách tham khảo
- B. Bạn H xin thầy lên phòng y tế vì mệt nhưng lại xuống căng tin uống nước
- C. Tranh thủ giờ giải lao, Bạn M học môn tiếp theo

D. Bạn N không tiếp chuyện bạn khi thầy giáo đang giảng bài

Câu 10: Em tán thành với quan điểm nào sau đây về chí công vô tư?

A. Những người có chức có quyền mới cần chí công vô tư

B. Người chí công vô tư chỉ thiệt cho mình

C. Chí công vô tư phải thể hiện ở cả lời nói và việc làm

D. Học sinh nhỏ tuổi thì không thể rèn luyện được phẩm chất chí công vô tư

Câu 11: Luôn khắc phục khó khăn để vươn lên trong cuộc sống là người thể hiện đức tính

A. lễ độ.

B. công bằng.

B. lịch sự.

D. tự chủ.

Câu 12: Hành vi nào sau đây *không* phải là tự chủ?

A. Cân nhắc cẩn thận trước khi làm mọi việc

B. Luôn nghe theo ý kiến của mọi người, không có quan điểm riêng

C. Cân nhắc kỹ lưỡng khi đánh giá người khác

D. Chỉ nghe theo ý kiến của người lãnh đạo

Câu 13: Hành vi nào dưới đây thực hiện tốt dân chủ và kỉ luật?

A. Trong giờ học, Hoa luôn nghe giảng và phát biểu ý kiến xây dựng bài

B. Hùng hay nói tự do, nói đê lời khi thầy cô đang giảng bài

C. Là lớp trưởng, Tuấn tự đề ra kế hoạch thu tiền của các bạn để gây quỹ lớp

D. Trong buổi thảo luận chủ đề học tập, các bạn lớp 9A tranh nhau phát biểu ý kiến

Câu 14: Em sẽ ứng xử thế nào khi có sự bất đồng, xích mích với bạn?

A. Tranh cãi đến cùng để phân thắng bại

B. Chủ động gặp bạn trao đổi để hiểu và thông cảm

C. Tìm sự giúp đỡ của người khác để giành phần thắng

D. Dùng vũ lực hoặc đe dọa, xúc phạm bạn.

Câu 15: Cơ sở quan trọng của hợp tác là:

A hợp tác, hữu nghị.

B. bình đẳng, đôi bên cùng có lợi.

C. giao lưu, hữu nghị.

D. hòa bình, ổn định.

Câu 16: Nhà ông K và ông T ở mặt phố đang kinh doanh thuận lợi thì Nhà nước có chủ trương giải phóng mặt bằng để xây dựng công viên. Ông K muốn chấp hành chủ trương nhưng bà M, vợ của ông K không đồng ý. Ông T, hàng xóm đã thực hiện và khuyên nhà ông K nên bàn giao mặt bằng đúng tiến độ. Nhưng nhà ông K không thực hiện. Trong trường hợp này ai là người có việc làm thể hiện đúng phẩm chất chí công vô tư?

A. Ông K và ông T.

B. Ông T, bà M

C. Ông K, bà M

D. Ông T

Câu 17: Chủ tịch Hồ Chí Minh căn dặn: “*Phải để việc công, việc nước lên trên, lên trước việc tư, việc nhà*”. Câu nói của Bác đã dạy chúng ta phẩm chất nào dưới đây?

A. Tự chủ

B. Chí công vô tư

C. Dân chủ và kỉ luật

D. Năng động và sáng tạo

Câu 18: Em tán thành với ý kiến nào dưới đây về dân chủ và kỉ luật?

- A. Kỉ luật làm hạn chế tinh thần dân chủ
- B. Có kỉ luật, dân chủ mới được thực hiện có hiệu quả
- C. Dân chủ là được làm tất cả những gì mình thích
- D. Dân chủ làm hạn chế tính kỉ luật

Câu 19: Đối tượng nào cần phải rèn luyện phẩm chất chí công vô tư?

