BÀI TẬP ÔN TẬP TẾT Môn: Ngữ Văn 9

KHAI BÚT ĐẦU NĂM ĐỀ 01

Phần I (6.0 điểm): "Làng" là tác phẩm thành công của nhà văn Kim Lân viết về người nông dân. Trong tác phẩm, nhà văn có viết:

... "Về đến nhà, ông Hai nằm vật ra giường, mấy đứa trẻ thấy bố hôm nay có vẻ khác, len lén đưa nhau ra đầu nhà chơi sậm chơi sụi với nhau. Nhìn lũ con, tủi thân, nước mắt ông lão cứ giàn ra. Chúng nó cũng là trẻ con làng Việt gian đấy ư? Chúng nó cũng bị người ta rẻ rúng hắt hủi đấy ư? Khốn nạn, bằng ấy tuổi đầu ... Ông lão nắm chặt hai tay lại và rít lên:

- Chúng bay ăn miếng cơm hay miếng gì vào mồm mà đi làm cái giống Việt gian bán nước để nhục nhã thế này."

Câu 1: Đoạn trích trên diễn tả tâm trạng gì của ông Hai? Vì sao ông Hai lại có tâm trạng như vậy? (1.0 điểm)

Câu 2: Chỉ ra những hình thức giao tiếp của nhân vật ông Hai trong đoạn văn trên. (0.5đ)

Câu 3: Ghi lại những câu văn có sử dụng hình thức độc thoại nội tâm ở trong đoạn văn trên. Chép chính xác 4 câu thơ khác trong một đoạn trích "Truyện Kiều" mà em đã được học cũng sử dụng hình thức độc thoại nội tâm này. (1.0điểm)

Câu 4: Em hãy viết đoạn văn tổng – phân – hợp (khoảng 12 câu) phân tích diễn biến tâm trạng của ông Hai từ khi nghe tin làng Dầu theo giặc đến khi tâm sự với người con út. (Trong đoạn văn có sử dụng câu bị động và câu cảm thán, chú thích rõ) (3.5 điểm)

Phần II (4.0 điểm): Mở đầu bài thơ "Đồng chí", nhà thơ Chính Hữu có viết:

Quê hương anh nước mặn, đồng chua Làng tôi nghèo đất cày lên sỏi đá Anh với tôi đôi người xa lạ Tự phương trời chẳng hẹn quen nhau Súng bên súng đầu sát bên đầu, Đêm rét chung chăn thành đôi tri kỉ. Đồng chí!

Câu 1: Em hãy giải nghĩa từ "đồng chí". Theo em, cách người lính gọi nhau là "đồng chí" như trong đoạn thơ trên có ý nghĩa gì? (1.0 điểm)

Câu 2: Từ những cảm nhận về đoạn thơ trên và bằng những hiểu biết xã hội, hãy viết một đoạn văn khoảng nửa trang giấy thi trình bày suy nghĩ của em về một tình bạn đẹp. (3.0 điểm)

ĐÈ 02

Phần I. Bài thơ *Bếp lửa* của Bằng Việt đã gợi lại những kỉ niệm xúc động về người bà và tình bà cháu. Trong bài thơ có đoạn:

Mẹ cùng cha công tác bận không về

Cháu ở cùng bà, bà bảo cháu nghe

Bà dạy cháu làm, bà chăm cháu học

Nhóm bếp lửa nghĩ thương bà khó nhọc

Tu hú ơi! Chẳng đến ở cùng bà

Kêu chi hoài trên những cánh đồng xa?

(Trích Ngữ văn 9, tập 1, NXB Giáo dục Việt Nam, 2017)

Câu 1: Em hãy trình bày hoàn cảnh sáng tác của bài thơ và ý nghĩa nhan đề.

Câu 2: Xác định phương thức biểu đạt trong đoạn thơ trên và nêu tác dụng.

Câu 3: Nghĩa của từ "nhóm" trong đoạn trích trên và từ "nhóm" trong câu thơ "Nhóm dậy cả những tâm tình tuổi nhỏ" có gì khác nhau?

Câu 4: Bằng một đoạn văn khoảng 12 câu theo phép lập luận tổng hợp – phân tích – tổng hợp, em hãy làm rõ hình ảnh người bà và tình cảm của cháu với bà qua đoạn thơ trên, trong đó có sử dụng câu cảm thán và câu phủ định (gạch dưới một câu cảm thán và một câu phủ định)

Câu 5: "Bếp lửa" của bà trong thơ Bằng Việt khiến cho chúng ta nhớ đến hình ảnh "bếp Hoàng Cầm" trong một bài thơ khác thuộc chương trình Ngữ văn lớp 9, bởi "bếp Hoàng Cầm" đã gợi lên tình cảm ấm áp về những người cùng trải qua những năm tháng gian khổ, gắn bó với nhau như một gia đình. Em hãy cho biết tên bài thơ và tác giả của bài thơ đó?

