

A. LÝ THUYẾT

I. Đại số:

- Biến đổi biểu thức hữu tỉ
- Các dạng phương trình đã học: phương trình bậc nhất, phương trình đưa về dạng $ax+b=0$, phương trình tích, phương trình chứa ẩn ở mẫu
- Giải bài toán bằng cách lập phương trình
- Bất phương trình bậc nhất một ẩn
- Phương trình chứa dấu giá trị tuyệt đối

II. Hình học:

- Định lí Ta-lét trong tam giác, định lí đảo và hệ quả định lí Ta-lét
- Tính chất đường phân giác trong tam giác
- Các trường hợp đồng dạng của tam giác, tam giác vuông
- Thể tích hình hộp chữ nhật.

B. BÀI TẬP

I. Đại số

Dạng 1. Biến đổi biểu thức hữu tỉ:

Bài 1. Cho biểu thức $P = \frac{x}{x-2} - \frac{x}{x+2} - \frac{8}{4-x^2}$ (với $x \neq 2$; $x \neq -2$)

- Rút gọn biểu thức P.
- Tính giá trị của P khi $x = 1$
- Tìm x để $P = \frac{3}{4}$
- Tìm giá trị nguyên của x để P có giá trị nguyên

Bài 2. Cho biểu thức $A = \left(\frac{x^2+6x+2}{x^2-4} + \frac{x}{2-x} \right) \cdot \frac{x^2-2x}{2x+1}$ ($x \neq \pm 2$; $x \neq \frac{-1}{2}$)

- Rút gọn biểu thức A
- Tính giá trị của biểu thức A khi $x^2 - x = 0$
- Tìm các giá trị nguyên của x để biểu thức A có giá trị nguyên

Dạng 2. Giải phương trình:

Bài 3. Giải các phương trình sau:

- $5(x-3) - 8 = 2(x-1)$
- $(x-3)(2x+1) = (2x+1)(2x+3)$
- $\frac{x+4}{5} - x + 4 = \frac{x}{3} - \frac{x-2}{2}$
- $(2x+1)^2 = (x-1)^2$
- $x^2 - 5x + 6 = 0$
- $\frac{x}{x-1} + \frac{x-1}{x} = 2$
- $\frac{x+1}{x+2} + \frac{5}{x-2} = \frac{4}{x^2-4} + 1$
- $\frac{x+81}{19} + \frac{x+82}{18} + \frac{x+83}{17} = \frac{x+84}{16} + \frac{x+85}{15} + \frac{x+86}{14}$

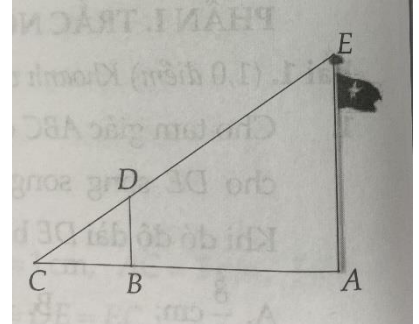
b) Qua B kẻ đường thẳng song song với CF cắt tia AH tại M. AH cắt BC tại D.

Chứng minh: $BD^2 = AD \cdot DM$

c) Cho $\widehat{ACB} = 45^\circ$ và kẻ AK vuông góc với EF tại K. Tính tỉ số $\frac{S_{AFH}}{S_{AKE}}$

d) Chứng minh $AB \cdot AC = BE \cdot CF + AE \cdot AF$

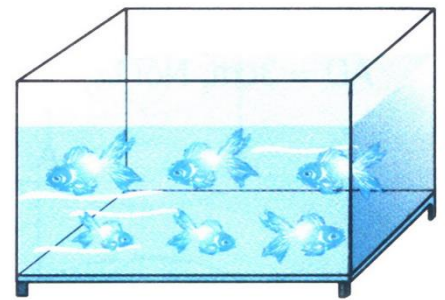
Bài 13. Một cột cờ thẳng đứng có bóng in xuống mặt đất dài 18m, cùng thời điểm đó một cọc sắt cao 2m vuông góc với mặt đất, có bóng in xuống mặt đất là 3m (như hình vẽ). Tính chiều cao cột cờ.



Bài 14. Một hồ cá cảnh mini có dạng hình hộp chữ nhật với chiều cao 5dm, chiều rộng 3dm và chiều dài 4dm. Người ta đổ vào hồ cá 50dm^3 nước.

a) Hỏi chiều cao của khối nước trong bể là bao nhiêu dm?

b) Tính thể tích phần hồ cá không chứa nước.



BGH duyệt

Tổ chuyên môn

Nhóm chuyên môn

Lê Thị Ngọc Anh

Nguyễn Thế Mạnh

Ngô Quốc Chiến

PHẦN 1: LÝ THUYẾT

Câu 1: Mạng điện trong nhà có những đặc điểm gì? Mạng điện trong nhà gồm những phần tử nào?

Câu 2: Vì sao phải giảm bớt tiêu thụ điện năng ở giờ cao điểm? Nêu các biện pháp sử dụng hợp lý và tiết kiệm điện năng? Tiết kiệm điện năng có lợi ích gì cho gia đình, xã hội và môi trường?

Câu 3: Mô tả cấu tạo của các thiết bị đóng, cắt và lấy điện của mạng điện trong nhà? Tại sao người ta không nối trực tiếp các đồ dùng điện như: bàn là, quạt điện... vào đường dây điện mà phải dùng các thiết bị lấy điện?

Câu 4: Trình bày cấu tạo và nguyên lí làm việc của động cơ điện một pha?

