PHÒNG GD & ĐT QUẬN LONG BIÊN

 **TRƯỜNG THCS THANH AM**

**NỘI DUNG ÔN TẬP MÔN GDCD LỚP 9**

 **( Từ ngày 23/2/2020 – 1/3/2020)**

**Năm học: 2019 - 2020**

**I. Bài tập**

**Bài tập 1:**

Tuấn và Lan cùng làm việc tại một công ty. Họ yêu nhau và quyết định đi đến hôn nhân. Tuấn dẫn Lan về quê ra mắt họ hàng và gia đình. Sau khi tìm hiểu, bố mẹ Tuấn phát hiện Lan là anh em con cô con cậu với Tuấn nhưng bị thất lạc nhiều năm.

a. Tuấn và Lan có thể kết hôn không? Vì sao?

b. Hãy nêu các quy định về cấm kết hôn của Luật Hôn nhân và gia đình Việt Nam năm 2015.

**Bài tập 2:** Trong bức thư của Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ IX diễn ra tại thủ đô Hà Nội từ ngày 17- 21/12/ 2007 gửi thanh thiếu nhi cả nước có đoạn viết:

 “... *Đối với tuổi trẻ, thời cơ, vận hội đang tạo ra điều kiện cho từng người học tập, cống hiến, trưởng thành; khó khăn thách thức lại là môi trường cho mỗi người chúng ta rèn luyện ý chí, bản lĩnh để vươn lên tự khẳng định, tự hoàn thiện bản thân.*..”.

 Từ nhận định trên em hãy làm rõ trách nhiệm của thế hệ trẻ trong giai đoạn hiện nay.

**II. Bài tập trắc nghiệm**

**Câu 1**: Giải quyết công việc theo lẽ phải,công bằng, không thiên vị, đặt lợi ích tập thể lên trên lợi ích cá nhân. Đây là biểu hiện của phẩm chất nào sau đây ?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Liêm khiết.
 | B.Chí công vô tư. |
| C.Trung thực | D.Tự trọng. |

**Câu 2**. Người chí công vô tư, khi giải quyết công việc luôn

1. thiên vị bạn bè và người thân.
2. nhường nhịn giúp đỡ người yêu.

C.tôn trọng lẽ phải, công bằng, không thiên vị.

D.ưu tiên người có chức quyền.

**Câu 3.** Khi giải quyết công việc người chí công vô tư luôn xuất phát từ

1. lợi ích cá nhân lên trên lợi ích chung.
2. lợi ích chung lên lợi ích tập thể.
3. lợi ích tập thê sau lợi ích cá nhân.

D.lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.

**Câu 4 .**Chí công vô tư đem lại

1. lợi ích cá nhân mỗi người.
2. lợi ích của xã hội chung.
3. lợi của một nhóm người.
4. lợi ích tập thể và cộng đồng.

**Câu 5.** Theo em việc làm nào **không** chí công vô tư ?

A. Làm việc vì lợi ích chung.

B. Giải quyết công việc công bằng.

C. Chỉ chăm lo lợi ích của mình.

D. Phân công trách nhiệm không thiên vi.

**Câu 6.**Hành vi nào dưới đây thể hiện **không**chí công vô tư ?

A. Lớp trưởng ghi tên và nhắc nhở tất cả các bạn vi phạm kỷ luật.

B. Cô giáo phê bình và kỉ luật những bạn vi phạm nội qui lớp học.

C. Bạn M chỉ chuyên học tập, không tham gia hoạt động tập thể.

D. Lớp phó học tập nhắc nhở ghi tên những bạn bỏ bài, lười học.

**Câu 7.** Em đồng tình với việc làm nào sau đây về chí công vô tư ?

A. Giải quyết công việc thiên vị.

B. Sống ích kỉ, chỉ lo lợi ích cá nhân.

C. Dùng tiền bạc của nhà nước cho cá nhân.

D. Cố gắng vươn lên thành đạt bằng tài năng.

**Câu 8.** Câu nói của Bác Hồ: “Phải để công việc, việc nước lên trên, lên trước việc tư, việc nhà” là nói về nội dung nào sau đây ?

A. Pháp luật và kỷ luật.

 B. Tôn trọng người khác.

C.Tôn trọng lẽ phải.

