|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học 2021 – 2022** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **Môn: Tin học 6**  Thời gian làm bài: 45 phút  *Ngày thi: 09/05/2022* |

**I. MỤC TIÊU**

***1. Kiến thức:***

- Đánh giá kiến thức về: Trình bày thông tin ở dạng bảng, Thuật toán, Các cấu trúc điều khiển.

***2. Năng lực:***

- Năng lực chung: Tư duy, giải quyết vấn đề.

- Năng lực chuyên biệt: Biết cách trình bày thông tin ở dạng bảng, định dạng bảng, hiểu thuật toán là gì, biết mô tả thuật toán, biết vẽ cấu trúc tuần tự, cấu trúc rẽ nhánh, cấu trúc lặp.

***3. Phẩm chất:***

- Tự tin, chủ động, nghiêm túc trong quá trình làm bài.

**II. BẢNG MA TRẬN ĐẶC TẢ** (đính kèm trang sau)

**III) NỘI DUNG ĐỀ THI** (đính kèm trang sau)

**IV) HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ BIỂU ĐIỂM** (đính kèm trang sau)

**BẢNG MA TRẬN ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ**  **Kiến thức** | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Tổng** | **Tỉ lệ** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **Trình bày thông tin dạng bảng** | Ưu điểm trình bày thông tin dạng bảng | | Các thao tác tạo bảng | |  | | Lập bảng để trình bày thông tin | |  |  |
| **Số câu**  **Số điểm** | 5  1,25đ |  | 3  0,75đ |  |  |  |  | 1  1,0đ | **9**  **3,0đ** | **30%** |
| **Thuật toán** | Nhận biết thuật toán, kí hiệu mô tả thuật toán. | | Hiểu về thuật toán, thành phần của thuật toán. | |  | |  | |  |  |
| **Số câu**  **Số điểm** | 6  1,5đ |  |  | 1  2đ |  |  |  |  | **7**  **3,5đ** | **35%** |
| **Các cấu trúc điều khiển** | Nhận biết cấu trúc điều khiển, cấu trúc rẽ nhánh, cấu trúc lặp | | Hiểu được cách vẽ các cấu trúc | | Mô tả được thuật toán | |  |  |  |  |
| **Số câu**  **Số điểm** | 5  1,25đ |  | 1  0,25đ |  |  | 1  2,0đ |  |  | **7**  **3,5đ** | **35%** |
| **Tổng điểm** | **16**  **4đ** | | **5**  **3đ** | | **1**  **2đ** | | **1**  **1đ** | | **23**  **10đ** | |
| **Tỉ lệ** | **40%** | | **30%** | | **20%** | | **10%** | | **100%** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **NĂM HỌC 2021 - 2022**  **MÃ ĐỀ: Tin6-HKII-1-01** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**  **MÔN: TIN 6**  *Ngày thi: 09/05/2022*  *Thời gian làm bài: 45 phút*  *(Đề thi có 3 trang)* |

