



TRƯỜNG THCS PHÚC ĐỒNG

PHIẾU BÀI TẬP MÔN TOÁN - TUẦN 36

Bài 1: (2,0 điểm):

Cho các biểu thức $A = \frac{\sqrt{x}-1}{\sqrt{x}+2}$ và $B = \frac{\sqrt{x}+3}{\sqrt{x}+1} - \frac{5}{1-\sqrt{x}} + \frac{4}{x-1}$ với $x \geq 0; x \neq 1$.

1) Tính giá trị của A khi $x=16$.

2) Chứng minh: $B = \frac{\sqrt{x}+6}{\sqrt{x}-1}$

3) Tìm các số hữu tỉ x để $P = A \cdot B$ có giá trị nguyên.

Bài 2: (2,0 điểm):

1) Giải bài toán sau bằng cách lập phương trình hoặc hệ phương trình:

Một ca nô đi xuôi dòng 54 km rồi quay ngược dòng 46 km và tổng thời gian cả đi lẫn về là 4 giờ. Nếu ca nô đi xuôi dòng 81 km và ngược dòng 23 km thì tổng thời gian đi cũng hết 4 giờ. Tính vận tốc riêng của ca nô và vận tốc của dòng nước, biết các vận tốc đó không đổi.

2) Mặt xung quanh của một thùng chứa nước hình trụ có chiều cao 1m được gõ từ một tấm tôn hình chữ nhật có kích thước 1m x 2m (như hình vẽ). Hỏi thùng nước này đựng đầy được bao nhiêu mét khối nước? (Bỏ qua bề dày của thùng nước và lấy $\pi = 3,14$ làm tròn đến chữ số thập phân thứ hai).



Bài 3: (2,5 điểm):

1) Giải hệ phương trình $\begin{cases} 2|x+1| - 5y = 8 \\ |x+1| - 2y = 5 \end{cases}$

2) Trong mặt phẳng tọa độ Oxy cho đường thẳng $(d): y = x + m - 1$ và parabol $(P): y = x^2$ (x là ẩn, m là tham số)

a) Tìm m để đường thẳng (d) cắt Parabol (P) tại 2 điểm phân biệt.

b) Tìm m để đường thẳng (d) cắt parabol (P) tại hai điểm phân biệt có hoành độ lần lượt là x_1, x_2 thỏa mãn: $4\left(\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2}\right) - x_1 x_2 + 3 = 0$.

Bài 4: (3,0 điểm): Cho đường tròn tâm $(O; R)$ đường kính AB cố định. Gọi H là điểm bất kì thuộc đoạn OA (H khác O và A). Vẽ dây CD vuông góc với AB tại H . Gọi M là điểm bất kì thuộc đoạn CH . Nối AM cắt (O) tại điểm thứ hai là E , tia BE cắt tia DC tại F .

1) Chứng minh bốn điểm H, M, E, B cùng thuộc một đường tròn.

2) Kẻ Ex là tia đối của tia ED . Chứng minh $\widehat{FEx} = \widehat{FEC}$ và $MC.FD = FC.MD$.

3) Tìm vị trí của điểm H trên đoạn OA để chu vi ΔOCH lớn nhất.

Bài 5: (0,5 điểm): Cho x, y, z là các số thực dương thỏa mãn $x+y+z=1$ $x+y+z \leq 1$.

Tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức: $P = \frac{1}{x^2 + y^2 + z^2} + \frac{2021}{xy + yz + zx}$

Ghi chú: HS hoàn thành gửi bài làm về GVBM trong ngày 29/05/2021



TRƯỜNG THCS PHÚC ĐỒNG

PHIẾU BÀI TẬP MÔN NGỮ VĂN - TUẦN 36

Phần I (3,5 điểm): Đọc đoạn văn dưới đây và trả lời các câu hỏi bên dưới:

Mong ước đầu tiên và lớn nhất của tôi là các con sẽ trở thành người tử tế, sau đó là cháu sẽ có một cuộc sống hạnh phúc. Sau này con có trở thành bất cứ ai trên cuộc đời này, làm bất cứ công việc gì thì cũng làm việc một cách tử tế, ứng xử với bản thân, với gia đình, bạn bè, những người xung quanh, với cộng đồng và thậm chí là với cả trái đất này một cách tử tế! Việc cháu tiếp tục học ở đâu, làm việc gì là tùy vào sở thích, niềm đam mê và năng lực của cháu. Tôi và gia đình hoàn toàn tôn trọng vào sự lựa chọn và quyết định của con mình.

