

Năm học: 2021 - 2022

Thời gian làm bài: 90 phút.

Ngày kiểm tra: 12 / 5 /2022

**Phần I (7 điểm):** Trong văn bản “Hịch tướng sĩ” của Trần Quốc Tuấn có một đoạn chứa chan cảm xúc:

“... *Hướng chi, ta cùng các người sinh ra phải thời loạn lạc, lớn gặp buổi gian nan. Ngó thấy sứ giặc đi lại nghênh ngang ngoài đường, uốn lưỡi cú diều mà sỉ mắng triều đình, đem thân dê chó mà bắt nạt tể phụ, thác mệnh Hốt Tất Liệt mà đòi ngọc lụa, để thỏa lòng tham không cùng, giả hiệu Vân Nam Vương mà thu bạc vàng, để vét của kho có hạn. Thật khác nào như đem thịt nuôi hổ đói, tránh sao cho khỏi để tai vạ về sau.*

*Ta thường tới bữa quên ăn, nửa đêm vỗ gối, ruột đau như cắt, nước mắt đầm đìa; chỉ căm tức chưa xả thịt lột da, nuốt gan uống máu quân thù. Dẫu cho trăm thân này phơi ngoài nội cỏ, nghìn xác này gói trong da ngựa, ta cũng vui lòng.”*

(SGK Ngữ văn 8, Tập 2 – trang 57)

**Câu 1 (1 điểm):** Văn bản “Hịch tướng sĩ” ra đời trong hoàn cảnh nào? Hãy chỉ ra phương thức biểu đạt chính của văn bản.

**Câu 2 (1 điểm):** Nêu ngắn gọn nội dung của đoạn trích.

**Câu 3 (1.5 điểm):** Chỉ ra và nêu tác dụng của một biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn “*Ta thường tới bữa quên ăn, nửa đêm vỗ gối, ruột đau như cắt, nước mắt đầm đìa; chỉ căm tức chưa xả thịt lột da, nuốt gan uống máu quân thù.*”

**Câu 4 (3.5 điểm):** Hãy viết một đoạn văn tổng - phân - hợp khoảng 10 đến 12 câu trình bày cảm nhận của em về hình ảnh vị chủ tướng trong đoạn trích trên. Trong đoạn văn có sử dụng một câu cảm thán. (gạch chân chỉ rõ)

**Phần II (3 điểm) :** Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi :

“... *Con tôi sẽ phải học tất cả những điều này, rằng không phải tất cả mọi người đều công bằng, tất cả mọi người đều chân thật. Nhưng xin thầy hãy dạy cho cháu biết cứ mỗi một kẻ vô lại ta gặp trên đường phố thì ở đâu đó sẽ có những con người chính trực; [...]*

*Xin thầy dạy cho cháu biết cách chấp nhận thất bại và cách tận hưởng niềm vui chiến thắng.*

*Xin hãy dạy cháu tránh xa sự đố kỵ.*

*Xin dạy cháu biết được bí quyết của niềm vui chiến thắng thâm lặng. Dạy cho cháu biết được rằng những kẻ hay bắt nạt người khác nhất lại là những kẻ dễ bị đánh bại nhất...”*

(Trích bức thư của Tổng thống Mỹ Abraham Lincoln gửi thầy hiệu trưởng ngôi trường nơi con trai ông theo học)

**Câu 1: (0.5 điểm)** Xét về mục đích nói, câu “*Xin thầy dạy cho cháu biết cách chấp nhận thất bại và cách tận hưởng niềm vui chiến thắng.*” thuộc kiểu câu gì và thực hiện hành động nói nào ?

**Câu 2: (0.5 điểm)** Tại sao Tổng thống Mỹ Abraham Lincoln lại cho rằng “*những kẻ hay bắt nạt người khác nhất lại là những kẻ dễ bị đánh bại nhất*” ?