D. Chí công vô tư.

**Câu 9.** Hành vi nào dưới đây thể hiện chí công vô tư ?

A. Bỏ qua lỗi cho nhân viên thân cận.

B. Bảo vệ ý kiến người đã giúp đỡ mình.

C. Phê bình, góp ý khi bạn mắc khuyết điểm.

D. Dành đặc ân cho người có tiền.

**Câu 10.** Lan làm lớp trưởng, chơi thân với Hằng, hàng ngày Hằng thường xuyên đi học muộn, quên đồng phục với cương vị là bạn thân, lớp trưởng. Theo em Lan nên lưa chọn cách ứng xử nào sau đây ?

A. Bao che cho bạn.

B. Nói thẳng không giữ ý.

C. Bỏ qua cho bạn.

D. Góp ý giúp bạn tiến bộ.

**Câu 11** .Câu nào sau đây thể hiện *tình hữu nghị?*

A. Quan san muôn dặm một nhà

Bốn phương vô sản đều là anh em

B. Ra đi vừa gặp bạn hiền

 Cũng bằng ăn quả đào tiên trên trời.

C. Chiều chiều ra đứng ngõ sau

Trông về quê mẹ ruột đau chín chiều.

D. Anh em như thể tay chân

Rách lành đùm bọc dở hay đỡ đần.

**Câu 12**. Việc nước này can thiệp vào công việc nội bộ của nước khác là

A. hành động có lợi cho việc xây đắp tình hữu nghị giữa các dân tộc.

B. hành động cần thiết để xây dựng nền kinh tế văn hóa mới cho nước bạn.

C. hành động không có lợi trong quá trình xây đắp tình hữu nghị giữa các dân tộc.

D. hành động giúp các nước tránh xung đột và nguy cơ chiến tranh.

**Câu13 .** Trường hợp nào sau đây cần phê phán trong mối quan hệ tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới?

A. Nước phát triền cử chuyên gia sang giúp đỡ nước chậm phát triển.

B. Phối hợp với cảnh sát quốc tế để truy bắt tội phạm.

C. Nước lớn tìm cách gây sức ép và buộc nước nhỏ phải theo.

D. Dùng thương lượng, đàm phán để giải quyêt bất đồng, mâu thuẫn.

**Câu 14 .**Ý kiến nào dưới đây **không đúng**về vấn đề hợp tác?

A.Hợp tác giúp ta vốn, trình độ quản lí, khoa học công nghệ.

B.Hợp tác quốc tế để giải quyết những vấn đề bức xúc có tính toàn cầu.

C.Hợp tác sẽ tăng cường tình đoàn kết và giúp đỡ lẫn nhau.

D.Hợp tác là trách nhiệm của các nước giàu đối với các nước nghèo.

**Câu 15 .**Em **không đồng ý** với ý kiến nào sau đây về hợp tác?

A. Để hợp tác có hiệu quả đòi hỏi các bên phải có sự tôn trọng nhau.

B. Giữa các nước có trình độ phát triển khác nhau thì không thể hợp tác.

C. Tôn trọng, lắng nghe, học hỏi sẽ giúp cho sự hợp tác bền vững hơn.

D. Các nước có nền kinh tế phát triển cũng cần thể hiện sự hợp tác.

**Câu 16 .** Trong các ý kiến dưới đây, ý kiến nào em cho là không đúng về hợp tác?

A. Học nhóm cũng là một biểu hiện của sự hợp tác cùng phát triển.

B. Tuyệt đối không nên hợp tác với nước đã từng gây chiến tranh với nước mình.

C. Không cần hợp tác quốc tế vẫn giải quyết được những vấn đề toàn cầu

D. Hợp tác để tranh thủ mọi sự giúp đỡ của người khác để làm lợi cho mình.

**Câu 17.** Hợp tác cùng phát triển đem lại lợi ích nào sau đây?

A. Xoá bỏ hoàn toàn những bất đồng, tranh chấp giữa các quốc gia.

B. Tăng cường sự đoàn kết, hiểu biết, hợp tác lẫn nhau.

C. Những vấn đề bức xúc mang tính toàn cầu sẽ không còn.

D.Giúp giải quyết có hiệu quả những vấn đề mang tính toàn cầu.

**Câu 18.**Em đồng ý với quan điểm nào sau đây?

A. Học sinh không thể rèn luyện được tinh thần hợp tác vì còn nhỏ,

B. Chỉ những người làm lãnh đạo mới cần thể hiện tinh thần hợp tác.

C. Mọi người đều thể hiện và xây dựng được tinh thần hợp tác.

D. Không hợp tác với ai để không mất thời gian của bản thân.

**Câu 19**: Để trở thành một người năng động sáng tạo, chúng ta cần rèn luyện theo cách nào trong những cách sau?

A.Tuyệt đối không tham khảo người đi trước.