Phần II. Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới

... "Bất cứ ai từng theo dõi Neil Armstrong đặt chân lên Mặt Trăng năm 1969 cũng có thể nói với bạn rằng tại khoảnh khắc đó, Trái Đất như ngừng quay. Sự kì diệu và đáng kính phục của thành tựu đó khó tin đến mức một số người vẫn nghĩ rằng nó đã được dàn dựng trên phim trường của Hollywood. Khi các phi hành gia đặt chân lên Mặt Trăng, người ta bắt đầu nói: "Nếu chúng ta có thể đến Mặt Trăng, chúng ta có thể làm được bất cứ điều gì"...

(Trích "Cà phê" trên Sao Hỏa, Stephen Petranek, NXB Lao động, 2017)

Câu 1: Tìm một lời dẫn trực tiếp và một lời dẫn gián tiếp có trong đoạn trích trên

Câu 2: Ý nghĩ về việc con người đặt chân lên Mặt Trăng như "được dàn dựng trên phim trường của Hollywood" được nhắc đến trong đoạn trích đã khẳng định điều gì?

Câu 3: Đoạn văn trên là một trong vô vàn ví dụ về sự nỗ lực của con người. Từ những hiểu biết xã hội của mình, em hãy trình bày suy nghĩ bằng một đoạn văn nghị luận (khoảng 2/3 trang giấy thi) về giá trị của sự nỗ lực.

TRUÒNG THCS THANH AM NĂM HOC 2020 – 2021

BÀI TÂP ÔN TÂP TẾT Môn: Toán 9

DẠNG 1: RÚT GỌN BIỂU THỨC CHỨA CĂN BẬC HAI

Bài 1.Cho biểu thức:
$$A = \frac{\sqrt{x} + 2}{\sqrt{x} - 3}$$
 và $B = \frac{2}{\sqrt{x} + 2} + \frac{1}{\sqrt{x} - 2} - \frac{2\sqrt{x}}{x - 4}$ với $x \ge 0; x \ne 4, 9$

- 1) Tính giá trị biểu thức A khi $x = \frac{1}{4}$
- 2) Rút gọn biểu thức B

- 3) Tìm x để A. B < 0
- 4) Tìm các giá trị nguyên của x để A.B đạt giá trị nguyên

Bài 2. Cho biểu thức:
$$A = \frac{\sqrt{x} + 2}{\sqrt{x} - 3}$$
 và $B = \frac{\sqrt{x} + 5}{\sqrt{x} + 1} + \frac{7 - \sqrt{x}}{x - 1}$ $(x \ge 0, x \ne 1)$

- 1) Tính giá trị của A khi x = 16.
- 2) Chứng minh $B = \frac{\sqrt{x} + 2}{\sqrt{x} 1}$
- 3) Tìm tất cả các giá trị của x để $\frac{4A}{B} \le \frac{x}{\sqrt{v}-3}$

Bài 4. Cho biểu thức:
$$A = \frac{3}{\sqrt{x} - 1}$$
 và $B = \frac{6}{x - 1} + \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x} + 1}$ $(x \ge 0, x \ne 1, x \ne 9)$

1) Tính giá trị của B khi x = 16;

- 2) Rút gọn P = B A;
- 3) Tìm $x \in N$ để $\frac{1}{P}$ đạt giá trị lớn nhất.

DẠNG 2: GIẢI HỆ PHƯƠNG TRÌNH

Bài 1. Giải hệ phương trình sau:

1)
$$\begin{cases} \frac{1}{x} - \frac{6}{y} = 17 \\ \frac{5}{x} + \frac{6}{y} = 13 \end{cases}$$
 2)
$$\begin{cases} 3(x+y) - 2(x-y) = -9 \\ 2(x+y) - 3(x-y) = -11 \end{cases}$$
 3)
$$\begin{cases} \frac{2}{x+1} + \sqrt{y-1} = 0 \\ \frac{2}{x+1} - 2\sqrt{y-1} = -7 \end{cases}$$

- **Bài 2.** Cho hàm số y = (m 2)x + n (d). Xác định m, n để đường thẳng (d)

 - a) Đi qua điểm A(-1; 2) và B(3;-4) b) Đi qua điểm C(-1; 0) và B(2; 4)

Bài 3: Cho hệ phương trình :
$$\begin{cases} x + y = -m \\ x + my = -1 \end{cases}$$

- a) Giải hệ phương trình với m = 2
- b) Tìm a để hệ phương trình có nghiệm duy nhất thỏa mãn: $y = x^2$

DẠNG 3: GIẢI BÀI TOÁN BẰNG CÁCH LẬP HỆ PHƯƠNG TRÌNH

Bài 1. Hai vòi nước cùng chảy vào một bể thì sau 4 giờ 48 phút đầy bể. Nếu vòi I chảy trong 4 giờ, vòi II chảy trong 3 giờ thì cả hai vòi chảy được 75% bể. Tính thời gian mỗi vòi chảy một mình đầy bế.