PHẦN 2: BÀI TẬP

Bài 1: Cho bảng công suất, thời gian sử dụng của các dụng cụ điện như sau:

TT	Tên đồ dùng	Công suất điện P (W)	Số lượng	Thời gian sử dụng trong ngày (h)	Điện năng sử dụng trong ngày A (Wh)
1	Đèn sợi đốt	65	3	2	
2	Đèn huỳnh quang	45	9	6	
3	Quạt bàn	65	5	4	
4	Tủ lạnh	130	1	24	
5	Ti vi	70	2	8	

- Tính điện năng sử dụng của từng đồ vật trong ngày?
- Tính điện năng tiêu thụ của gia đình sử dụng trong ngày?
- Tính điện năng gia đình sử dụng trong tháng, biết tháng đó có 30 ngày?
- Tính số tiền điện gia đình phải trả trong tháng biết mỗi kWh có giá tiền là 1300 đồng?

Bài 2. Trong một ngày nhà bạn Minh có sử dụng đồ dùng điện theo bảng sau

TT	Tên đồ dùng điện	Công suất điện (W)	Số lượng	Thời gian sử dụng trong ngày (h)	Điện năng tiêu thụ của đồ dùng điện trong một ngày (Wh)
1	Đèn compac	15	2	3	
2	Đèn led	20	2	4	
3	Quạt bàn	65	2	4	

4	Tivi	70	1	6	
5	Nồi cơm điện	100	1	2	
6	Bơm nước	250	1	0.5	

- a. Tính điện năng tiêu thụ trong một ngày của từng đồ dùng điện ?
- b. Tính điện năng tiêu thụ trong một tháng (30 ngày)? Tính số tiền phải trả trong 1 tháng ? (Biết giá tiền phải trả cho 1KWh là 1500 đồng).

BGH duyệt

Tổ /nhóm trưởng CM

Nhóm CM

Lê Thị Ngọc Anh

Nguyễn Thế Mạnh

Ngô Thượng Thanh

A. PHẠM VI KIẾN THỨC

1. Đặc điểm các khu vực địa hình.
2. Đặc điểm khí hậu Việt Nam.
3. Các mùa khí hậu và thời tiết nước ta.
4. Đặc điểm sông ngòi Việt Nam

B. CÁC DẠNG BÀI TẬP

I. Bài tập trắc nghiệm

II. Bài tập tự luận: Một số câu hỏi gợi ý:

Câu 1: Địa hình nước ta được chia thành mấy khu vực? Đó là những khu vực nào?

Câu 2: Đặc điểm chung của khí hậu nước ta là gì? Nét độc đáo của khí hậu nước ta thể hiện ở những mặt nào?

Câu 3: Có những nguyên nhân nào làm cho nước sông bị ô nhiễm? Liên hệ ở địa phương em?

Câu 4: Nước ta có mấy mùa khí hậu? Nêu đặc trưng từng mùa ở nước ta?

Câu 5: Địa hình châu thổ sông Hồng khác với địa hình châu thổ sông Cửu Long như thế nào?

III. Bài tập thực hành

Câu 1: Cho bảng số liệu:

ĐỘ CAO VÀ NHIỆT ĐỘ TRUNG BÌNH NĂM CỦA MỘT SỐ ĐỊA ĐIỂM NƯỚC TA

Địa điểm	Độ cao (m)	Nhiệt độ trung bình năm (°C)
Huyện Mộc Châu (Sơn La)	972	18,7
Huyện Phù yên (Sơn La)	169	23,2
Thành phố Sơn La (Sơn La)	676	21,2
Thành phố Thái Nguyên	35	23,3
Đèo Pha Đin (Sơn La)	1337	17,6
Huyện Sa Pa (Lào Cai)	1584	15,3

a. Nhiệt độ nước tăng hay đổi như thế nào theo độ cao địa hình?

b. Từ thành phố Thái Nguyên lên huyện Sa Pa nhiệt độ thay đổi trung bình khoảng bao nhiêu °C /100m?

Câu 2: Trong giờ thảo luận về khí hậu Việt Nam, bạn Minh nói rằng: *Miền bắc nước ta có mùa đông lạnh do gió mùa Đông Bắc hoạt động.* Bạn Trung có ý kiến: *Miền Bắc có mùa đông lạnh do vào thời gian này, nửa cầu Bắc ngả ít về phía Mặt Trời.* Theo em, ý kiến của hai bạn Minh và Trung đúng hay sai? Vì sao?

C. HƯỚNG DẪN TRẢ LỜI

I. Trắc nghiệm

Ôn tập kiến thức các bài sau: Đặc điểm các khu vực địa hình; Đặc điểm khí hậu Việt Nam; Đặc điểm sông ngòi Việt Nam.

II. Tự luận

Câu 1: Bài 29: Đặc điểm các khu vực địa hình.

Câu 2: Bài 31: Đặc điểm khí hậu Việt Nam.

Câu 3: Bài 33: Đặc điểm sông ngòi Việt Nam.

III. Bài tập thực hành

Câu 1: Bài 32: Các mùa khí hậu và thời tiết ở nước ta.

a. Nhiệt độ giảm dần khi lên cao.

b. Khoảng $0,52^{\circ}\text{C}/100\text{m}$.

Câu 2: Bài 32: Các mùa khí hậu và thời tiết ở nước ta.

BGH

Tổ CM

Nhóm CM

Lê Thị Ngọc Anh

Nguyễn Thế Mạnh

Trần Thị Linh

I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

- Ôn tập kiến thức cơ bản của các chương:

+ Chương VIII: Da

+ Chương IX: Thần kinh và giác quan

+ Chương X: Nội tiết

II. MỘT SỐ CÂU HỎI TỰ LUẬN

Câu 1: Trình bày các thành phần cấu tạo cầu mắt, tai.

Câu 2: Phân biệt sự khác nhau giữa tuyến nội tiết với tuyến ngoại tiết?

Câu 3: Phân biệt bệnh bướu cổ do thiếu i-ốt và bệnh Bazơđô (bướu cổ lồi mắt).

Câu 4: Vì sao nói: tuyến tụy là tuyến pha?

Câu 5: Là học sinh, em cần làm gì để giữ gìn và bảo vệ hệ thần kinh?

Câu 6: Là học sinh, em cần làm gì để giữ cho mắt luôn sáng khỏe và không bị bệnh?

