

PHÒNG GD & ĐT QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS THANH AM
Năm học 2020 – 2021
Đề số 7

ĐỀ ÔN TẬP HỌC KÌ II
MÔN TOÁN 7
Thời gian: 90 phút

Bài 1 (2 điểm): Thời gian giải một bài toán (tính theo phút) của 30 học sinh được ghi lại trong bảng dưới đây:

8	5	7	8	9	7	8	9	12	8
6	7	7	7	9	8	7	6	12	8
8	7	7	9	9	7	9	6	5	12

a, Dấu hiệu ở đây là gì? Số các giá trị là bao nhiêu?

b, Lập bảng “tần số”.

c, Tính số trung bình cộng và tìm một của dấu hiệu.

Bài 2 (3 điểm): Cho hai đa thức $f(x) = 5 + 3x^2 - x - 2x^2$ và $g(x) = 3x + 3 - x - x^2$

a, Thu gọn và sắp xếp hai đa thức theo lũy thừa giảm dần của biến.

b, Tính $h(x) = f(x) + g(x)$

Bài 3 (1 điểm): Tìm nghiệm của đa thức

$$A(x) = x^2 - 4x$$

Bài 4 (3 điểm): Cho tam giác ABC cân tại A, đường cao AH ($H \in BC$).

a, Hai tam giác ABH và ACH có bằng nhau không? Vì sao?

b, Tia AH có phải là tia phân giác của góc BAC không? Vì sao?

c, Kẻ tia phân giác BK ($K \in AC$) của góc ABC. Gọi O là giao điểm của AH và BK. Chứng minh rằng CO là tia phân giác của góc ACB.

Bài 5 (1 điểm): Tìm m để đa thức $f(x) = (m-1)x^2 - 3mx + 2$ có một nghiệm $x = 1$

PHẦN I: ĐỌC – HIỂU (6,0 điểm)

Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:



“Vừa lúc đó thì tiếng người kêu rầm rĩ, càng nghe càng lớn. Lại có tiếng ào ào như thác chảy xiết; rồi lại có tiếng gà, chó, trâu, bò kêu vang tứ phía.

Bấy giờ ai nấy ở trong đình, đều nôn nao sợ hãi. Thốt nhiên một người nhà quê, mình mẩy lấm láp, quần áo ướt đầm, tất tả chạy xông vào thở không ra lời:

- Bẩm... quan lớn... đê vỡ mất rồi!

Quan lớn đỏ mặt tía tai, quay ra quát rằng:

- Đê vỡ rồi!... Đê vỡ rồi, thôi ông cách cổ chúng mày, thôi ông bỏ tù chúng mày! Có biết không?... Lính đâu? Sao bay dám để cho nó chạy xồng xộc vào đây như vậy? Không còn phép tắc gì nữa à?...”

(Trích Ngữ Văn 7- Tập 2)

Câu 1. Đoạn văn trên được trích trong văn bản nào? Tác giả là ai? Văn bản được viết theo thể loại nào?

Câu 2. Chỉ rõ và nêu tác dụng của biện pháp tu từ liệt kê trong đoạn văn trên.

Câu 3. Tìm câu rút gọn trong đoạn văn trên và cho biết tác dụng của chúng.

Câu 4. Tìm và nêu tác dụng các từ láy trong đoạn văn trên.

Câu 5. Nêu suy nghĩ của em về nhân vật quan phụ mẫu bằng một đoạn văn ngắn (khoảng 5-7 câu).

PHẦN II: (4,0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

NHỮNG VẾT ĐÌNH

Một cậu bé nọ có tính xấu là rất hay nổi nóng. Một hôm, cha cậu bé đưa cho cậu một túi đinh rồi nói với cậu: “Mỗi khi con nổi nóng với ai đó thì hãy chạy ra sau nhà và đóng một cái đinh lên chiếc hàng rào gỗ.”

Ngày đầu tiên, cậu bé đã đóng tất cả 37 cái đinh lên hàng rào. Nhưng sau vài tuần, cậu bé đã tập kiểm chế cơn giận của mình và số lượng đinh cậu đóng trên lên hàng rào ngày một ít đi. Cậu nhận thấy rằng kiểm chế cơn giận của mình còn dễ hơn là phải đi đóng một cây đinh lên hàng rào.

Đến một ngày, cậu đã không nổi giận một lần nào suốt cả ngày. Cậu đến thưa với cha và ông bảo: “Tốt lắm, bây giờ nếu sau mỗi ngày mà con không hề nổi giận với ai dù chỉ một lần, con hãy nhổ một cây đinh ra khỏi hàng rào.”