(Thạc sĩ Đinh Thị Thu Hoài – Giám đốc Trung tâm Đào tạo Kỹ năng sống Insight, mẹ của "cậu bé vàng" Đỗ Hải Nhật Minh trả lời phỏng vấn báo Giáo dục và Thời đại số 24 ngày 28-1-2017, trang 7)

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng ở đoạn trích trên.

Câu 2. Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ trong câu văn: *Sau này con có trở thành bất cứ ai trên cuộc đời này, làm bất cứ công việc gì thì cũng làm việc một cách tử tế, ứng xử với bản thân, với gia đình, bạn bè, những người xung quanh, với cộng đồng và thậm chí là với cả trái đất này một cách tử tế!*

Câu 3: Từ đoạn trích ở phần đọc hiểu, em hãy viết đoạn văn khoảng 2/3 trang giấy thi trình bày suy nghĩ của em về những người sống tử tế trong xã hội hôm nay.

Phần I (6,5 điểm)

Những ngôi sao xa xôi là một trong những tác phẩm thành công của Lê Minh Khuê. Trong truyện có đoạn viết:

“... Tôi dùng xéng nhỏ đào đất dưới quả bom. Đất rắn. Những hòn sỏi theo tay tôi bay ra hai bên. Thỉnh thoảng lưỡi xéng chạm vào quả bom. Một tiếng động sắc đến gai người, cứa vào da thịt tôi. Tôi rùng mình và bỗng thấy tại sao mình làm quá chậm. Nhanh lên một tí! Vô quả bom nóng. Một dấu hiệu chẳng lành. Hoặc là nóng từ bên trong quả bom. Hoặc là mặt trời nung nóng.”

(Ngữ văn 9, tập hai, NXB Giáo dục, năm 2019)

Câu 1. Tác phẩm *Những ngôi sao xa xôi* được sáng tác vào năm nào? Kể tên một tác phẩm khác trong chương trình Ngữ văn 9 cũng được sáng tác trong thời kì chống Mĩ (ghi rõ tên tác giả).

Câu 2. Xét theo mục đích nói, câu văn: “*Nhanh lên một tí!*” thuộc kiểu câu gì? Việc sử dụng nhiều câu ngắn trong đoạn trích trên có tác dụng như thế nào?

Câu 3. Phá bom là một công việc nguy hiểm vì thán chết luôn “*lần trong ruột những quả bom*”. Đối diện với thử thách ấy, Phương Định đã có suy nghĩ về “*một cái chết mờ nhạt, không cụ thể. Còn cái chính: liệu mìn có nổ, bom có nổ không? Không thì làm cách nào để châm mìn lần thứ hai?*”. Suy nghĩ ấy giúp em hiểu gì về vẻ đẹp của nhân vật?

Câu 4. Từ hiểu biết của em về tác phẩm, hãy viết một đoạn văn theo phép lập luận tổng hợp - phân tích - tổng hợp (khoảng 12 câu) để làm rõ tình đồng đội gắn bó giữa ba cô gái thanh niên xung phong. Trong đoạn văn có dùng phép thê và câu có thành phần biệt lập cảm thán (*gạch dưới, chú thích rõ từ ngữ dùng làm phép thê và thành phần biệt lập cảm thán*).

Ghi chú: HS hoàn thành gửi bài làm về GVBM trong ngày 29/05/2021

TRƯỜNG THCS PHÚC ĐỒNG

PHIẾU BÀI TẬP TUẦN 36

PRACTICE TEST

Mark the letter A, B, C or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

1. A. stressed B. tense C. concentrate D. self-aware
 2. A. financial B. responsive C. applicant D. breadwinner

Mark the letter A, B, C or D to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

3. A. suppose B. attract C. polite D. signal
 4. A. candidate B. experience C. company D. interview

Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following question.