- **Bài 2.** Theo kế hoạch hai tổ phải sản xuất 360 SP. Nhưng thực tế tổ 1 làm vượt mức 10%, tổ 2 làm vượt mức 15% so với kế hoạch, do đó cả 2 tổ đã sản xuất được 404 SP. Tính số sản phẩm mỗi tổ phải làm theo kế hoạch.
- **Bài 3.** Một mảnh vườn hình chữ nhật có chu vi là 34m. Tính diện tích mảnh vườn biết nếu tăng chiều dài thêm 3m, chiều rộng tăng 2m thì diện tích tăng $45m^2$.

DẠNG 4: HÌNH HỌC

- **Bài 1:** Cho đường tròn (O; R). Điểm M nằm ngoài đường tròn sao cho OM = 2R. Kẻ hai tiếp tuyến MA, MB tới đường tròn (A, B là các tiếp điểm). Nối OM cắt AB tại H. Hạ HD \perp MA tại D. Điểm C thuộc cung nhỏ AB. Tiếp tuyến tại C của đường tròn (O; R) cắt MA, MB lần lượt tại E và F.
- 1. Chứng minh MAOB là tứ giác nội tiếp;
- 2. Chứng minh OH. $OM = OA^2$;
- 3. Tính chu vi tam giác MEF theo R;
- **Bài 2:** Cho đường tròn (O; R). Điểm A nằm ngoài đường tròn =. Kẻ hai tiếp tuyến AM, AN tới đường tròn (M, N là các tiếp điểm). Một đường thẳng d đi qua A, cắt (O) tại B và C (AB < AC). Gọi I là trung điểm của BC. Đường thẳng qua B, song song với AM cắt MN tại E
- 1. Chứng minh năm điểm A, M, O, I, N cùng thuộc một đường tròn
- 2. Chứng minh AB. $AC = AM^2$;
- 3. Chứng minh IE // MC
- **Bài 3.** Cho tam giác AIC nội tiếp đường tròn đường kính IC. Trên tia AC lấy điểm B sao cho C nằm giữa A và B. Qua B kẻ tia By vuông góc với ABTừ C kẻ đường thẳng vuông góc với CI, cắt tia By tại K. Gọi P là giao điểm của IK với đường tròn đường kính IC.
- 1. Chứng minh tứ giác CPKB nội tiếp
- 2. Chứng minh: AI. BK = AC. CB
- 3. Chứng minh ΔAPB vuông
- 4. Giả sử A, B, I cố định. Hãy xác định vị trí của điểm C sao cho tứ giác ABKI có diện tích lớn nhất.

BÀI TẬP ÔN TẬP TẾT Môn: Tiếng Anh 9

PRACTICE TEST FOR UNIT 7A A. PRONUNCIATION I/Find the word which has a different sound in the part underlined from the others: B. garnish C. drain D. sprinkle 1. A. tender 2. A. grill B. garnish C. dip D. slice 3. A. head B. spread C. cream D. bread C. sugar 4. A. sauce B. steam D. stew 5. A. marinate B. grate C. shallot D. staple II. Choose the word which has a different stress pattern from the others. 1. A. tomato B. nutritious C. ingredient D. tablespoon 2. A. ingredient B. traditional C. repeat D. avocado 3. A. celery B. benefit C. engineer D. versatile C. cucumber 4. A. tender B. simmer D. delicious 5. A. significant B. diverse C. garnish D. combine **B. VOCABULARY(1pts)** Choose the best answer to complete the sentences 1. Some of famousin Southern Viet Nam are Hu Tieu Nam Vang, Bun Mam, fried rice, flour cake and many kinds of pudding B. ingredients C. foods A. stapes D. dishes 2. Beet greens are the mostpart of the vegetable and can be cooked like any other dark leafy green. A. traditional B. careful C. colourful D. nutritious 3. It is boring here.ever happens in this place. A. Anything B. Something C. Things D. Nothing 4. Moderation doesn't mean.....the foods you love. B. preventing A. to prevent C. to eliminate D. eliminating 5. Perhaps the three most popular ice cream.....are vanilla, chocolate and strawberry. C. brands A. offers B. flavours D. ingredients C. GRAMMAR I/ Choose the best answer by circling A, B, C or D 1. Is thereapple juice in the fridge, Quang? B. some C. an D. a

2.don't visit this part of the town.

