

## A. LÝ THUYẾT

### **I. Số học:** Ôn tập

- Các phép tính PS, hỗn số, số thập phân, phần trăm và tính chất cơ bản của phép cộng, phép nhân.
- Bài toán tìm giá trị phân số của một số cho trước và tìm một số biết giá trị phân số của nó.

### **II. Hình học:** Ôn tập

- Bài tập về tia nằm giữa hai tia, góc, số đo góc, tam giác.
- Bài tập chứng minh một tia là tia phân giác của một góc, các tính chất của tia phân giác.

## B. BÀI TẬP THAM KHẢO

### **I. Số học**

**Bài 1.** Thực hiện phép tính (tính hợp lý)

a)  $\frac{1}{2} - \frac{2}{5} + \frac{-7}{10}$

b)  $\frac{-3}{5} \cdot \frac{2}{7} + \frac{-3}{7} \cdot \frac{3}{5} + \frac{-3}{7}$

c)  $5 : \frac{3}{4} - 4 \frac{4}{5} : \frac{3}{4}$

d)  $8 \frac{1}{3} + 7,8 + 5 \frac{2}{3} - 1,8$

e)  $1 \frac{3}{5} \cdot 0,75 - \left( \frac{1}{2} - 25\% \right) : \frac{1}{5}$

f)  $\left( \frac{-1}{2} \right)^2 : \frac{3}{4} - 50\% \cdot \left( -1 \frac{1}{2} \right)$

**Bài 2.** Tìm x, biết:

a)  $\frac{-2}{3}x + \frac{1}{5} = \frac{3}{10}$

b)  $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} : x = 1$

c)  $(2x - 1)(3x + 12) = 0$

d)  $\left( \begin{matrix} -2 & 2 \\ & 11 \end{matrix} \right) : x - 4 \frac{2}{3} = \frac{5}{6}$

e)  $2 \frac{1}{4}x - 25\%x = 1$

f)  $\left( x - \frac{1}{2} \right) \frac{12}{25} = \frac{4}{5}$

**Bài 3.** Một mảnh vườn hình chữ nhật có chiều dài 80m, chiều rộng bằng  $\frac{3}{4}$  chiều dài

a) Tính diện tích mảnh vườn?

b) Người ta dùng  $\frac{1}{6}$  diện tích mảnh vườn để trồng rau, 35% diện tích còn lại để đào ao thả cá. Tính diện tích ao thả cá?

**Bài 4.** Khối 6 của 1 trường THCS có 120 học sinh gồm 3 lớp 6A, 6B, 6C. Số học sinh lớp 6A chiếm 30% số học sinh cả khối. Số học sinh lớp 6C chiếm  $\frac{1}{4}$  số học sinh cả khối, còn lại là số học sinh lớp

6B.

a) Tính số học sinh lớp 6B?

b) Tính tỉ số giữa số học sinh lớp 6A và 6B?

c) Tổng số học sinh lớp 6A và 6B chiếm bao nhiêu phần trăm so với học sinh cả khối?

**Bài 5.** Lớp 6A có 50 học sinh gồm 3 loại: giỏi, khá, trung bình. Số học sinh trung bình bằng 54% số học sinh cả lớp. Số học sinh khá bằng  $\frac{5}{9}$  số học sinh trung bình. Còn lại là học sinh giỏi.

a) Tính số học sinh mỗi loại của lớp 6A?

b) Tính tỉ số phần trăm số học sinh giỏi và số học sinh cả lớp?

**Bài 6.** Hoa làm một số bài toán trong 3 ngày. Ngày đầu bạn làm được  $\frac{1}{3}$  số bài. Ngày thứ hai bạn làm được  $\frac{3}{7}$  số bài còn lại. Ngày thứ ba bạn làm nốt 8 bài. Hỏi trong 3 ngày bạn Hoa đã làm được tất cả



## **I. Lí thuyết**

Học sinh đọc lại kiến thức đã học trong các bài:

**Bài 21:** Tổ chức bữa ăn hợp lí trong gia đình

**Bài 22:** Quy trình tổ chức bữa ăn

**Bài 23:** Thực hành xây dựng thực đơn

**Bài 25:** Thu nhập của gia đình

**Bài 26:** Chi tiêu trong gia đình

## **II. Bài tập**

**Câu 1:** Nêu cách phân chia và đặc điểm các bữa ăn chính trong ngày?

**Câu 2:** Nêu quy trình tổ chức bữa ăn?

**Câu 3:** Thu nhập của gia đình là gì?

**Câu 4:** Nêu các nguồn thu nhập của gia đình.

**Câu 5:** Chi tiêu của gia đình là gì?

**Câu 6:** Thế nào là chi tiêu theo kế hoạch?

**BGH**

**Tổ CM**

**Nhóm CM**

**(Kí duyệt)**

**Lê Thị Ngọc Anh**

**Nguyễn Thế Mạnh**

**Tổng Bùi Mỹ Linh**

## A. NỘI DUNG

1. Hơi nước trong không khí. Mưa
2. Sông và hồ, biển và đại dương
3. Các đới khí hậu trên Trái Đất.

## B. CÁC DẠNG BÀI

### I. Bài tập trắc nghiệm

### II. Bài tập tự luận: Một số câu hỏi gợi ý:

- Câu 1:** Trình bày quá trình hình thành mưa bằng sơ đồ?  
**Câu 2:** Trình bày đặc điểm của đới khí hậu nhiệt đới?  
**Câu 3:** Trình bày khái niệm, nguyên nhân và phân loại của thủy triều?  
**Câu 4:** Trình bày đặc điểm của sông và lượng nước của sông?