Câu 7: Tại sao người bị tổn thương não phải lại bị liệt nửa người bên trái và ngược lại?

Câu 8: Vì sao khi tham gia giao thông người điều khiển, người ngồi trên xe mô tô, xe máy, xe máy điện phải đội mũ bảo hiểm?

***GỢI Ý**

Câu 1: Bài 51: Cơ quan phân tích thị giác, Bài 53: Cơ quan phân tích thính giác

Câu 2: Bài 55: Giới thiệu chung hệ nội tiết

Câu 3: Bài 56: Tuyến yên, tuyến giáp

Câu 4: Bài 57: Tuyến tụy, tuyến trên thận

Câu 5: Bài 54: Vệ sinh hệ thần kinh

Câu 6: Bài 52: Vệ sinh mắt

Câu 7+ 8: Dựa vào kiến thức về hệ thần kinh để giải thích.

Ban giám hiệu

Tổ chuyên môn

Nhóm chuyên môn

Lê Thị Ngọc Anh

Khổng Thu Trang

Thái Thị Thu Mơ

I. Lý thuyết

- Kiến thức trong các bài: 24, 25, 26, 27, 31, 33, 36, 40, 41, 42.

II. Bài tập

Dạng 1: Nhận biết các chất bằng phương pháp hóa học:

Câu 1. Các chất khí: O₂, H₂, CO₂, N₂.

Câu 2. Các chất lỏng: KOH, H₂SO₄, NaCl.

Câu 3. Các chất rắn: CaCO₃ (đá vôi), CaO (vôi sống), P₂O₅.

Dạng 2: Viết PTHH hoàn thành sơ đồ chuyển hóa và phân loại các phản ứng hóa học:

Câu 1. $KMnO_4 \rightarrow O_2 \rightarrow Fe_3O_4 \rightarrow Fe \rightarrow FeCl_2$

Câu 2. $H_2O \rightarrow H_2 \rightarrow Cu \rightarrow CuO \rightarrow Cu$

Câu 3. $CaCO_3 \rightarrow CaO \rightarrow Ca(OH)_2$

Câu 4. $P \rightarrow P_2O_5 \rightarrow H_3PO_4 \rightarrow H_2 \rightarrow H_2O$

Dạng 3: Bài tập tính theo PTHH có sử dụng nồng độ mol và nồng độ phần trăm

Câu 1. Cho 200 ml dung dịch HCl 2M phản ứng vừa hết với lượng Zn.

a. Tính khối lượng Zn đã tham gia phản ứng.

b. Tính thể tích khí thu được ở đktc.

c. Tính nồng độ mol dd thu được sau phản ứng (coi thể tích dung dịch thay đổi không đáng kể).

Câu 2. Cho 2,4g Mg vào dung dịch HCl 1M để phản ứng vừa đủ.

a. Tính thể tích khí thu được ở đktc.

b. Tính thể tích dung dịch HCl đã dùng.

c. Tính nồng độ mol dung dịch sau phản ứng (coi thể tích dung dịch thay đổi không đáng kể).

Câu 3. Cho 5,6g Fe vào dung dịch H₂SO₄ 19,6% để phản ứng vừa đủ.

a. Tính thể tích khí thu được ở đktc

b. Tính khối lượng dung dịch H₂SO₄ đã dùng

c. Tính nồng độ phần trăm dung dịch sau phản ứng.

Câu 4. Cho 200g dung dịch HCl 18,25% phản ứng vừa đủ với a (g) Fe.

a. Tính a.

b. Tính thể tích khí thu được ở đktc.

c. Tính nồng độ phần trăm dd sau phản ứng.

Dạng 4: Câu hỏi liên quan đến thực tiễn cuộc sống:

Câu 1. Làm thế nào để quá trình hòa tan các chất rắn như đường, muối,... trong nước xảy ra nhanh hơn? Vì sao?

Câu 2. Tại sao lại phải “sục” không khí vào các bể nuôi cá cảnh và các đầm nuôi tôm?

Câu 3. Tại sao khi mở chai coca cola, pepsi,... lại có bọt khí thoát ra? Nêu cách bảo quản loại đồ uống này.

BAN GIÁM HIỆU

TỔ CHUYÊN MÔN

NHÓM CHUYÊN MÔN

Lê Thị Ngọc Anh

Khổng Thu Trang

Nguyễn Thúy Quỳnh

I. Lý thuyết

1. Công, công suất.
2. Cơ năng.
3. Cấu tạo chất.
4. Các hình thức truyền nhiệt.
5. Công thức tính nhiệt lượng – Phương trình cân bằng nhiệt.

II. Bài tập

Câu 1.

a. Ô nhiễm bụi trong không khí là vấn đề mà nhiều thành phố lớn ở nước ta và trên thế giới đang giải quyết. Những hạt bụi lớn do tác dụng của trọng lực sẽ nhanh chóng lắng xuống nhưng những hạt bụi nhỏ sẽ lơ lửng khá lâu trong không khí. Các hạt bụi có đường kính lớn hơn $10\mu\text{m}$ được giữ lại ở mũi, nhỏ hơn $10\mu\text{m}$ có thể di chuyển sâu vào phổi gây nhiều bệnh nguy hiểm và giảm tuổi thọ của con người. Bằng kiến thức đã học em hãy giải thích vì sao bụi có thể xen lẫn vào không khí?

b. Cánh máy bay thường được quét một lớp nhũ bạc để làm gì?

c. Tại sao trong ấm điện dùng để đun nước, dây đun được đặt ở phía dưới, gần sát đáy ấm? Nước trong bình nóng lên chủ yếu theo hình thức nào?

d. Tại sao thả đường vào nước rồi khuấy lên, đường tan và nước có vị ngọt?

Câu 2. Một người thả 420g kim loại ở nhiệt độ 100°C vào 260g nước ở nhiệt độ 58°C làm cho nước nóng lên tới 60°C . Cho nhiệt dung riêng của nước là 4200J/kg.K và bỏ qua sự hao phí nhiệt ra môi trường bên ngoài. Hãy tính:

a. Nhiệt độ của kim loại đó khi có cân bằng nhiệt.

b. Nhiệt lượng nước đã thu vào?

c. Nhiệt dung riêng của kim loại đó? Cho biết kim loại đó là kim loại nào?