A. The most tourists

tourists

B. Most of tourists

C. Most tourists

D. Most the

D.
S.
D.
D. would
D. not at all
D. Ok

E. READING: Read the text and do the tasks below I/ Read the passage and decide whether these statements are T or F

Vietnamese food culture varies by regions from the north to the south. In Northern Viet Nam, Vietnamese food is characterized by light and balanced flavors with the combination of many ingredients. Northerners have been using many kinds of meats like pork, beef, and chicken to cook; besides, some kinds of freshwater fish, crustaceans, and other mollusks like shrimps, crabs, and oysters, etc. Many famous dishes of Viet Nam are cooked with these ingredients such as Bun Rieu, Pho, Bun Rieu, Bun Thang, Bun Cha, Banh Cuon, etc.

Then, food culture in Central and Southern Viet Nam has developed suitable flavors in each region. In Central Viet Nam, the regional cuisine of Central Viet Nam is famous for its spicy food, which differs from two other parts with mostly non-spicy food. Hue cuisine is typical Central Viet Nam's food culture. Dishes of Hue cuisine are decorative and colorful, which expresses the influence of the Vietnamese royal cuisine in the feudal period. Food in the region is often decorated sophisticatedly and used with chili peppers and shrimp sauces, namely, Bun Bo Hue, Banh xeo, or Banh beo, etc.

In Southern Viet Nam, the region is characterized by warm weather and fertile soil, which creates favorable conditions for planting a variety of fruit, vegetables and livestock. Thus, food in the region is often added with garlic, shallots and fresh herbs. Particularly, Southerners are favored of sugar; they add sugar in most dishes. Here, there is also an influence of western and Asian cuisines on southern food, such as influences from China, India, France, and Thailand.

Statements	T	F
1. Vietnamese food is rich in flavors and ingredients.		
2. Vietnamese food cuisine differs from region to region.		
3. Dishes in the north are often spicy with shrimps, crabs, and oysters.		
4. Hue cuisine reflects the Vietnamese royal cuisine.		
5. Hue dishes Used to be decorated sophisticatedly in the feudal period.		

II. Read the passage then choose the correct answer.

The price of holidays can fluctuate a great deal throughout the year, so you can save a lot if you are flexible with your travel dates and avoid peak holiday times. It can be also cheaper if you book well in advance. Before your departure, make sure you get as much information about your destination as you can. Find out if you require any special visas or permits to travel there. Think about spending money as well. Will you be able to access your own money easily enough or will you need to take cash with you? Think about eating larger lunches and smaller evening meals to help your money go further, as lunch is generally cheaper. Make sure that you keep sufficient identification with you at all times. It may also help to email a copy of your passport details to yourself, in case <u>it</u> is lost or stolen. Label your suitcases clearly so that they can be easily identified as yours. It can be useful to store a copy of your itinerary in a prominent place in your suitcase so that the airline will know where to find you if your luggage gets lost. Be sure to pack any medication or other essential items in your hand luggage. If your flight is delayed, or your luggage is lost, these can be difficult to obtain in an airport or foreign country.

1. Which can be the best title for the passage?

A.Travel procedures

C.How to adjust travel dates

B.Travel advice

D.Protect your luggage

2. Which one of these is NOT advisable ac	ecording to th	e passage?		
A.Research your destination C.Apply for visas if necessary	B.Alw	ays bring ider	ntification	
C.Apply for visas if necessary	D.Save	e money by cu	utting out di	nner
3. According to the passage, your luggage	should be	·		
A.stored in a safe place	B.tagged in c	ase of being lo	ost	
C.packed with your passport	D.pain	ited a bright c	olour	
4. The underlined word 'it' refers to your		•		
4.The underlined word 'it' refers to your A.identification B.luggage			D.flight	
5.It can be inferred from the passage that		<u>.</u> .		
A.travelling may cost more in peak season	n	B.you must a	ılways take	cash with
you				
C.larger lunches cost more than smaller o	nes D.you	can't get ba	ck your los	t luggage
overseas				
F. WRITING (2pts)				
I/ Rewrite the sentences as directed				
1.Eating healthy foods is very important.				
It is			-:	40.00.00
2. I suggest having Let's	spagnetti	and	pizza	tonight.
3. You need to peel the onion				The
onion				THE
4. Follow these safety instructions or you				
If you				
5. My aunt has never tasted sushi before.				
This is				
11115 15			•	
II. Finish the second sentence so that it	means the sa	ame as the fi	rst. Do not	use more
than FIVE words.				
1 We can't communicate with anim	nals. (COUL	\mathbf{D})		
- I wish	`	•	animals.	
2 Men were the bread winner of the			· williams.	
	•		C 11	
- Men			ū	
3 It's a pity that my cousin isn't at	my birthday	party. (WIS)	H)	
- I at my	birthday par	ty.		
4 Children don't spend a lot of time	e playing out	tdoors any m	ore. (TO)	
- Children a lot o		-	,	
5. It is reported that the building has been		_	HAVE	
The building isb			. HAVE	
TEST FOR UNIT 7B				
I. MULTIPLE CHOICE:				

