

**TRƯỜNG THCS NGỌC THỦY**  
**Nhóm GDCD 7**

**ĐỀ THI HỌC KÌ II**  
**MÔN GIÁO DỤC CỘNG DÂN 7**  
**Năm học: 2019 – 2020**  
**Thời gian: 45 phút**  
**Ngày kiểm tra: 15 /06/2020**

**Đề 701**

**Phần I: Trắc nghiệm (5 điểm): Trả lời các câu hỏi sau bằng cách tô đậm chữ cái đúng trước phương án đúng vào phiếu bài làm.**

**Câu 1: Hành vi nào dưới đây xâm phạm quyền trẻ em?**

- A. Tạo điều kiện để trẻ em được học tập, vui chơi, giải trí
- B. Nhận nuôi trẻ em mồ côi
- C. Giúp đỡ trẻ em không nơi nương tựa, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn
- D. Sử dụng trẻ em như công cụ để kiếm tiền

**Câu 2: Di sản văn hóa là gì?**

- A. Là những sản phẩm vật chất, tinh thần có giá trị văn hóa, khoa học, lịch sử, được lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác.
- B. Là những công trình kiến trúc đồ sộ, thu hút khách du lịch
- C. Là những sản phẩm vật chất có giá trị kinh tế cao
- D. Là những sản phẩm tinh thần được cha ông ta để lại

**Câu 3: Trên đường đi học về, Mai nhìn thấy một bạn nhỏ đang đổ chậu nước màu đen chứa đầy rác và bốc mùi xuống hồ nước. Nếu là Mai, em sẽ làm gì?**

- A. Đi đến và giúp đỡ bạn
- B. Coi như không nhìn thấy
- C. Mắng chửi bạn về hành vi thiếu ý thức
- D. Nhắc nhở và khuyên bạn nên đổ rác đúng nơi quy định

**Câu 4: Theo em, chúng ta cần làm gì để thực hiện tốt quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo của công dân?**

- A. Coi thường, hắt hủi những người không theo tín ngưỡng, tôn giáo
- B. Lôi kéo người ở tín ngưỡng, tôn giáo khác theo tín ngưỡng, tôn giáo của mình
- C. Xa lánh những người theo tín ngưỡng, tôn giáo
- D. Tôn trọng nơi thờ tự của các tín ngưỡng, tôn giáo

**Câu 5: Được học tập, dạy dỗ, vui chơi giải trí, tham gia các hoạt động văn hóa, thể thao thể hiện quyền lợi gì của trẻ em?**

- A. Quyền được chăm sóc và giáo dục
- B. Quyền được bảo vệ
- C. Quyền được chăm sóc
- D. Quyền được giáo dục

**Câu 6: Tín ngưỡng là gì?**

- A. Là những hình thức lễ nghi được nhà nước đầu tư nhiều kinh phí
- B. Là một hình thức tín ngưỡng có hệ thống, tổ chức
- C. Là lòng tin vào một cái gì đó thần bí như: thần linh, thượng đế, chúa trời
- D. Là những hình thức cúng bái để đem lại may mắn cho con người

**Câu 7: Phát biểu nào dưới đây không đúng khi nói về ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc?**

- A. Vì di sản văn hóa thể hiện công đức của các thế hệ cha ông trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc
- B. Vì di sản văn hóa sẽ đem lại nguồn lợi nhuận cao
- C. Vì di sản văn hóa thể hiện kinh nghiệm của dân tộc trên các lĩnh vực và góp phần vào kho tàng di sản thế giới
- D. Vì di sản văn hóa là tài sản của dân tộc, nói lên truyền thống của dân tộc

**Câu 8: Để bảo vệ môi trường, chúng ta không nên làm điều gì trong những việc làm dưới đây?**

- A. Vứt rác đúng nơi quy định
- B. Giữ gìn vệ sinh nơi mình ở luôn sạch sẽ, còn nơi công cộng thì không cần thiết
- C. Giữ gìn vệ sinh trường lớp
- D. Tích cực trồng cây, bảo vệ rừng

**Câu 9: Sóng và làm việc có kế hoạch đem lại lợi ích gì?**

- A. Giúp chúng ta có được sự kính trọng của tất cả mọi người
- B. Giúp chúng ta có được địa vị cao trong xã hội
- C. Giúp chúng ta chủ động, tiết kiệm thời gian, công sức và đạt hiệu quả cao trong công việc
- D. Giúp chúng ta thu về nhiều lợi nhuận để có cuộc sống giàu sang

**Câu 10: Môi trường là gì?**

- A. Là toàn bộ điều kiện nhân tạo bao quanh con người
- B. Là toàn bộ điều kiện tự nhiên và nhân tạo đem lại lợi nhuận cao về kinh tế
- C. Là toàn bộ điều kiện tự nhiên và nhân tạo bao quanh con người, có ảnh hưởng trực tiếp đến đời sống, sự tồn tại, phát triển của con người và thiên nhiên
- D. Là toàn bộ những gì có sẵn trong tự nhiên

**Câu 11: Để trở thành người sống và làm việc có kế hoạch, em cần phải đảm bảo những điều kiện gì dưới đây?**

- A. Đảm bảo cân đối các nhiệm vụ: rèn luyện, học tập, lao động, nghỉ ngơi, giúp đỡ gia đình
- B. Đảm bảo mọi công việc tập thể đều phù hợp với kế hoạch của bản thân
- C. Đảm bảo tất cả công việc đều đạt hiệu quả cao nhất
- D. Đảm bảo mọi việc đều được thực hiện xong sớm hơn kế hoạch đã đề ra