### III. Bài tập thực hành

Cơ quan quản lý ở kênh đào Suez (SCA) Osama Rabie cho biết tàu Ever Given bị mắc cạn từ ngày 23-3 2021 ở kênh đào Suez thuộc lãnh thổ của Ai Cập. Sự cố này đã khiến kênh đào Suez, một trong những tuyến hàng hải quan trọng bậc nhất thế giới, bị tắc nghẽn, gây ảnh hưởng đến giao thương toàn cầu.

Tính đến ngày 26-3, người ta đã vét khoảng 20.000 tấn cát quanh mũi tàu. Nỗ lực kéo tàu được khởi động lại vào chiều 27-3 và tập trung hơn nữa trong ngày 28-3. Cơ quan quản lý kênh đào Suez cho biết có thể vẫn cần phải hút thêm cát quanh con tàu để giải phóng nó. Con tàu dài 400 mét, dài gấp 4 lần sân bóng đá, chấn theo đường chéo ngang đoạn phía nam của kênh đào Suez, khóa chặt một trong những tuyến đường thủy bận rộn nhất thế giới từ cả hai hướng lưu thông.

Để phục vụ hoạt động cứu hộ, khoảng 15% lưu lượng vận tải biển đi qua kênh đào Suez và hàng trăm tàu hàng đang xếp hàng chờ đợi đã được giải tỏa. Có tất cả 321 tàu hàng đang chờ để vào kênh.

Em hãy cho biết ngoài việc nạo vét cát quanh mũi tàu, đội cứu hộ đã lợi dụng sự vận động nào của nước biển và đại dương để giải thoát tàu hàng siêu khủng Ever Given?

## C. HƯỚNG DẪN TRẢ LỜI

### I. Bài tập trắc nghiệm

- Ôn tập các bài: 20,22,23,24.

### II. Bài tập tự luận

- Câu 1:** Bài 20: Hơi nước trong không khí. Mưa.  
**Câu 2:** Bài 22: Các đới khí hậu trên Trái Đất.  
**Câu 3:** Bài 24: Biển và đại dương.  
**Câu 4:** Bài 23: Sông và hồ.

### III. Bài tập thực hành

Nước biển và đại dương có 3 sự vận động là: sóng, thủy triều và dòng biển.

**BGH**

**Tổ CM**

**Nhóm CM**

*Lê Thị Ngọc Anh*

*Nguyễn Thế Mạnh*

*Phạm Thị Lan Anh*





- A. Tích cực cho người dân buôn bán các loại gỗ quý.
- B. Không thể làm gì để ngăn cản người dân phá rừng.
- C. Tuyên truyền cho người dân về những lợi ích từ việc bảo vệ rừng và sự đa dạng của thực vật mang lại.
- D. Cho phép dân bản địa vào rừng để làm rẫy.

**BAN GIÁM HIỆU**

**TỔ CHUYÊN MÔN**

**NHÓM CHUYÊN MÔN**

**Lê Thị Ngọc Anh**

**Khổng Thu Trang**

**Thái Thị Thu Mơ**

## I. TRẮC NGHIỆM

**Câu 1:** Để mở tệp văn bản có sẵn trong máy, em sử dụng lệnh nào?

- A. File/Copy.                      B. File/New.                      C. File/Save.                      D. File/Open.







**Câu 2:** Em sử dụng nút lệnh nào dưới đây để sao chép và dán văn bản?

- A.  và                       B.  và   
C.  và                       D.  và 

**Câu 3:** Trong Microsoft Word, chức năng của nút lệnh  trên thanh công cụ định dạng là:


- A. Dùng để thay đổi tỉ lệ hiển thị văn bản                      B. Dùng để thay đổi màu chữ  
C. Dùng để thay đổi cỡ chữ                      D. Dùng để thay đổi kiểu chữ

**Câu 4:** Muốn chèn hình ảnh vào văn bản phải thực hiện lệnh:

- A. Picture  Insert  From File.                      B. Insert  From File  Picture.  
C. Insert  Picture  From File.                      D. Tất cả đúng.













