

**Bài 1: Tính.**

- a)  $(-35) + 23 - (-35) - 47$   
b)  $24 - (-136) - (-70) + 15 + (-115)$   
c)  $37 - (-43) + (-85) - (-30) + 15$

**Bài 2: Thực hiện phép tính (tính hợp lý nếu có thể):**

- a)  $129.304 - 204.129$                       b)  $3^2.5 + 2^3.10 - 81:3$   
c)  $6^2.2^3 + 6.5^2 - (345-344)^{100}$       d)  $(-109) + 897 + (-81) + (-797)$

**Bài 3: Tính tổng sau bằng cách hợp lý**

- a)  $(-23) + 15 + 18 + 23$                       b)  $(-9) + 301 + (-511) + 119$   
c)  $455 + (-311) + 2015 + (-144)$       d)  $815 + [95 + (-815) + (-45)]$   
e)  $(1267 - 196) - (267 + 304)$               g)  $1152 - (374 + 1152) + (-65 + 374)$

**Bài 4: Tìm x, biết:**

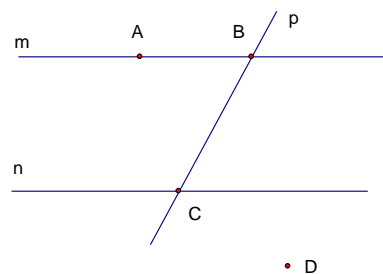
- a)  $x - 77 = -34$                                   b)  $7|x| + 21 = 63$   
c)  $126 - 2^x = 62$                                 d)  $91:x ; 26:x$  và  $10 < x < 30; x \in \mathbb{N}$

**Bài 5 : Tìm các số nguyên x, biết:**

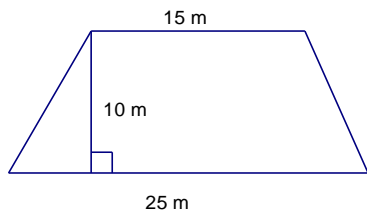
- a)  $x + (-13) = -12^2 - (-78)$                 b)  $x + 76 = 58 - (-16)$   
c)  $453 + x = -44 - (-199)$                 d)  $-x + 2^3 = 2^2.3$

**Bài 6:** Cho hình vẽ như bên.

- a) Điểm B thuộc những đường thẳng nào ? Điểm C thuộc những đường thẳng nào ? ( Ghi bằng kí hiệu )  
b) Điểm nào thuộc đường thẳng m, điểm nào thuộc đường thẳng n ? ( Ghi bằng kí hiệu )



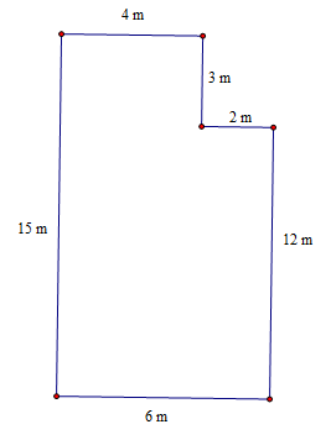
**Bài 7:** Một mảnh vườn hình thang có kích thước như hình dưới. Biết năng suất lúa là  $0,8 \text{ kg} / \text{m}^2$ .



a) Tính diện tích mảnh ruộng.

b) Hỏi mảnh ruộng cho sản lượng là bao nhiêu kilôgam thóc?

