|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS NGỌC THỤY**  **NHÓM NGỮ VĂN 9** | **ĐỀ THI THỬ VÀO LỚP 10**  **MÔN NGỮ VĂN LỚP 9**  Thời gian: 120 phút |

**Phần I** (7,0 điểm)

Cho câu thơ sau:

*“ Ngửa mặt lên nhìn mặt”*

(Ánh trăng – Nguyễn Duy)

**Câu 1**: Chép chính xác 7 câu thơ tiếp theo. Nêu hoàn cảnh sáng tác bài thơ “*Ánh trăng*”

**Câu 2**: Ghi lại những từ láy trong đoạn thơ trên và nêu tác dụng của việc sử dụng những từ láy đó.

**Câu 3**: Đại từ xưng hô “ta” trong khổ thơ cuối mang nhiều ý nghĩa sâu sắc. Theo em, tác giả muốn gửi gắm điều gì qua cách xưng hô như vậy.

**Câu 4**: Bằng một đoạn văn khoảng 12 câu theo kết cấu tổng – phân – hợp, em hãy phân tích khổ thơ cuối của bài “*Ánh trăng*”. Trong đoạn văn có sử dụng một câu bị động và lời dẫn trực tiếp (gạch chân).

**Phần II** (3,0 điểm)

Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:

“ Nước sông Jordan chảy vào biển Chết. Biển Chết đón nhận và giữ lại riêng cho mình mà không chia sẻ nên nước trong biển Chết mặn chát. Biển hồ Galilê cũng đón nhận nguồn nước từ sông Jordan rồi từ đó tràn qua các hồ nhỏ và sông lạch, nhờ vậy mà nước trong biển hồ này luôn sạch, mang lại sự sống cho cây cối, muông thú, con người.

Một định lý trong cuộc sống mà ai cũng đồng tình: một ánh lửa sẻ chia là một ánh lửa lan tỏa…”

(*Quà tặng cuộc sống – Nhà xuất bản Tuổi trẻ*)

**Câu 1**: Tìm chủ ngữ, vị ngữ và xác định kiểu câu sau theo cấu tạo:

*Biển Chết đón nhận và giữ lại riêng cho mình mà không chia sẻ nên nước trong biển Chết mặn chát.*

**Câu 2**: Em hiểu như thế nào về định lý mà tác giả đưa ra?

**Câu 3:** Qua đoạn trích trên và sự hiểu biết của em về xã hội, em hãy nêu suy nghĩ của mình về vai trò của tình yêu thương, sự sẻ chia trong cuộc sống bằng một đoạn văn khoảng 2/3 trang giấy thi.