1. Phonetics

Choose the word having the underlined part pronounced differently in each line

1. A. experience traditional	B. prosperity	C. complica	ted D.
2. A. artifact	B. carpentry	C. embroider	D. conical
3. A. artisan	B. pottery		D. lacquer
5. 11. drubdii	D. pottery	o. nandrorati	D. Idequei
		the word whose und	_
	_	each of the following	-
=	_	C. <u>th</u> rough	
	B. artis <u>a</u> n	C. attraction	D. l <u>a</u> cquer
2. Vocabulary	1.1.1.1.1.1.1	. 11	
6the celery	and shrimp, and mix ti	nem well.	
A. Separate	B. Combine	C. cook	D. fry
	the pasta before mix	ing it with tomato sauce	·
	1	\mathcal{S}	
A. poil	B. water	C. drain	D. all are correct
8. Have youthe	potatoes for me?		
A. taken	B. water	C. peeled	D. A&B are
correct	D. Water	C. pecieu	D. TREB are
9. My mother usually .	fish because she	e doesn't like oil.	
A. steams	B. fries	C. deep fries	D. C&B are
correct	2.11105	c. deep mes	D. COOD are
	r on a slice of bread an	d put it in the oven for t	wo minutes
A. spread	B. sprinkle	C. drain	D. all
are correct	•		
3. Grammar			
11. If I go shopping, I	some food.		
A. buy	B. will buy	C. would buy D.	would have bought.
12. If I find it, I	.you.		
A. can tell	B. would tell	C. had told	D. told.
13. What would you do	o if youa n	million dollars?	
A. would win	B. win	C. had won	D. won.
14. You won't pass the	e examination	you study more.	
A. as long as	B. unless	C. if	D. whether.
15. If only I	you wanted to invest n	noney in business.	
A. had known	B. knew	C. have known	D. know.
16. If I were in your pl	_	_	
A. will make	B. had made	C. made.	D. would
make.			
17. If I yo	•	•	
A. be	B. were	C. am	D. is
_	•	to improve my English.	
A. will go	C	_	hould have to go
19. If it conveni	_	_	D 1
A. be	B. was	C. were	D. Is

20. If you to my a	dvice in the first pla	ace, you wouldn't be in this	mess right now.
A. listen	B. had listened	C. will listen	D.
listened			
21. I wish I you som	ne money for your re	ent, but I'm broke myself.	
A. can lend	B. could lend	C. we	ould lend
D. will lend			
22. If someone into	the store, smile an	d say, "May I help you?"	
A. comes	B. came		D. could lend
23. If you stay up late the p	previous night, you	sleepy the next mor	ning.
A. feel	B. to feel		D. will feel
24. If Peter, Sarah	will be sad because	e she wants to meet him very	much
A. comes			D. will come
25. If his teeth still,	he will have to go to	o the dentist's again.	
		C. to hurt	D. will hurt
26. If youTom, t	ell him I have a me	ssage for him.	
-	B. would meet	C. mee	t
D. met			
27. If youtoo hot	t during the night, t	turn down the central heating	g.
•	B. felt		D. feels
4. Everyday English			
28. A: Thanks a lot for you	r sound advice B:	:	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		C. As far as I know	D. Cool
29. "What do you suggest l			
", I'd tal		forget it"	
A. If I were youC. As far as I know	D. Both A &	& B	
		e days. What should I do?	
B:		•	
A. If I were in your shoes		suggest that	
C. No worries		D. I think so	
	and then choose t	he best answer A, B, C or 1	D.
	 		
Last week I went to an Inte	rnational Food Fest	ival taking place in Hai Pho	ng. Because the
		hundreds of people crowde	•
-	_	. There (32)t	
		th them traditional food sp	
		, I was really impressed (3	
		made from chopped salad	
	-	ado, cheese, and red-wine	~
		ents, it is quick to make. The	_
	_	ne salad and it took me only	
	-	ade Cobb salad (37)	
		good dish is steak pie, a tra	•
		peef gravy, enclosed in	
_	_	time to listen to the chef giv	_

how to make this dish. However, I tried it and it was brilliant. Next year (40)	_there
is another food festival, I will definitely join in.	