5. She asked me _____.
 A. if I understand the lesson B. if I understood the lesson
 C. whether to understand the lesson D. whether I can understand the lesson.
 6. I can't get into my room because I _____ my key.
 A. lose B. lost C. have lost D. had lost
 7. Someone told us _____ on the stairs.
 A. don't sit B. not sit C. not to sit D. not sitting
 8. Thousands of people are reported _____.
 A. having lost their homes after the flood B. to having lost their homes after the flood
 C. that have lost their homes after the flood D. to have lost their homes after the flood
 9. If I had more money, I _____ a bigger house.
 A. will buy B. would buy C. would have bought D. bought
 10. The man _____ is drinking orange juice is my eldest brother.
 A. who B. whom C. whose D. which
 11. In Vietnam, a school year is divided _____ two terms.
 A. for B. of C. into D. with
 12. He congratulated the team _____ all their games.
 A. to win B. winning C. for their winning D. on having won
 13. My father phoned me to say that he would come _____ home late.
 A. a B. an C. the D. Ø

Mark the letter A, B, C or D to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

14. The children were so amusing at the cartoon that they couldn't help laughing.

A B C D

15. My mother is ill so I'd like to have a day off to take care for her.

A B C D

16. My uncle Hung, who has come back from England, as well as his four children are

A B C

warmly welcomed.

D

Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct response to each of the following exchanges.

17. A: "Have you heard? Martin and Lisa have just got engaged!"

B: "_____"

- A. Really? That's fantastic!
 C. Let's celebrate!

- B. Congratulations!
 D. Good luck!



18. A: "Well, Brad Pitt and Angelina Jolie have just decided to divorce! Don't you know?"

B: "_____"

- A. I couldn't agree more.
C. Really? Are you kidding?

- B. Oh, thanks!
D. No, not right now.

Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

19. Americans value freedom and do not like to be dependent on other people.

- A. addicted B. supportive C. reliant D. responsible

20. In most American families, parents have less influence on their children than those in other parts of the world.

- A. power B. effect C. attention D. care

Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

21. We'd better speed up if we want to get there in time.

- A. slow down B. turn down C. put down D. lie down

22. A student who neglects his or her homework is unlikely to do well at school.

- A. approves of B. attends to C. puts off D. looks for

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.

Nonverbal communication, or "body language", is communication by facial expressions, head or eyes movements, hand signals, and body postures. It can be just as important to understand (23) _____ words are. Misunderstandings- often amusing (24) _____ sometimes serious- can arise between people from different cultures if they misinterpret nonverbal signals. For example, take the differences in meaning of a gesture (25) _____ is very common in the United States: a circle made with the thumb and index finger. To an American, it means that everything (26) _____ OK. To Japanese, it means that you are talking (27) _____ money. In France, it means that something is worthless. Meanwhile in Greece, it is an obscene gesture. Therefore, an American could unknowingly offend a Greek by using that particular hand signal.

23. A. as B. than C. more D. less
24. A. although B. but C. unless D. in order to
25. A. who B. where C. why D. that
26. A. is B. are C. were D. was
27. A. around B. about C. among D. ahead

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the questions.

If you are invited to an American friend's home for dinner, remember these general rules for polite behaviour. First of all, arrive approximately on time but not early. Americans expect promptness. It will be all right to be 10 or 15 minutes late but not 45 minutes late. Dinner might be over - cooked and ruined by then. When you are invited to someone's home for a meal, it is polite to bring a small gift. Flowers or candy are always appropriate. If you have an attractive thing made in your native country, your host or hostess will certainly enjoy receiving that gift. What will you do if you are served some food that you cannot eat or you do not like? Do not make a fuss about it. Simply eat what you can and hope that no one notices it. Be sure to compliment the cook on the food that you are enjoying. Do not leave immediately after dinner, but do not overstaying your welcome, either. The next day, call or write a thank-you note to stay how much you enjoyed the evening.

28. If you are invited to an American friend's home, _____.
A. you should be late at least 45 minutes
B. politeness is not necessary
C. you should arrive early to help the host
D. punctuality is appreciated
29. Which sentence is NOT true?
A. You should not compliment the cook on the food.
B. You should not leave immediately after the dinner.
C. You should not overstay.
D. You should not make someone notice that you do not like the food.
30. If there is some food that you cannot eat, _____.
A. immediately tell the host about this
B. do not make a fuss about it
C. do not eat anything
D. ask the host to cook you another dish
31. When you come to someone's house for dinner, _____.
A. bring a lot of gifts
B. you should never offer any gift
C. do not care about gifts
D. bring some flowers, candy or something made in your native country
32. The next day, _____.
A. you needn't say thank-you B. remember to thank the host for the dinner
C. say nothing to the host D. invite the host to your house
- Mark the letter A, B, C or D to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.**
33. She usually walked to school when she was in primary school.
A. She was used to walking to school when she was in primary school.
B. She got used to walking to school when she was in primary school.
C. She used to walk to school when she was in primary school.
D. She did not usually use to walk to school when she was in primary school.
34. The doctor about whom I told you last week is working here.
A. I told you about the doctor last week. He is working here
B. I told you the doctor last week. He is working here.
C. The doctor about that I told you last week is working here.
D. The doctor whom I told you last week is working there.
35. They didn't let us feed the animals at the zoo.
A. We were not allowed to feed the animals at the zoo.
B. We were not allowed feeding the animals at the zoo.
C. We were not let to feed the animals at the zoo.
D. We were not let feeding the animals at the zoo.
36. "My teacher gave me this exercise yesterday." said the girl.
A. The girl said (that) my teacher gave me this exercise yesterday.
B. The girl said (that) her teacher gave her this exercise yesterday.
C. The girl said (that) her teacher had given her this exercise yesterday.
D. The girl said (that) her teacher had given her that exercise the previous day.
37. My mother drivers more carefully than my brother
A. My mother drives as carefully as my brother.
B. My mother is a more careful driver than my brother.
C. My mother always drive carefully but my brother doesn't.
D. My brother is a more careful driver than my mother.