**Câu 12: Em đồng ý với hành vi nào dưới đây về việc bảo vệ môi trường?**

- A. Đánh bắt thủy, hải sản trái phép
- B. Chặt cây bừa bãi
- C. Vứt rác đúng nơi quy định
- D. Đốt rừng làm rẫy

**Câu 13: Em không đồng ý với hành vi nào dưới đây về việc bảo vệ di sản văn hóa?**

- A. Đem nộp cổ vật cho cơ quan chức năng
- B. Khắc tên lên các công trình kiến trúc có giá trị lịch sử
- C. Tổ chức tham quan, tìm hiểu về di sản văn hóa
- D. Tố cáo những hành vi phá hoại di sản văn hóa

**Câu 14: Nhận định nào dưới đây chưa đúng về lợi ích của môi trường và tài nguyên thiên nhiên?**

- A. Môi trường và tài nguyên thiên nhiên tạo ra của cải, vật chất có giá trị cao để con người hưởng thụ mà không cần làm việc.
- B. Môi trường và tài nguyên thiên nhiên tạo phương tiện để con người phát triển trí tuệ, đạo đức, tinh thần

C. Môi trường và tài nguyên thiên nhiên tạo cơ sở để phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội

D. Môi trường và tài nguyên thiên nhiên tạo ra phương tiện để con người sinh sống, tồn tại

**Câu 15:** Hành vi nào dưới đây thể hiện sống và làm việc có kế hoạch?

- A. Luôn đặt mục tiêu nhưng không bao giờ cố gắng để đạt được mục tiêu ấy
- B. Không làm theo bất cứ kế hoạch nào đã đề ra
- C. Sắp xếp công việc hàng ngày, hàng tuần một cách hợp lý, khoa học
- D. Sắp xếp công việc hàng ngày, nhưng sẵn sàng thay đổi theo cảm hứng

**Câu 16:** Được chăm sóc, nuôi dạy để phát triển, được bảo vệ sức khỏe; được sống chung với cha mẹ và được hưởng sự chăm sóc của các thành viên trong gia đình thể hiện quyền lợi gì của trẻ em?

- A. Quyền được bảo vệ và giáo dục
- B. Quyền được chăm sóc
- C. Quyền được giáo dục
- D. Quyền được bảo vệ

**Câu 17:** Em gái H bị ốm đã ba ngày mà chưa khỏi. Thấy vậy, bà ngoại H đã mời thầy mo về cúng bái cả buổi chiều với mong muốn em gái của H được thần linh phù hộ, che chở và mau khỏi bệnh. Nếu là H, em sẽ làm gì?

- A. Giải thích cho bà ngoại hiểu hành động của bà là mê tín dị đoan, việc cần làm là đưa em gái đến bệnh viện
- B. Tranh luận gay gắt với bà ngoại, sau đó tự mình chăm sóc em gái
- C. Giúp bà chuẩn bị lễ vật để cúng bái
- D. Mặc kệ, không quan tâm

**Câu 18:** Vốn là con út, nên từ nhỏ Mai luôn được cha mẹ chiều chuộng. Hôm đó, khi sang nhà bà ngoại chơi, Mai vì tranh giành đồ chơi với các em nên bị mẹ mắng. Mai tỏ ra bức bối vì điều đó và nói với mẹ rằng: “Việc mẹ mắng con là vi phạm quyền trẻ em đây”. Nếu là người chứng kiến sự việc trên, em sẽ làm gì?

- A. Cùng mọi người cười nhạo Mai
- B. Giúp Mai đòi lại công bằng
- C. Coi như không nghe thấy gì
- D. Khuyên Mai không nên cư xử như vậy và cần xin lỗi mẹ

**Câu 19:** Hành vi nào dưới đây không thể hiện sự mê tín?

- A. Xin bùa trước khi thi để không cần học bài mà vẫn được điểm cao
- B. Thờ cúng tổ tiên
- C. Tin vào mọi điều thầy bói nói
- D. Xin quẻ hàng tháng để gặp nhiều may mắn

**Câu 20:** Sáng nay, khi đi tham quan các hang đá tại Vịnh Hạ Long, Tùng thấy mấy bạn nữ chạc tuổi mình đang dùng vật nhọn khắc tên lên các vách đá. Nếu là Tùng, em sẽ làm gì?

- A. Nhắc nhở và khuyên nhóm bạn kia không nên làm như vậy
- B. Chụp ảnh up lên facebook nhằm mục đích câu like
- C. Xin nhóm bạn kia cho tham gia cùng
- D. Chỉ đứng nhìn và mặc kệ

## Phần II. Tự luận (5 điểm):

**Câu 1** (2 điểm): Thế nào là giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc? Kể hai việc làm của em thể hiện bản thân biết giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc.

**Câu 2 (3 điểm): Cho tình huống:**

Một lần dọn vườn Thủy thấy một con chuột chết trong góc vườn liền vứt ra đường vì nghĩ rằng: “Vứt ra đường cho đỡ bẩn nhà, với lại đảng nào cũng có lao công quét đường, đấy là việc của họ”.

- a. Em có nhận xét gì về hành động của bạn Thủy?
- b. Nếu là người chứng kiến sự việc trên, em sẽ làm gì?
- c. Qua tình huống trên, em rút ra bài học gì cho bản thân?