***Chúc các em làm bài tốt !***

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường THCS Ngọc Thụy** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ THI THỬ VÀO LỚP 10**  MÔN: NGỮ VĂN 9  Thời gian: 120 phút |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Phần I (7,0 điểm)** | **Điểm** |
| **Câu 1**  **1,0 điểm** | - HS chép chính xác 7 câu thơ tiếp theo  (Sai một lỗi chính tả trừ 0,25 điểm, không trừ quá số điểm quy định)  - HS nêu đúng hoàn cảnh sáng tác bài thơ “Ánh trăng”:  Năm 1978, sau 3 năm giải phóng miền Nam thống nhất đất nước. Tác giả đang công tác tại thành phố Hồ Chí Minh | **0,5**  **0,5** |
| **Câu 2**  **1,5 điểm** | - HS xác định được những từ láy: *rưng rưng,* *vành vạnh*, *phăng phắc*  - Tác dụng:  + Từ “rưng rưng”: thể hiện sự xúc động, nghẹn ngào của nhà thơ khi nhận ra trăng.  + Từ “vành vạnh” : gợi hình ảnh vầng trăng tròn đầy, rất sáng. Trăng tượng trưng cho sự thủy chung, nghĩa tình, không thay đổi.  + Từ “phăng phắc” : gợi sự im lặng, không lời. Thể hiện thái độ nghiêm khắc mà rất bao dung độ lượng của người bạn nghĩa tình. | **0,75**  **0,25**  **0,25**  **0,25** |
| **Câu 3**  **1,0 điểm** | - HS trả lời được việc tác giả sử dụng đại từ “ta” có ý nghĩa:  + Không chỉ riêng nhà thơ mà để chỉ tất cả mọi người cả chúng ta  + Từ đó, tác giả gửi gắm lời nhắn nhủ đến tất cả mọi người: đừng bao giờ lãng quên quá khứ, hãy sống ân nghĩa thủy chung. | **0,5**  **0,5** |
| **Câu 4**  **3,5 điểm** | HS viết đoạn văn nghị luận cần đảm bảo yêu cầu chung sau:  **\* Về hình thức: 1,0 điểm**  - Đoạn văn đúng kết cấu đoạn văn tổng-phân-hợp, đúng đặc trưng văn nghị luận  - Độ dài không quá 14 câu, không dưới 10 câu. Diễn đạt mạch lạc, các câu liên kết chặt chẽ, làm rõ ý chủ đề  - Sử dụng đúng câu bị động, lời dẫn trực tiếp  **\* Về nội dung: (2,5 điểm)**  HS có thể trình bày theo các cách khác nhau nhưng cần khai thác các dấu hiệu nghệ thuật từ nhiều nghĩa nghĩa, điệp ngữ, nhân hóa, từ láy, ẩn dụ …để làm rõ nội dung : khổ thơ cho thấy cảm xúc, suy nghĩ mang tính triết lý của nhà thơ.  - Cuộc đối diện với vầng trăng giúp con người nhận ra trăng vẫn luôn tròn đầy, nguyên vẹn, thủy chung cho dù con người có vô tình, bạc bẽo, lẵng quên trăng.  - Trăng “im phăng phắc”: thể hiện thái độ nghiêm khắc mà bao dung độ lượng  - Cái “giật mình”: con người đã thức tỉnh trong lương tâm, ăn năn, hối hận về cách sống vô tình bạc bẽo của mình.  -> Qua đó, khổ thơ gợi nhắc người đọc về thái độ sống “uống nước nhớ nguồn”, ân nghĩa thủy chung cùng quá khứ.   * Diễn đạt đủ ý song chưa phân tích sâu: 1,5 điểm * Diễn đạt còn thiếu một số nội dung: 1,0 điểm * Chủ yếu còn diễn xuôi nội dung, mắc lỗi diễn đạt: 0,5 điểm * Chưa thể hiện được nội dung cơ bản, diễn đạt kém: 0,5 điểm   GV căn cứ vào các mức điểm trên để cho các mức điểm còn lại. | **0,25**  **0,25**  **0,5**  **0,5**  **0,5**  **0,5**  **0,5**  **0,5** |
| **Câu** | **Phần II ( 3,0 điểm)** |  |
| **Câu 1**  **1,0 điểm** | - HS xác định được CN,VN:  *Biển Chết* ***/*** *đón nhận và giữ lại riêng cho mình mà không chia sẻ nên nước trong biển Chết* ***/*** *mặn chát.*  - Kiểu câu theo cấu tạo: câu ghép | **0,5**  **0,5** |
| **Câu 2**  **0,5 điểm** | - Định lý “*một ánh lửa sẻ chia là một ánh lửa lan tỏa*”: ca ngợi ý nghĩa của tình yêu thương, sự giúp đỡ, chia sẻ với mọi người trong cuộc sống.  Qua đó tác giả gửi gắm thông điệp hãy biết cho đi yêu thương để nhận lại yêu thương. | **0,5** |
| **Câu 3**  **1,5 điểm** | Suy nghĩ về vai trò của tình yêu thương và sự sẻ chia  (Câu hỏi nhằm phát huy năng lực vận dụng kiến thức đã học để giải quyết vấn đề trong thực tiễn. HS được tự do trình bày suy nghĩ mang tính tích cực của cá nhân của mình ).  **\*Hình thức (0,25 điểm)** : một đoạn văn khoảng 2/3 trang giấy, có trình tự mạch lạc, lập luận chặt chẽ, diễn đạt rõ ý,…  **\*Nội dung (1,25 điểm)**  Gợi ý:  - Giải thích thế nào là tình yêu thương, sự sẻ chia  - Nêu các biểu hiện của những con người luôn biết yêu thương, giúp đỡ những người xung quanh.  - Vai trò, ý nghĩa của sự giúp đỡ, yêu thương (niềm vui trong tâm hồn, giúp đỡ được những hoàn cảnh khó khăn, làm cuộc sống thêm tốt đẹp)  - Bàn luận mở rộng vấn đề (phản đề, nguyên nhân, đáng giá, …)  - Liên hệ bản thân: bài học nhận thức và hành động | **0,25**  **0,25**  **0,25**  **0,25**  **0,25**  **0,25** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS NGỌC THỤY** | **MA TRẬN ĐỀ THI THỬ VÀO LỚP 10 THPT**  **NĂM HỌC 2019-2020**  Môn thi : **NGỮ VĂN** |