Mark the letter A, B, C or D to indicate the sentence that is built from the words and phrases given.

38. *he / retire / eldest son / take over / business.*

- A. After he had retired, his eldest son took over his business.
- B. After retiring, his eldest son will take over his business.
- C. After he retires, his eldest son will take over a business.
- D. After he has retired, his eldest son took over a business.

39. *The book / Jane / give / me / birthday / lose.*

- A. The book at which Jane gave to me in my birthday has lost.
- B. The book that Jane gives me to my birthday is lost.
- C. The book that Jane gave me on my birthday has been lost.
- D. The book which Jane gives me at birthday was lost

40. *The patient / recover / more / rapidly / expected.*

- A. The patient recovered rapidly he expected more than.
- B. The patient has recovered more rapidly he expected.
- C. The patient recovered more rapidly than he expected.
- D. The patient rapidly recovered than he more expected.

The end

Ghi chú: HS hoàn thành gửi bài làm về GVBM trong ngày 29/05/2021

TRƯỜNG THCS PHÚC ĐỒNG

PHIẾU BÀI TẬP TUẦN MÔN LỊCH SỬ 9- TUẦN 36

Câu 1. Hậu quả của cuộc Chiến tranh thế giới thứ hai đối với nền kinh tế Liên Xô là gì?

- A. Liên Xô phải chịu những tổn thất hết sức nặng nề.
- B. Nông nghiệp Liên Xô bị tàn phá, ruộng đồng bỏ hoang,
- C. Kinh tế Liên Xô lâm vào khủng hoảng.
- D. Các nhà máy xí nghiệp bị tàn phá.

Câu 2. Việc Liên Xô phóng vệ tinh nhân tạo vào năm 1957 có ý nghĩa

- A. đánh dấu bước phát triển của nền khoa học - kỹ thuật Xô viết.
- B. là nước đầu tiên trên thế giới phóng thành công vệ tinh nhân tạo, mở ra kỷ nguyên chinh phục vũ trụ của loài người.

C. chứng tỏ sự ưu việt của chế độ xã hội chủ nghĩa so với chế độ tư bản chủ nghĩa.

- D. là một trong những sự kiện quan trọng mở đầu kỷ nguyên chinh phục vũ trụ của loài người.

Câu 3. Điều kiện nào đã tạo thuận lợi cho nhân dân Đông Nam Á nổi dậy giành chính quyền sau Chiến tranh thế giới thứ hai?

- A. Các nước Đồng minh tiến vào giải phóng.
- B. Liên Xô giúp đỡ các nước Đông Nam Á.
- C. Phát xít Nhật đầu hàng Đồng minh không điều kiện.
- D. Được sự giúp đỡ của quân Mĩ.

Câu 4. Thắng lợi có ý nghĩa lịch sử trong cuộc đấu tranh chống chế độ A-pác-thai của nhân dân châu Phi là gì?

- A. Chủ nghĩa thực dân bị xoá bỏ.
 - B. Chế độ phân biệt chủng tộc ở Nam Phi đã bị xoá bỏ sau hơn ba thế kỷ tồn tại.
 - C. Chủ nghĩa thực dân mới bị xoá bỏ ở châu Phi.
 - D. Hệ thống thuộc địa bị xoá bỏ ở châu Phi.
- Câu 5.** Năm 1960 đã đi vào lịch sử phong trào giải phóng dân tộc ở châu Phi vì
- A. châu Phi là “Lục địa mới trỗi dậy”.
 - B. tất cả các nước ở châu Phi được trao trả độc lập.
 - C. phong trào giải phóng dân tộc phát triển mạnh nhất.
 - D. có 17 nước ở châu Phi tuyên bố độc lập.