Câu 3.

a. Tính nhiệt lượng cần cung cấp để đun sôi một ấm nhôm có khối lượng 240g đựng 1,75lít nước ở 24°C . Biết nhiệt dung riêng của nhôm là $c_1 = 880\text{J/kg.K}$, của nước là $c_2 = 4200\text{J/kg.K}$.

b. Bỏ 100g đồng ở 120°C vào 500g nước ở 25°C . Tìm nhiệt độ của nước khi có cân bằng nhiệt? Cho nhiệt dung riêng của đồng là 380J/kg.K . (Bỏ qua nhiệt lượng mất mát do tỏa nhiệt ra môi trường bên ngoài).

Câu 4. Một nhiệt lượng kế bằng đồng khối lượng 128g chứa 240g nước ở nhiệt độ $8,4^{\circ}\text{C}$. Người ta thả vào nhiệt lượng kế một miếng hợp kim khối lượng 192g được làm nóng tới 100°C . Nhiệt độ khi cân bằng là $21,5^{\circ}\text{C}$. Biết nhiệt dung riêng của đồng là 380J/kg.K , của nước là 4200J/kg.K . Tính nhiệt dung riêng của hợp kim.

A. HỆ THỐNG BÀI HỌC:

I. VĂN BẢN :

2. Nội dung:

- Các tác phẩm thơ mới đã học (Ông đồ - Vũ Đình Liên, Quê hương- Tế Hanh).
- Thơ ca cách mạng (Khi con tu hú – Tố Hữu; Tức cảnh Pác Bó, Ngắm trăng- Hồ Chí Minh)
- Văn bản nghị luận cổ (Chiếu dời đô – Lí Công Uẩn, Hịch tướng sĩ – Trần Quốc Tuấn, Bình Ngô đại cáo – Nguyễn Trãi, Bàn luận về phép học – Nguyễn Thiếp)

3. Yêu cầu

- Lập bảng thống kê theo mẫu

TT	Tác phẩm	Tác giả	Thể loại	Phương thức biểu đạt	Nội dung, ý nghĩa	Nghệ thuật đặc sắc

- Ghi nhớ nội dung chính của các văn bản
- Viết đoạn văn cảm thụ về nhân vật, về đoạn trích.

II. TIẾNG VIỆT:

1. Nội dung:

- Các kiểu câu theo mục đích nói.
- Hành động nói.
- Lựa chọn TTT trong câu.
- Chữa lỗi diễn đạt.

2. Yêu cầu:

- Xác định các kiểu câu, các kiểu hành động nói.
- Vận dụng các kiểu câu 1 cách hợp lí trong đoạn văn.

III. TẬP LÀM VĂN:

1. Nội dung: bài văn nghị luận, đoạn văn nghị luận.

2. Các dạng bài cụ thể:

Bài 1: Viết đoạn văn khoảng 10- 12 câu làm rõ (Sử dụng kiểu câu đã học):

- Tình yêu thiên nhiên và tinh thần lạc quan của Bác qua bài thơ “Ngắm trăng” – Hồ Chí Minh.
- “Nước Đại Việt ta” là một áng văn tràn đầy niềm tự hào dân tộc.
- Tinh thần lạc quan, phong thái ung dung của Bác trong bài thơ “Tức cảnh Pác Bó.
- Cảm nhận về những khổ thơ nói về hình ảnh ông đồ khi thất thế trong bài thơ cùng tên của tác giả Vũ Đình Liên.
- Qua văn bản “Chiếu dời đô” của Lí Công Uẩn, em hãy chứng minh: thành Đại La xứng đáng là kinh đô bậc nhất của Đại Việt.
- Nêu cảm nhận của em về những câu văn đặc sắc nói lên lòng căm thù giặc của Trần Quốc Tuấn trong “Hịch tướng sĩ”.

Bài 2: Giải thích ý kiến sau:

- Vì sao nói văn bản “Nước Đại Việt ta” là sự nối tiếp và phát triển ý thức dân tộc trong văn bản “Sông núi nước Nam”?
- Chỉ ra điểm giống và khác nhau giữa thể loại “hịch”, “cáo”, “chiếu”.

c. Điểm giống và khác nhau về tư tưởng tình cảm với đất nước được thể hiện trong các văn bản: “Chiếu dời đô”, “Hịch tướng sĩ”, “Nước Đại Việt ta”.

Bài 3:

Cho câu thơ sau:

Khi trời trong gió nhẹ sớm mai hồng

(Ngữ văn 8, tập hai, NXB Giáo dục Việt Nam)

a. Câu thơ trên được trích trong văn bản nào? Tác giả là ai?

b. Chép chính xác các câu thơ tiếp theo sau câu thơ đã cho để hoàn thiện khổ thơ.

c. Hãy chỉ ra biện pháp tu từ có trong khổ thơ em vừa chép và cho biết tác dụng.

d. Viết một đoạn văn diễn dịch (khoảng 10 - 12 câu) nêu cảm nhận của em về khổ thơ vừa chép, trong đó có 01 câu cảm thán (gạch chân, chỉ rõ).

e. Hãy kể tên một văn bản (ghi rõ tên tác giả) đã học trong chương trình Ngữ văn lớp 8 cùng thể thơ với bài thơ trên.

Bài 4: Cho đoạn trích sau:

Các người ở cùng ta coi giữ binh quyền đã lâu ngày, không có mặc thì ta cho áo, không có ăn thì ta cho cơm; quan nhỏ thì ta thăng chức, lương ít thì ta cấp bổng; đi thủy thì ta cho thuyền, đi bộ thì ta cho ngựa; lúc trận mạc xông pha thì cùng nhau sống chết, lúc ở nhà nhàn hạ thì cùng nhau vui cười. Cách đối đãi so với Vương Công Kiên, Cốt Đãi Ngột Lang ngày trước cũng chẳng kém gì.