**Bài 8:** Tính diện tích bể bơi ở hình ảnh dưới đây, các kích thước được mô tả ở hình vẽ.



*Lưu ý: Các con trình bày bài ra giấy kiểm tra theo các đề, nộp lại cho giáo viên bộ môn sau khi đi học trở lại.*

### ĐỀ 1

*“Dòng sông mới điệu làm sao  
Nặng lên mặc áo lụa đào thướt tha  
Trưa về trời rộng bao la  
Áo xanh sông mặc như là mới may  
Chiều trôi lơ lửng đám mây  
Cài lên màu áo hây hây rắng vàng.”*

*(Dòng sông mặc áo, Nguyễn Trọng Tạo)*

**Câu 1:** Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ nào? Đặc điểm nào giúp em nhận ra thể thơ đó?

**Câu 2:** Chỉ ra biện pháp tu từ được sử dụng trong hai câu thơ được in đậm và nêu tác dụng.

**Câu 3:** Tìm hai từ láy, từ ghép trong đoạn thơ trên và nêu hiệu quả nghệ thuật của việc sử dụng các từ ngữ đó.

**Câu 4:** Viết đoạn văn ngắn (5 – 7 câu) nêu cảm nhận của em về đoạn thơ trên.

### ĐỀ 2

Đọc đoạn văn sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

*“Giặc đã đến chân núi Trâu. Thế nước rất nguy, người người hoảng hốt. Vừa lúc đó, sứ giả đem ngựa sắt, roi sắt, áo giáp sắt đến. Chú bé vùng dậy, vươn vai một cái bỗng biến thành một tráng sĩ mình cao hơn trượng, oai phong, lẫm liệt. Tráng sĩ bước lên võ vào mônng ngựa. Ngựa hí dài mấy tiếng vang dội. Tráng sĩ mặc áo giáp, cầm roi, nhẩy lên mình ngựa. Ngựa phun lửa, tráng sĩ thúc ngựa phi thẳng đến nơi có giặc, đón đầu chúng đánh giết hết lớp này đến lớp khác, giặc chết như rạ. Bỗng roi sắt gãy. Tráng sĩ bèn nhổ những cụm tre cạnh đường quật vào giặc. Giặc tan vỡ. Đám tàn quân giẫm đạp lên nhau chạy trốn, tráng sĩ đuổi đến chân núi Sóc (Sóc Sơn). Đến đấy, một mình một ngựa, tráng sĩ lên đỉnh núi, cởi giáp sắt bỏ lại, rồi cả người lẫn ngựa từ từ bay lên trời.”*

**Câu 1:** Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên.

**Câu 2:** Đoạn văn trên trích từ văn bản nào? Văn bản đó thuộc thể loại nào của truyện dân gian? Xác định ngôi kể của đoạn văn trên.

**Câu 3:** Đoạn văn trên kể về sự việc gì?

**Câu 4:** Tìm hai từ láy, từ ghép có trong đoạn trích trên.

**Câu 5:** Viết một đoạn văn ngắn (5 – 7 câu) trình bày cảm nhận của em về chi tiết *“vươn vai”* thần kì của Thánh Gióng.

**I. Put the words into three groups according to the final -ed sound (/d/, /id/, /t/).**

wanted <u>ed</u>	bored <u>ed</u>	looked <u>ed</u>	moved <u>ed</u>	needed <u>ed</u>	decided <u>ed</u>
raised <u>ed</u>	watched <u>ed</u>	appeared <u>ed</u>	loved <u>ed</u>	stopped <u>ed</u>	starred <u>ed</u>
washed <u>ed</u>	volunteered <u>ed</u>	jumped <u>ed</u>	laughed <u>ed</u>	fascinated <u>ed</u>	interested <u>ed</u>