Ngày lại ngày trôi qua, rồi cũng đến một hôm cậu bé đã vui mừng hãnh diện tìm cha mình báo rằng đã không còn một cái đinh nào trên hàng rào nữa. Cha cậu liền đến bên hàng rào. Ở đó, ông nhẹ nhàng nói với cậu: “Con đã làm rất tốt, nhưng con hãy nhìn những lỗ đinh còn để lại trên hàng rào. Hàng rào đã không giống như xưa nữa rồi. Nếu con nói điều gì trong cơn giận dữ, những lời nói ấy cũng giống như những lỗ đinh này, chúng để lại những vết thương rất khó lành trong lòng người khác. Cho dù sau đó con có nói xin lỗi bao nhiêu lần đi nữa, vết thương đó vẫn còn lại mãi mãi. Con hãy luôn nhớ: vết thương tinh thần còn đau đớn hơn cả những vết thương thể xác. Những người xung quanh ta, bạn bè ta là những viên đá quý. Họ giúp con cười và giúp con mọi chuyện. Họ nghe con than thở khi con gặp khó khăn, cổ vũ con và luôn sẵn sàng mở trái tim mình ra cho con. Hãy nhớ lấy lời cha...”

(Theo *Quà tặng cuộc sống*)

Câu 1. Tìm một câu chủ động trong đoạn trích trên và chuyển thành câu bị động tương ứng.

Câu 2. Từ ý nghĩa của câu chuyện trên, em hãy viết một đoạn văn ngắn (10 đến 12 câu) với chủ đề: *Cần hạn chế sự tức giận để tránh làm tổn thương người khác*

TEST

I. Choose the word that has the underlined part pronounced differently from that of the others.

- | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. A. <u>d</u> iverse | B. <u>d</u> rive | C. <u>i</u> nvention | D. <u>c</u> rime |
| 2. A. <u>n</u> ature | B. <u>p</u> overty | C. <u>q</u> uestion | D. <u>f</u> uture |
| 3. A. <u>c</u> onvenient | B. <u>s</u> ocial | C. <u>o</u> cean | D. <u>s</u> pecial |
| 4. A. <u>d</u> esigns | B. <u>s</u> ails | C. <u>p</u> edals | D. <u>p</u> ollutes |
| 5. A. <u>m</u> ea <u>s</u> ure | B. <u>b</u> reak <u>f</u> ast | C. <u>a</u> pp <u>e</u> ar | D. <u>s</u> pr <u>e</u> ad |

II. Find the word which has a different stress pattern from the others.

- | | | | |
|-----------------|--------------|--------------|---------------|
| 1. A. another | B. plentiful | C. dangerous | D. limited |
| 2. A. attention | B. pollution | C. holiday | D. effective |
| 3. A. expensive | B. different | C. abundant | D. convenient |
| 4. A. petroleum | B. advantage | C. enormous | D. tendency |

III. Choose the best options to complete these sentences.

- books are here. are there.
A. Theirs – ours B. Their – our C. Theirs – our D. Their – ours
- is a single-wheel bike.
A. Mono wheel B. Hover scooter C. Segway D. Teleporter
- Choose the word having different stress from the others.
A. harvest B. parade C. music D. pumpkin
- the film was gripping, Tom slept from beginning to end.
A. Therefore B. Despite C. However D. Although
- You should look right and left when you go the road.
A. down B. across C. up D. along
- You found the plot of the film
A. boring B. bored C. interested D. acting
- A lot of dancers go to Rio de Janeiro to the Carnival.
A. attend B. join C. perform D. appear
- Nuclear power in the future.
A. will replace B. replaced C. will be replaced D. replaces
- Wind, hydro and solar are resources.
A. modern B. renewable C. non-renewable D. new
- It's really difficult to a bicycle up the hill.
A. fly B. drive C. pedal D. sail
- At this time next week, we a test on sources of energy.
A. will take B. take C. will be taking D. are taking
- My children often sleep while they are a plane.
A. on B. in C. by D. X
- Have you ever to Sapa?
A. seen B. be C. visited D. gone
- Don't eat that type of fish, you may have a/an
A. energy B. sick C. sore D. allergy
- What do I need to cook an omelet?
A. menu B. food C. material D. ingredients