----- HẾT -----

**TRƯỜNG THCS NGỌC THỦY**  
**Nhóm GD&CD 7**

**ĐỀ THI HỌC KÌ II**  
**MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7**  
**Năm học: 2019 – 2020**  
**Thời gian: 45 phút**  
**Ngày kiểm tra: 15/06/2020**

**Đề 702**

**Phản I: Trắc nghiệm (5 điểm): Trả lời các câu hỏi sau bằng cách tô đậm chữ cái đúng trước phương án đúng vào phiếu bài làm.**

**Câu 1: Sáng nay, khi đi tham quan các hang đá tại Vịnh Hạ Long, Tùng thấy mấy bạn nữ chạc tuổi mình đang dùng vật nhọn khắc tên lên các vách đá. Nếu là Tùng, em sẽ làm gì?**

- A. Nhắc nhở và khuyên nhóm bạn kia không nên làm như vậy
- B. Chỉ đứng nhìn và mặc kệ
- C. Chụp ảnh up lên facebook nhằm mục đích câu like
- D. Xin nhóm bạn kia cho tham gia cùng

**Câu 2: Sống và làm việc có kế hoạch đem lại lợi ích gì?**

- A. Giúp chúng ta có được địa vị cao trong xã hội
- B. Giúp chúng ta có được sự kính trọng của tất cả mọi người
- C. Giúp chúng ta thu về nhiều lợi nhuận để có cuộc sống giàu sang
- D. Giúp chúng ta chủ động, tiết kiệm thời gian, công sức và đạt hiệu quả cao trong công việc

**Câu 3: Tín ngưỡng là gì?**

- A. Là những hình thức cúng bái để đem lại may mắn cho con người
- B. Là một hình thức tín ngưỡng có hệ thống, tổ chức
- C. Là những hình thức lễ nghi được nhà nước đầu tư nhiều kinh phí
- D. Là lòng tin vào một cái gì đó thần bí như: thần linh, thượng đế, chúa trời

**Câu 4: Trên đường đi học về, Mai nhìn thấy một bạn nhỏ đang đổ chậu nước màu đen chừa đầy rác và bốc mùi xuống hồ nước. Nếu là Mai, em sẽ làm gì?**

- A. Nhắc nhở và khuyên bạn nên đổ rác đúng nơi quy định
- B. Coi như không nhìn thấy
- C. Đến và giúp đỡ bạn
- D. Mắng chửi bạn về hành vi thiếu ý thức

**Câu 5: Để trở thành người sống và làm việc có kế hoạch, em cần phải đảm bảo những điều kiện gì dưới đây?**

- A. Đảm bảo mọi công việc tập thể đều phù hợp với kế hoạch của bản thân
- B. Đảm bảo mọi việc đều được thực hiện xong sớm hơn kế hoạch đã đề ra
- C. Đảm bảo tất cả công việc đều đạt hiệu quả cao nhất
- D. Đảm bảo cân đối các nhiệm vụ: rèn luyện, học tập, lao động, nghỉ ngơi, giúp đỡ gia đình

**Câu 6: Phát biểu nào dưới đây không đúng khi nói về ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc?**

- A. Vì di sản văn hóa thể hiện công đức của các thế hệ cha ông trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc
- B. Vì di sản văn hóa sẽ đem lại nguồn lợi nhuận cao

C. Vì di sản văn hóa thể hiện kinh nghiệm của dân tộc trên các lĩnh vực và góp phần vào kho tàng di sản thế giới

D. Vì di sản văn hóa là tài sản của dân tộc, nói lên truyền thống của dân tộc

**Câu 7: Để bảo vệ môi trường, chúng ta không nên làm điều gì trong những việc làm dưới đây?**

A. Vứt rác đúng nơi quy định

B. Giữ gìn vệ sinh nơi mình ở luôn sạch sẽ, còn nơi công cộng thì không cần thiết

C. Giữ gìn vệ sinh trường lớp

D. Tích cực trồng cây, bảo vệ rừng

**Câu 8: Được học tập, dạy dỗ, vui chơi giải trí, tham gia các hoạt động văn hóa, thể thao thể hiện quyền lợi gì của trẻ em?**

A. Quyền được chăm sóc

B. Quyền được bảo vệ

C. Quyền được giáo dục

D. Quyền được chăm sóc và giáo dục

**Câu 9: Em không đồng ý với hành vi nào dưới đây về việc bảo vệ di sản văn hóa?**

A. Đem nộp cổ vật cho cơ quan chức năng

B. Khắc tên lên các công trình kiến trúc có giá trị lịch sử

C. Tổ chức tham quan, tìm hiểu về di sản văn hóa

D. Tổ cáo những hành vi phá hoại di sản văn hóa

**Câu 10: Em đồng ý với hành vi nào dưới đây về việc bảo vệ môi trường?**

A. Đánh bắt thủy, hải sản trái phép

B. Chặt cây bừa bãi

C. Vứt rác đúng nơi quy định

D. Đốt rùng làm rẫy

**Câu 11: Hành vi nào dưới đây thể hiện sống và làm việc có kế hoạch?**

A. Luôn đặt mục tiêu nhưng không bao giờ cố gắng để đạt được mục tiêu ấy

B. Không làm theo bất cứ kế hoạch nào đã đề ra

C. Sắp xếp công việc hàng ngày, hàng tuần một cách hợp lý, khoa học

D. Sắp xếp công việc hàng ngày, nhưng sẵn sàng thay đổi theo cảm hứng

**Câu 12: Di sản văn hóa là gì?**

A. Là những sản phẩm tinh thần được cha ông ta để lại

B. Là những sản phẩm vật chất có giá trị kinh tế cao

C. Là những sản phẩm vật chất, tinh thần có giá trị văn hóa, khoa học, lịch sử, được lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác.