(Hịch Tướng sĩ- Trần Quốc Tuấn)

a. Xác định luận điểm của đoạn văn trên. Trong đoạn văn trên, em thấy Trần Quốc Tuấn đã đưa ra những dẫn chứng nào để làm rõ cho luận điểm ấy?

b. Với những hiểu biết thực tế, viết một đoạn văn (khoảng nửa trang giấy thi) nêu suy nghĩ của em về trách nhiệm của thế hệ trẻ trong việc giữ gìn, dựng xây đất nước.

Ban giám hiệu

Tổ, nhóm chuyên môn

Người lập

Lê Thị Ngọc Anh

Phạm Thị Thu Diễm

Vũ Thu Hương

REVISION FOR THE SECOND TERM TEST - GRADE 8

A. TOPICS: Units: 7-12

B. PRONUNCIATION

- Stress in words ending in *-ic, -al, -ese, -ee, -logy, -graphy, -ity, -itive, -ful, -less*
- Stress in words starting with *un-, im-*

C. GRAMMAR:

- Conditional sentences type 1; Conditional sentences type 2
- Present tenses; Present simple for future
- Passive voice; Past perfect
- Future continuous; V+ to-infinitive
- Future tenses; Reported speech: statements
- May and Might; Reported speech: questions

D. SPEAKING

I. INTRODUCTION: Introduce yourself

II. TOPICS

1. POLLUTION

- ❖ What are the common types of pollutions?
- ❖ What are the effects of water pollution?
- ❖ What are the solutions to water pollution?
- ❖ Is there anything being polluted in your hometown?

2. ENGLISH SPEAKING COUNTRIES

- ❖ Have you made any friends from English speaking countries?
- ❖ Have you ever been to any English speaking country?
- ❖ What do you like about England? Why?
- ❖ What are some famous places in the USA?

3. NATURAL DISASTERS

- ❖ What are some different kinds of disasters?
- ❖ Have you ever been in a natural disaster?
- ❖ What natural disasters occur in your country?
- ❖ Are there ways we can prepare ourselves in advance to cope with disasters?

4. COMMUNICATION

- ❖ What are different means of communication?
- ❖ What is your favorite means of communication?
- ❖ How do you usually keep in touch with your friends?
- ❖ Do you prefer to speak to people by phone or by writing emails? Why?

5. SCIENCE AND TECHNOLOGY

- ❖ What are some of the greatest technological inventions?
- ❖ What are the advantages of science and technology?
- ❖ What are the disadvantages of science and technology?
- ❖ Do you think modern technology reduces or increases stress? Why?

6. LIFE ON OTHER PLANETS

- ❖ Are you interested in other planets? Why? Why not?
- ❖ Do you think there's life on other planets?
- ❖ Would you like to visit another planets? Why?

❖ Would you like to see the earth from the space? Why?

E. EXERCISES

Exercise 1: Find the word which has different sound in the part underlined.

1. A. wanted B. washeded C. danceded D. watcheded
2. A. goes B. watches C. misses D. brushes
3. A. come B. mother C. open D. some
4. A. mention B. question C. action D. education
5. A. who B. when C. where D. what
6. A. sun B. fun C. put D. unhappy
7. A. mind B. bike C. tradition D. tidy
8. A. my B. happyy C. hobbyy D. factory
9. A. health B. team C. tea D. beach
10. A. listened B. opened C. wanted D. lived

Exercise 2: Find the word which has different stress pattern from the others.

1. A. person B. father C. teacher D. enjoy
2. A. prefer B. enjoy C. mother D. agree
3. A. pollution B. visit C. listen D. open
4. A. depend B. advise C. affect D. listen
5. A. affect B. father C. teacher D. picture
6. A. pollution B. picture C. village D. factory
7. A. artistic B. historic C. dramatic D. scientific
8. A. medical B. national C. chemical D. historical
9. A. athletic B. dramatic C. scientific D. heroic
10. A. chemical B. physical C. environmental D. medical

Exercise 3: Choose the best answer. (A, B, C or D)

1. Air _____, together with littering, is causing many problems in our cities today.
A. pollute B. pollution C. polluting D. polluted
2. Science is used in all corners of the world for the _____ of people.
A. interest B. need C. profits D. benefit
3. Singapore is famous for its _____ and green trees.
A. cleanliness B. cleanly C. cleaning D. clean
4. In some English speaking countries, turkey and pudding are _____ food at Christmas.
A. national B. historical C. traditional D. possible
5. The USA has a population of 304 million, and it's the third _____ country in the world.
A. smallest B. largest C. narrowest D. highest
6. The roof of the building _____ in a storm a few days ago.
A. damaged B. was damaged C. has damaged D. has been damaged
7. A severe tropical _____ is called a typhoon.
A. drought B. rain C. flood D. storm
8. The teacher _____ me that I had better devote more time to science subjects such as physics, chemistry, and biology.
A. said B. talked C. spoke D. told
9. If I were you, I _____ do something to prevent him from littering.
A. would B. did C. will D. do
10. Earth _____ by the gravity of the Sun and orbits around it.
A. holds B. is held C. is holding D. held
11. Science and technology have _____ the life safe, secure and comfortable.
A. transformed B. made C. done D. changed
12. Teenagers spend most of their time playing computer games, _____ they lost their interests in daily activities.