**I. TRẮC NGHIỆM (5 điểm):**

**Câu 1: Nhu cầu xử lí thông tin dạng bảng là**

A. dễ so sánh

B. dễ in ra giấy

C. dễ học hỏi

D. dễ di chuyển

**Câu 2: Cách di chuyển con trỏ soạn thảo trong bảng là**

A. chỉ sử dụng các phím mũi tên trên bàn phím.

B. chỉ sử dụng chuột.

C. sử dụng thanh cuộn ngang, dọc.

D. có thể sử dụng chuột, phím Tab hoặc các phím mũi tên trên bàn phím.

**Câu 3: Độ rộng của cột và hàng sau khi được tạo**

A. luôn luôn bằng nhau

B. không thể thay đổi

C. có thể thay đổi

D. có thể bằng nhau nhưng không thể thay đổi

**Câu 4:  Nếu muốn tạo bảng nhiều cột, hàng hơn ta thực hiện như thế nào?**

A. Insert -> Table -> Quick Tables

B. Insert -> Table -> Insert Table

C. Insert -> Table -> Drawtable

D. Insert -> Table -> Excel Speadsheet

**Câu 5: Muốn xóa bảng, sau khi chọn cả bảng, em nháy chuột phải vào ô bất kì trong bảng rồi chọn lệnh nào?**

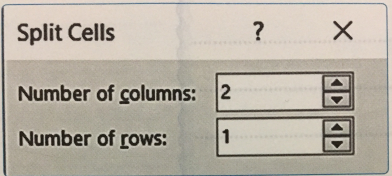
A. Delete Rows

B. Delete Table

C. Delete Columns

D. Delete Cells

**Câu 6: Bạn Lan đã nhập số hàng và số cột như hình bên dưới để tách một ô thành nhiều ô**



A. 2 cột, 2 hàng

B. 1 cột, 2 hàng

C. 1 cột, 1 hàng

D. 2 cột, 1 hàng

**Câu 7: Ý nào sau đây chưa đúng?**

A. Delete Columns: Xoá cột đã chọn

B. Delete Rows: Xoá hàng đã chọn

C. Split Cells: Thêm ô

D. Merge Cells: Gộp nhiều ô thành một ô

**Câu 8: Để bổ sung bạn Ngô Văn Chinh vào danh sách mà vẫn đảm bảo yêu cầu danh sách được xếp theo vần A, B, C của tên, em sẽ thêm một dòng ở vị trí nào của bảng?**