**Câu 5:** Nút lệnh  dùng để:

- A. Căn thẳng lề trái                      B. Căn thẳng lề phải                      C. Căn giữa                      D. Căn thẳng hai lề







**Câu 6:** Trong Microsoft Word, chức năng của nút lệnh  trên thanh công cụ định dạng là:

- A. Dùng để chọn màu đường gạch chân                      B. Dùng để chọn kiểu chữ  
C. Dùng để chọn cỡ chữ                      D. Dùng để chọn màu chữ


**Câu 7:** Khi soạn thảo văn bản trong các cách sắp xếp dưới đây, trình tự nào là hợp lí nhất?

- A. Trình bày  chỉnh sửa  gõ văn bản  in ấn.  
B. Gõ văn bản  chỉnh sửa  Trình bày  in ấn.  
C. Gõ văn bản  trình bày  chỉnh sửa  in ấn.  
D. Gõ văn bản  trình bày  in ấn  chỉnh sửa.


**Câu 8:** Để chèn thêm cột vào bên trái một cột trong bảng, trước hết ta đưa trỏ chuột vào một ô trong cột cần chèn thêm rồi thực hiện:

- A. Format  Columns to the Left.                      B. Insert  Columns to the Left  
C. Table  Insert  Columns to the Left.                      D. Insert  Table  Columns to the Left.

**Câu 9:** Muốn căn giữa văn bản ta sử dụng nút lệnh nào sau đây?

- A.                       B.                       C.                       D. 

**Câu 10:** Để định dạng chữ "Quê hương" thành "Quê hương" ta sử dụng các nút lệnh nào sau đây?






- A.  và                       B.  và   
C.  và                       D.  và 

**Câu 11:** Nếu đèn CAPS LOCK không được bật, em nhấn và giữ phím nào để khi gõ một phím chữ được một chữ hoa?

- A. Phím ENTER                      B. Phím CAPS LOCK                      C. Phím TAB                      D. Phím SHIFT



**Câu 12.** Có thể đặt hướng trang văn bản và các lề của trang bằng các thao tác nào?

- A. Format  Borders  
B. Nút lệnh  và  trên thanh công cụ  
C. Nút lệnh  trên thanh công cụ  
D. File  Page Setup/ chọn các tính chất cần thiết

**Câu 13.** Nút lệnh  có tác dụng:

- A. Khởi động máy in      B. Tắt máy in      C. In văn bản      D. Sao chép văn bản

**Câu 14.** Để tạo bảng trong văn bản, em sử dụng nút lệnh:

- A.       B.       C.       D. 

**Câu 15.** Sử dụng phím Backspace để xóa từ TRONG, em cần đặt con trỏ soạn thảo ở đâu?

- A. Ngay trước chữ O      B. Ngay trước chữ T  
C. Ngay trước chữ G      D. Đặt ở cuối từ TRONG

## **II. CÂU HỎI TƯ LUẬN:**

**Câu 1:** Hãy nêu sự giống và khác nhau về ý nghĩa của con trỏ soạn thảo và con trỏ chuột.

**Câu 2:** Thế nào là định dạng văn bản? Mục đích và phân loại định dạng văn bản.

**Câu 3:** Thực hiện thao tác xem văn bản trên màn hình trước khi in có lợi ích gì?

**Câu 4:** Trình bày các bước để chèn hình ảnh vào văn bản. Hình ảnh được chèn vào văn bản với mục đích gì?

**Câu 5:** Trình bày các bước để chèn thêm hàng hoặc cột trong bảng.

**Câu 6:** Bạn Trang gõ sai một cụm từ trong một văn bản dài và cụm từ đó xuất hiện rất nhiều lần. Bạn Trang đã sử dụng thanh cuộn, di chuyển con trỏ soạn thảo để tìm và sửa lại cụm từ đó trên từng dòng, từ đầu văn bản cho đến hết. Em có đồng ý với cách làm của bạn Trang không? Hãy đưa ra ý kiến để cho thấy rằng cách làm đó không hiệu quả. Nếu là em thì em sẽ làm như thế nào?

**BGH**  
Ký duyệt

**TỔ CHUYÊN MÔN**  
Ký duyệt

**NHÓM CHUYÊN MÔN**

**Lê Thị Ngọc Anh**

**Nguyễn Thế Mạnh**

**Ngô Quốc Chiến**

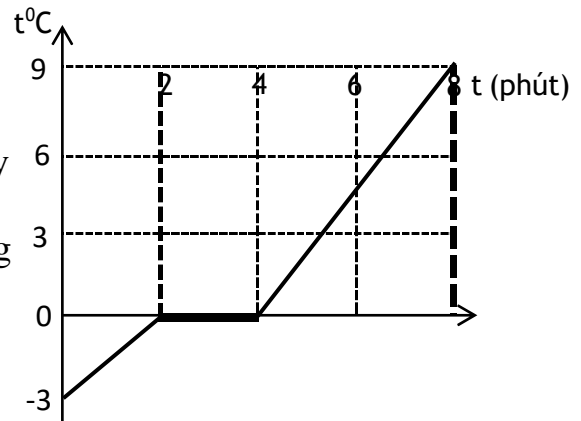
## I. Lý thuyết

1. Sự nở vì nhiệt của chất rắn, lỏng, khí.
2. Một số ứng dụng của sự nở vì nhiệt.
3. Nhiệt kế, thang nhiệt độ.
4. Sự nóng chảy và đông đặc.
5. Sự bay hơi và ngưng tụ.