Câu 6. Sự tan rã các thuộc địa của Bồ Đào Nha có ý nghĩa như thế nào?

- A. Là thắng lợi quan trọng của phong trào giải phóng dân tộc ở châu Phi.
- B. Mở đầu cho phong trào giải phóng dân tộc ở châu Phi.
- C. Đánh dấu phong trào giải phóng dân tộc ở châu Phi thắng lợi hoàn toàn.
- D. Chủ nghĩa thực dân cũ bị sụp đổ ở châu Phi.

Câu 7. Tình hình nổi bật của các nước châu Á trước Chiến tranh thế giới thứ hai là gì?

- A. Tất cả các nước châu Á đều là nước độc lập.
 - B. Hầu hết các nước châu Á đều chịu sự bóc lột, nô dịch của các nước đế quốc,
 - C. Các nước châu Á đều là thuộc địa kiều mới của Mĩ
 - D. Các nước châu Á nằm trong mặt trận Đồng minh chống phát xít và đã giành được độc lập.
- Câu 8.** Sau khi nước Cộng hòa Nhân dân Trung Hoa ra đời, nhiệm vụ to lớn nhất của nhân dân Trung Hoa là gì?

- A. Mở cửa, xây dựng các đặc khu kinh tế.
- B. Đầu tư hiện đại hóa quân đội.
- C. Đưa đất nước thoát khỏi nghèo nàn, lạc hậu, tiến hành công nghiệp hóa, phát triển kinh tế - xã hội.
- D. Xây dựng chủ nghĩa xã hội đặc sắc Trung Quốc.

Câu 9. Hiệp hội các nước Đông Nam Á (ASEAN) được thành lập tại đâu?

- A. Gia-các-ta (In-dô-nê-xi-a).
- B. Ma-ni-la (Phi-líp-pin),
- C. Băng Cốc (Thái Lan).
- D. Xin-ga-po.

Câu 10. Mục tiêu ra đời của tổ chức ASEAN là

- A. gìn giữ hoà bình, an ninh các nước thành viên, củng cố sự hợp tác chính trị, quân sự, giúp đỡ lẫn nhau bảo vệ độc lập chủ quyền.
- B. đẩy mạnh hợp tác, giúp đỡ lẫn nhau giữa các nước xã hội chủ nghĩa.
- C. phát triển kinh tế, văn hoá thông qua những nỗ lực hợp tác chung giữa các nước thành viên trên tinh thần duy trì hoà bình và ổn định khu vực.
- D. liên minh với nhau để mở rộng tiềm lực kinh tế, quốc phòng, hợp tác về văn hoá, giáo dục, y tế.

Câu 11. Nguyên nhân dẫn đến sự phát triển mạnh mẽ của nền kinh tế Mĩ sau Chiến tranh thế giới thứ hai là do

- A. những khoản lợi nhuận khổng lồ nhờ buôn bán vũ khí và lương thực.
- B. Mĩ ở xa chiến trường không bị chiến tranh tàn phá, được yên ổn phát triển sản xuất và buôn bán vũ khí, hàng hoá cho các nước tham chiến.
- C. có thời gian hoà bình để phát triển sản xuất và buôn bán vũ khí, hàng hoá cho các nước tham chiến.
- D. Mĩ tham chiến muộn nên không phải chi phí nhiều cho chiến tranh.

Câu 12. Nguyên nhân cơ bản nào thúc đẩy nền kinh tế Nhật phát triển và là bài học kinh nghiệm cho các nước đang phát triển trong đó có Việt Nam?

- A. Con người được đào tạo chu đáo và áp dụng thành tựu khoa học - kỹ thuật.
- B. Vai trò lãnh đạo, quản lí có hiệu quả của nhà nước.
- C. Tận dụng tốt các điều kiện bên ngoài để phát triển.
- D. Các công ty năng động có tầm nhìn xa, sức cạnh tranh cao, chi phí cho quốc phòng thấp.

Câu 13. Thực dân Pháp tiến hành cuộc khai thác thuộc địa ở Việt Nam sau Chiến tranh thế giới thứ nhất là do

- A. Pháp là nước thắng trận nhưng bị chiến tranh tàn phá nặng nề.
- B. Việt Nam có nguồn nhân công lớn và rẻ mạt.
- C. Việt Nam là nước giàu có về tài nguyên thiên nhiên.
- D. Việt Nam là nơi có vị trí chiến lược quan trọng ở khu vực Đông Nam Á.