D. Là những công trình kiến trúc đồ sộ, thu hút khách du lịch

**Câu 13: Nhận định nào dưới đây chưa đúng về lợi ích của môi trường và tài nguyên thiên nhiên?**

A. Môi trường và tài nguyên thiên nhiên tạo ra của cải, vật chất có giá trị cao để con người hưởng thụ mà không cần làm việc.

B. Môi trường và tài nguyên thiên nhiên tạo phương tiện để con người phát triển trí tuệ, đạo đức, tinh thần

C. Môi trường và tài nguyên thiên nhiên tạo cơ sở để phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội

D. Môi trường và tài nguyên thiên nhiên tạo ra phương tiện để con người sinh sống, tồn tại

**Câu 14: Em sẽ làm gì để thực hiện tốt quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo của công dân?**

A. Coi thường, hắt hủi những người không theo tín ngưỡng, tôn giáo

- B. Tôn trọng nơi thờ tự của các tín ngưỡng, tôn giáo
- C. Lôi kéo những người ở tín ngưỡng, tôn giáo khác theo tín ngưỡng, tôn giáo của mình
- D. Xa lánh những người theo tín ngưỡng, tôn giáo

**Câu 15: Được chăm sóc, nuôi dạy để phát triển, được bảo vệ sức khỏe; được sống chung với cha mẹ và được hưởng sự chăm sóc của các thành viên trong gia đình thể hiện quyền lợi gì của trẻ em?**

- A. Quyền được bảo vệ và giáo dục
- B. Quyền được giáo dục
- C. Quyền được chăm sóc
- D. Quyền được bảo vệ

**Câu 16: Em gái H bị ốm đã ba ngày mà chưa khỏi. Thấy vậy, bà ngoại H đã mời thầy mo về cúng bái cả buổi chiều với mong muốn em gái của H được thần linh phù hộ, che chở và mau khỏi bệnh. Nếu là H, em sẽ làm gì?**

- A. Giải thích cho bà ngoại hiểu hành động của bà là mê tín dị đoan, việc cần làm là đưa em gái đến bệnh viện
- B. Tranh luận gay gắt với bà ngoại, sau đó tự mình chăm sóc em gái
- C. Giúp bà chuẩn bị lễ vật để cúng bái
- D. Mặc kệ, không quan tâm

**Câu 17: Vốn là con út, nên từ nhỏ Mai luôn được cha mẹ chiều chuộng. Hôm đó, khi sang nhà bà ngoại chơi, Mai vì tranh giành đồ chơi với các em nên bị mẹ mắng. Mai tỏ ra bức bối vì điều đó và nói với mẹ rằng: “Việc mẹ mắng con là vi phạm quyền trẻ em đây”. Nếu là người chứng kiến sự việc trên, em sẽ làm gì?**

- A. Cùng mọi người cười nhạo Mai
- B. Giúp Mai đòi lại công bằng
- C. Coi như không nghe thấy gì
- D. Khuyên Mai không nên cư xử như vậy và cần xin lỗi mẹ

**Câu 18: Hành vi nào dưới đây không thể hiện sự mê tín?**

- A. Thờ cúng tổ tiên
- B. Xin bùa trước khi thi để không cần học bài mà vẫn được điểm cao
- C. Tin vào mọi điều thầy bói nói
- D. Xin quẻ hàng tháng để gặp nhiều may mắn

**Câu 19: Hành vi nào dưới đây xâm phạm quyền trẻ em?**

- A. Nhận nuôi trẻ em mồ côi
- B. Giúp đỡ trẻ em không nơi nương tựa, trẻ em trong gia đình có hoàn cảnh khó khăn
- C. Tạo điều kiện để trẻ em được học tập, vui chơi, giải trí
- D. Sử dụng trẻ em như công cụ để kiếm tiền

**Câu 20: Môi trường là gì?**

- A. Là toàn bộ điều kiện tự nhiên và nhân tạo đem lại lợi nhuận cao về kinh tế
- B. Là toàn bộ điều kiện tự nhiên và nhân tạo bao quanh con người, có ảnh hưởng trực tiếp đến đời sống, sự tồn tại, phát triển của con người và thiên nhiên
- C. Là toàn bộ những gì có sẵn trong tự nhiên
- D. Là toàn bộ điều kiện nhân tạo bao quanh con người

**Phần II. Tự luận (5 điểm):**

**Câu 1 (2 điểm):** Thế nào là tài nguyên thiên nhiên? Lấy hai ví dụ về tài nguyên thiên nhiên.

**Câu 2 (3 điểm):** Cho tình huống:

Đầu năm, khi vừa nhận làm lớp trưởng, Hà đã cùng cô giáo chủ nhiệm bàn bạc và ghi những việc sẽ làm của từng tháng, học kì để đẩy mạnh phong trào học tập và rèn luyện đạo đức tác phong của lớp. Thấy vậy, Linh cười khẩy và nói: “*Dăm ba cái kế hoạch ép mọi người làm theo có tác dụng gì đâu. Có khi không lập kế hoạch, lớp còn đạt nhiều thành tích hơn*”.

- a. Em có nhận xét gì về hành động của bạn Linh?
- b. Nếu là Hà, em sẽ làm gì?
- c. Qua tình huống trên, em rút ra bài học gì cho bản thân?