- A. Học sinh, sinh viên.
- B. Tất cả mọi người.
- C. Người lao động.
- D. Các nhà lãnh đạo, quản lí.

Câu 20: Dân chủ và kỉ luật có mối quan hệ như thế nào?

- A. Dân chủ là điều kiện để kỉ luật được thực hiện hiệu quả.
- B. Kỉ luật là mục đích, là nội dung của dân chủ.
- C. Dân chủ là nội dung của kỉ luật.
- D. Dân chủ phải đảm bảo tính kỉ luật

Phần II/ 10 câu (mỗi câu 0.3 điểm)

Câu 21: Ý kiến nào dưới đây không đúng về vấn đề hợp tác?

- A. Hợp tác giúp ta vốn, trình độ quản lí, khoa học công nghệ.
- B. Hợp tác quốc tế để giải quyết những vấn đề bức xúc có tính toàn cầu.
- C. Hợp tác sẽ tăng cường tinh đoàn kết và giúp đỡ lẫn nhau.
- D. Hợp tác là trách nhiệm của các nước giàu đối với các nước nghèo.

Câu 22: Trong các ý kiến dưới đây, ý kiến nào em cho là đúng với biểu hiện hợp tác?

- A. Học nhóm cũng là một biểu hiện của sự hợp tác cùng phát triển.
- B. Tuyệt đối không hợp tác với nước đã từng gây chiến tranh với nước mình.
- C. Không cần hợp tác quốc tế vẫn giải quyết được những vấn đề toàn cầu
- D. Hợp tác để tranh thủ mọi sự giúp đỡ của người khác để làm lợi cho mình.

Câu 23: Hợp tác cùng phát triển đem lại lợi ích nào sau đây?

- A. Xoá bỏ hoàn toàn những bất đồng, tranh chấp giữa các quốc gia.
- B. Tăng cường sự đoàn kết, hiểu biết, hợp tác lẫn nhau.
- C. Những vấn đề bức xúc mang tính toàn cầu sẽ không còn.
- D. Giúp giải quyết triệt để, hiệu quả những vấn đề mang tính toàn cầu.

Câu 24: Hành vi nào sau đây là biểu hiện tình yêu hòa bình ?

- A. Dùng vũ lực để giải quyết các mâu thuẫn cá nhân.
- B. Bắt mọi người phải phục tùng ý muốn của mình.
- C. Giao lưu với thanh, thiếu niên quốc tế.
- D. Phân biệt đối xử giữa các dân tộc, giữa các tôn giáo khác nhau.

Câu 25: Để thể hiện lòng yêu hoà bình trong cuộc sống hằng ngày, em không chấp nhận việc làm nào dưới đây?

- A. Khoan dung với mọi người xung quanh.
- B. Tôn trọng, sẵn sàng giúp đỡ bạn bè quốc tế.
- C. Không chơi với những bạn học kém.
- D. Giải quyết mâu thuẫn cá nhân bằng thương lượng.

Câu 26: Một bạn trong lớp đùa nghịch làm hỏng món đồ rất có ý nghĩa của em. Là người tự chủ, em sẽ làm gì?

- A. Nghĩ cách trả thù lại bạn.
- B. Báo cáo ngay với cô giáo.
- C. Yêu cầu bạn mua đền món đồ.
- D. Bình tĩnh nói chuyện với bạn.

Câu 27: Nội dung nào là những nguyên tắc hợp tác quốc tế của Đảng và Nhà nước ta?

- A. Can thiệp vào công việc nội bộ của nước khác.
- B. Tôn trọng độc lập, chủ quyền, toàn vẹn lãnh thổ của nhau.
- C. Giải quyết bất đồng, tranh chấp bằng chiến tranh.
- D. Không dùng vũ lực hoặc đe dọa dùng vũ lực.

