

**REVISION UNIT 7**

**I. Circle the correct answer**

1. If the weather is fine, we (goes/ will go) camping tomorrow.
2. My parents will give me a gift if I (will pass/ pass) the final exam.
3. If you are polite to others, they (will be/ are nice to you).
4. Unless James (studies/ will study) hard, he will fail the exam.
5. My parents won't allow me to go out if I (don't finish/ won't finish) my homework.
6. If the cable TV (doesn't/ won't) work, we will rent a DVD.
7. I (would buy/ bought) a new house if I had enough money.
8. If he (would try/ tried) his best, he might be successful.
9. If I (lived/ would live) in Japan, I could speak Japanese well.
10. If someone gave you a dress, which color (would you want/ you would want) it to be?
11. I would repaired the roof myself if I (would have/ had) a longer ladder.
12. You would be more comfortable now if you (didn't/ wouldn't) wear high heels.
13. I (wouldn't/didn't) buy things on the Internet if I were you.
14. If you (met/ would meet) your favorite author Mark Twain, what wouldn't you ask him?
15. His parents would be very proud if he (wouldn't be/ weren't) so naughty.
16. If Jane had more money, she (would treat/ treated) herself to a decent meal.
17. If you don't want to stay at home, you (go/ can go) with me to the supermarket.
18. If you (will be/ are) a good listener, you will gain many friends.
19. James won't attend the meeting if he (won't/doesn't) want to.
20. You can't have this job unless you (have/will have) long working experience.
21. What (you will do/ will you do) if it snows tomorrow?
22. You (will be/ are) able to understand it you practice every day.
23. We will eat out today if there (will be/ is) nothing left in the fridge.
24. If it (will be/ is) too cold outside, we will stay home.
25. If she (isn't/ won't) careful, she will make many mistakes.

**II. Put the correct form of verbs**

1. We (be) \_\_\_\_\_ happy if air pollution were the only problem.
2. They would be disappointed if you (not go) \_\_\_\_\_ to their party.
3. If we (use) \_\_\_\_\_ this kind of light bulb, we can save energy.
4. Peter should go to sleep early if he (not want) \_\_\_\_\_ to be tired the next morning.
5. If you (take) \_\_\_\_\_ more exercises, you would be more resistant to diseases.
6. You may have car accident unless you (drive) \_\_\_\_\_ more carefully.
7. If I travel to London, I (visit) \_\_\_\_\_ its museum.
8. If they offer me the job, I think I (accept) \_\_\_\_\_ it.
9. Many people (be) \_\_\_\_\_ out of work if the local factory closed down.
10. What (happen) \_\_\_\_\_ if that red button was pressed?
11. I'd be absolutely astonished if Mary and James (get) \_\_\_\_\_ married.
12. They won't let you in unless you (show) \_\_\_\_\_ them your identity card.
13. My best friend gave me this book. She (be) \_\_\_\_\_ very upset if I lost it.
14. Would you mind if I (turn) \_\_\_\_\_ up the radio.
15. I'm sure she (forgive) \_\_\_\_\_ you if you sincerely apologize to her.

**REVISION UNIT 8**

**I. Supply the correct form of verbs in the present tenses**

1. Where's Mary? She (listen) \_\_\_\_\_ to a new CD in her room.





2. Don't forget to take your umbrella with you today. You know it (be) \_\_\_\_\_ the raining season now.
3. Jean always (learn) \_\_\_\_\_ English at this time every day but today she (not study) \_\_\_\_\_ at the moment.
4. What time \_\_\_\_\_ (the meeting/ happen) tomorrow? I (not know) \_\_\_\_\_ it yet. I (wait) \_\_\_\_\_ for the announcement.
5. Where \_\_\_\_\_ (you/live) since you moved from your old house?
6. Look! The sun (rise) \_\_\_\_\_ over the ocean. This is the most amazing scene I (ever/ see) \_\_\_\_\_.
7. He (speak) \_\_\_\_\_ Japanese so well because He (come) \_\_\_\_\_ from Japan.
8. \_\_\_\_\_ (you/ usually/ go) for Christmas or \_\_\_\_\_ (you/stay) at home?
9. Look! Your friend (hold) \_\_\_\_\_ some roses. They (look) \_\_\_\_\_ lovely.
10. \_\_\_\_\_ (you/ finish) your assignment yet? No, I \_\_\_\_\_.
11. My father usually (walk) \_\_\_\_\_ to work but now hw (drive) \_\_\_\_\_ his car.
12. I (not think) \_\_\_\_\_ Mary (sleep) \_\_\_\_\_ because I can hear some noise from her room.
13. My grandparents (bring) \_\_\_\_\_ me up since I was very small.
14. How long \_\_\_\_\_ (Peter/ work) in his firm?
15. James (always/ complain) \_\_\_\_\_. It (be) \_\_\_\_\_ hard to please him.
16. I (just/ realize) \_\_\_\_\_ that there are only four weeks to the end of them.
17. This is the second time I (be) \_\_\_\_\_ to London.
18. Now the children (not want) \_\_\_\_\_ to go to sleep. They (prefer) \_\_\_\_\_ their mother to tell them bedtime stories.
19. \_\_\_\_\_ (they. Want) a horror movie before? Yes, they (watch) \_\_\_\_\_ a plenty of such movies before.
20. Jim (cook) \_\_\_\_\_ so tired now. He (work) \_\_\_\_\_ non-stop since the morning.