**Câu 3: (2.0 điểm)** Từ quan điểm của Tổng thống Mỹ Abraham Lincoln cùng những hiểu biết xã hội, hãy viết một đoạn văn (khoảng 2/3 trang giấy) nói lên suy nghĩ của em về vấn nạn bạo lực học đường.

-----HẾT-----

Năm học: 2021 - 2022

Thời gian làm bài: 90 phút.

Ngày kiểm tra: 12 / 5 /2022

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
	<b>Câu 1</b> (1,0 đ)	- Hoàn cảnh sáng tác: Viết trước cuộc kháng chiến chống Mông - Nguyên lần 2(1285). - PTBD chính: Nghị luận	0,5 0,5
	<b>Câu 2</b> (1,0 đ)	- Nội dung: Sự ngang ngược, tham lam độc ác của quân giặc; lòng căm thù giặc sôi sục và quyết tâm đánh giặc của vị chủ tướng.	1,0
	<b>Câu 3</b> (1.5 đ)	- Biện pháp tu từ liệt kê: <i>tới bữa quên ăn, nửa đêm vỗ gối, ruột đau như cắt, nước mắt đầm đìa...</i> (Hoặc so sánh phóng đại : <i>ruột đau như cắt</i> )	0,5
		- Tác dụng: + Nhấn mạnh lòng căm thù giặc sôi sục + Khẳng định lòng yêu nước và quyết tâm đánh giặc cháy bỏng của vị chủ tướng	0,5 0,5
<b>I</b> <b>(7,0 điểm)</b>	<b>Câu 4</b> (3,5 đ)	Đoạn văn cần đảm bảo các yêu cầu: <b>* Về hình thức:</b> + Đúng hình thức đoạn văn tổng - phân - hợp, đảm bảo số câu; không mắc lỗi diễn đạt, lỗi chính tả. + Có sử câu cảm thán; chỉ rõ + Đúng câu chủ đề <i>Lưu ý :</i> - <i>Nếu viết thừa hoặc thiếu từ hai câu trở lên trừ 0,25đ.</i> - <i>Không chỉ rõ yếu tố tiếng Việt thì không cho điểm</i> <b>* Về nội dung:</b> - HS có thể viết theo những cách riêng, song biết khai thác hiệu quả các tín hiệu nghệ thuật như liệt kê, so sánh, phóng đại, câu cảm thán, văn biền ngẫu giàu nhịp điệu; có lí lẽ, dẫn chứng, nhận xét để làm rõ lòng yêu nước căm thù giặc sôi sục và quyết tâm đánh giặc đến cháy bỏng của vị chủ tướng.	0,5 0,5 0,5 2.0