B.Luôn phải thực hiện theo đúng các chỉ dẫn có trong trách vở.

C.Vận dụng linh hoạt những kiến thức đã học vào cuộc sống.

D .Trước các tình huống trong cuộc sống cần xử lí theo ý mình.

**Câu 20**: Để trở thành người năng động, sáng tạo, chúng ta cần tránh hành vi nào trong những hành vi sau đây?

A. Quan sát, phát hiện và ủng hộ cái mới, cái tiến bộ.

B. Chủ động học tập và thực hiện các kế hoạch học tập, lao động.

C. Luôn tìm tòi để đổi mới phương pháp học tập.

D. Làm theo ý mình, tuyệt đối không tham khảo người đi trước.

**Câu 21:** Hành vi nào sau đây thể hiện tình yêu hòa bình *?*

A.Viết thư, gửi quà ủng hộ trẻ em và nhân dân các vùng có chiến tranh.

B.Không dùng thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.

C.Sống khép mình mới tránh được xung đột

D.Chỉ cần thân thiện với những người có quan hệ thân thiết với mình

**Câu 22**: Những hoạt động nhằm ngăn chăn, không để xảy ra chiến tranh hoặc xung đột vũ trang được gọi là hoạt động?

|  |  |
| --- | --- |
| A.bảo vệ hòa bình. | B.giải quyết xung đột. |
| C.đàm phán hòa bình. | D.bảo vệ nhân dân. |

**Câu 23**: Hành vi nào sau đây không phải bảo vệ hòa bình ?

1. Giữ gìn cuộc sống bình yên.
2. Dùng thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.
3. Dùng đàm phán để giải quyết xung đột giữa các dân tộc.

D.Để xảy ra xung đột hay chiến tranh vũ trang.

**Câu 24**: Việc làm không thể hiện trách nhiệm của công dân dể bảo vệ hòa bình?

1. Xây dựng mối quan hệ tôn trọng, bình đẳng, thân thiện giữa người với người.
2. Thiết lập mối quan hệ hiểu biết, hữu nghị, giữa các dân tộc và quốc gia trên thế giới.
3. Hợp tác cùng phát triển.

D.Tham gia biểu tình chống đối nhà nước.

**Câu 25**: Tổ chức nào sau đây đang đe dọa đến nền hòa bình trên thế giới?

1. Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á ( ASEAN ) .
2. Diễn đàn kinh tế khu vực châu Á - Thái Bình Dương (APEC).

**C.**Tổ chức Nhà nước Hồi giáo tự xưng ( IS).

D.Tổ chức thương mại Thế giới (WTO).

**Câu 26**: Ý kiến em **không** tán thành về bảo vệ hòa bình?

1. Mọi người đều có quyền được sống trong hòa bình.

B.Chỉ có các nước lớn, nước giàu mới ngăn chặn được chiến tranh.

C.Bảo vệ hòa bình, ngăn chặn chiến tranh là trách nhiệm của toàn nhân loại.

D.Lòng yêu hòa bình cần được thể hiện mọi lúc, mọi nơi, trong giao tiếp hàng ngày.

**Câu 27**: “…Hòa bình, hợp tác và phát triển vẫn là xu thế lớn, phản ánh đòi hỏi bức xúc của các quốc gia dân tộc…” trích trong văn kiện Đại hội Đảng cộng sản Việt Nam lần thứ mấy?

|  |  |
| --- | --- |
| A .IX | 1. X
 |
| 1. XI
 | 1. XII
 |

**Câu 28**: Người biết tự chủ là người?

A.làm chủ được những suy nghĩ, tình cảm và hành vi của mình trong mọi hoàn cảnh, tình huống, luôn có thái độ bình tĩnh, tự tin và biết tự điều chỉnh hành vi của mình.

B.luôn hành động theo ý mình.

C.không cần quan tâm đến hoàn cảnh và đối tượng giao tiếp.

D.không biết kiềm chế ham muốn của bản thân.

**Câu 29**: Ý nghĩa không phải là đức tính tự chủ?

1. Tự chủ là một đức tính quý giá.

B.Góp phần làm cho đất nước thêm giàu mạnh.

C.Con người biết sống đúng đắn, biết cư xử có đạo đức, có văn hóa.

D.Giúp ta đứng vững trước những tình huống khó khăn và những thử thách, cám dỗ

**Câu 30**: Việc làm không phải cách rèn luyện tính tự chủ?

A.Suy nghĩ trước khi hành động.