## II. Make questions for the underlined parts

1. Mary has moved to her new house for 4 months.  
\_\_\_\_\_
2. The airplane takes off at 6pm tomorrow.  
\_\_\_\_\_
3. James and Jane are helping an old man cross the road.  
\_\_\_\_\_
4. The children visit their grandparents every two months.  
\_\_\_\_\_
5. This dress costs me \$100 to buy.  
\_\_\_\_\_
6. The couple has sent a letter to their daughter.  
\_\_\_\_\_
7. Many people are queuing in front of the shop because a hot item is on sale.  
\_\_\_\_\_
8. They have watched this movie three times.  
\_\_\_\_\_
9. My mother is always complaining about my untidiness.  
\_\_\_\_\_
10. I often learn a new word by making sentences with it.  
\_\_\_\_\_

## III. Reorder the words to make sentences

1. to/ the /dentist/ going / I/ tomorrow/am.

2. tonight/ with/ having/ our / partner/ we/ dinner/ are / business

3. on/ July/ begins/ 10<sup>th</sup> / my holiday

4. departs/ the train/ at 11.30/ platform 5/ from/.

5. to Africa/ you/ When / exactly/ flying/ are/

6. end/ when/ the / does/ art exhibition/.

7. is/ going/ garden/ Miss Pitt/ on/ to/ Sunday/ the ?

8. as / does / usual/ the /plane/ take / off/? at / 9.45

**IV. Complete the sentences using the suggested words**

1. They/not/want/ to/ buy/ new/ car/ now/ because/ they/not/ have/ enough/ money/ yet/.

2. You/ever/ speak/ to/ foreigner/ before?

3. I/ not/ know/ when/ the/ train/ leave/.

4. Rose/ often/ walk/ school/ but/ today/ she/ ride/ new/ bike/ at/ present/.

5. How much/ time/ you/ often/ spend/ on/ self-studying?

6. Who/ Jane/ talk/ to over/ there?

7. I/ not/ find/ my car key/ yet/. I/ call/ my husband/ to/ ask/ him/ about/ it/.

8. No one/ heard/ news/ about/ accident/ this morning/.

9. Everyone/ sleep/ now/ but/ I/ be/ awake.

10. How long/ it/ usually/ take/ you/ to/ finish/ your breakfast?



**Ghi chú:** HS hoàn thành gửi hình ảnh bài làm về GVBM trong ngày 27/02/2021





## TRƯỜNG THCS PHÚC ĐỒNG

### PHIẾU HỌC TẬP TUẦN 23 – NGŨ VĂN 8

#### ĐỀ 1: Văn bản “Đi đường”

**Câu 1:** Chép lại phần phiên âm và dịch thơ bài thơ “Đi đường”. Nêu hoàn cảnh sáng tác bài thơ?

**Câu 2:** Nêu kết cấu bài thơ? Bài thơ gồm mấy lớp nghĩa? Đó là những nghĩa nào?

**Câu 3:** Có ý kiến cho rằng bài thơ “Đi đường” (Tần lộ) của Hồ Chí Minh là một bài thơ triết lí. Em hãy trình bày ý kiến của em bằng một đoạn văn (8 câu), trong đoạn văn có sử dụng câu cảm thán và gạch chân.

#### Gợi ý Câu 3:

-Câu mở đầu: Mang giọng suy ngẫm (*tài tri - mới biết*). Đó là giọng thơ của một người đã trải qua nhiều lần đi đường, vượt núi. Vì thế, câu thơ rất thực, rất thấm thía.

- Câu thứ hai: Vừa có ý nghĩa giải thích cho câu mở đầu (vì sao khó), vừa phát triển ý thơ: Con đường muôn trùng núi non vẫn còn ở phía trước.

- Hai câu 3 – 4: Vừa nói về con đường (đầy núi) vừa nói về tư thế của con người. Chú ý câu 3 là *câu chuyển* (kết cấu bài thơ: khai - thừa - chuyển - hợp). Câu chuyển có nhiệm vụ làm thay đổi mạch thơ tạo bất ngờ cho thi tứ. Mức độ: núi cao tận cùng. Lên đến đỉnh núi bao giờ cũng vất vả nhưng cũng là lúc kết thúc gian khổ. Đây chính là đích đến.