Câu 14. Thực dân Pháp tiến hành cuộc khai thác thuộc địa lần thứ hai ở Việt Nam khi

- A. đã hoàn thành xâm lược Việt Nam.
- B. Chiến tranh thế giới thứ nhất bắt đầu.
- C. Chiến tranh thế giới thứ nhất trong giai đoạn quyết liệt nhất.
- D. Chiến tranh thế giới thứ nhất kết thúc.

Câu 15. So với cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất (1897 - 1914), cuộc khai thác thuộc địa lần thứ hai (1919 - 1929) của Pháp có điểm mới nào?

- A. Đầu tư vốn với tốc độ nhanh, quy mô lớn.
- B. Vơ vét tài nguyên thiên nhiên các nước thuộc địa.
- C. Đầu tư vào ngành giao thông vận tải và ngân hàng.
- D. Tăng cường đầu tư vào nông nghiệp, khai thác mỏ.

Câu 16. Nhận xét nào dưới đây là đầy đủ nhất về chuyển biến của giai cấp nông dân Việt Nam sau Chiến tranh thế giới thứ nhất?

- A. Phát triển nhanh về số lượng, trở thành lực lượng lớn nhất của cách mạng, bị áp bức bóc lột nặng nề nên hăng hái đấu tranh.
- B. Phát triển nhanh về số lượng, trở thành lực lượng lớn nhất của cách mạng, mâu thuẫn với đế quốc phong kiến tay sai.
- C. Bị phong kiến, thực dân tước đoạt tư liệu sản xuất, không lối thoát, mâu thuẫn với đế quốc phong kiến tay sai gay gắt, là lực lượng to lớn của cách mạng.
- D. Bi tước đoạt tư liệu sản xuất, mâu thuẫn với đế quốc phong kiến tay sai gay gắt nên kiên quyết đòi lật đổ chính quyền thực dân và phong kiến giành chính quyền.

Câu 17. Sau Chiến tranh thế giới thứ nhất, phong trào cách mạng Việt Nam phát triển là do

- A. ảnh hưởng của Cách mạng tháng Mười Nga và cách mạng Trung Quốc.
B. ảnh hưởng từ cuộc khai thác thuộc địa lần hai của thực dân Pháp,
C. có sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Đông Dương.
D. thực dân Pháp bị suy yếu sau Chiến tranh thế giới thứ nhất.
- Câu 18.** Đặc điểm cuộc đấu tranh của giai cấp tư sản Việt Nam giai đoạn 1919 — 1925 là
A. chủ yếu đòi quyền lợi về kinh tế nhưng dễ thoả hiệp với Pháp.
B. chủ yếu đòi quyền lợi về chính trị.
C. chủ yếu đấu tranh dưới hình thức khởi nghĩa vũ trang.
D. dễ thoả hiệp với Pháp.
- Câu 19.** Sự kiện nào đánh dấu giai cấp công nhân Việt Nam bước đầu chuyển từ tự phát sang tự giác?
A. Bài công của công nhân Ba Son (8-1925).
B. Phong trào “vô sản hoá” (1928).
C. Bài công ở nhà máy xi măng Hải Phòng (1928).
D. Bài công ở đồn điền cao su Phú Riềng (1929).
- Câu 20.** Các nước đế quốc họp Hội nghị Véc-xai sau Chiến tranh thế giới thứ nhất nhằm mục tiêu
A. bàn kế hoạch đối phó với chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô.
B. thiết lập lại trật tự thế giới mới.
C. phân chia lại thị trường thế giới.
D. yêu cầu các nước bại trận bồi thường chiến phí.
- Câu 21.** Nguyễn Ái Quốc đã gửi văn bản nào tới Hội nghị Véc-xai (1919)?
A. Bản án chế độ thực dân Pháp.
B. Bản yêu sách của nhân dân An Nam.
C. Những bài viết in trên báo Người cùng kho.
D. Tác phẩm Đường Kách mệnh.
- Câu 22.** Năm 1920, Nguyễn Ái Quốc đã đọc Sơ thảo lần thứ nhất những luận cương về vấn đề dân tộc và vấn đề thuộc địa của
A. Các Mác.
B. Ăng ghen,
C. Lê-nin.
D. Mao Trạch Đông.
- Câu 23.** Đóng góp lớn nhất của Nguyễn Ái Quốc đối với cách mạng Việt Nam trong những năm 1919 - 1925 là
A. sáng lập Đảng Cộng sản Việt Nam.
B. truyền bá chủ nghĩa Mác - Lê-nin về Việt Nam.
C. chuẩn bị về mặt tư tưởng - chính trị cho sự thành lập Đảng.
D. tìm thấy con đường cứu nước đúng đắn cho cách mạng Việt Nam: cách mạng vô sản.
- Câu 24.** Sự kiện nào gắn với hoạt động của Nguyễn Ái Quốc khi ở Liên Xô?
A. Tham dự đại hội lần IV của Quốc tế cộng sản.
B. Tham dự đại hội lần V của Quốc tế cộng sản.
C. Tham dự đại hội lần VI của Quốc tế cộng sản.
D. Tham dự đại hội lần VII của Quốc tế cộng sản.
- Câu 25.** Khủng hoảng kinh tế thế giới (1929 - 1933) có ảnh hưởng đến Việt Nam là
A. công nghiệp có bước phát triển.
B. lương thực thiếu, đói sống nhân dân khổ cực
C. chỉ tác động đến hoạt động kinh doanh của tư sản.
D. nông nghiệp và công nghiệp suy sụp, xuất nhập khẩu đình đốn, hàng hoá khan hiếm, giá cả đắt đỏ.