----- HẾT -----

01  
02  
03  
Th

**Phần I: Trắc nghiệm (5 điểm): Trả lời các câu hỏi sau bằng cách tô đậm chữ cái đứng trước phương án đúng vào phiếu bài làm.**

**Câu 1: Môi trường là gì?**

- A. Là toàn bộ điều kiện nhân tạo bao quanh con người
- B. Là toàn bộ những gì có sẵn trong tự nhiên
- C. Là toàn bộ điều kiện tự nhiên và nhân tạo bao quanh con người, có ảnh hưởng trực tiếp đến đời sống, sự tồn tại, phát triển của con người và thiên nhiên
- D. Là toàn bộ điều kiện tự nhiên và nhân tạo đem lại lợi nhuận cao về kinh tế

**Câu 2: Sóng và làm việc có kế hoạch đem lại lợi ích gì?**

- A. Giúp chúng ta chủ động, tiết kiệm thời gian, công sức và đạt hiệu quả cao trong công việc
- B. Giúp chúng ta thu về nhiều lợi nhuận để có cuộc sống giàu sang
- C. Giúp chúng ta có được sự kính trọng của tất cả mọi người
- D. Giúp chúng ta có được địa vị cao trong xã hội

**Câu 3: Vốn là con út, nên từ nhỏ Mai luôn được cha mẹ chiều chuộng. Hôm đó, khi sang nhà bà ngoại chơi, Mai vì tranh giành đồ chơi với các em nên bị mẹ mắng. Mai tỏ ra bức bối vì điều đó và nói với mẹ rằng: “Việc mẹ mắng con là vi phạm quyền trẻ em đấy”. Nếu là người chứng kiến sự việc trên, em sẽ làm gì?**

- A. Cùng mọi người cười nhạo Mai
- B. Khuyên Mai không nên cư xử như vậy và cần xin lỗi mẹ
- C. Coi như không nghe thấy gì
- D. Giúp Mai đòi lại công bằng

**Câu 4: Em không đồng ý với hành vi nào dưới đây về việc bảo vệ di sản văn hóa?**

- A. Tố cáo những hành vi phá hoại di sản văn hóa
- B. Đem nộp cổ vật cho cơ quan chức năng
- C. Tổ chức tham quan, tìm hiểu về di sản văn hóa
- D. Khắc tên lên các công trình kiến trúc có giá trị lịch sử

**Câu 5: Hành vi nào dưới đây xâm phạm quyền trẻ em?**

- A. Tạo điều kiện để trẻ em được học tập, vui chơi, giải trí
- B. Giúp đỡ trẻ em không nơi nương tựa, trẻ em trong gia đình có hoàn cảnh khó khăn
- C. Nhận nuôi trẻ em mồ côi
- D. Sử dụng trẻ em như công cụ để kiếm tiền

**Câu 6: Em gái H bị ốm đã ba ngày mà chưa khỏi. Thầy vậy, bà ngoại H đã mời thầy mo về cúng bái cả buổi chiều với mong muốn em gái của H được thần linh phù hộ, che chở và mau khỏi bệnh. Nếu là H, em sẽ làm gì?**

- A. Mặc kệ, không quan tâm

B. Giải thích cho bà ngoại hiểu hành động của bà là mê tín dị đoan, việc cần làm là đưa em gái đến bệnh viện

C. Tranh luận gay gắt với bà ngoại, sau đó tự mình chăm sóc em gái

D. Giúp bà chuẩn bị lễ vật để cúng bái

**Câu 7: Sáng nay, khi đi tham quan các hang đá tại Vịnh Hạ Long, Tùng thấy mấy bạn nữ chạc tuổi mình đang dùng vật nhọn khắc tên lên các vách đá. Nếu là Tùng, em sẽ làm gì?**

A. Nhắc nhở và khuyên nhóm bạn kia không nên làm như vậy

B. Chụp ảnh up lên facebook nhằm mục đích câu like

C. Xin nhóm bạn kia cho tham gia cùng

D. Chỉ đứng nhìn và mặc kệ

**Câu 8: Phát biểu nào dưới đây không đúng khi nói về ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc?**

A. Vì di sản văn hóa là tài sản của dân tộc, nói lên truyền thống của dân tộc

B. Vì di sản văn hóa sẽ đem lại nguồn lợi nhuận cao

C. Vì di sản văn hóa thể hiện kinh nghiệm của dân tộc trên các lĩnh vực và góp phần vào kho tàng di sản thế giới

D. Vì di sản văn hóa thể hiện công đức của các thế hệ cha ông trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc

**Câu 9: Di sản văn hóa là gì?**

A. Là những sản phẩm tinh thần được cha ông ta để lại

B. Là những công trình kiến trúc đồ sộ, thu hút khách du lịch

C. Là những sản phẩm vật chất có giá trị kinh tế cao

D. Là những sản phẩm vật chất, tinh thần có giá trị văn hóa, khoa học, lịch sử, được lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác.