Câu 28: Trong giờ kiểm tra ở lớp, An và Hoà bàn nhau hợp tác để làm bài được nhanh. An làm một nửa, Hoà làm một nửa sau đó đổi cho nhau để chép vào bài của mình. Nếu em là bạn của Hoà và An, khi biết việc đó, em sẽ làm gì?

- A. Hợp tác cùng các bạn để việc làm bài có kết quả cao lại không mất thời gian
- B. Em sẽ mắng các bạn vì việc làm đó sai và không chơi với các bạn
- C. Em không quan tâm vì việc của em chỉ là làm bài cho tốt
- D. Em sẽ khuyên nhủ hai bạn không làm như vậy và sẽ báo cô giáo nếu hai bạn cố tình làm.

Câu 29: Để rèn luyện tính tự chủ, em cần tránh thói quen nào sau đây?

- A. Không chán nản, tuyệt vọng khi gặp khó khăn.
- B. Bình tĩnh, sáng suốt đưa ra những quyết định đúng đắn.
- C. Ôn tồn, mềm mỏng, lịch sự khi giải quyết công việc.
- D. Hay nổi nóng, cãi vã, gây gổ với mọi người xung quanh.

Câu 30: Trong giờ sinh hoạt lớp 9A, bạn lớp trưởng lấy ý kiến của các bạn về việc xây dựng nội quy lớp học để báo cáo lên cô giáo chủ nhiệm. Các bạn đưa ý kiến sôi nổi. Lúc đó bạn Anh đứng lên phát biểu: “Tớ thấy việc này là do cô giáo quyết định nên chúng ta không cần nêu ý kiến...” Nếu em là bạn lớp trưởng, em sẽ làm gì?

- A. Không trả lời ý kiến của bạn và phê bình bạn vì không tôn trọng mình
- B. Giải thích với bạn để bạn hiểu mục đích việc làm của mình và khuyến khích bạn cho ý kiến đóng góp vào bản nội quy
- C. Nghe theo lời góp ý của bạn, không tổ chức thảo luận, báo cáo sự việc với cô
- D. Mắng bạn vì không hợp tác và trù địch thi đua của bạn.

TRƯỜNG THCS NGỌC THỤY
NHÓM GDCD 9

GDCDI9102

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I
MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9

Năm học: 2021 - 2022

Thời gian: 45 phút

Ngày kiểm tra: 26 /10/2021

Trắc nghiệm : Chọn câu trả lời đúng:

Phần I/ 20 câu (mỗi câu 0,35 điểm)

Câu 1: Người tự chủ là người biết làm chủ

- A. suy nghĩ của mình và của người khác.
- B. tình cảm của mình để chi phối người khác.
- C. hành vi của mình và của người khác.
- D. suy nghĩ, tình cảm và hành vi của mình.

Câu 2: Người chí công vô tư là người

- A. im lặng trước các hành động vụ lợi, cá nhân.
- B. công bằng, giải quyết công việc theo lẽ phải,
- C. vươn lên không bằng tài năng, sức lực của bản thân.
- D. đặt lợi ích cá nhân lên trên lợi ích tập thể.

Câu 3: Gìn giữ cuộc sống xã hội bình yên, dùng thương lượng, đàm phán để giải quyết mọi mâu thuẫn, xung đột giữa các dân tộc, tôn giáo và quốc gia được gọi là

- A. bảo vệ đất nước.
- B. hoạt động ngoại giao.
- C. hoạt động chính trị.
- D. bảo vệ hoà bình.

Câu 4: Người có phẩm chất chí công vô tư sẽ

- A. được mọi người tin cậy, kính trọng.
- B. bị ghét bỏ do quá thẳng thắn.
- C. thêm phiền phức cho bản thân.
- D. luôn sống trong lo âu, sợ hãi.

Câu 5: Bảo vệ hoà bình là trách nhiệm của

- A. tất cả các quốc gia trên thế giới.
- B. chỉ những nước lớn.
- C. những nước đang có chiến tranh.
- D. những nước đang phát triển.