**I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

- Kiểm tra kiến thức để đánh giá mức độ đạt chuẩn kiến thức, kĩ năng trong chương trình Ngữ văn THCS theo ba phân môn Văn học, Tiếng Việt, Tập làm văn,

**2. Kĩ năng:**

- Vận dụng lí thuyết vào thực hành.  
- Rèn luyện kĩ năng làm bài tập tự luận, viết đoạn văn.  
**3. Thái độ:** Tự giác, nghiêm túc khi làm bài.

**4. Năng lực:** Phát hiện và giải quyết vấn đề, năng lực thẩm mỹ, năng lực trình bày**.**

**II. HÌNH THỨC KIỂM TRA**

1. Tự luận : 100%

2. Kiểm tra viết (120 phút)

**III. MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ**  **Chủ đề** | **NHẬN BIẾT** | **THÔNG HIỂU** | **VẬN DỤNG** | **VẬN DỤNG CAO** | **TỔNG** |
| **Chủ đề 1 :**  **Văn bản**  ***- Ánh trăng***  ***-* Văn bản được liên hệ**  ***Hai biển hồ*** | - Chép thơ  - Hoàn cảnh sáng tác | - Ý nghĩa của từ  - Nội dung, ý nghĩa của câu nói |  |  |  |
| *Số câu*  *Số điểm*  *Tỉ lệ %* | *2*  *1,0*  *10%* | *2*  *1,5*    *15%* |  |  | **4,0**  **2,5**  **25%** |
| **Chủ đề 2:**  **Tiếng Việt** | - Xác định từ láy  - Xác định CN, VN; kiểu câu | - Ý nghĩa của từ láy | Tạo lập câu bị động, lời dẫn trực tiếp |  |  |
| *Số câu*  *Số điểm*  *Tỉ lệ %* | *2*  *1,75*  *17,5%* | *1*  *0,75*  *7,5%* | *1*  *0,5*  *5,0%* |  | **4**  **3,0**  **30%** |
| **Chủ đề 3 :**  **Tập làm văn** |  |  | Viết đoạn văn cảm nhận khổ cuối văn bản “Ánh trăng”. | Viết đoạn văn nghị luận làm rõ ý kiến |  |
| *Số câu*  *Số điểm*  *Tỉ lệ %* |  |  | *1*  *3,0*  *30%* | *1*  *1,5*  *15%* | **2**  **4,5**  **45%** |
| **Tổng số câu**  **Tổng số điểm**  **Tỉ lệ %** | **4**  **2,75**  **27,5%** | **3**  **2,25**  **22,5%** | **2**  **3,5**  **35%** | **1**  **1,5**  **15%** | **10**  **10,0**  **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Người ra đề**  ***Trần Thị Minh Phương*** | **Tổ trưởng CM**  ***Phạm Thị Mai Hương*** | **Ban giám hiệu duyệt**  ***Lê Thị Thu Hoa*** |