## II. Bài tập

**Câu 1.** Hình vẽ bên cho biết đường biểu diễn sự thay đổi nhiệt độ theo thời gian của nước. Hãy mô tả sự thay đổi nhiệt độ và thể của chất đó trong các khoảng thời gian:

- Từ phút thứ 0 đến phút thứ 2
- Từ phút thứ 2 đến phút thứ 4
- Từ phút thứ 4 đến phút thứ 8



**Câu 2.** Khi đang nấu nước hoặc thức ăn trong nồi, nếu dùng nắp thủy tinh trong suốt đậy lại ta thường thấy nắp nồi bị mờ đục đi. Khi nhấc nắp nồi ra khỏi nồi một lúc thì nắp nồi trong suốt trở lại. Vì sao vậy?

**Câu 3.** Tại sao vào buổi sáng sớm, ta thấy các hạt sương đọng trên lá cây, ngọn cỏ? Khi mặt trời lên thì những giọt sương lại biến mất?

**Câu 4.** Tại sao ở các nước hàn đới (nằm sát Bắc cực hoặc Nam cực) chỉ có thể dùng nhiệt kế rượu, không thể dùng nhiệt kế thủy ngân để đo nhiệt độ ngoài trời?

**Câu 5.** Đổi các đơn vị sau:

a.  $10^{\circ}\text{C} = \dots\dots\dots^{\circ}\text{F}$

b.  $45^{\circ}\text{C} = \dots\dots\dots^{\circ}\text{F}$

c.  $60^{\circ}\text{C} = \dots\dots\dots^{\circ}\text{F}$

d.  $176^{\circ}\text{F} = \dots\dots\dots^{\circ}\text{C}$

e.  $122^{\circ}\text{F} = \dots\dots\dots^{\circ}\text{C}$

d.  $131^{\circ}\text{F} = \dots\dots\dots^{\circ}\text{C}$

## A. KIẾN THỨC:

### I. PHẦN VĂN HỌC:

#### 1. Giới hạn văn bản:

- *Đêm nay Bác không ngủ.*

- *Lượm.*

- *Cô Tô.*

- *Cây tre Việt Nam.*

- *Bức thư của thủ lĩnh da đỏ.*

2. Yêu cầu: Nắm được vài nét về tác giả, tác phẩm, thể loại, phương thức biểu đạt, hoàn cảnh sáng tác, nội dung và nghệ thuật của mỗi văn bản.

### II. PHẦN TIẾNG VIỆT:

#### 1. Giới hạn kiến thức:

a) Biện pháp tu từ: so sánh, nhân hóa, ẩn dụ, hoán dụ.

b) Câu: Câu trần thuật đơn, câu trần thuật đơn có từ *là*; chữa lỗi về chủ ngữ, vị ngữ.

2. Yêu cầu: Lập bảng theo mẫu sau:

STT	Tên	Khái niệm	Phân loại (nếu có)	Tác dụng	Ví dụ

### III. PHÂN TẬP LÀM VĂN:

1. Dạng bài: Ôn văn miêu tả (tả cảnh, tả người), miêu tả sáng tạo.

#### 2. Một số đề tham khảo

Đề 1: Em hãy tả lại cảnh cơn mưa rào vào mùa hè.

Đề 2: Em hãy tả một người thân trong gia đình em.

Đề 3: Em hãy tả một cảnh đẹp mà em từng được chứng kiến.

\* Yêu cầu: HS lập dàn ý chi tiết và viết thành bài văn hoàn chỉnh.

### B. MỘT SỐ DẠNG BÀI CỤ THỂ:

#### Bài 1:

a, Em hãy chép thuộc lòng hai khổ thơ cuối trong bài thơ “Lượm”.

b, Nêu tên tác giả và hoàn cảnh sáng tác bài thơ này?

c, Việc lặp lại hai khổ thơ trong bài thơ “Lượm” có ý nghĩa gì?

d, Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong 2 khổ thơ vừa chép.

Bài 2: Cho câu thơ sau:

“Rồi Bác đi đêm chẵn”

(Trích: “*Đêm nay Bác không ngủ*” của Minh Huệ)

a, Em hãy chép 7 câu thơ tiếp theo và nêu hoàn cảnh sáng tác của bài thơ.

b, Chỉ ra tác dụng của biện pháp tu từ trong 2 khổ thơ vừa chép?

c, Em hãy viết một đoạn văn ngắn (8-10 câu) nêu cảm nhận của mình về hình ảnh Bác Hồ trong khổ thơ trên.