16. My cousin, Hoa, is the same age me.
 A. as B. of C. too D. like
17. A lot of flowers in Da Lat throughout the year.
 A. grow B. grew C. are grown D. grown
18. bottles of milk does your family need for a week?
 A. How B. How many C. How much D. How old
19. My brother doesn't like ice-skating because he thinks it is
 A. dangerous B. endangered C. danger D. in danger
20. Eating a lot of junk food may lead to your
 A. fitness B. obesity C. pain D. stomachache

IV. Fill in the missing preposition of time.

It was one of my usual days. I got up (1)_____ 7 o'clock (2)_____ the morning, washed, dressed and had breakfast (3)_____ 7.30. Then I went to my office. There I worked with the documents till 1 o'clock (4)_____ the afternoon. Then I had lunch (5)_____ 1.30. After that I looked at my diary and saw that I had an important meeting with my companions (6)_____ 3 p.m. in the cafe (7)_____ Monday afternoon. I was short of time. I was in a hurry and forgot to take some important documents with me. I was forced to return to my office. As you could guess I was late. It was awful! I was in the café (8)_____ 20 minutes. Luckily my companions were still there. I apologized for my being late and explained what had happened. Then we discussed some questions about the company. It was a hard day.

V. Read the passage and answer the following questions.

Among the many special dishes in Ha Noi, *pho* is the most popular. It is a special kind of Vietnamese soup. We can enjoy *Pho* for all kinds of meals during the day, from breakfast to dinner, and even for late night snack. *Pho* has a very special taste. The rice noodles are made from the best variety of rice. The broth for *pho bo* (beef noodle soup) is made by stewing the bones of cows for a long time in a large pot. The broth for another kind of *pho*, *pho ga* (chicken noodle soup) is made by stewing chicken bones. The chicken meat served with *pho ga* is boneless and cut into thin slices... It's so delicious.

1. When can we enjoy *pho*?

2. How is the chicken meat served with *pho ga*?

3. What are the rice noodles made from?

4. How is the broth for *pho bo* made?

VI. Read the following passage and decide if it is T or F.

Many people still believe that natural resources will never be used up. Actually, world's energy resources are limited. Nobody knows exactly how much fuel is left. However, we also should use them economically and try to find out alternative sources of power. According to Professor Marvin Burnharm of the New England Institute of Technology, we have to start conserving coal, oil and gas before it is too late; and nuclear power is the only alternative.

However, many people disagree to use nuclear power because it's very dangerous. What would happen if there was a serious nuclear accident? Radioactivity causes cancer and may badly affect the future generations. The most effective thing is that we should use natural resources as economical as possible.

True/ False

- | | |
|---|----------|
| 1. Natural resources will run out. | 1. _____ |
| 2. The world's energy resources are unlimited. | 2. _____ |
| 3. We should use fuel economically. | 3. _____ |
| 4. Many people agree to use nuclear power as an alternative energy. | 4. _____ |

VII. Reorder the words/ phrases to make complete sentences.

1. this time tomorrow/ English/ They/ will be learning.

2. to save/ will reduce/ our energy/ the use of electricity/ We.

3. biogas/ is/ cooking and heating/ I think/ for/ abundant and cheap.

4. we use/ travelling long distances/ public transportation/ Will/ when /?

VIII. Rewrite these sentences so that the meaning stays the same to the first.

1. We will use sources of energy more effectively for our future.
Sources of energy _____
2. We will solve the problem of energy shortage by using solar energy.
The problem of energy shortage _____
3. They will replace coal by another renewable source.
Coal _____
4. They will use flying cars to travel from place to another place..
Flying cars _____

IX. Rewrite the sentences, using the frequency of adverbs in bracket.

1. Have you been to London? (*ever*)

2. Peter doesn't get up before seven. (*usually*)

3. Our friends must write tests. (*often*)

4. They go swimming in the lake. (*sometimes*)

5. The weather is bad in November. (*always*)

6. Peggy and Frank are late. (*usually*)

7. I have met him before. (*never*)

8. John watches TV. (*seldom*)

9. I was in contact with my sister. (*often*)

10. She will love him. (*always*)

X. Add tag questions to the following sentences.

1. Everyone can learn how to swim, _____?
2. Nobody cheated in the exam, _____?
3. Nothing went wrong while I was gone, _____?
4. I am invited, _____?
5. This bridge is not very safe, _____?
6. He has a bicycle, _____?
7. Peter would like to come with us to the party, _____?
8. Those aren't Fred's books, _____?
9. You have never been to Paris, _____?
10. Something is wrong with Jane today, _____?