**Câu 10: Hành vi nào dưới đây không thể hiện sự mê tín?**

A. Xin bùa trước khi thi để không cần học bài mà vẫn được điểm cao

B. Thờ cúng tổ tiên

C. Tin vào mọi điều thầy bói nói

D. Xin que hàng tháng để gặp nhiều may mắn

**Câu 11: Em sẽ làm gì để thực hiện tốt quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo của công dân?**

A. Lôi kéo những người ở tín ngưỡng, tôn giáo khác theo tín ngưỡng, tôn giáo của mình

B. Coi thường, hắt hủi những người không theo tín ngưỡng, tôn giáo

C. Tôn trọng nơi thờ tự của các tín ngưỡng, tôn giáo

D. Xa lánh những người theo tín ngưỡng, tôn giáo

**Câu 12: Được học tập, dạy dỗ, vui chơi giải trí, tham gia các hoạt động văn hóa, thể thao thể hiện quyền lợi gì của trẻ em?**

A. Quyền được giáo dục

B. Quyền được chăm sóc

C. Quyền được chăm sóc và giáo dục

D. Quyền được bảo vệ

**Câu 13: Em đồng ý với hành vi nào dưới đây về việc bảo vệ môi trường?**

A. Đánh bắt thủy, hải sản trái phép

B. Chặt cây bừa bãi

C. Vứt rác đúng nơi quy định

D. Đốt rác làm rãy

**Câu 14: Để trở thành người sống và làm việc có kế hoạch, em cần phải đảm bảo những điều kiện gì dưới đây?**

- A. Đảm bảo tất cả công việc đều đạt hiệu quả cao nhất
- B. Đảm bảo mọi việc đều được thực hiện xong sớm hơn kế hoạch đã đề ra
- C. Đảm bảo mọi công việc tập thể đều phù hợp với kế hoạch của bản thân
- D. Đảm bảo cân đối các nhiệm vụ: rèn luyện, học tập, lao động, nghỉ ngơi, giúp đỡ gia đình

**Câu 15: Để bảo vệ môi trường, chúng ta không nên làm điều gì trong những việc làm dưới đây?**

- A. Giữ gìn vệ sinh nơi mình ở luôn sạch sẽ, còn nơi công cộng thì không cần thiết
- B. Vứt rác đúng nơi quy định
- C. Giữ gìn vệ sinh trường lớp
- D. Tích cực trồng cây, bảo vệ rừng

**Câu 16: Hành vi nào dưới đây thể hiện sống và làm việc có kế hoạch?**

- A. Luôn đặt mục tiêu nhưng không bao giờ cố gắng để đạt được mục tiêu ấy
- B. Không làm theo bất cứ kế hoạch nào đã đề ra
- C. Sắp xếp công việc hàng ngày, hàng tuần một cách hợp lý, khoa học
- D. Sắp xếp công việc hàng ngày, nhưng sẵn sàng thay đổi theo cảm hứng

**Câu 17: Được chăm sóc, nuôi dạy để phát triển, được bảo vệ sức khỏe; được sống chung với cha mẹ và được hưởng sự chăm sóc của các thành viên trong gia đình thể hiện quyền lợi gì của trẻ em?**

- |                                  |                        |
|----------------------------------|------------------------|
| A. Quyền được bảo vệ và giáo dục | B. Quyền được chăm sóc |
| C. Quyền được giáo dục           | D. Quyền được bảo vệ   |

**Câu 18: Nhận định nào dưới đây chưa đúng về lợi ích của môi trường và tài nguyên thiên nhiên?**

- A. Môi trường và tài nguyên thiên nhiên tạo ra của cải, vật chất có giá trị cao để con người hưởng thụ mà không cần làm việc.
- B. Môi trường và tài nguyên thiên nhiên tạo phương tiện để con người phát triển trí tuệ, đạo đức, tinh thần
- C. Môi trường và tài nguyên thiên nhiên tạo cơ sở để phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội
- D. Môi trường và tài nguyên thiên nhiên tạo ra phương tiện để con người sinh sống, tồn tại

**Câu 19: Tín ngưỡng là gì?**

- A. Là một hình thức tín ngưỡng có hệ thống, tổ chức
- B. Là những hình thức lề nghi được nhà nước đầu tư nhiều kinh phí
- C. Là lòng tin vào một cái gì đó thần bí như: thần linh, thượng đế, chúa trời
- D. Là những hình thức cúng bái để đem lại may mắn cho con người

**Câu 20: Trên đường đi học về, Mai nhìn thấy một bạn nhỏ đang đổ chậu nước màu đen chứa đầy rác và bốc mùi xú xíng hò nước. Nếu là Mai, em sẽ làm gì?**

- A. Đi đến và giúp đỡ bạn
- B. Coi như không nhìn thấy
- C. Mắng chửi bạn về hành vi thiếu ý thức
- D. Nhắc nhở và khuyên bạn nên đổ rác đúng nơi quy định

## **Phần II. Tự luận (5 điểm):**

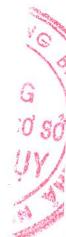
**Câu 1** (2 điểm): Thế nào là sống và làm việc có kế hoạch? Kể hai việc làm của em thể hiện bản thân biết sống và làm việc có kế hoạch.

**Câu 2** (3 điểm): Cho tình huống:

Dù là học sinh lớp 9 nhưng khi gần đến ngày thi vào cấp 3, Hoàng vẫn trốn học đi chơi điện tử. Khi được bạn bè nhắc nhở, Hoàng chỉ cười và nói: “Tớ đã có cách để thi đỗ rồi”. Trước hôm thi, Hoàng mang theo rất nhiều lễ vật lên chùa với suy nghĩ: “Chỉ cần lên chùa làm lễ thì không cần học cũng được điểm cao”.

- a. Em có nhận xét gì về hành động của bạn Hoàng?
- b. Nếu là bạn của Hoàng, em sẽ làm gì?
- c. Qua tình huống trên, em rút ra bài học gì cho bản thân?

