

Số: 92 /KH-THCSTA

Long Biên, ngày 04 tháng 6 năm 2021

KẾ HOẠCH

V/v triển khai và thực hiện việc học tập thường xuyên của đơn vị năm 2021

Thực hiện Kế hoạch số 103/KH-UBND ngày 14/4/2021 của UBND thành phố Hà Nội về việc triển khai thực hiện việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập theo Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), Kế hoạch số 1761/Kh-SGD&ĐT ngày 21/5/2021 của Sở GD&ĐT Hà Nội về triển khai đánh giá đơn vị học tập trong ngành GD&ĐT Hà Nội; Công văn số 206/PGD&ĐT ngày 24/11/2021 của Phòng GD&ĐT quận Long Biên về việc triển khai đánh giá, xếp loại đơn vị học tập năm 2021.

Trường THCS Thanh Am xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập tại đơn vị như sau:

I. QUAN ĐIỂM CHỈ ĐẠO

1. Trong xã hội học tập, mọi cá nhân có trách nhiệm học tập thường xuyên, suốt đời, tận dụng mọi cơ hội học tập để làm người công dân tốt; có nghề, lao động với hiệu quả ngày càng cao; học cho bản thân và những người xung quanh hạnh phúc; học để góp phần phát triển quê hương, đất nước và nhân loại.

2. Đơn vị có trách nhiệm tạo điều kiện thuận lợi để mọi người được học tập suốt đời.

3. Xây dựng xã hội học tập dựa trên nền tảng phát triển đồng thời đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong nhà trường.

II. CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI VỀ ĐƠN VỊ HỌC TẬP

2.1. Các tiêu chí về các điều kiện để xây dựng Đơn vị học tập

- Đơn vị có kế hoạch cho thành viên học tập thường xuyên.
- Đơn vị có các quy định cụ thể nhằm động viên thành viên học tập.
- Đơn vị quan tâm đầu tư các nguồn lực, bao gồm tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị và những điều kiện đảm bảo để đáp ứng nhu cầu học tập của thành viên.

2.2. Các tiêu chí về kết quả học tập của thành viên

- 100% thành viên trong đơn vị có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hằng năm được lãnh đạo đơn vị phê duyệt.

b) 100% thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần hợp tác, đoàn kết và trao đổi.

c) 100% thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ chương trình học tập, bồi dưỡng bắt buộc theo quy định của nhà nước.

d) 70% thành viên trong đơn vị đạt từ danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên.

2.3. Các tiêu chí đánh giá hiệu quả, tác động của xây dựng Đơn vị học tập.

a) 100% thành viên trong đơn vị đáp ứng đầy đủ các năng lực và phẩm chất của Công dân học tập, gồm:

- Có ý thức tuân thủ pháp luật; thực hiện quyền và trách nhiệm công dân đối với gia đình, xã hội;
- Có cam kết học tập suốt đời để phát triển bản thân;
- Có ý thức tổ chức việc học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng;
- Có lối sống lành mạnh, tôn trọng và hòa hợp với môi trường;
- Biết sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc;
- Có tư duy phản biện, sáng tạo, tính chủ động và kỹ năng giải quyết vấn đề;
- Tôn trọng và thực hiện bình đẳng giới;
- Hiểu rõ, trân trọng sự đa dạng văn hóa và có cách ứng xử văn hóa phù hợp.

b) Đơn vị đạt từ danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến” trở lên.

c) Góp phần tạo lập môi trường chia sẻ tri thức với các đơn vị khác.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

3.1. Nâng cao nhận thức về mục đích, ý nghĩa, vai trò, lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập

Tổ chức các hình thức tuyên truyền phong phú trong các buổi họp, trên bảng thông báo.

Tổ chức tuyên truyền xây dựng xã hội học tập thông qua phong trào gia đình hiếu học, dòng họ khuyến học, phát động phong trào đơn vị học tập, cộng đồng học tập.

Nghiên cứu và tổ chức nhiều hình thức phong phú nhằm động viên mọi người học tập suốt đời; hằng năm tham gia tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời ở địa phương.

Tổ chức tuyên dương, khen thưởng các cá nhân có nhiều thành tích trong công tác xây dựng xã hội học tập.

3.2. Tổ chức hưởng ứng các hoạt động học tập suốt đời tại nhà trường.

Thực hiện theo các văn bản chỉ đạo của cấp trên theo yêu cầu nhiệm vụ của nhà trường.

3.3. Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá trong nhà trường nhằm giáo dục cho học sinh tinh thần hiếu học, khả năng tự học, khả năng để học tập suốt đời có hiệu quả. Tăng cường tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Đối với giáo viên: Đẩy mạnh các hoạt động của tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài dạy, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; nâng cao chất lượng học tập môn tiếng Anh và thực hiện Đề án ngoại ngữ Quốc gia 2030.

- Đối với học sinh: Tăng cường các hình thức học tập ngoài hình thức trên lớp, đẩy mạnh hoạt động trải nghiệm, các tiết học bên ngoài lớp học; các hình thức kiểm tra đánh giá học sinh theo chuẩn kiến thức kỹ năng và đánh giá 1 theo năng lực người học, nhằm giúp học sinh hình thành kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tế; đẩy mạnh các hoạt động “Đồng khởi khởi nghiệp và phát triển doanh nghiệp”, nghiên cứu khoa học kỹ thuật ngay từ lúc còn ngồi trên ghế nhà trường.

4. Đẩy mạnh hình thức học trực tuyến. Duy trì công tác bồi dưỡng thường xuyên tại nhà trường. Nhà trường có tổ chức kiểm tra, đánh giá cuối năm học.

Đẩy mạnh các hình thức học tập nâng cao trình độ trên chuẩn, vận dụng kiến thức trong nghiên cứu bài dạy.

Tích cực thực hiện công tác tự bồi dưỡng thường xuyên theo quy định và định kỳ.

5. Triển khai các biện pháp hỗ trợ người học nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả học tập suốt đời.

Phối hợp với các tổ chức, đơn vị, đoàn thể trong và ngoài trường việc thực hiện việc giúp đỡ tạo điều kiện để mở các lớp học công đồng trong địa phương.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

- Nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai đến cán bộ, giáo viên và nhân viên để cùng thực hiện theo các tiêu chí.

- Thực hiện ký cam kết học tập suốt đời để phát triển bản thân.

- Thực hiện tổ chức chấm điểm theo biểu chấm và báo cáo về PGD theo kế hoạch.

- Thực hiện công tác tự kiểm tra việc triển khai và thực hiện việc học tập thường xuyên của đơn vị.

- Thu thập, lưu, sắp xếp minh chính đầy đủ, vụ thể, rõ ràng.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập tại đơn vị, kế hoạch này sẽ triển khai đến từng cán bộ, giáo viên và nhân viên của nhà trường để đăng ký học tập./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT Quận; đề b/c
- Trường THCS Thanh Am; đề t/h
- Lưu: VT (03).

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Thanh Hà