/id/	/t/	/d/

**II. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others**

- |                       |                      |                     |                       |
|-----------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|
| 1. A. arriv <u>ed</u> | B. believ <u>ed</u>  | C. receiv <u>ed</u> | D. hop <u>ed</u>      |
| 2. A. open <u>ed</u>  | B. knock <u>ed</u>   | C. play <u>ed</u>   | D. occur <u>ed</u>    |
| 3. A. rub <u>ed</u>   | B. tug <u>ed</u>     | C. stop <u>ed</u>   | D. fill <u>ed</u>     |
| 4. A. pack <u>ed</u>  | B. add <u>ed</u>     | C. work <u>ed</u>   | D. pronounc <u>ed</u> |
| 5. A. watch <u>ed</u> | B. phon <u>ed</u>    | C. refer <u>ed</u>  | D. follow <u>ed</u>   |
| 6. A. agre <u>ed</u>  | B. succeed <u>ed</u> | C. smil <u>ed</u>   | D. lov <u>ed</u>      |
| 7. A. walk <u>ed</u>  | B. end <u>ed</u>     | C. start <u>ed</u>  | D. want <u>ed</u>     |
| 8. A. kill <u>ed</u>  | B. hurri <u>ed</u>   | C. regret <u>ed</u> | D. plann <u>ed</u>    |
| 9. A. visit <u>ed</u> | B. show <u>ed</u>    | C. wonder <u>ed</u> | D. studi <u>ed</u>    |
| 10. A. need <u>ed</u> | B. book <u>ed</u>    | C. stop <u>ed</u>   | D. wash <u>ed</u>     |

**III. Choose the correct option.**

- They was / were at the beach yesterday.
- You was / were with my British friends.
- I was / were very attentive in the classroom.
- Henry and Todd was / were very absent-minded yesterday.
- The teacher was / were very mad.
- The weather was / were fine yesterday.
- The house was / were extremely cozy.
- This was / were a very mild Summer.
- These was / were my toys.
- The History test was / were very difficult.
- My parents was / were very sad yesterday.
- The television was / were on the whole night.
- Pat and Samantha was / were very busy.

14. That was / were my sisters' favourite doll.

15. Those was / were Ann's best friends.

**IV. Fill in the gaps with was or were.**

1. He ..... a good student.

2. Dick ..... at the bank yesterday.

3. Peter and David ..... very sleepy last night.

4. The cat ..... in the garden.

5. He ..... at the church yesterday.

6. Mary ..... ill last week.

7. My aunt Lucy ..... at the shopping centre last night.

8. Uncle Thomas ..... at home the whole weekend.

9. You ..... very noisy in class yesterday.

10. My family ..... in Madrid on holidays last Summer.

11. They ..... at school yesterday.

12. Sara ..... at the hospital yesterday afternoon.

13. I ..... at the station last night.

14. My daughter ..... born in August.

15. The pencils ..... on the table.

**V. Make questions and short answers using the words given**

*E.g:* you / at the zoo / yesterday?

**Were you at the zoo yesterday? Yes, I was.**

1. you / at the party / two days ago?

.....? No, .....

2. the shops / open / last Sunday?

.....? Yes, .....

3. Sam / at the museum/ last week?

.....? Yes, .....

4. they / at the sports centre / last Monday?

.....? No, .....

5. Sally and her sister/ sick / yesterday?

.....? Yes, .....

6. the weather / cold and wet /last Tuesday?

.....? No, .....

7. Jane / in London / last year?

.....? Yes, .....

**VI. Write the Past Simple form of the verbs**

1. Play .....	11. Work .....
2. Walk .....	12. Warn .....
3. Watch .....	13. Wash .....
4. Listen .....	14. Try .....

5. Wait .....	15. Turn .....
6. Check .....	16. Question .....
7. Ask .....	17. Need .....
8. Call .....	18. Live .....
9. Deliver .....	19. Laugh .....
10. Decide .....	20. Invite .....

**VII. Write sentences about Kate's schedule yesterday.**

**Kate's schedule:**

<b>7:00 AM</b>	Get up	<b>11:30</b>	Send e-mail
<b>7:10</b>	Take shower	<b>12:00</b>	Take lunch
<b>7:20</b>	Put on clothes	<b>2:00</b>	Meet boss
<b>7:30</b>	Eat breakfast	<b>3:00</b>	Make marketing plan
<b>8:00</b>	Leave for work	<b>5:00</b>	Go home
<b>8:00-9:00</b>	Drive car to work	<b>6:00</b>	Make dinner
<b>9:00 AM</b>	Read mail	<b>11:00</b>	Get ready for bed
<b>9:30</b>	Write report	<b>11:30</b>	sleep

- At 7:00 she got up.
- At 7:10 .....
- AT 7:20 .....
- At 7:30 .....
- At 8:00 .....
- From 8:00-9:00 .....
- At 9:00 .....
- At 9:30 .....
- At 11:30 .....
- At 12:00 .....
- At 2:00 .....
- At 3:00 .....
- At 5:00 .....
- At 6:00 .....
- At 11:00 .....
- From 11:30 PM to 7:00 AM .....