A. Thêm một dòng vào cuối bảng.

B. Thêm một dòng vào trước dòng chửa tên bạn Bình.

C. Thêm một dòng vào trước dòng chứa tên bạn Dương.

D. Thêm một dòng vào sau dòng chữa tên bạn Dương.

**Câu 9: Sơ đồ khối của thuật toán là**

A. ngôn ngữ giao tiếp giữa người và máy tính

B. một biểu đồ gồm các đường cong và các mũi tên chỉ hướng

C. một sơ đồ gồm các hình mô tả các bước và đường mũi tên để chỉ hướng thực hiện

D. ngôn ngữ tự nhiên

**Câu 10: Thuật toán có thể được mô tả bằng**

A. ngôn ngữ viết

B. ngôn ngữ kí hiệu

C. ngôn ngữ logic toán học

D. ngôn ngữ tự nhiên (liệt kê các bước) và sơ đồ khối

**Câu 11: Lợi thế của việc sử dụng sơ đồ khối so với ngôn ngữ tự nhiên để mô tả thuật toán là gì?**

A. Sơ đồ khối tuân theo một tiêu chuẩn quốc tế nên con người dù ở bất kể quốc gia nào cũng có thể hiểu.

B. Sơ đồ khối dễ vẽ.

C. Sơ đồ khối dễ thay đổi.

D. Vẽ sơ đồ khối không tốn thời gian.

**Câu 12:  Mục đích của sơ đồ khối là gì?**

A. Để mô tả chi tiết một chương trình.

B. Để mô tả các chỉ dẫn cho máy tính “hiểu" về thuật toán.

C. Để mô tả các chỉ dẫn cho con người hiểu về thuật toán.

D. Để chỉ dẫn cho máy tính thực hiện thuật toán.

**Câu 13:  Trong các ví dụ sau, đâu là thuật toán?**

A. Một dãy các bước hướng dẫn tính diện tích của hình thang cân

B. Một bài văn tả cảnh hoàng hôn ở biển

C. Một bài hát mang âm điệu dân gian

D. Một bản nhạc tình ca

**Câu 14:  “Thuật toán tìm số lớn hơn trong hai số a, b”. Đầu ra là**

A. hai số a, b

B. số lớn hơn

C. số bé hơn

D. số bằng nhau

**Câu 15: Ba cấu trúc điều khiển cơ bản để mô tả thuật toán là gì?**

###### A. Tuần tự, rẽ nhánh và lặp.

B. Tuần tự, rẽ nhánh và gán.

C. Rẽ nhánh, lặp và gán.

D. Tuần tự, lặp và gán.

**Câu 16: Cấu trúc tuần tự là gì?**

A. Là cấu trúc xác định thứ tự dữ liệu được lưu trữ.

###### B. Là cấu trúc xác định thứ tự các bước được thực hiện.

C. Là cấu trúc lựa chọn bước thực hiện tiếp theo.

D. Là cấu trúc xác định số lần lặp lại một số bước của thuật toán.

**Câu 17:**  **“Nếu trời không mưa thì em đi đá bóng” có chứa cấu trúc nào?**

A. Cấu trúc tuần tự

###### B. Cấu trúc nhánh dạng thiếu

C. Cấu trúc nhánh dạng đủ

D.  Cấu trúc lặp

**Câu 18:** **Trong cấu trúc lặp bao giờ cũng có**

A. khâu đặt điều kiện rẽ nhánh

###### B. khâu kiểm tra điều kiện kết thúc quá trình lặp

C. khâu kết thúc tuần tự

D. khâu kiểm tra điều kiện rẽ nhánh

**Câu 19: Công việc không hoạt động theo cấu trúc rẽ nhánh dạng đủ là**

A. nếu trời mưa em sẽ ở nhà đọc truyện, ngược lại em sẽ đi đá bóng

B. nếu một số chia hết cho 2 thì nó là số chẵn, ngược lại là số lẻ

###### C. nếu mai trời vẫn mưa, đường vẫn ngập nước, em được nghỉ học ở nhà

D. nếu cuối tuần trời không mưa cả nhà em sẽ đi picnic, ngược lại cả nhà sẽ ở nhà xem phim

**Câu 20: Sơ đồ khối thể hiện cấu trúc điều khiển nào?**

###### A. Cấu trúc rẽ nhánh dạng đủ.

B. cấu trúc rẽ nhánh dạng thiếu.

C. Cấu trúc lặp.

D. Cấu trúc tuần tự.

**II. TỰ LUẬN (5 điểm):**

**Câu 1 (2 điểm):** Thuật toán là gì? Trình bày các thành phần chính của thuật toán?

**Câu 2 (2 điểm):** Mô tả thuật toán của bài toán “Rửa rau” bằng 2 hình thức, liệt kê và sơ đồ khối?

**Câu 3 (1 điểm):** Bản tin sau đây nói về kết quả thực hiện phong trào đọc sách của học sinh khối 6.

|  |
| --- |
| **Bản tin “Phong trào đọc sách”**  Trong những năm gần đây, số học sinh khối 6 của nhà trường yêu thích đọc sách đã tăng lên rõ rệt. kết quả khảo sát năm 2019 cho thấy, số học sinh yêu thích đọc sách là 130 em, chiếm 51%. Số liệu này của các năm 2020 và 2021 lần lượt là 152 em ( chiếm 66%) và 198 em ( chiếm 81%). Phong trào đọc sách đang ngày càng được nhiều học sinh tích cực hưởng ứng. |

Em hãy tạo một bảng để trình bày cô đọng nội dung của bản tin trên.

***----------------------------- HẾT -------------------------------***

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **NĂM HỌC 2021 - 2022**  **MÃ ĐỀ: Tin6-HKII-1-01** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**  **MÔN: TIN 6**  *Ngày thi: 09/05/2022*  *Thời gian làm bài: 45 phút*  *(Đề thi có 3 trang)* |