Bài 3: Cho đoạn văn sau:

“... Tre xung phong vào xe tăng, đại bác. Tre giữ làng, giữ nước, giữ mái nhà tranh, giữ đồng lúa chín. Tre hi sinh để bảo vệ con người. Tre anh hùng lao động! Tre anh hùng chiến đấu!”

(Trích: “*Cây tre Việt Nam*” của Thép Mới)

a, Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn văn trên.

b, Viết một vài câu văn nêu cảm nhận về hình ảnh tre trong đoạn văn trên.

**Bài 4:** Chỉ ra lỗi sai trong những câu sau và sửa lại cho đúng:

a, Qua bài thơ Lượm của tác giả Tố Hữu.

b, Dế Mèn – nhân vật chính trong truyện “Dế Mèn phiêu lưu kí”.

c, Thông qua những biện pháp nghệ thuật đặc sắc, đã cho ta thấy cảnh bình minh trên đảo Cô Tô thật đẹp biết bao!

**Bài 5:** Cho đoạn văn sau:

*“ Mặt trời nhú lên dần dần, rồi lên cho kì hết. Tròn trĩnh phúc hậu như lòng đỏ một quả trứng thiên nhiên đầy đặn. Quả trứng hồng hào thăm thẳm và đường bệ đặt lên một mâm rộng bằng cả một cái chân trời màu ngọc trai nước biển ửng hồng. Y như một mâm lễ phẩm tiến ra từ trong bình minh để mừng cho sự trường thọ của tất cả những người dân chài lưới trên muôn thủa biển Đông”.*

a, Đoạn văn trên được trích trong tác phẩm nào, của ai?

b, Phương thức biểu đạt trong đoạn văn trên là gì?

c, Đoạn văn trên sử dụng biện pháp tu từ nào ? Nêu tác dụng của biện pháp tu từ đó?

d, Em hãy đặt một câu nêu nội dung chính của đoạn văn trên và phân tích các thành phần câu trong câu đó.

**Bài 6:** Đặt câu:

a, Đặt 5 câu trần thuật đơn nói về nội dung hoặc nghệ thuật của văn bản “Lượm” hoặc “Đêm nay Bác không ngủ”.

b, Đặt 5 câu trần thuật đơn có từ “là” về nội dung hoặc nghệ thuật của văn bản “Bài học đường đời đầu tiên”, “Cô Tô” hoặc “Cây tre Việt Nam”.

**BGH DUYỆT**

**TỔ NHÓM CM**

**NGƯỜI LẬP**

**Lê Thị Ngọc Anh**

**Nguyễn Thị Hồng Nhung**

**Âu Thị Thùy Dung**

**A. SPEAKING**

**CODE 1**

**I. Introduction (5pts)**

-Introduce yourself ( name / age / hobbies....)

**II. Topic ( 15pts)**

**TELEVISION**

1. What is your favourite programme?
2. What channel is it on?
3. What is it about?
4. Why do you like it?

**CODE 2**

**I. Introduction (5pts)**

-Introduce yourself ( name / age / hobbies....)

**II. Topic ( 15pts)**

**SPORTS AND GAMES**

1. What is your favourite sport?
2. How often do you play/watch it?
3. What equipment do you need to play the sport?
4. Why do you like the sport?

**CODE 3**

**I. Introduction (5pts)**

-Introduce yourself ( name / age / hobbies....)

**II. Topic ( 15pts)**

**CITIES OF THE WORLD**

**Choose a city. Imagine you have just arrived in that city and want to tell your friends about it.**

1. When did you arrive?
2. Who are you with?
3. Where are you staying?
4. What have you done?

**CODE 4**

**I. Introduction (5pts)**

-Introduce yourself ( name / age / hobbies....)

**II. Topic ( 15pts)**

**HOUSES IN THE FUTURE**

1. What type of house is your dream house?
2. Where will it be located?
3. How many rooms will there be in your dream house?
4. What appliances will it have?

**CODE 5**

**I. Introduction (5pts)**

-Introduce yourself ( name / age / hobbies....)

**II. Topic ( 15pts)**

**GREENER WORLD**

1. What do you do to save water?
2. What do you often do with waste paper?
3. What do you do with used clothes?
4. What other things you do to keep the environment clean?

## CODE 6

### I. Introduction (5pts)

-Introduce yourself ( name / age / hobbies....)

### II. Topic ( 15pts)

#### ROBOTS

1. Do you like robots?
2. What will your favourite robot look like?
3. What will your favourite robot be able to do?
4. Do you want to have a robot in your house, and why?

### B. VOCABULARY AND GRAMMAR

- Wh-questions: what, where, when...
- Conjunctions: and, but...
- The past simple
- Imperatives
- Adverbs of frequency
- The present perfect
- Superlatives of long adjectives
- Will for future
- Might for future prediction
- Conditional sentence type 1
- Can for present ability
- Could for past ability
- Will be able to for future ability

- Sounds: /ə/ ,/ð/, /ea/, /iə/, /əu/, /ai/, /ɔɪ/, /aʊ/, /ɑ:/, /æ/.