Câu 26. Khủng hoảng kinh tế thế giới (1929 - 1933) đã ảnh hưởng như thế nào đến phong trào cách mạng Việt Nam?

- A. Phong trào cách mạng tạm lăng.
- B. Chỉ có giai cấp nông dân đấu tranh.
- C. Tinh thần đấu tranh cách mạng của các tầng lớp nhân dân ngày càng lên cao.
- D. Chỉ có giai cấp công nhân đấu tranh.

Câu 27. Phong trào của công nhân và nông dân trong phong trào cách mạng 1930- 1931 diễn ra mạnh nhất ở địa phương nào?

- A. Thanh Hoá, Nghệ An.
- B. Nghệ An, Hà Tĩnh.
- C. Quảng Bình, Quảng Trị.
- D. Hà Tĩnh, Quảng Bình

Câu 28. Trong những năm 1936-1939, Đảng Cộng sản Đông Dương đã chủ trương thành lập mặt trận nào dưới đây?

- A. Mặt trận Phản đế Đông Dương.
- B. Mặt trận Việt Nam độc lập đồng minh.
- C. Mặt trận Dân tộc phản đế Đông Dương.
- D. Mặt trận Nhân dân phản đế Đông Dương.

Câu 29. Lực lượng tham gia phong trào dân chủ 1936 - 1939 là

- A. chủ yếu là giai cấp công - nông.
- B. không phân biệt thành phần giai cấp, tôn giáo, chính trị.
- C. liên minh tư sản và địa chủ.
- D. binh lính và giai cấp công - nông.

Câu 30. Đảng phát động phong trào “Đông Dương đại hội” trong những năm 1936- 1939 nhằm mục đích gì?

- A. Chuẩn bị khởi nghĩa.
- B. Thu thập nguyện vọng của dân, chuẩn bị triệu tập “Đông Dương đại hội”.
- C. Thành lập lực lượng vũ trang.
- D. Xây dựng lực lượng chính trị.

Câu 31. Khi Chiến tranh thế giới thứ hai bùng nổ, sự kiện nào đã đẩy thực dân Pháp ở Đông Dương đứng trước những nguy cơ mới?

- A. Phát xít Đức kéo vào nước Pháp.
- B. Chính phủ Pháp đầu hàng phát xít Đức.
- C. Chiến tranh bùng nổ ở châu Á - Thái Bình Dương.
- D. Quân phiệt Nhật cho quân tiến sát biên giới Việt - Trung.

Câu 32. “Hiệp ước phòng thủ chung Đông Dương” được ký kết giữa các nước nào?

- A. Việt Nam và Pháp.
- B. Việt Nam và Nhật.
- C. Pháp và Nhật.
- D. Pháp và Nhật.

Câu 33. Nội dung của “Hiệp ước phòng thủ chung Đông Dương” được ký kết giữa Pháp và Nhật là gì?