**I. TRẮC NGHIỆM (5 điểm):**

**Câu 1: Nhu cầu xử lí thông tin dạng bảng là**

A. dễ so sánh

B. dễ in ra giấy

C. dễ học hỏi

D. dễ di chuyển

**Câu 2: Cách di chuyển con trỏ soạn thảo trong bảng là**

A. chỉ sử dụng các phím mũi tên trên bàn phím.

B. chỉ sử dụng chuột.

C. sử dụng thanh cuộn ngang, dọc.

D. có thể sử dụng chuột, phím Tab hoặc các phím mũi tên trên bàn phím.

**Câu 3: Độ rộng của cột và hàng sau khi được tạo**

A. luôn luôn bằng nhau

B. không thể thay đổi

C. có thể thay đổi

D. có thể bằng nhau nhưng không thể thay đổi

**Câu 4:  Nếu muốn tạo bảng nhiều cột, hàng hơn ta thực hiện như thế nào?**

A. Insert -> Table -> Quick Tables

B. Insert -> Table -> Insert Table

C. Insert -> Table -> Drawtable

D. Insert -> Table -> Excel Speadsheet

**Câu 5: Muốn xóa bảng, sau khi chọn cả bảng, em nháy chuột phải vào ô bất kì trong bảng rồi chọn lệnh nào?**

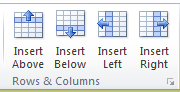
A. Delete Rows

B. Delete Table

C. Delete Columns

D. Delete Cells

**Câu 6: Nút lệnh dưới đây có chức năng gì?**



A. Chèn thêm hàng, cột

B. Điều chỉnh kích thước dòng, cột

C. Căn chỉnh lề, hướng của văn bản trong ô

D. Gộp tách ô, tách bảng

**Câu 7: Ý nào sau đây chưa đúng?**

A. Delete Columns: Xoá cột đã chọn

B. Delete Rows: Xoá hàng đã chọn

C. Split Cells: Thêm ô

D. Merge Cells: Gộp nhiều ô thành một ô

**Câu 8: Để chuẩn bị lên kế hoạch cho buổi dã ngoại của lớp, cô giáo giao cho hai bạn Hồng và Ngọc thu thập thông tin cho buổi dã ngoại. Theo em, những thông tin nào không nên trình bày dưới dạng bảng?**