----- HẾT -----



Đề 704

**Phần I: Trắc nghiệm (5 điểm): Trả lời các câu hỏi sau bằng cách tô đậm chữ cái đứng trước phương án đúng vào phiếu bài làm.**

Câu 1: *Vốn là con út, nên từ nhỏ Mai luôn được cha mẹ chiều chuộng. Hôm đó, khi sang nhà bà ngoại chơi, Mai vì tranh giành đồ chơi với các em nên bị mẹ mắng. Mai tỏ ra bức bối vì điều đó và nói với mẹ rằng: “Việc mẹ mắng con là vi phạm quyền trẻ em đây”. Nếu là người chứng kiến sự việc trên, em sẽ làm gì?*

- A. Cùng mọi người cười nhạo Mai
- B. Giúp Mai đòi lại công bằng
- C. Coi như không nghe thấy gì
- D. Khuyên Mai không nên cư xử như vậy và cần xin lỗi mẹ

Câu 2: *Em sẽ làm gì để thực hiện tốt quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo của công dân?*

- A. Coi thường, hắt hủi những người không theo tín ngưỡng, tôn giáo
- B. Tôn trọng nơi thờ tự của các tín ngưỡng, tôn giáo
- C. Lôi kéo những người ở tín ngưỡng, tôn giáo khác theo tín ngưỡng, tôn giáo của mình
- D. Xa lánh những người theo tín ngưỡng, tôn giáo

Câu 3: *Hành vi nào dưới đây thể hiện sống và làm việc có kế hoạch?*

- A. Luôn đặt mục tiêu nhưng không bao giờ cố gắng để đạt được mục tiêu ấy
- B. Không làm theo bất cứ kế hoạch nào đã đề ra
- C. Sắp xếp công việc hàng ngày, hàng tuần một cách hợp lý, khoa học
- D. Sắp xếp công việc hàng ngày, nhưng sẵn sàng thay đổi theo cảm hứng

Câu 4: *Em gái H bị ốm đã ba ngày mà chưa khỏi. Thầy vậy, bà ngoại H đã mời thầy mo về cúng bái cả buổi chiều với mong muốn em gái của H được thần linh phù hộ, che chở và mau khỏi bệnh. Nếu là H, em sẽ làm gì?*

- A. Giải thích cho bà ngoại hiểu hành động của bà là mê tín dị đoan, việc cần làm là đưa em gái đến bệnh viện
- B. Tranh luận gay gắt với bà ngoại, sau đó tự mình chăm sóc em gái
- C. Giúp bà chuẩn bị lễ vật để cúng bái
- D. Mặc kệ, không quan tâm

Câu 5: *Được chăm sóc, nuôi dạy để phát triển, được bảo vệ sức khỏe; được sống chung với cha mẹ và được hưởng sự chăm sóc của các thành viên trong gia đình thể hiện quyền lợi gì của trẻ em?*

- A. Quyền được bảo vệ và giáo dục
- B. Quyền được bảo vệ
- C. Quyền được giáo dục
- D. Quyền được chăm sóc

Câu 6: *Hành vi nào dưới đây không thể hiện sự mê tín?*

- A. Xin bùa trước khi thi để không cần học bài mà vẫn được điểm cao
- B. Thờ cúng tổ tiên

- C. Tin vào mọi điều thầy bói nói
- D. Xin quẻ hàng tháng để gặp nhiều may mắn

**Câu 7: Được học tập, dạy dỗ, vui chơi giải trí, tham gia các hoạt động văn hóa, thể thao thể hiện quyền lợi gì của trẻ em?**

- A. Quyền được chăm sóc
- B. Quyền được bảo vệ
- C. Quyền được giáo dục
- D. Quyền được chăm sóc và giáo dục

**Câu 8: Để bảo vệ môi trường, chúng ta không nên làm điều gì trong những việc làm dưới đây?**

- A. Tích cực trồng cây, bảo vệ rừng
- B. Giữ gìn vệ sinh trường lớp
- C. Vứt rác đúng nơi quy định
- D. Giữ gìn vệ sinh nơi mình ở luôn sạch sẽ, còn nơi công cộng thì không cần thiết

**Câu 9: Em đồng ý với hành vi nào dưới đây về việc bảo vệ môi trường?**

- A. Đánh bắt thủy, hải sản trái phép
- B. Chặt cây bừa bãi
- C. Vứt rác đúng nơi quy định
- D. Đốt rừng làm rẫy

**Câu 10: Di sản văn hóa là gì?**

- A. Là những sản phẩm vật chất có giá trị kinh tế cao
- B. Là những sản phẩm vật chất, tinh thần có giá trị văn hóa, khoa học, lịch sử, được lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác.
- C. Là những sản phẩm tinh thần được cha ông ta để lại
- D. Là những công trình kiến trúc đồ sộ, thu hút khách du lịch

**Câu 11: Trên đường đi học về, Mai nhìn thấy một bạn nhỏ đang đổ chậu nước màu đen chứa đầy rác và bốc mùi xuống hồ nước. Nếu là Mai, em sẽ làm gì?**

- A. Coi như không nhìn thấy
- B. Nhắc nhở và khuyên bạn nên đổ rác đúng nơi quy định
- C. Đến và giúp đỡ bạn
- D. Mắng chửi bạn về hành vi thiếu ý thức