- Vocabulary in Unit 7 – Unit 12.

### C. EXERCISES

#### I. Find the word which has different sound in the part underlined.

- |                              |                        |                          |   |
|------------------------------|------------------------|--------------------------|---|
| 1. A. <u>th</u> irsty        | B. <u>th</u> row       | C. <u>th</u> eme         | D. <u>th</u> ere                          |
| 2. A. favo <u>r</u> ite      |                        | B. sligh <u>t</u>        | C. fine <u>t</u> D. <u>h</u> igh          |
| 3. A. <u>h</u> ear           | B. <u>n</u> ear        | C. <u>p</u> ear          | D. <u>f</u> ear                           |
| 4. A. <u>c</u> ave           | B. <u>f</u> amous      | C. <u>p</u> lay          | D. <u>ch</u> annel                        |
| 5. A. <u>s</u> un            | B. <u>f</u> un         | C. <u>m</u> usic         | D. <u>r</u> un                            |
| 6. A. <u>w</u> et            | B. <u>p</u> retty      | C. <u>d</u> esk          | D. <u>b</u> etter                         |
| 7. A. <u>m</u> y             | B. <u>h</u> appy       | C. <u>h</u> obby         | D. <u>f</u> actory                        |
| 8. A. <u>l</u> istened       | B. <u>o</u> pened      | C. <u>w</u> anted        | D. <u>l</u> ived                          |
| 9. A. <u>w</u> hy            | B. <u>s</u> ky         |                          | C. <u>d</u> irty D. <u>s</u> tyl <u>e</u> |
| 10. A. <u>n</u> eeded        | B. <u>a</u> tended     | C. <u>w</u> anted        | D. <u>s</u> topped                        |
| 11. A. <u>b</u> oth          | B. <u>s</u> mooth      | C. <u>t</u> eeth         | D. <u>f</u> our <u>th</u>                 |
| 12. A. <u>s</u> outhern      | B. <u>n</u> either     | C. <u>t</u> hus          | D. <u>t</u> hird                          |
| 13. A. <u>c</u> old          | B. <u>s</u> old        | C. <u>sh</u> op          | D. <u>m</u> ost                           |
| 14. A. <u>s</u> mile         | B. <u>t</u> ime        | C. <u>k</u> ite          | D. <u>m</u> iss                           |
| 15. A. <u>r</u> epl <u>y</u> | B. <u>s</u> h <u>y</u> | C. <u>w</u> orr <u>y</u> | D. <u>d</u> ry                            |

#### II. Choose the word that doesn't belong to the group.

- |                   |             |            |              |
|-------------------|-------------|------------|--------------|
| 1. A. when        | B. why      | C. where   | D. often     |
| 2. A. documentary | B. actor    | C. comedy  | D. cartoon   |
| 3. A. television  | B. channel  | C. weather | D. programme |
| 4. A. sports      | B. watching | C. reading | D. listening |
| 5. A. but         | B. so       | C. and     | D. what      |

#### III. Choose the best answer by circling A, B, C or D to complete each of the following sentences.

1. My father likes watching TV \_\_\_\_\_ my mother likes going shopping  
A. and B. but C. or D. so
2. I want to work in television industry, \_\_\_\_\_ I am working hard



3. People collect the broken glass and sending it to the factories.

A. collect                      B. broken                      C. sending                      D. factories

4. If there will be too much exhaust fume in the air, our breathing will be badly affected.

A. will be                      B. exhaust fume                      C. breathing                      D. badly affected

5. Reusable bags are good because they make of natural materials.

A. are                      B. because                      C. make                      D. natural

**V. Put the verbs in brackets into suitable tense.**

1. When my brother and I (be).....small, we.....(go) swimming every weekend.

2. Minh (not go).....jogging yesterday, she (stay).....at home and (do).....aerobics.

3. Owen is a football coach but he (not work).....at the moment.

4. You (watch)..... the tennis match on TV last night?

5. Quang (not play).....any sports. He (like).....collecting stamps.

6. My father (take).....me to the zoo 5 days ago.

7. You ever (be).....to Paris, Mr Long?

8. Vinh usually (go).....to school on foot.

9. Nam (not do).....his homework yet.

10. She (live).....in Ha Noi for 6 years.

**VI. Complete the following sentences with comparatives and superlatives.**

1. *Pho* is the (delicious).....food I've ever tasted.