A. Một đoạn văn mô tả ngắn gọn về địa điểm dã ngoại.

B. Chương trình hoạt động.

C. Các đồ dùng cần mang theo.

D. Phân công chuẩn bị.

**Câu 9: Sơ đồ khối của thuật toán là**

A. ngôn ngữ giao tiếp giữa người và máy tính

B. một biểu đồ gồm các đường cong và các mũi tên chỉ hướng

C. một sơ đồ gồm các hình mô tả các bước và đường mũi tên để chỉ hướng thực hiện

D. ngôn ngữ tự nhiên

**Câu 10:****Thuật toán có thể được mô tả theo hai cách nào?**

A. Sử dụng các biến và dữ liệu.

B. Sử dụng đầu vào và đầu ra.

C. Sử dụng ngôn ngữ tự nhiên và sơ đồ khối.

D. Sử dụng phần mềm và phần cứng.

**Câu 11: Lợi thế của việc sử dụng sơ đồ khối so với ngôn ngữ tự nhiên để mô tả thuật toán là gì?**

A. Sơ đồ khối tuân theo một tiêu chuẩn quốc tế nên con người dù ở bất kể quốc gia nào cũng có thể hiểu.

B. Sơ đồ khối dễ vẽ.

C. Sơ đồ khối dễ thay đổi.

D. Vẽ sơ đồ khối không tốn thời gian.

**Câu 12:  Mục đích của sơ đồ khối là gì?**

A. Để mô tả chi tiết một chương trình.

B. Để mô tả các chỉ dẫn cho máy tính “hiểu" về thuật toán.

C. Để mô tả các chỉ dẫn cho con người hiểu về thuật toán.

D. Để chỉ dẫn cho máy tính thực hiện thuật toán.

**Câu 13:  Trong các ví dụ sau, đâu là thuật toán?**

A. Một dãy các bước hướng dẫn tính diện tích của hình thang cân

B. Một bài văn tả cảnh hoàng hôn ở biển

C. Một bài hát mang âm điệu dân gian

D. Một bản nhạc tình ca

**Câu 14:  “Thuật toán tìm số lớn hơn trong hai số a, b”. Đầu ra là**

A. hai số a, b

B. số lớn hơn

C. số bé hơn

D. số bằng nhau

**Câu 15: Ba cấu trúc điều khiển cơ bản để mô tả thuật toán là gì?**

###### A. Tuần tự, rẽ nhánh và lặp.

B. Tuần tự, rẽ nhánh và gán.

C. Rẽ nhánh, lặp và gán.

D. Tuần tự, lặp và gán.

**Câu 16: Cấu trúc tuần tự là gì?**

A. Là cấu trúc xác định thứ tự dữ liệu được lưu trữ.

###### B. Là cấu trúc xác định thứ tự các bước được thực hiện.

C. Là cấu trúc lựa chọn bước thực hiện tiếp theo.

D. Là cấu trúc xác định số lần lặp lại một số bước của thuật toán.

**Câu 17:**  **Câu: “Nếu bạn Hà ốm phải nghỉ học, em sẽ chép bài giúp bạn" thể hiện cấu trúc điều khiển nào?**

A. Cấu trúc rẽ nhánh dạng đủ.

B. cấu trúc rẽ nhánh dạng thiếu.

C. Cấu trúc lặp.

D. Cấu trúc tuần tự.

**Câu 18:** **Trong cấu trúc lặp bao giờ cũng có**

A. khâu đặt điều kiện rẽ nhánh

###### B. khâu kiểm tra điều kiện kết thúc quá trình lặp

C. khâu kết thúc tuần tự

D. khâu kiểm tra điều kiện rẽ nhánh

**Câu 19: Bạn An được 10 điểm. Theo em, bạn nhận được thông báo gì?**

A. Không nhận được thông báo.

B. “Bạn cố gắng hơn nhé!".

C. “Chúc mừng bạn!".

D. “Chúc mừng bạn! Bạn cố gắng hơn nhé!".

**Câu 20: Sơ đồ khối thể hiện cấu trúc điều khiển nào?**

###### A. Cấu trúc rẽ nhánh dạng đủ.

B. cấu trúc rẽ nhánh dạng thiếu.

C. Cấu trúc lặp.

D. Cấu trúc tuần tự.

**II. TỰ LUẬN (5 điểm):**

**Câu 1 (2đ):** Thuật toán là gì? Trình bày các thành phần chính của thuật toán?

**Câu 2 (2đ):** Mô tả thuật toán của bài toán “Vo gạo” bằng 2 hình thức, liệt kê và sơ đồ khối?

**Câu 3 (1đ):** Bản tin sau đây nói về kết quả thực hiện phong trào đọc sách của học sinh khối 6.

|  |
| --- |
| **Bản tin “Phong trào đọc sách”**  Trong những năm gần đây, số học sinh khối 6 của nhà trường yêu thích đọc sách đã tăng lên rõ rệt. kết quả khảo sát năm 2019 cho thấy, số học sinh yêu thích đọc sách là 135 em, chiếm 54%. Số liệu này của các năm 2020 và 2021 lần lượt là 162 em ( chiếm 68%) và 194 em ( chiếm 80%). Phong trào đọc sách đang ngày càng được nhiều học sinh tích cực hưởng ứng. |

Em hãy tạo một bảng để trình bày cô đọng nội dung của bản tin trên.