		<p>- Người anh hùng đau xót đến quặn lòng trước tình cảnh đất nước.</p> <p>- Căm thù giặc đến bầm gan, tím ruột</p> <p>- Khát vọng rửa nhục cho đất nước đến mất ngủ, quên ăn; vì nghĩa lớn mà coi thường xương tan, thịt nát</p> <p>=&gt; Qua những những lời văn thống thiết, người đọc cảm nhận rõ tấm lòng yêu nước căm thù giặc sôi sục và quyết tâm đánh giặc đến cháy bỏng của vị chủ tướng. Từ đó khích lệ được tinh thần kháng chiến của tướng lĩnh.</p> <p><i>* Diễn đạt được đủ ý song chưa phân tích sâu: 1.5 điểm</i></p> <p><i>* Diễn đạt còn thiếu một số nội dung: 1.0 điểm</i></p> <p><i>* Chủ yếu là kể chuyện, còn mắc lỗi diễn đạt: 0.5 điểm</i></p> <p><i>* Sai đề, lạc đề : 0 điểm</i></p> <p><i>GV căn cứ vào các mức điểm trên để cho các điểm còn lại.</i></p> <p><i>Điểm lẻ đến 0.25 điểm.</i></p>	
<b>II</b> <b>(2,0</b> <b>điểm)</b>	<b>Câu 1</b>	<p>- Câu câu khiến</p> <p>- Hành động nói: Điều khiển</p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p>
	<b>Câu 2</b>	Những kẻ hay bắt nạt người khác nhất lại là những kẻ dễ bị đánh bại nhất vì kẻ đó sẽ cô độc, không nhận tình cảm và sự giúp đỡ từ người khác.	0,5
	<b>Câu 3</b>	<p><b>* Yêu cầu về hình thức:</b></p> <p>- Viết đúng yêu cầu kết cấu của đoạn văn, khoảng 20 dòng.</p> <p>- Không sai lỗi chính tả, dùng từ, diễn đạt mạch lạc.</p> <p><b>* Yêu cầu về nội dung:</b></p> <p>HS có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau nhưng cần nêu được hiện tượng bạo lực học đường là một vấn nạn cần loại trừ khỏi học đường.</p> <p>- Giải thích thế nào bạo lực học đường ?</p> <p>- Biểu hiện hành vi bạo lực học đường.</p> <p>- Hậu quả của bạo lực học đường đối với cá nhân và xã hội?</p> <p>- Nguyên nhân của bạo lực học đường là gì?</p> <p>- Làm thế nào để loại bỏ nạn bạo lực học đường ?</p> <p>- Bàn luận mở rộng</p> <p>- Khẳng định ý nghĩa vấn đề, rút ra bài học cho bản thân</p> <p><i>*Lưu ý: GV căn cứ vào bài làm, sự sáng tạo thuyết phục của HS để cho điểm hợp lí.</i></p>	<p>0,5</p> <p>1,5</p>

**DUYỆT ĐỀ**

Người ra đề

Tổ trưởng CM

Ban giám hiệu

Nguyễn Thị Thanh Xuân

Lê Triệu Oanh

Đặng Sỹ Đức

UBND QUẬN LONG BIÊN  
TRƯỜNG THCS NGỌC THỤY

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II  
MÔN NGỮ VĂN 8

Năm học 2021- 2022

Thời gian kiểm tra : 90 phút

Ngày kiểm tra : 12/5/2022

### I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:

- Kiến thức:** HS được ôn tập các kiến thức văn bản, Tiếng Việt, làm văn đã học trong chương trình từ tuần 19 đến tuần 31.
- Kỹ năng:** Kiểm tra khả năng vận dụng những kiến thức và kỹ năng đã học một cách tổng hợp, toàn diện.
- Thái độ:** Nghiêm túc trong giờ kiểm tra.

### II. MA TRẬN ĐỀ:

Mức độ Chủ đề	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Tổng
<b>Đọc – hiểu văn bản</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nắm được HCST</li><li>Chỉ ra được câu phân theo mục đích nói</li><li>Xác định được phương thức biểu đạt .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Xác định được các biện pháp tu từ trong văn bản và nêu tác dụng</li><li>Chỉ ra được tác dụng của câu phân loại theo mục đích nói</li><li>Nêu được nội dung /ý nghĩa/ đặc điểm của hình ảnh/ chi tiết... trong văn bản</li></ul>		
Số câu	3	2		5
Số điểm	1.25	3.25		4.5
Tỉ lệ %	12.5%	27.5%		45%

<b>Tạo lập văn bản</b>			Viết được đoạn văn nghị luận văn học (có sử dụng yếu tố tiếng Việt) và nghị luận xã hội	
Số câu			2	2
Số điểm			5,5	5,5
Tỉ lệ %			55%	55%
<b>Tổng số câu</b>	3	2	2	<b>7</b>
<b>Tổng điểm</b>	1.25	2.75	5,5	<b>10</b>
<b>Tỉ lệ %</b>	12.5%	27.5%	55%	<b>100%</b>

**TM. NHÓM CHUYÊN MÔN  
NHÓM TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Thanh Xuân**

**TM. TỔ CHUYÊN MÔN  
TỔ TRƯỞNG**

**Lê Triệu Oanh**

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Đặng Sỹ Đức**

**TRƯỜNG T.H.C.S  
NGỌC THỤY**