31	A. ran	B. took	C. went	D. found
32.	A. are	B. is	C was	D. were
33.	A. cooking	B. food	C. foods	D. cuisine
34.	A. by	B. at	C. in	D. on
35.	A. But	B. Although	C. Because	D. So
36.	A. said	B. asked	C. gave	D. showed
37.	A. for	B. with	C. together	D. like
38.	A. One	B. Another	C. Second	D. Next
39.	A. little	B. many	C. enough	D. few
40.	A. while	B. as	C if	D. because

II. CONSTRUCTED RESPONSE:

Writing: Rewrite the sentences without changing their meanings by using the word given.

given.
41. I don't have enough money, so I can't buy that house.
→ I f I
42. People who live in a cold country don t like hot weather.
→ If you
43. Teachers have to work very hard.
→ If you
44. People who do a lot of exercise stay fit and healthy.
→If you
45/ I don't have enough money. I can't go on a long holiday this year.
→If
46/I don't have a typewriter. I can't type it myself.
→ Unless
47. I don't live in a big city, so I can't go to the cinema very often.
→If
48. Lan doesn't have a bike, she walk to school.
→If
49. It isn't necessary for you to finish your homework by Saturday
=> You
50. "How many survivors are there?", asked the journalist.

PRACTICE TEST FOR UNIT 8A

A. PRONUNCIATION

I/Find the word which has a different sound in the part underlined from the others:

=> The journalist wanted to know_____

1. A. magnificent	B. delay	C. b <u>a</u> nk	D. trav	el
2. A. checkout	B. erode		D. d <u>e</u> ci	sion
3. A. reasonable	B. resort	C. season		
4. A. s <u>a</u> fari	B. staglagmite		D. pacl	_
5. A. <u>e</u> xplore	B. <u>e</u> nvironment		D. <u>e</u> xp	-
II Choose the word	l which has a different	t strøss nattørn fron	n the others	
1. A.tourism	B.narrow		age	
2. A. magnificence		_	•	D. attaction
3. A. association				D. available
4. A. promote	B. select			D. recognize
5. A.requirement		C. limeston		
J. A. requirement	D.tourist	C. Innestone		. mountam
B. VOCABULARY	/			
	swer to complete the			
	ot about the local	-	al people.	
A. territory		C. land		D. nation
	someone toyo			
A. lead	B. take		de	
	_your destination, you			e airport.
	B. reach		D. achieve	
	sy here during the tour			
	B. phase			
_	a hotel before yo		d, especially	y in the summer.
A. book	B. keep	C. put	D. buy	
C. GRAMMAR(2p	ot)			
I/ Choose the best a	answer by circling A,	B, C or D (1pt)		
	, died on an e		tarctic in 19	912.
	B. explosive			
_	ke an adventure tour to	_	_	
		\overline{C} . $\overline{\emptyset}$ / the		
3. We have decided	to take tour ar	ound New York.		
	B. two-week		D. two wee	eks
4. There are billio	ns of stars in			
	D. the	C4 T 1 144	1:	_
	to radio. In	_		
A. a/ a	B. a/ t	the C. the	e/ the	D. the/ a
II. Find the mistak	e in A, B, C, D and ci	rcle it		
	ng <u>nervous</u> in the <u>waiting</u>	-	rview.	
Α	В С	D		
2. The children and A	re very <u>boring</u> and they B C		<u>o do</u> .	
3. I haven't come	back to London for m	_	me.	
A	B C	D		

4. Do you know h	now getting to the po	st office from here?	
A	B C	D	
	<u>s</u> neighbors <u>don't</u> ma C	ke <u>so much</u> noise.	
D. EVERY DAY E	_	_	
1. "Why don't we go	o to the cinema tonig	ht?" "	·,
A. That's good	idea B. Tha	ank you C. No	•
•	0	ow afternoon?" "	
		tment. B. Yes, I'd lil	ke to.
C. Nothing speci	al. Why?	D. A or B.	
	little more coffee?" elcome. B. No.		
C. Yes, you're rig			
• •		ers to Mr. Carlos?" "_	"
A. He wouldn't r	_		handle it myself.
C. I would if I w	ere you.	D. Sure, I'll d	lo it now.
	Where shall we go?"		
•		B. Have you done th	
C. I want to go s	hopping.	D. Oh, rea	ading novels and going
shopping.			
impact of the induattractions, is worth	stry, including according trillions of dollars e	ommodation, transpo	ortation, entertainment, and ics show that the number of on in 2012.
Such large (3)	of tourists, howev	er, are beginning to c	ause problems. For example,
in the Alps the many	thousands of skiers	are (4) the m	ountains they came to enjoy.
Even parts of Moun	t Everest in the Hima	alayas are reported to	o be covered (5) old
food tins, tents, and	pieces of equipment	that have been (6)	away. At a time when
we have greater fre	edom to travel (7)_	ever before,	more and more people are
asking how they can	enjoy their holidays	(8) causing	damage to their destinations.
Now there is a new	holiday guide (9)	Holidays That	Don't Cost the Earth. It tells
you how you can	be a responsible to	urist by asking you	r travel agent or your tour
(10) the rig	ht questions before y	ou book a holiday.	
1.A.national	B.educational	C.economic	D.cultural
2.A.arrivals	B.deliveries	C.comings	D.figures
3.A.totals	B.numbers	C.amounts	D.digits
4.A.bending	B.destroying	C.fixing	D.hurting
5.A.for	B.on	C.with	D.below