- A. moreover B. so C. however D. as a result
13. All people who were without homes in the flood were provided with_____ accommodation.
A. short B. temporary C. present D. instant
14. Seven of ten people prefer face-to-face _____when having a date.
A. language B. contact C. code D. sign
15. When thermal pollution happens, the water temperature in streams, rivers, lakes and oceans_____
A. changes B. keeps C. remains D. stays
16. Australia is home to_____ animals like kangaroos and koalas.
A. only B. rare C. unique D. precious
17. If you were the president, what _____you do to help the environment?
A. will B. did C. would D. do
18. The Maori in New Zealand greet each other by _____their noses.
A. touching B. punching C. blowing D. rubbing
19. The village's drinking water _____ with poisonous chemicals since the factory came into operation.
A. contaminates B. is contaminated C. has contaminated D. has been contaminated
20. Recent_____ developments have made robots more user-friendly and intelligent.
A. science B. scientist C. scientific D. scientifically
21. All people who were without homes in the flood were provided with _____accommodation.
A. short B. temporary C. present D. instant
22. I believe that our new manager has the _____to work well in this business environment.
A. inflexible B. flexibly C. flexibility D. flexible
23. Little Pascal _____ a mechanical calculator which could do additions or subtractions very quickly.
A. discovered B. found C. found out D. invented
24. Robots save workers from _____dangerous tasks.
A. making B. having C. performing D. carrying
25. Many people believe that robots have made workers jobless_____ that is not necessarily true.
A. but B. and C. so D. or
26. Those foreign tourists are looking forward.....Vietnamese Tet holiday with excitement.
A. enjoying B. to enjoy C. enjoyment D. to enjoying
27. If you spoke more slowly, he.....you.
A. would understand B. will understand C. understood D. understands
28. When I meet Jim in the summer camp, he.....English for 5 years already.
A. was learning B. learnt C. has learnt D. had been learning
29. It.....that the thinning of the ozone layer.....by smoke from mill, factories, and industry.
A. believes/causes B. is believed/causes C. believes/is caused D. is believed/is caused
30. When I looked at the river, I knew it.....for a long time.
A. had contaminated B. had been contaminated C. was contaminated D. contaminated
31. All flights to Hanoi had to be cancelled.....the storm.
A. as a result B. due to C. because D. so
32. When we were young, we.....in the river near our home.
A. used to swim B. have swum C. had swum D. were swimming
33. The teacher said a/an.....breakdown might happen due to cultural.....
A. chat/similarities B. mission/differently C. invention/similarly D. communication/differences
34. In the future, we may use.....saucers to travel to other planets.
A. chatting B. flying C. texting D. discovering
35. I think.....sites such as Facebook or Twitter are changing the way people communicate, work, and study in negative ways.
A. non-verbal communication B. body language
C. social media D. communication channel
36. She was the only.....to the UFO, so she was interviewed a lot.

- A. messenger B. terrorist C. alien D. witness
37. The waste from the chemical factory is extremely.....
- A. harmless B. harmful C. harm D. unharmed
38. Niagara Falls is a great.....on the border of the USA and Canada.
- A. tradition B. evacuation C. spectacle D. relaxation
39. The Great Pyramid of Giza is one of the most famous.....wonders of the world.
- A. artificial B. natural C. temporary D. modern
40. The factory was fined for.....chemicals into the river.
- A. erupting B. providing C. dumping D. supplying
41. Several villages around Mount Sinabung were buried in.....and.....
- A. destruction/injury B. eruption/lava C. ash/debris D. aid/shelter
42. Today, more and more teenagers are taking part in a local or international.....
- A. game B. amusement C. wonder D. summer camp
43. Extensive.....was caused to property, including homes and businesses.
- A. damage B. destruction C. construction D. injury
44. The noise of vehicles, mills, and factories, which lead topollution, can be really unbearable.
- A. visual B. noise C. light D. thermal
45. Visitors to Scotland can spend endless days.....its historic castles even though they are said to be.....by ghosts.
- A. discovering/amazed B. cycling/spectacular
C. raging/evacuated D. exploring/ haunted
46. Tom wondered how we.....without technology.
- A. will live B. live C. can live D. could live
47. Harry wanted.....the lasted technology, so he decided.....the first iPhone 11.
- A. to use/ to buy B. using/buying C. to use/buying D. using/ to buy
48. Amy told me that time the next day, sheto Mars.
- A. will be travelling B. would travel C. was travelling D. would be travelling
49. You.....leave the exam room if you.....the speaking test.
- A. may/will have finished B. might/have finished
C. might/will be finishing D. may/have finished
50. Zed wanted to know.....trees on Venus.
- A. which can we grow B. how we could grow C. what we could grow D. why could we grow
51. Marry said she.....in NASA, so she.....her best
- A. intends working/will try B. intended to work/would try
C. intends to work/had tried D. intended working/was trying
52. When we were young, we usually wondered.....aliens.....like monsters.
- A. whether/looked B. how/had looked C. what/looked D. if/looking
53. When Ienough money to buy an iPhone 7, an iPhone 11.....
- A. save/will have being invented B. save/will have been invented
C. will have saved/will be invented D. will save/has been invented
54. My mother said by 2050, we.....in flying cars.
- A. would travel B. will be travelling C. would have travelled D. will have travelled
55. Peter has always dreamt of becoming a.....because he loves
- A. chemist/chemistry B. chemist/chemist C. chemistry/chemist D. chemistry/chemistry

Exercise 4: Put the words in brackets into the correct form.

1. I (watch) _____ a science fiction film on TV at 9 .00 tonight.
2. Our teacher says that new technology (make) _____ many workers jobless in the future.
3. If we use water carefully, more people (have) _____ fresh water.
4. If you use robots to do the housework, you (become) _____ lazy and you (not get) _____ enough exercise.

5. People say that technology (change) _____ up entire rooms are small enough to put on desktops and into wristwatches.
6. We (save) _____ electricity if we didn't pay much money.
7. This time next week, I (lie) _____ on the beach on Phuquoc Island.
8. Thomas Edison said that none of his inventions (come) _____ by accident. They (be) _____ all the result of hard work
9. By the time I (arrive) _____ the airport, my husband (wait) _____ for me for an hour.
10. If the trees (be not) _____ watered daily, they will die.
11. Air (pollute) _____ is not good for our health.
12. Many houses (destroy) _____ in the hurricane last night in Nghe An.
13. If the students reviewed all lessons, they (do) _____ the test well.
14. After the thief (leave) _____ the house, the police (come) _____
15. He (not go) _____ out last night, he (stay) _____ at home.
16. _____ Lan (learn) _____ English for 2 years? - No, he (learn) _____ for 3 years.