2. Ho Chi Minh City is (busy).....than Ha Noi.

3. Vatican is the (small).....country in the world.

4. I think Bangkok is (modern).....than Manila.

5. Is Tokyo one of the (expensive).....cities in the world?

6. The population of London is (big).....than that of Paris.

7. It's the (good).....service we've ever had in New York.

8. The weather in Cairo is (bad)..... than that in Berlin.

9. Shanghai is one of the (noisy).....cities in the world.

10. Many people say that Hue is the (historic).....city in Vietnam.

**VII. Write questions for the underlined parts in the following sentences.**

1. Linh is reading books in the library.

2. The boys are playing soccer in the yard.

3. Many girls do aerobic at the weekend.

4. We sometimes stay up late on Saturday night.

5. Lan visited her grandfather last week.

**VIII. Use the words in the brackets to combine each pair of sentences below.**

1. We pollute the air. We have breathing problems. (**If**)

2. It is raining very hard. We will cancel our picnic. (**Because**)

3. He was sick. He did the exam very well. (**Although**)

4. I want to have a park view in the front of the house. I want to have a mountain view in the back. (**And**)

5. My father always reads the newspaper in the morning. He always watches the TV news in the morning. (**And**)

**IX. Complete the second sentence so that it means the same as the first. Use the word in brackets. You CANNOT change the form of the word given. Write NO MORE THAN THREE WORDS.**

1. Peter hasn't been to Viet Nam.

Peter \_\_\_\_\_ to Viet Nam. (NEVER)

2. Sydney is not as hot as Rio de Janeiro.

Rio de Janeiro is \_\_\_\_\_ Sydney. (HOTTER)

3. New York is larger than São Paulo. Tokyo is larger than New York.

Tokyo is \_\_\_\_\_ among three cities. (LARGEST)

4. Eiffel Tower has more visitors than any other landmarks in the world.

Eiffel Tower is \_\_\_\_\_ landmark in the world. (MOST)

5. Is this your first time in Paris?



Have \_\_\_\_\_ to Paris before? (BEEN)

**X. Read the passage and choose the option (A, B,, C or D) that is NOT TRUE.**

In the future, we will live in amazing new homes. Our houses will use the sun or the wind to make electricity. We won't have cookers, dishwashers or washing machines. We will have robots to cook our dinner and wash our clothes. We will have robots to look after our children, and to feed our cats and dogs.

We won't use computers. We will have special remote control units. We can surf the Internet, send and receive e-mails and order food from the markets without getting out of bed.

We won't have TVs or CD players because we will have watches that play music, take pictures and tell time. Our cars might not use gas. They might use energy from air, water or plants. In the future the air won't be polluted. Our world will be a great place to live in.

1. We won't have \_\_\_\_\_.

- A. cookers                      B. robots                      C. TVs                      D. computers

2. Robots will help us to \_\_\_\_\_.

- A. cook our dinner                      B. surf the Internet  
C. wash our clothes                      D. look after our children

3. We will have special remote control units to \_\_\_\_\_.

- A. surf the Internet                      B. send and receive e-mails  
C. order food from the markets                      D. feed the cats and dogs

4. Our watches might \_\_\_\_\_.

- A. make electricity                      B. play music                      C. take pictures                      D. tell time

5. Cars might use \_\_\_\_\_.

- A. energy from water                      B. energy from air  
C. energy from wind                      D. energy from plants

**XI. Choose the best option A, B, C, or D to complete the passage.**

Dear Sir,

I (1) \_\_\_\_\_ Ha Long Bay with my brother (2) \_\_\_\_\_ October 21<sup>st</sup> to 23<sup>rd</sup>. (3) \_\_\_\_\_ you have a double room with a shower for these days? How (4) \_\_\_\_\_ is the room?

We would like a room facing (5) \_\_\_\_\_, if it is possible. Is there a restaurant in the hotel? We (6) \_\_\_\_\_ meat but we (7) \_\_\_\_\_ all other kinds of food.

We (8) \_\_\_\_\_ arriving in Ha Long Bay (9) \_\_\_\_\_ about 6 o'clock on Friday evening. We plan to leave the hotel (10) \_\_\_\_\_ Sunday morning.

I look forward to hearing from you soon.

*Yours faithfully,*

*Peter Short*

- |                   |              |                  |               |
|-------------------|--------------|------------------|---------------|
| 1. A. am visiting | B. visit     | C. visiting      | D. can visit  |
| 2. A. from        | B. between   | C. since         | D. at         |
| 3. A. Do          | B. Does      | C. Can           | D. Must       |
| 4. A. many        | B. long      | C. much          | D. far        |
| 5. A. sea         | B. a sea     | C. the sea       | D. some sea   |
| 6. A. not eat     | B. don't eat | C. aren't eating | D. not eating |
| 7. A. are like    | B. liking    | C. like          | D. am liking  |
| 8. A. am          | B. is        | C. are           | D. have       |
| 9. A. on          | B. in        | C. to            | D. at         |
| 10. A. in         | B. on        | C. at            | D. to         |

**XII. Read a leaflet about a robot exhibition. Decide if the statements are true (T) or false (F).**

**Circle T or F.**

**Robot Exhibition**

Discover the remarkable 500-year story of humanoid robots!