6.A.put	B.tidied	C.given	D.thrown	
7.A.than	B.when	C.then	D.while	
8.A.outside	B.instead	C.beside	D.without	
9.A.called	B.known	C.termed	D.described	
10.A.advisor	B.director	C.operator	D.worker	
10.71.44 (1501	B.director	C.operator	D.Worker	
F. WRITING (2pt	s) Rewrite the ser	ntences as directed		
1 01 2 0 4	1 1 1	и т		
	d more careless drive			
2. Because of driving	ng too fast, he caused	l a serious accident.		
	yesterday was so frig			
	-	_		
	e your health with mo			
_	ic is more interesting	_		
*				
6. A famous design → The	er will redecorate the	e hotel.		
	planned everything			
- Despite	-		•	
	is kind of food before			
	Irs. Trung type quick	dy.		
	Mrs. Trung in half an hour yester	······································	••••••	
-> It took	••••••	•••••	••••••	
TEST FOR UNIT	8B			
I. MULTIPLE CHOICE:				
A. Phonetics *Choose the word which has different sound in the underlined part				
		C. season	-	
 A. reasonable A. safari 	B. re <u>s</u> ort B. st <u>a</u> lagmite	C. sea <u>s</u> on C. lag	D. excur <u>s</u> ion D. p <u>a</u> ckage	
3. A. <u>e</u> xplore	B. environment		D. expedition	
	which has different	_	- 1	
4. A. original	B. stimulating	C. imperial	D. geography	
5. A. magnificence	B. destination	C. affordable	D. accessible	

B. VOCABULARY AND GRAMMAR

I. Fill in each blan	k in the sentences w	ith the correct wor	d from the box	x. Some words
can be used more t				
6. For general advi-	B. going	, go to a trav	el agent.	
A. travel	B. going	C. voyage	D. trip	
7. One day I would	like to do the	by train and	l ship across R	ussia to Japan.
A. visit	B. journey	C. holiday	D. sightseein	g
8. We are going on	a of Eu	rope, visiting 11 co	untries in five v	veeks.
	B. touchdown			
_	ree-week			hip stopped at
	anbul and Alexandria			1 11
A. trip		C. bo	oat	D.
cruise	1			
	ship to Australia. Th	ne	took 4 week	S.
A. cruise	B. sightseeing	C. touchdoy	<u> </u>	D. vovage
	ng on a business			
A. iourney	B. voyage	C. trip	D. visit	
12. Vietnam Airline	s	VN507 from Ha N	oi to Tokvo wi	ll be taking off
in ten minutes.	~ 	_	or to rong o wr	ii o o taning on
	B. flight	C. helicopter	D. ietlag	
	from Heathrow Ai			akes about 45
minutes by undergro		aport to the contro	or London to	anes dood: 15
	B. trip	C touchdown	D cru	ise
	in New York we wer			
bus.	mriew fork we wer			_ or the enty by
	yage	C. holiday	D. sightseein	σ
15. During our stay	in London we went o	on a dav	to	Oxford and
another to Windsor.				
	B. trip	C. checkout	D. breathtaki	ng
	2. mp		2, 01, 01, 01, 01, 01, 01, 01, 01, 01, 01	8
II. Complete the se	entences with a, an, a	the, or zero article	(Ø).	
	vent to schoo			
library before return				
<u> </u>	B. a/an	C. an	/a	D.
Ø/the				
	_ Lake Erie is one of	five great L	akes in	North
America.	=	<i>U</i>		_
A. Ø/the/ the	B. a /the/Ø	C. an/an/Ø		D. Ø/the/Ø
	Spain, we cr			_ : ,= : :==: ,=
A. the/the	B. a/a	C. an/the		D. Ø/the
	nt Rushmore is the sit			
great American pres				
	B. a/an/the	C. an	/a/Ø	D. Ø/the/the
	t for break		· / -	,
	B. a	C. an	l	D. Ø
	_ basketball and	baseball at	Boy's	
year.				