Câu 6: Biểu hiện của người biết tự chủ là

- A. bực tức khi bị người khác góp ý, phê bình.
- B. bảo vệ ý kiến của mình trong mọi trường hợp.
- C. bình tĩnh, tự tin trong mọi việc.
- D. luôn làm theo ý kiến của người khác.

Câu 7: Công bằng, không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân là biểu hiện của phẩm chất

- A. tự chủ.
- B. tự giác, sáng tạo.
- C. chí công vô tư.
- D. khoan dung.

Câu 8: Việc làm nào dưới đây góp phần bảo vệ hoà bình cho nhân loại?

- A. Gây chiến tranh, khủng bố ở nhiều nơi trên thế giới.
- B. Kích động, chia rẽ giữa các dân tộc, tôn giáo.
- C. Thiết lập quan hệ hợp tác, hữu nghị giữa các dân tộc.
- D. Hạn chế quan hệ với các nước khác để tránh xảy ra xung đột.

Câu 9: Hành vi nào dưới đây không thể hiện phẩm chất chí công vô tư?

- A. Nhận quà biếu có tính chất hồi lộ. B. Đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.
- C. Luôn biết lắng nghe ý kiến của nhân viên. D. Thẳng thắn phê bình khi bạn mắc lỗi.

Câu 10: Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của chí công vô tư?

- A. Luôn nhiệt tình, vô tư giúp đỡ các bạn trong lớp.
- B. Không phê bình các bạn trước lớp vì cho rằng như thế là thiếu tôn trọng bạn.
- C. Chỉ giúp đỡ những bạn chơi thân với mình.
- D. Chuyên tâm vào học tập, không tham gia các hoạt động của lớp.

Câu 11: Trong buổi thảo luận để xây dựng kế hoạch hoạt động ngoại khoá cho lớp, việc làm nào dưới đây chưa phát huy được tính dân chủ và kỉ luật của học sinh?

- A. Sôi nổi đề xuất ý kiến. B. Tích cực tham gia các hoạt động của lớp.
- C. Tôn trọng ý kiến của tập thể. D. Để cán bộ lớp quyết định.

Câu 12: Hành vi nào dưới đây không thể hiện tinh thần yêu hoà bình?

- A. Dùng sức mạnh bạo lực để giải quyết mâu thuẫn.
- B. Luôn lắng nghe và biết quan tâm đến người khác.
- C. Bảo vệ, giúp đỡ những người yếu thế trong xã hội.
- D. Tham gia các cuộc thi vẽ tranh về hoà bình.

Câu 13: Việc làm nào dưới đây không phát huy được tính dân chủ trong tập thể và cộng đồng xã hội?

- A. Đại biểu Quốc hội tiếp xúc cử tri để lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của nhân dân.
- B. Mọi người đều có quyền đóng góp ý kiến nhưng quyết định là do cấp trên.
- C. Công dân được quyền khiếu nại, tố cáo những việc làm sai trái của cán bộ Nhà nước.
- D. Mỗi cá nhân được kiểm tra, giám sát công việc chung của tập thể.

Câu 14: Hành vi nào dưới đây thể hiện tính tự chủ?

- A. Im lặng trong mọi hoàn cảnh.
- B. Dễ nản lòng khi gặp khó khăn.
- C. Bình tĩnh suy xét sự việc trước khi đưa ra quyết định.
- D. Luôn ủng hộ theo ý kiến của số đông.

Câu 15: Hành vi nào dưới đây thể hiện lòng yêu hoà bình?

- A. Phân biệt đối xử giữa các dân tộc.
- B. Không thừa nhận khuyết điểm của mình.
- C. Bắt mọi người phải phục tùng ý muốn của mình.
- D. Tôn trọng nền văn hoá của các dân tộc, quốc gia khác.

Câu 16: Người chí công vô tư là người luôn sống

- A. ích kỷ, hẹp hòi. B. gió chiều nào, xoay chiều nấy.
- C. công bằng, chính trực. D. mách khoé, vụ lợi.