Open: From 08/02/2017 to 03/09/2017

Price: £15 adults, £13 concessions (free entry for under 7s; family tickets available)

The exhibition is set in five different periods and places. It offers a unique collection of over

100 robots. They range from 16th-century mechanical robots to robots from science fiction. There are also modern-day research labs. Twelve of the robots will be working models. You may even get the chance to interact with one.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1. The exhibition is open throughout the year.           | T | F |
| 2. The exhibition is available to family groups only.    | T | F |
| 3. All children get free access to the show.             | T | F |
| 4. There will be shows of modern robots.                 | T | F |
| 5. Visitors can communicate with the robots at the show. | T | F |

**BGH**

**Tổ/ Nhóm chuyên môn**

**Người ra nội dung**

**Lê Thị Ngọc Anh**

**Nguyễn Thị Hồng Vân**

### **I. HỆ THỐNG BÀI HỌC**

1. Bài 24: Nước Cham-pa từ thế kỉ II đến thế kỉ X
2. Bài 26: Cuộc đấu tranh giành quyền tự chủ của họ Khúc, họ Dương
3. Bài 27: Ngô Quyền và chiến thắng Bạch Đằng năm 938.

### **II. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:**

#### **1. Kiến thức:**

Qua bài kiểm tra học sinh đánh giá, củng cố được các kiến thức đã học về lịch sử thời kì từ thế kỉ VI đến đầu thế kỉ X.

#### **2. Tư tưởng:**

- HS thấy được niềm tin và lòng tự hào về truyền thống lịch sử của dân tộc.
- Phát huy tính tích cực, ý thức tự giác, trung thực trong làm bài kiểm tra.
- Nhận ra được ý nghĩa của cuộc chiến đấu chống quân Nam Hán của Ngô Quyền năm 938

#### **3. Kỹ năng:**

- HS biết cách làm bài trắc nghiệm, biết trình bày, phân tích, giải thích, vận dụng để đánh giá được các sự kiện lịch sử.

### **III. CÂU HỎI CỤ THỂ**

1. Nước Cham-pa được ra đời trong hoàn cảnh nào?
2. Nêu những thành tựu về văn hóa và kinh tế của Cham-pa?
3. Họ Khúc đã giành lại độc lập cho đất nước trong hoàn cảnh nào và họ Khúc đã làm được gì để củng cố quyền tự chủ ?
4. Cuộc kháng chiến chống quân Nam Hán xâm lược lần thứ nhất của Dương Đình Nghệ diễn ra như thế nào? Thắng lợi đó có ý nghĩa gì ?
5. Trình bày diễn biến, nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa cuộc chiến đấu chống quân Nam Hán xâm lược lần hai của Ngô Quyền trên sông Bạch Đằng năm 938.
6. Kể tên ba trận thủy chiến nổi tiếng trên sông Bạch Đằng trong lịch sử.
7. Hơn 100 năm đấu tranh giành độc lập, tổ tiên ta đã để lại cho chúng ta những gì? Là học sinh em cần làm gì để bảo vệ thành quả gì?

**BAN GIÁM HIỆU**

**TỔ-NHÓM CM**

**NGƯỜI LẬP**

*Lê Thị Ngọc Anh*

*Nguyễn Thị Bích*

*Đặng Thị Thu Huyền*

**A. LÝ THUYẾT**

- Bài 15: Quyền và nghĩa vụ học tập.
- Bài 16: Quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, thân thể, sức khỏe, danh dự và nhân phẩm.
- Bài 17: Quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở.

**B. BÀI TẬP:**

1. Bài tập sau mỗi bài học trong sách giáo khoa
2. Tạo được tình huống, giải quyết được một số tình huống có liên quan đến chủ đề
3. Biết xác định các quyền.
4. Liên hệ bản thân...

**C. CÁC DẠNG CÂU HỎI BÀI TẬP CỤ THỂ**

**Câu 1:** Pháp luật quy định công dân có quyền và nghĩa vụ gì trong học tập? Em đã thực hiện quyền và nghĩa vụ học tập của mình như thế nào?

**Câu 2:** Những hành vi nào bị coi là vi phạm pháp luật về chỗ ở của công dân?

**Câu 3:** Khi thân thể, tính mạng, danh dự bị người khác xâm phạm thì em phải làm gì?

**Câu 4:** Pháp luật nước ta quy định như thế nào về quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, thân thể, sức khỏe, danh dự và nhân phẩm?

**Câu 5:**

**Tình huống 1:** Bố mẹ đi vắng em ở nhà một mình, đang học bài thì có người gõ cửa và muốn vào nhà để kiểm tra đồng hồ điện. Em sẽ làm gì trong tình huống đó?

**Tình huống 2:**

Gia đình chị Hà đi vắng. Bỗng Hải phát hiện nhà chị Hà có khói bay lên mù mịt. Hải gọi mọi người và cả xóm đã đập cửa vào nhà chị Hà để dập lửa.

- a. Việc làm của Hải và cả xóm đúng hay sai? Vì sao?
- b. Việc làm trên có vi phạm quyền bất khả xâm phạm chỗ ở của người khác không?