Exercise 5: Rewrite the sentences below without changing their original meaning.

1. Scientists have invented new devices to help people live a longer life.
→New devices.....
2. I don't have enough time, so I can't go on holiday this summer.
→If.....
3. The man had a broken leg. He tried to save his wife.
→In spite of.....
4. The rescue workers evacuated the villagers in the raged flood to the safe place last night.
→The villagers in the raged flood.....
5. The students will provide aids for the homeless people tomorrow.
→Aids.....
6. The people will protect the environment now. The environment will be nice.
→If.....
7. The girl worked hard. Her stepmother wasn't happy. (although)
.....
8. Radioactive pollution is very dangerous. It can cause abnormal growth. (since)
.....
9. Although the weather was bad, the football match was not cancelled.
→Despite.....
10. The people will protect the environment now. The environment will be nicer.
→If.....
11. The storm destroyed many houses in this village last week.
→Many houses.....
12. The Walt Disney Studios, the famous movie company, has produced hundreds of cartoons for children.
→Hundreds of cartoons for children.....
13. Many rivers and lakes are poisoned. Factories produce waste and pour it into rivers and lakes. (because)
.....
14. Plastic bags are a major source of waste. We should not throw plastic bags everywhere. (so)
.....
15. The tortoise was running. The hare was sleeping. (while)
.....

Exercise 6: Change these statements into reported speech.

1. "I want my room to look nice at the festival" Hoa said.
.....
2. "I'm cleaning our house." Loan said to Lan.
.....

3. "I will clean all the class windows tomorrow" said Trung.

4. "I'm having a good time here" said Lan.

5. "We can play the guitar." Mary said.

6. "We are going to the rice-cooking contest" said Mr Robinson.

7. "How long will it take to travel from Earth to Venus?" Peter asked
Peter wanted to know

8. "Will aliens get on well with humans?" Sara asked her teacher.
Sara asked her teacher

9. "How can humans communicate with Martians?" Harry asked his friends
Harry asked his friends

10. "Who thinks there is life in Mars?" my mother asked.
My mother asked

11. "What planet do you want to live in the future?" Kate asked me.
Kate asked me

12. "Did you watch the fiction movie last night?"
Jill

Exercise 7: Rewrite the sentences using the correct passive voice.

1. The teacher is going to show us a documentary about severe floods.

2. The police haven't found the earthquake victims yet

3. The fire badly damaged the town hall yesterday.

4. The boys broke the window and took away some pictures.

5. The chief engineer is instructing all the workers of the plant.

6. They have to repair the engine of the car.

7. Did the storm destroy the whole village?

8. Volunteers have given out food and blankets to homeless people

Exercise 8: Combine each pair of sentences to make a conditional sentence type 1

1. Students are more aware of protecting the environment. Teachers teach environmental issues at school.

2. Light pollution happens. Animals change their behavior patterns.

3. The levels of radioactive pollution decrease. We switch from nuclear power to renewable energy sources.

4. The water temperature increases. Some aquatic creatures are unable to reproduce.

5. People get more diseases. The water is contaminated.

Exercise 9: Write a conditional sentence type 2 for each situation.

1. There are so many billboards in our city. People cannot enjoy the view.

2. There is so much light in the city at night. We cannot see the stars clearly.

3. We turn on the heater all the time. We have to pay 3 million dong for electricity a month.

4. The karaoke bar makes so much noise almost every night. The residents complain to its owner.

5. She has headache after work every day. She works in a noisy office.

Exercise 10: Read the following passage and choose the best answer for each question.

SOME ANIMALS CAN PREDICT FUTURE EARTHQUAKES

A recent investigation by scientists at the U.S. Geological Survey shows that strange animal behavior might help predict future earthquakes. Investigators found such occurrences in a ten-kilometer radius of the epicenter of a fairly recent quake. Some birds screeched and flew about wildly: dogs yelped and ran around uncontrollably.

Scientists believe that animals can perceive these environmental changes as early as several days before the mishap.

In 1976, after observing animal behavior, the Chinese were able to predict a devastating quake. Although hundreds of thousands of people were killed, the government was able to evacuate millions of other people and thus keep the death toll at a lower level.

1. What prediction may be made by observing animal behavior?

- A. An impending earthquake
B. The number of people who will die
C. The ten-kilometer radius of the epicenter
D. Environmental changes

2. Why can animals perceive these changes when humans cannot?

- A. Animals are smarter than humans.
B. Animals have certain instincts that humans don't possess.
C. By running around the house, they can feel the vibrations.
D. Humans don't know where to look.

3. Which of the following is NOT true?

- A. Some animals may be able to sense an approaching earthquake
B. By observing animal behavior scientists perhaps can predict earthquakes.
C. The Chinese have successfully predicted an earthquake and saved many lives
D. All birds and dogs in a ten-kilometer radius of the epicenter went wild before the earthquake.

4. In this passage the word "evacuate" most nearly means

- A. remove
B. destroy
C. exile
D. emaciate

5. If scientists can accurately predict earthquakes, there will be

- A. fewer animals going crazy
B. a lower death rate
C. fewer people evacuated
D. fewer environmental changes

Exercise 11: Choose the word or phrase among A, B, C or D that best fits the blank space in the following passage.

Why does Man want to go to other planets (1)_____the solar system? Just for adventure? True, (2)_____is adventure in space travel. But a (3)_____to other planets would also be (4)_____. For example, space stations could be built that would give us (5)_____information about the weather.

In space stations (6)_____around the earth, Man could live and study the cloud formation on (7)_____ surface. These formations could tell us what weather to (8)_____in any part of the world at any time. (9)_____information would be useful to pilots, to ship captains, and even to farmers (10)_____must set dates for planting and harvesting.