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT QUẬN LONG BIÊN** **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **NĂM HỌC 2021 - 2022** | **HD CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 2 MÔN: TIN HỌC LỚP 6** *Ngày thi: 09/05/2022* |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mã đề**  **Câu** | **101** | **102** | **103** | **104** | **201** | **202** | **203** | **204** |
| **Câu 1** | A |  |  |  | A |  |  |  |
| **Câu 2** | D |  |  |  | D |  |  |  |
| **Câu 3** | C |  |  |  | C |  |  |  |
| **Câu 4** | B |  |  |  | B |  |  |  |
| **Câu 5** | B |  |  |  | B |  |  |  |
| **Câu 6** | D |  |  |  | A |  |  |  |
| **Câu 7** | C |  |  |  | C |  |  |  |
| **Câu 8** | C |  |  |  | A |  |  |  |
| **Câu 9** | C |  |  |  | C |  |  |  |
| **Câu 10** | D |  |  |  | C |  |  |  |
| **Câu 11** | A |  |  |  | A |  |  |  |
| **Câu 12** | C |  |  |  | C |  |  |  |
| **Câu 13** | A |  |  |  | A |  |  |  |
| **Câu 14** | B |  |  |  | B |  |  |  |
| **Câu 15** | A |  |  |  | A |  |  |  |
| **Câu 16** | B |  |  |  | B |  |  |  |
| **Câu 17** | B |  |  |  | B |  |  |  |
| **Câu 18** | B |  |  |  | B |  |  |  |
| **Câu 19** | C |  |  |  | C |  |  |  |
| **Câu 20** | D |  |  |  | D |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. PHẦN TỰ LUẬN:**  **ĐỀ 1** | | |
| **Nội dung** | **Hướng dẫn chấm** | **Điểm** | |
| **Câu 1**  **(2đ)** | - **Thuật toán là** một dãy các chỉ dẫn rõ ràng, có trình tự sao cho khi thực hiện những chỉ dẫn này người ta giải quyết được những vấn đề hoặc nhiệm vụ đã cho.  **- Các thành phần chính của thuật toán gồm:**  + Các thông tin đầu vào(Input)  + Các thông tin đầu ra (Output) | **1đ**  **0,5đ**  **0,5đ** | |
| **Câu 2**  **(2đ)** | **\* Hình thức liệt kê:**  1. Cho rau vào chậu và xả nước cho ngập rau  2. Dùng tay đảo rau trong chậu  3. Vớt rau ra rổ, đổ hết nước trong chậu đi  4. Lặp lại bước 1 đến bước 3 cho đến khi rau sạch thì kết thúc.  **\* Hình thức sơ đồ khối:**  Cho rau vào chậu và xả ngập nước  Dùng tay đảo rau trong chậu  Vớt rau ra rổ, đổ hết nước trong chậu đi  Rau sạch?  **Đ**  **S** | **0,5đ**  **1,5đ** | |
| **Câu 3**  **(1đ)** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Năm | Số học sinh | Tỉ lệ (%) | | 2019 | 130 | 51 | | 2020 | 152 | 66 | | 2021 | 198 | 81 | | **1đ** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ĐỀ 2** | | |
| **Nội dung** | **Hướng dẫn chấm** | **Điểm** | |
| **Câu 1**  **(2đ)** | - **Thuật toán là** một dãy các chỉ dẫn rõ ràng, có trình tự sao cho khi thực hiện những chỉ dẫn này người ta giải quyết được những vấn đề hoặc nhiệm vụ đã cho.  **- Các thành phần chính của thuật toán gồm:**  + Các thông tin đầu vào(Input)  + Các thông tin đầu ra (Output) | **1đ**  **0,5đ**  **0,5đ** | |
| **Câu 2**  **(2đ)** | **\* Hình thức liệt kê:**  1. Cho gạo vào nồi và xả nước cho ngập gạo  2. Dùng tay vo gạo trong nồi  3. Đổ hết nước trong nồi đi  4. Lặp lại bước 1 đến bước 3 cho đến khi gạo sạch thì kết thúc.  **\* Hình thức sơ đồ khối:**  Cho gạo vào nồi và xả nước cho ngập gạo  Dùng tay vo gạo trong nồi  Đổ hết nước trong nồi đi  Gạo sạch?  **Đ**  **S** | **0,5đ**  **1,5đ** | |
| **Câu 3**  **(1đ)** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Năm | Số học sinh | Tỉ lệ (%) | | 2019 | 135 | 54 | | 2020 | 162 | 68 | | 2021 | 194 | 80 | | **1đ** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  | |
| **Ban giám hiệu**  **Lê Thị Ngọc Anh** | | **Tổ/ Nhóm CM**  **Nguyễn Thế Mạnh** | | **GV ra đề**  **Nguyễn Thị Minh Hoa** | |