**Câu 12: Nhận định nào dưới đây chưa đúng về lợi ích của môi trường và tài nguyên thiên nhiên?**

- A. Môi trường và tài nguyên thiên nhiên tạo ra của cải, vật chất có giá trị cao để con người hưởng thụ mà không cần làm việc.
- B. Môi trường và tài nguyên thiên nhiên tạo ra phương tiện để con người sinh sống, tồn tại
- C. Môi trường và tài nguyên thiên nhiên tạo cơ sở để phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội
- D. Môi trường và tài nguyên thiên nhiên tạo phương tiện để con người phát triển trí tuệ, đạo đức, tinh thần

**Câu 13: Để trở thành người sống và làm việc có kế hoạch, em cần phải đảm bảo những điều kiện gì dưới đây?**

- A. Đảm bảo mọi việc đều được thực hiện xong sớm hơn kế hoạch đã đề ra
- B. Đảm bảo cân đối các nhiệm vụ: rèn luyện, học tập, lao động, nghỉ ngơi, giúp đỡ gia đình
- C. Đảm bảo mọi công việc tập thể đều phù hợp với kế hoạch của bản thân
- D. Đảm bảo tất cả công việc đều đạt hiệu quả cao nhất

**Câu 14: Tín ngưỡng là gì?**

- A. Là những hình thức cúng bái để đem lại may mắn cho con người
- B. Là một hình thức tín ngưỡng có hệ thống, tổ chức
- C. Là lòng tin vào một cái gì đó thần bí như: thần linh, thượng đế, chúa trời
- D. Là những hình thức lễ nghi được nhà nước đầu tư nhiều kinh phí

**Câu 15: Em không đồng ý với hành vi nào dưới đây về việc bảo vệ di sản văn hóa?**

- A. Đem nộp cổ vật cho cơ quan chức năng
- B. Tổ chức tham quan, tìm hiểu về di sản văn hóa
- C. Tố cáo những hành vi phá hoại di sản văn hóa
- D. Khắc tên lên các công trình kiến trúc có giá trị lịch sử

**Câu 16: Sóng và làm việc có kế hoạch đem lại lợi ích gì?**

- A. Giúp chúng ta chủ động, tiết kiệm thời gian, công sức và đạt hiệu quả cao trong công việc
- B. Giúp chúng ta thu về nhiều lợi nhuận để có cuộc sống giàu sang
- C. Giúp chúng ta có được sự kính trọng của tất cả mọi người
- D. Giúp chúng ta có được địa vị cao trong xã hội

**Câu 17: Phát biểu nào dưới đây không đúng khi nói về ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc?**

- A. Vì di sản văn hóa sẽ đem lại nguồn lợi nhuận cao
- B. Vì di sản văn hóa là tài sản của dân tộc, nói lên truyền thống của dân tộc
- C. Vì di sản văn hóa thể hiện công đức của các thế hệ cha ông trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc
- D. Vì di sản văn hóa thể hiện kinh nghiệm của dân tộc trên các lĩnh vực và góp phần vào kho tàng di sản thế giới

**Câu 18: Hành vi nào dưới đây xâm phạm quyền trẻ em?**

- A. Nhận nuôi trẻ em mồ côi
- B. Giúp đỡ trẻ em không nơi nương tựa, trẻ em trong gia đình có hoàn cảnh khó khăn
- C. Tạo điều kiện để trẻ em được học tập, vui chơi, giải trí
- D. Sử dụng trẻ em như công cụ để kiếm tiền

**Câu 19: Môi trường là gì?**

- A. Là toàn bộ điều kiện tự nhiên và nhân tạo đem lại lợi nhuận cao về kinh tế
- B. Là toàn bộ những gì có sẵn trong tự nhiên
- C. Là toàn bộ điều kiện tự nhiên và nhân tạo bao quanh con người, có ảnh hưởng trực tiếp đến đời sống, sự tồn tại, phát triển của con người và thiên nhiên
- D. Là toàn bộ điều kiện nhân tạo bao quanh con người

**Câu 20: Sáng nay, khi đi tham quan các hang đá tại Vịnh Hạ Long, Tùng thấy mấy bạn nữ chạc tuổi mình đang dùng vật nhọn khắc tên lên các vách đá. Nếu là Tùng, em sẽ làm gì?**

- A. Nhắc nhở và khuyên nhóm bạn kia không nên làm như vậy
- B. Chụp ảnh up lên facebook nhằm mục đích câu like
- C. Chỉ đứng nhìn và mặc kệ
- D. Xin nhóm bạn kia cho tham gia cùng

**Phần II. Tự luận (5 điểm):**

**Câu 1 (2 điểm):** Thế nào là quyền được bảo vệ của trẻ em? Lấy hai ví dụ cụ thể chứng tỏ em đã được hưởng quyền được bảo vệ.

**Câu 2 (3 điểm): Cho tình huống:**

Sáng nay, trên đường đến trường, Hoàng thấy mấy bác gần nhà đang đốt rùng làm rãy. Thấy vậy, Hoàng liền dừng lại xem một lúc rồi mới tiếp tục đến trường. Vốn định bước tới ngăn cản, nhưng Hoàng lại không làm vậy bởi cậu nghĩ rằng: “*Mình vẫn còn nhỏ, bảo vệ rùng không phải việc của mình. Điều mình cần làm bây giờ là học tốt mà thôi*”.

- a. Em có nhận xét gì về hành động của bạn Hoàng?
- b. Nếu là Hoàng, em sẽ làm gì?
- c. Qua tình huống trên, em rút ra bài học gì cho bản thân?

----- HẾT -----