Câu 17: Việc làm nào dưới đây phát huy được tính dân chủ trong học sinh?

- A. Chỉ làm những việc đã được phân công.
- B. Cố gắng làm đủ bài tập trước khi đến lớp để không bị phê bình.
- C. Tích cực đóng góp ý kiến trong các cuộc họp nhóm.
- D. Không tham gia các hoạt động của lớp vì còn bận học.

Câu 18: Ý kiến nào dưới đây không đúng khi bàn về dân chủ?

- A. Được quyền làm những điều mình thích.
- B. Cùng tham gia thực hiện, giám sát công việc chung của tập thể, xã hội.
- C. Đóng góp ý kiến vào công việc chung của tập thể.
- D. Biết công việc chung của đất nước, xã hội.

Câu 19. Ý kiến nào dưới đây đúng khi nói về chí công vô tư?

- A. Cán bộ, công chức được phép nhận quà biếu từ nhân viên cấp dưới.
- B. Chỉ những người có chức quyền mới cần chí công vô tư.
- C. Sống chí công vô tư chỉ thiết thời cho bản thân và gia đình.
- D. Chí công vô tư là phẩm chất tốt đẹp cần có của mỗi người.

Câu 20: Ý kiến nào dưới đây không đúng khi nói về ý nghĩa của tự chủ?

- A. Tự chủ giúp chúng ta làm được mọi điều mình mong muốn.
- B. Tự chủ giúp mỗi người đứng vững trước những cám dỗ.
- C. Tự chủ giúp mỗi người dễ dàng vượt qua khó khăn, thử thách trong cuộc sống.
- D. Tự chủ là chìa khoá của thành công.

Phần II/ 10 câu (mỗi câu 0.3 điểm)

Câu 21: Là người yêu hoà bình, em sẽ ứng xử như thế nào khi thấy các bạn cãi nhau, đánh nhau trong lớp?

- A. Tránh đi không tham gia vào cuộc cãi nhau, đánh nhau đó.
- B. Can ngăn một cách khéo léo để giúp các bạn hóa giải.
- C. Tham gia đánh, cãi nhau để bên vực lẽ phải.
- D. Đứng ngoài cổ vũ cho bên mạnh hơn.

Câu 22: Trong các hoạt động của lớp, bạn lớp trưởng luôn đưa ra quyết định và yêu cầu các bạn thực hiện theo. Nếu là một thành viên trong lớp đó, em sẽ làm gì để phát huy tính dân chủ và kỉ luật?

- A. Không tham gia các hoạt động của lớp.
- B. Nghe theo mọi quyết định của lớp trưởng.
- C. Thẳng thắn góp ý để bạn lớp trưởng rút kinh nghiệm.
- D. Cãi nhau để phản đối ý kiến của lớp trưởng.

Câu 23: Một bạn trong lớp đùa nghịch làm hỏng món đồ rất có ý nghĩa của Hà. Nếu em là Hà, em sẽ làm gì?

- A. Mắng bạn thậm tệ
- B. Báo cáo ngay với cô giáo.
- C. Yêu cầu bạn mua đền món đồ.
- D. Bình tĩnh nói chuyện với bạn tìm cách giải quyết

Câu 24: Một nhóm bạn thường xuyên trêu chọc em để làm trò đùa cho các bạn trong lớp. Là người tự chủ, em sẽ làm gì?

- A. Mặc kệ, khi nào các bạn trêu chán sẽ thôi.

B. Nghĩ cách để trả thù lại các bạn đã trêu mình.

C. Gọi bố mẹ đến xử lí các bạn.

D. Nói chuyện nghiêm túc để các bạn đừng trêu chọc.

Câu 25: Trong giờ sinh hoạt lớp 9A, bạn lớp trưởng lấy ý kiến của các bạn về việc xây dựng nội quy lớp học để báo cáo lên cô giáo chủ nhiệm. Các bạn đưa ý kiến sôi nổi. Lúc đó bạn Anh đứng lên phát biểu: “Tôi thấy việc này là do cô giáo quyết định nên chúng ta không cần nêu ý kiến...” Nếu em là bạn lớp trưởng, em sẽ làm gì?