**VIII. Fill in the blanks with Simple Past Tense.**

- My uncle (visit) \_\_\_\_\_ us this weekend.
- I (listen) \_\_\_\_\_ to music with my friends.
- We (study) \_\_\_\_\_ hard for the exam. So, we (answer) all the questions.
- I (wait) \_\_\_\_\_ for the school bus but it didn't come.
- Karen (ask) \_\_\_\_\_ for help to finish her homework.
- you (invite) \_\_\_\_\_ them to your party last week.

7. Yesterday night, somebody (knock) \_\_\_\_\_ at the door.
8. The students (walk) \_\_\_\_\_ down the street with their teachers.
9. Something strange (happen) \_\_\_\_\_ last night.
10. Tom (check) \_\_\_\_\_ his answers.
11. The postman (deliver) \_\_\_\_\_ the letters.
12. We (live) \_\_\_\_\_ in Madrid three years ago.
13. Yesterday, I (go) \_\_\_\_\_ to the restaurant with a client.
14. We (drive) \_\_\_\_\_ around the parking lot for 20 minutes to find a parking space.
15. When we (arrive) \_\_\_\_\_ at the restaurant, the place (be) \_\_\_\_\_ full.
16. The waitress (ask) \_\_\_\_\_ us if we (have) reservations.
17. I (say) \_\_\_\_\_, "No, my secretary forgets to make them."
18. The waitress (tell) \_\_\_\_\_ us to come back in two hours.
19. My client and I slowly (walk) \_\_\_\_\_ back to the car.
20. Then we (see) \_\_\_\_\_ a small grocery store.
21. We (stop) \_\_\_\_\_ in the grocery store and (buy) \_\_\_\_\_ some sandwiches.
22. That (be) \_\_\_\_\_ better than waiting for two hours.
23. She (get) \_\_\_\_\_ married last year.
24. What you (do) \_\_\_\_\_ last night? - I (do) \_\_\_\_\_ my homework.
25. I (love) \_\_\_\_\_ him but no more.
26. Yesterday, I (get) \_\_\_\_\_ up at 6 and (have) \_\_\_\_\_ breakfast at 6.30.

**IX. Read the following text and decide the statements below are True (T) or False (F)**

Last summer, Joel and Sara travelled to England for two weeks. They travelled in August and stayed in a college with other students in Brighton, the South of England. It was really fantastic because they talked to a lot of students of different nationalities and learned a lot about other cultures and customs. Of course, they learned a lot of English too because they practiced it every day. In the morning they studied a little, they asked the teacher to speak slowly when necessary and answered her questions. In the afternoon they visited different places or played different sports at the college. It was so much fun. They often walked down to the beach with their new friends and played or chatted. In the evening they were tired so they sometimes watched videos or played board games.

The best days were Saturday and Sunday because they travelled to London. The city is very big and they visited all the monuments like Big Ben, The London Eye and Buckingham Palace. They wanted to see the Queen but they didn't see her, only her guards!

They liked everything in the city but their favourite thing was the museums, especially Madam Tussards. There were lots of realistic figures of famous people there.

At the end of the two weeks, they were sad to return home. The holidays were fun and different from usual. They cried a little when they waved goodbye to their new friends and promised to write or send emails when they arrived home.

1. Joel and Sara travelled to England for three weeks.
2. They stayed in a college.
3. Brighton is in the North of England.
4. They asked the teacher to speak fast.
5. They sometimes walked to the beach.