B.Sau mỗi việc làm cần xem xét lại thái độ, lời nói, hành động của mình là đúng hay sai.

C.Rút kinh nghiệm, sửa chữa

D.Cư xử thiếu văn hóa.

**Câu 31**: Biểu hiện của người có tính tự chủ?

A.Nổi nóng khi va chạm với bạn bè trong lớp.

B.Mất bình tĩnh khi thầy cô giáo gọi lên bảng kiểm tra bài tập.

C.Tự tin biểu diễn bài hát trong cuộc thi “ Tiếng hát thầy và trò”.

D.Vội vàng nộp bài trong giờ thi khi chưa kiểm tra lại bài làm.

**Câu 32**: Câu ca dao, tục ngữ nào thể hiện tính tự chủ?

A.Dù ai nói ngả nói nghiêng

Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân

B.Kiếm củi ba năm thiêu một giờ.

C.Gió chiều nào che chiều ấy.

D.Tích tiểu thành đại.

**Câu 33**: H là học sinh lớp 9, chiều thứ 7, H đang học bài thì T đến rủ đi chơi điện tử ở quán. Nếu em là H trong trường hợp đó em sẽ thể hiện tính tự chủ của mình như thế nào?

A.Đi chơi ngay về làm bài tập sau.

B.Kiên quyết và khéo léo từ chối T, khuyên T không nên chơi điện tử và rủ T cùng học bài.

C.Từ chối và mặc kệ T thích làm gì thì làm vì đó không phải là việc của mình.

D.Mắng T và quay vào làm bài tiếp.

Câu 34: Chí công vô tư là gì?

1. Là phẩm chất đạo đức của con người, thể hiện ở sự công bằng, không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, xuất phát từ lợi ích chung, đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.
2. Là phẩm chất đạo đức của con người, thể hiện ở sự công bằng, thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, xuất phát từ lợi ích chung, đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.
3. Là phẩm chất đạo đức của con người, thể hiện ở sự công bằng, không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, xuất phát từ lợi ích chung.
4. Là phẩm chất đạo đức của con người, thể hiện ở sự công bằng, không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.

Câu 35:Câu ca dao, tục ngữ nào thể hiện phẩm chất chí công vô tư?

|  |  |
| --- | --- |
|  A. Nhất bên trọng nhất bên khinh  | B. Cái khó ló cái khôn |
| C. Quân pháp bất vị thân  | D. Uống nước nhớ nguồn |

**Câu 36**: Em **không** đồng tình với hành vi nào sau đây về năng động, sáng tạo?

A. Công ty A áp dụng cách thức và chiến lược kinh doanh mới.

B. Ngọc luôn học thuộc lòng các bài giải của cô giáo.

C. Hùng tìm ra cách giải bài tập khác với cách giải trong sách giáo khoa.

D. Anh B nghiên cứu tìm ra một loại vật liệu xây dựng thân thiện với môi trường.

**Câu 37**: Trong những câu tục ngữ sau, câu nào nói về tính năng động, sáng tạo?

A. Học một biết mười.

B. Khôn ba năm dại một giờ.

C. Đói cho sạch, rách cho thơm.

D. Gần mực thì đen, gần đèn thì rạng.

**Câu 38**: Trong những câu tục ngữ sau, câu nào **không** nói về tính năng động, sáng tạo?

A. Có chí thì nên.

B. Có công mài sắt có ngày nên kim.

C. Khôn ba năm dại một giờ.

D. Học một biết mười.

**Câu 39**: Để trở thành người năng động, sáng tạo, chúng ta cần tránh hành vi nào trong những hành vi sau đây?

A. Quan sát, phát hiện và ủng hộ cái mới, cái tiến bộ.

B. Chủ động học tập và thực hiện các kế hoạch học tập, lao động.

C. Luôn tìm tòi để đổi mới phương pháp học tập.

D. Làm theo ý mình, tuyệt đối không tham khảo người đi trước.

**Câu 40**: Em khôngđồng tình với hành vi nào sau đây để thể hiện năng động, sáng tạo?

A. H luôn học thuộc lòng tất cả các bài giảng của giáo viên.

B. Ông M tìm tòi, thiết kế ra máy cắt cỏ tiện lợi.

C. N áp dụng có chọn lọc kinh nghiệm học tập của các bạn học giỏi.

D. Anh K sẵn sàng làm bất cứ việc gì để có thêm thu nhập.