- A. Pháp phải cung cấp lương thực cho Nhật khi chúng ở Đông Dương.
- B. Pháp phải nhường cho Nhật một số thuộc địa ở châu Phi.
- C. Nhật có quyền sử dụng tất cả các sân bay và cửa biển ở Đông Dương vào mục đích quân sự.
- D. Nhật và Pháp hợp tác về mọi mặt.

Câu 34. Khu giải phóng Việt Bắc được thành lập tháng 6-1945 gồm các tỉnh nào dưới đây?

- A. Cao Bằng, Bắc Kạn, Bắc Giang, Phú Thọ, Yên Bái, Vĩnh Yên.
- B. Cao Bằng, Lạng Sơn, Bắc Ninh, Phú Thọ, Thái Nguyên.
- C. Cao Bằng, Bắc Kạn, Lạng Sơn, Hà Giang, Tuyên Quang, Thái Nguyên.
- D. Cao Bằng, Lạng Sơn, Hà Giang, Tuyên Quang, Thái Nguyên.

Câu 35. Sự kiện nào đã mở kỉ nguyên mới trong lịch sử cách mạng Việt Nam?

- A. Thắng lợi trong phong trào 1930- 1931.
- B. Thắng lợi trong phong trào dân chủ 1936- 1939.
- C. Thắng lợi Cách mạng tháng Tám năm 1945.
- D. Mặt trận Việt Minh được thành lập (1941).

Câu 36. Việc ký kết Hiệp định Sơ bộ (6-3-1946) của Đảng, Chính phủ ta với Pháp đã chứng tỏ điều gì?

- A. Sự nhân nhượng của lực lượng cách mạng.
- B. Sự thắng lợi của Pháp trên mặt trận ngoại giao.
- C. Sự thoả hiệp của Pháp đối với Chính phủ ta.
- D. Chủ trương đúng đắn và kịp thời của Đảng và Chính phủ ta.

Câu 37. Phương hướng chiến lược của ta trong Chiến cuộc Đông - Xuân 1953- 1954 là gì?

- A. Mở những cuộc tiến công vào những hướng quan trọng về chiến lược mà địch tương đối yếu.
- B. Tân công vào các đô thị lớn - trung tâm đầu não chính trị, kinh tế của Pháp.
- C. Tân công địch ở rừng núi - nơi ta có lợi thế trong thực hiện cách đánh du kích.
- D. Tân công địch ở đồng bằng Nam Bộ.

Câu 38. Điểm khác nhau cơ bản của chiến lược “Chiến tranh cục bộ” so với chiến lược “Chiến tranh đặc biệt” là gì?

- A. Sử dụng lực lượng quân viễn chinh Mỹ, quân chư hầu và tiến hành chiến tranh phá hoại miền Bắc.
- B. Sử dụng cỗ ván Mỹ, vũ khí và phương tiện chiến tranh của Mỹ.
- C. Là loại hình chiến tranh thực dân mới nhằm chống lại cách mạng miền Nam.
- D. Là loại hình chiến tranh thực dân mới nhằm mở rộng chiến tranh trên toàn Đông Dương.

Câu 39. “Thắng lợi đó mãi mãi được ghi vào lịch sử dân tộc ta một trong những trang chói lọi nhất, một biểu tượng sáng ngời về sự toàn thắng của chủ nghĩa anh hùng cách mạng và trí tuệ con người, đi vào lịch sử thế giới như một chiến công vĩ đại ở thế kỷ XX, một sự kiện có tầm quan trọng quốc tế to lớn và có tính thời đại sâu sắc”. Đó là thắng lợi nào của nhân dân Việt Nam?

- A. Thắng lợi Cách mạng tháng Tám năm 1945 và khai sinh ra nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà.
- B. Thắng lợi của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1946 - 1954).
- C. Thắng lợi trong Chiến dịch lịch sử Điện Biên Phủ năm 1954.
- D. Thắng lợi trong cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước (1954 - 1975).

Câu 40. Những thành tựu đạt được bước đầu của công cuộc đổi mới ở nước ta giai đoạn 1986 - 1990 chứng tỏ điều gì?

- A. Đường lối đổi mới phát huy được sức mạnh của quần chúng nhân dân.
- B. Nội dung và phương thức hoạt động của các tổ chức trong hệ thống chính trị có một số đổi mới.
- C. Quan hệ đối ngoại của ta được mở rộng, phá thế bị bao vây.
- D. Đường lối đổi mới của Đảng là đúng, bước đi của công cuộc đổi mới là phù hợp.

Ghi chú: HS hoàn thành gửi bài làm về GVBM trong ngày 29/05/2021