#### ĐỀ 2: CHIẾU DỜI ĐÔ

Trong văn bản “Chiếu dời đô” của Lý Công Uẩn có đoạn:

*“Huống chi thành Đại La, kinh đô cũ của Cao Vương: Ở vào nơi trung tâm đất trời; được cái thế rồng cuộn hổ ngồi. Đã đúng ngôi nam bắc đông tây; lại tiện hướng nhìn sông dựa núi. Địa thế rộng mà bằng, đất đai cao mà thoáng. Dân cư khỏi chịu cảnh khốn khổ ngập lụt; muôn vật cũng rất mực phong phú tốt tươi. Xem khắp đất Việt ta, chỉ nơi này là thắng địa. Thật là chốn hội tụ trọng yếu của bốn phương đất nước; cũng là nơi kinh đô bậc nhất của đế vương muôn đời.*

*Trẫm muốn dựa vào sự thuận lợi của đất ấy để định chỗ ở. Các khanh nghĩ thế nào?”*

**Câu 1:** Nêu hoàn cảnh ra đời và thể loại của văn bản chứa đoạn trích trên?

**Câu 2:** Em hiểu thế nào là “thắng địa”?

**Câu 3:** Câu kết: “Các khanh nghĩ thế nào?” thuộc kiểu hành động nói nào? Cách kết thúc như vậy có ý nghĩa gì?

**Câu 4:** Nêu ý nghĩa lịch sử - xã hội to lớn của “Thiên đô chiếu” (“Chiếu dời đô”)?

**Câu 5:** Qua văn bản “Chiếu dời đô” và thực tế lịch sử, em có suy nghĩ gì về quyết định dời đô của Lý Công Uẩn? Là người con của đất kinh thành Thăng Long – Hà Nội em sẽ làm gì xứng đáng với vai trò ấy? Bằng một chuỗi câu không quá 12 câu, em hãy trình bày những suy nghĩ đó, trong bài viết có sử dụng câu trần thuật (Gạch chân và chỉ rõ).

**Gợi ý dàn ý câu 5:**

<b>Câu mở đoạn</b>	<b>Qua văn bản “Chiếu dời đô” và thực tế lịch sử, em thấy ...</b>
--------------------	---

Quyết định phù hợp khi tình hình đất nước thay đổi: Đất nước hòa bình, đang trên đà phát triển,...	Quyết định có căn cứ: + Thành Đại La là nơi trung tâm trời đất. + Địa hình, đất đai thuận lợi cho kinh tế, chính trị của đất nước. + Muôn vật ở đây dễ dàng thích nghi với mọi hoàn cảnh ->Thể hiện tầm nhìn xa trông rộng của vị vua anh minh.	Đến bây giờ, trải qua hơn 1000 năm tồn tại của Thăng Long – Hà Nội càng thấy quyết định của ông là đúng đắn. ->Cảm phục, biết ơn.	Liên hệ: Em sẽ là gì để xứng đáng với vai trò người con của đất kinh thành Thăng Long? (HS tự bộc lộ cho phù hợp)
--	---	--	--

(HS diễn đạt thành đoạn / bài văn ngắn)

**Ghi chú:** HS hoàn thành gửi hình ảnh bài làm về GVBM trong ngày 27/02/2021





**Trường THCS Phúc Đồng**

**PHIẾU BÀI TẬP**  
**MÔN TOÁN LỚP 8- TUẦN 23**

**( từ ngày 22/02/ 2021 đến ngày 28/02/2021)**

**Bài 1: Giải các phương trình chứa ẩn ở mẫu sau:**

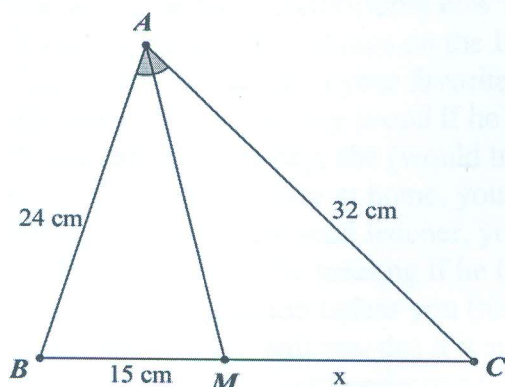
a)  $\frac{4x-5}{x-1} = 2 + \frac{x}{x-1}$

b)  $\frac{x-1}{x-2} - 3 + x = \frac{1}{x-2}$

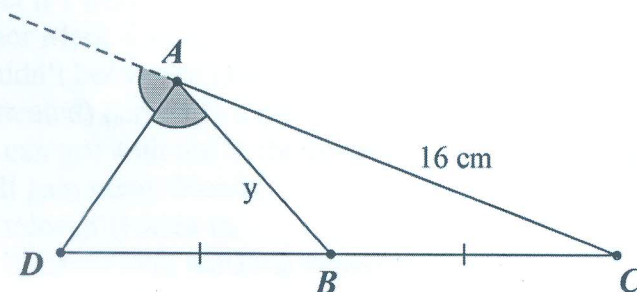
c)  $1 + \frac{1}{2+x} = \frac{12}{x^3+8}$

d)  $\frac{2}{x^2-9} + \frac{x}{x-3} = 1 - \frac{3}{x+3}$

**Bài 2: Tính độ dài x, y trong các hình vẽ sau:**



**Hình 1**



**Hình 2**

**Bài 3 (HSK-G): Giải phương trình sau:**

a)  $\frac{4x}{x^2+4x+3} - 1 = 6 \left( \frac{1}{x+3} - \frac{1}{2x+2} \right)$

b)  $\frac{3}{4(x-5)} + \frac{15}{50-2x^2} = \frac{7}{6x+30}$