1. A. in
B. on
C. at
D. of
2. A. this
B. there
C. that
D. it
3. A. travel
B. fly
C. trip
D. drive

- | | | | |
|----------------|--------------|---------------|--------------|
| 4. A. practice | B. practiced | C. practicing | D. practical |
| 5. A. valuable | B. wealthy | C. expensive | D. amused |
| 6. A. moves | B. moving | C. moved | D. moveable |
| 7. A. his | B. her | C. its | D. their |
| 8. A. hope | B. believe | C. consider | D. expect |
| 9. A. Such | B. Those | C. So | D. These |
| 10. A. which | B. who | C. whom | D. whose |

BGH duyệt

Tổ chuyên môn

Người lập

Lê Thị Ngọc Anh

Phùng Thị Duyên

Nguyễn Thùy Mi

I. Hệ thống bài học:

- Bài 24: Cuộc kháng chiến từ năm 1858 đến năm 1873
- Bài 25: Kháng chiến lan rộng ra toàn quốc (1873 - 1884)
- Bài 26: Phong trào kháng chiến chống Pháp trong những năm cuối thế kỉ XIX
- Bài 28: Trào lưu cải cách duy tân ở Việt Nam nửa cuối thế kỉ XIX.
- Bài 29: Chính sách khai thác thuộc địa của thực dân Pháp và những chuyển biến kinh tế, xã hội ở Việt Nam.

II. Yêu cầu cần đạt:

1. Kiến thức: Lịch sử Việt Nam từ năm 1858 đến năm 1918:

- Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp từ năm 1858 đến cuối thế kỉ XIX.
- Xã hội Việt Nam từ năm 1897 đến năm 1918.

2. Kỹ năng:

- Tái hiện lịch sử, khái quát, tổng hợp kiến thức; so sánh, đối chiếu, phân tích, nhận xét, đánh giá; liên hệ thực tế, rút ra bài học, ý nghĩa lịch sử.
- Thực hành các dạng bài tập lịch sử.

III. Câu hỏi cụ thể:

Câu 1: Điền sự kiện lịch sử diễn ra vào các mốc thời gian sau:

- Ngày 1/9/ 1858:
- 5/6/1862:
- 21/12/1873:
- 15/3/1874:
- 19/5/1883:
- 25/8/1883:
- 6/6/1884:
- 13/7/1885:

Câu 2: Nguyên nhân thực dân Pháp xâm lược nước ta?

Câu 3: Nguyên nhân làm cho nước ta trở thành thuộc địa của thực dân Pháp? (thái độ và trách nhiệm của triều đình Huế trong việc để mất nước)

Câu 4: Nguyên nhân dẫn đến trào lưu cải cách duy tân ở Việt Nam nửa cuối thế kỉ XIX? Nêu những nội dung chính trong các đề nghị cải cách. Vì sao những đề nghị cải cách đó không được thực hiện? Nêu nội dung chính và ý nghĩa của một số cải cách ở nước ta hiện nay mà em biết.

Câu 5: Trình bày những nội dung chủ yếu của chính sách kinh tế, văn hóa, giáo dục mà thực dân Pháp thực hiện ở Việt Nam trong cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất từ 1897-1914. Em hãy nhận xét về những chính sách đó?

Câu 6: Chính sách khai thác thuộc địa lần thứ nhất của thực dân Pháp đã có tác động như thế nào đến kinh tế và xã hội Việt Nam?

A. HỆ THỐNG BÀI HỌC

1. Phòng chống tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.
2. Quyền sở hữu tài sản và nghĩa vụ tôn trọng tài sản của người khác; Nghĩa vụ tôn trọng, bảo vệ tài sản Nhà nước và lợi ích công cộng.
3. Quyền khiếu nại và tố cáo của công dân.
4. Quyền tự do ngôn luận.
5. Hiến pháp nước CHXHCNVN.

B. BÀI TẬP

- 1/Bài tập sau mỗi bài học trong sách giáo khoa.
- 2/Tạo được tình huống, giải quyết được một số tình huống có liên quan đến từng chủ đề.
- 3/Liên hệ bản thân ...

C. MỘT SỐ CÂU HỎI CỤ THỂ

Câu 1: Tác hại của tai nạn do vũ khí cháy nổ, chất độc hại ? Các quy định của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại? Công dân cần phải làm gì để phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại ?

Câu 2: Quyền sở hữu tài sản của công dân bao gồm những quyền nào? **Học sinh chúng ta thực hiện nghĩa vụ tôn trọng và bảo vệ tài sản Nhà nước và lợi ích công cộng bằng cách nào?**

Câu 3: Phân biệt quyền khiếu nại và quyền tố cáo?

Câu 4: Thế nào là quyền tự do ngôn luận? Nêu những quy định của pháp luật về quyền tự do ngôn luận?

Câu 5: Hiến pháp là gì? Nội dung, vai trò của Hiến pháp?

Câu 6: Bài tập tình huống

Tình huống 1: Nhà anh T ở gần một cơ sở giữ trẻ. Anh thường xuyên chứng kiến cảnh bảo mẫu có những hành vi bạo hành đối với các cháu bé được trông giữ tại cơ sở đó. Có người khuyên anh T nên sử dụng quyền khiếu nại để ngăn chặn hành vi bạo hành của bảo mẫu đối với các cháu nhỏ.

a. Em có đồng ý với ý kiến trên hay không? Vì sao?

b. Nếu là anh T, em sẽ ứng xử như thế nào?

Tình huống 2: Ngôi nhà số 12 phố H thuộc quyền sở hữu của ông M. Ông M cho bà Q thuê tầng 1 để buôn bán. Do làm ăn thua lỗ, bà Q đã gán lại ngôi nhà đó cho ông N là chủ nợ.

Câu hỏi:

a. Ông M có quyền cho bà Q thuê nhà không? Bà Q có quyền gán ngôi nhà đó cho ông N không ? Vì sao?

b. Nếu em là Ông M cần gặp ai để đòi lại ngôi nhà đó ? Vì sao?