A. the/a/an	B. a/the/a	C. an/the/a	D. $\emptyset/\emptyset/$ the
22. Rita plays	violin and her sister	plays guitar.	
A. the/a	B. the/the	C. an/the	D. Ø/the
23. While we were in	Alaska, we sa	aw Eskimo	village.
A. the/an	B. ø/an	C. an/a	D. Ø/the
24. Ton can't go to	movies tonight beca	use he has to write	essay.
	B. a/an		
	Princeton University		
A. the	B. a	C. an	D. Ø
26. Secondary schools of	offer a wide	of subjects.	
A. field	B. scope	C. list	D. range
27. If you don't know the	e language, you may hav	e to use la	nguage.
A. hand	B. gesture	C. head	D. signal
28. The government has	recently the bu	ildings in the old sectio	n of the city.
A. reformed	B. adjusted	C. restored	D. modified
B. Everyday Englis			
	plore Paris. I'll go there t		""
A. That sounds great	B. Tha	t sounds fund	
	S D. Both A and		
30. Nick: "I've lost my	passport on plane to C	Chicago. Now, I'm in t	rouble." – Phong:
A. Oh my God	B. Tha	t sounds terrible	
C. It seems to be in trou	B. Tha ble D. All are cor	rect	
D. Reading			
_	nd choose the most suita	able answer A. B. C or	D for each of the
gaps.	24 410 00 6 410 111000 0410		2 101 00011 01 0110
	English when I was	s 14 years old after five	vears of studying
	I encountered som		
	to overcome them. I		
	I spoke Russian. To solv	• • • •	
•	ay. I played the tape, stop		•
	es. At school, I joined ar	=	
	from Britain. She under		
	pronunciation. Secondly		
		y, i round it really har	a to rearn English
		ord is the way you prond	
English spelling is offer	the way you write the wo		ounce it. However,
	the way you write the wo	ronunciation. To get ov	ounce it. However, ver this difficulty I
started using the dictio	the way you write the won (37) from its punary. Whenever I learned	ronunciation. To get ov t a new word, I looke	ounce it. However, yer this difficulty I d it (38)
started using the dictio carefully in the dictional	the way you write the won (37) from its punary. Whenever I learned ary. Then I tried to rement	ronunciation. To get over a new word, I looked mber the way to read as	ounce it. However, ver this difficulty I d it (38) and write the word.
started using the dictio carefully in the dictiona After that, I wrote the	the way you write the won (37) from its p nary. Whenever I learned ary. Then I tried to rementative. The I tried to rementation of the several (39).	ronunciation. To get over a new word, I looked mber the way to read at in a notebook	ounce it. However, ver this difficulty I d it (38) and write the word. To Gradually, I got
started using the dictional carefully in the dictional After that, I wrote the (40) to the specific carefully in the dictional articles.	the way you write the won (37) from its property. Whenever I learned to remember the I tried to remember the down several (39) thing system of the language.	ronunciation. To get over a new word, I looked mber the way to read at in a notebook	ounce it. However, ver this difficulty I d it (38) and write the word. To Gradually, I got
started using the dictional carefully in the dictional After that, I wrote the start (40) to the spell has become much better	the way you write the won (37) from its property. Whenever I learned to remember the word down several (39) thing system of the language.	ronunciation. To get over a new word, I looked mber the way to read at in a notebook tage. Now I'm confider	ounce it. However, ver this difficulty I d it (38) and write the word. The Gradually, I got that my English
started using the dictional carefully in the dictional After that, I wrote the (40) to the specific carefully in the dictional articles.	the way you write the won (37) from its property. Whenever I learned to remember the word down several (39) lling system of the language.	ronunciation. To get over a new word, I looked mber the way to read at in a notebook lage. Now I'm confidenting D. reading	ounce it. However, ver this difficulty I d it (38) and write the word. The Gradually, I got that my English

34. A. effected	B. given	C. affected	D. reflected	
35. A. said	B. told	C. spoke	D. repeated	
36. A. which	B. it	C. and	D. but	
37. A. different	B. the same	C. far	D. differ	
38. A. down	B. on	C. out	D. up	
39. A. ways	B. ways	C. minutes	D. lines	
40. A. used	B. remembered	C. well	D. attracted	
II. CONSTRUCTE	ED RESPONSE:			
A. Choose the unde	erlined word or phra	ase (A, B, C or D) th	en correct it.	
	d go to England <u>next</u>			
\overline{A} \overline{B}	\overline{C} \overline{D}			
42. Nam wishes he	<u>can speak</u> English <u>flu</u>	ently.		
A B	C D	-		
43. Giang has stayed	d on her uncle's farm	for last week.		
	B C D			
44. This is the first t	<u>ime</u> I <u>visited</u> a famou	ıs place <u>in Hanoi</u> .		
A	ВС	D		
	•		by using the word give	n.
-	ry; I thought you wer			
-	is busy, she managed	_		
· ·				
	ou do computer scien			
	visa until last Monda	ay.		
It			,	was
				•
	well in advance, I'll	be willing to work ov	vertime.	
Provided				you
	essay I have ever writ	ten.		
Never				
•••••				