A. Không trả lời ý kiến của bạn và phê bình bạn vì không tôn trọng mình

B. Giải thích với bạn để bạn hiểu mục đích việc làm của mình và khuyến khích bạn cho ý kiến đóng góp vào bản nội quy

C. Nghe theo lời góp ý của bạn, không tổ chức thảo luận, báo cáo sự việc với cô giáo

D. Mắng bạn vì không hợp tác và trừ điểm thi đua của bạn.

Câu 26: Ý nào sau đây nói đúng giá trị của hòa bình?

A. Là tình trạng không có chiến tranh.

B. Là mối quan hệ hiểu biết, tôn trọng, bình đẳng và hợp tác.

C. Là khát vọng của toàn nhân loại.

D. Là giữ gìn cuộc sống bình yên.

Câu 27: Ý nghĩa của quan hệ hữu nghị, hợp tác giữa các dân tộc trên thế giới là:

A. tôn trọng nền văn hóa của các dân tộc, các quốc gia khác.

B. tạo cơ hội và điều kiện để các nước, các dân tộc cùng hợp tác, phát triển.

C. giải quyết bất đồng, tranh chấp bằng thương lượng hòa bình.

D. không can thiệp vào công việc nội bộ của nhau.

Câu 28: Chọn cụm từ phù hợp nhất hoàn thành nội dung sau: “Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới là quan hệ.....giữa nước này với nước khác”

A. bạn bè hợp tác. B. có qua có lại. C. bạn bè.

D. bạn bè thân thiện.

Câu 29: Theo em, biểu hiện nào dưới đây là biểu hiện của tình yêu hoà bình trong cuộc sống hằng ngày?

A. Không tôn trọng và lắng nghe người khác.

B. Có thái độ thân thiện, vui vẻ với mọi người.

C. Hay gây gổ, cãi vã với mọi người xung quanh.

D. Có thái độ kì thị, phân biệt đối xử với người khác.

Câu 30 : Hùng và Dũng cùng bàn nhau việc chép bài trong giờ kiểm tra. Hoa nghe được liền khuyên hai bạn không làm như vậy. Dũng mắng Hoa và vẫn giữ tài liệu trong giờ kiểm tra. Còn Hùng nghe lời Hà, tự làm bài. Trong trường hợp này việc làm của bạn nào vi phạm kỉ luật?

A. Dũng

B. Dũng, Hoa

C. Hùng, Hoa

D. Hùng, Dũng

**TRƯỜNG THCS NGỌC THỤY
NHÓM GDCD 9**

**ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I
MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9**

Năm học: 2021 - 2022

Thời gian: 45 phút

Ngày kiểm tra: 26 /10/2021

GDCDI9101

Trắc nghiệm (10 điểm)

Phần I: Mỗi câu trả lời đúng được 0,35 điểm

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	A	B	C	B	A	A	B	D	A	C
Câu	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đáp án	D	D	A	B	B	D	B	B	B	D

Phần II: Mỗi câu trả lời đúng được 0,3 điểm

Câu	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Đáp án	D	A	B	C	C	B	B	D	D	B

GDCDI9102

Phần I: Mỗi câu trả lời đúng được 0,35 điểm

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	D	B	D	A	A	C	C	C	A	A
Câu	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đáp án	D	A	B	C	D	C	C	A	D	A

Phần II: Mỗi câu trả lời đúng được 0,3 điểm

Câu	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Đáp án	B	C	D	D	B	D	B	D	B	A

* Duyệt đề:

Nhóm trưởng

Tổ trưởng chuyên môn

BGH duyệt

ĐẶNG THỊ MAI TRANG

LÊ TRIỆU OANH

ĐẶNG SỸ ĐỨC