

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CHƯƠNG II
SỐ HỌC 6

<p>Bài 1: Tính hợp lí</p> <p>1/ $(-37) + 14 + 26 + 37$ 2/ $(-24) + 6 + 10 + 24$ 3/ $15 + 23 + (-25) + (-23)$ 4/ $60 + 33 + (-50) + (-33)$ 5/ $(-16) + (-209) + (-14) + 209$ 6/ $(-12) + (-13) + 36 + (-11)$ 7/ $-16 + 24 + 16 - 34$ 8/ $25 + 37 - 48 - 25 - 37$ 9/ $2575 + 37 - 2576 - 29$ 10/ $34 + 35 + 36 + 37 - 14 - 15 - 16 - 17$</p>	<p>Bài 2: Bỏ ngoặc rồi tính</p> <p>1/ $-7264 + (1543 + 7264)$ 2/ $(144 - 97) - 144$ 3/ $(-145) - (18 - 145)$ 4/ $111 + (-11 + 27)$ 5/ $(27 + 514) - (486 - 73)$ 6/ $(36 + 79) + (145 - 79 - 36)$ 7/ $10 - [12 - (-9 - 1)]$ 8/ $(38 - 29 + 43) - (43 + 38)$ 9/ $271 - [(-43) + 271 - (-17)]$ 10/ $-144 - [29 - (+144) - (+144)]$</p>																																																																						
<p>Bài 3: Tính tổng các số nguyên x biết:</p> <p>1/ $-20 < x < 21$ 2/ $-18 \leq x \leq 17$ 3/ $-27 < x \leq 27$ 4/ $x \leq 3$ 5/ $-x < 5$</p>	<p>Bài 4: Tính tổng</p> <p>1/ $1 + (-2) + 3 + (-4) + \dots + 19 + (-20)$ 2/ $1 - 2 + 3 - 4 + \dots + 99 - 100$ 3/ $2 - 4 + 6 - 8 + \dots + 48 - 50$ 4/ $-1 + 3 - 5 + 7 - \dots + 97 - 99$ 5/ $1 + 2 - 3 - 4 + \dots + 97 + 98 - 99 - 100$</p>																																																																						
<p>Bài 5: Tính giá trị của biểu thức</p> <p>1/ $x + 8 - x - 22$ với $x = 2010$ 2/ $-x - a + 12 + a$ với $x = -98$; $a = 99$ 3/ $a - m + 7 - 8 + m$ với $a = 1$; $m = -123$ 4/ $m - 24 - x + 24 + x$ với $x = 37$; $m = 72$ 5/ $(-90) - (y + 10) + 100$ với $p = -24$</p>	<p>Bài 6: Tìm x</p> <p>1/ $-16 + 23 + x = -16$ 2/ $2x - 35 = 15$ 3/ $3x + 17 = 12$ 4/ $x - 1 = 0$ 5/ $-13 \cdot x = -26$</p>																																																																						
<p>Bài 7: Tính hợp lí</p> <p>1/ $35 \cdot 18 - 5 \cdot 7 \cdot 28$ 2/ $45 - 5 \cdot (12 + 9)$ 3/ $24 \cdot (16 - 5) - 16 \cdot (24 - 5)$ 4/ $29 \cdot (19 - 13) - 19 \cdot (29 - 13)$ 5/ $31 \cdot (-18) + 31 \cdot (-81) - 31$ 6/ $(-12) \cdot 47 + (-12) \cdot 52 + (-12)$ 7/ $13 \cdot (23 + 22) - 3 \cdot (17 + 28)$ 8/ $-48 + 48 \cdot (-78) + 48 \cdot (-21)$</p>	<p>Bài 8: Tính</p> <p>1/ $(-6 - 2) \cdot (-6 + 2)$ 2/ $(7 \cdot 3 - 3) : (-6)$ 3/ $(-5 + 9) \cdot (-4)$ 4/ $72 : (-6 \cdot 2 + 4)$ 5/ $-3 \cdot 7 - 4 \cdot (-5) + 1$ 6/ $18 - 10 : (+2) - 7$ 7/ $15 : (-5) \cdot (-3) - 8$ 8/ $(6 \cdot 8 - 10 : 5) + 3 \cdot (-7)$</p>																																																																						
<p>Bài 9: So sánh</p> <p>1/ $(-99) \cdot 98 \cdot (-97)$ với 0 2/ $(-5)(-4)(-3)(-2)(-1)$ với 0 3/ $(-245)(-47)(-199)$ với $123 \cdot (+315)$ 4/ $2987 \cdot (-1974) \cdot (+243) \cdot 0$ với 0 5/ $(-12) \cdot (-45) : (-27)$ với -1</p>	<p>Bài 10: Tính giá trị của biểu thức</p> <p>1/ $(-25) \cdot (-3) \cdot x$ với $x = 4$ 2/ $(-1) \cdot (-4) \cdot 5 \cdot 8 \cdot y$ với $y = 25$ 3/ $(2ab^2) : c$ với $a = 4$; $b = -6$; $c = 12$ 4/ $[(-25) \cdot (-27) \cdot (-x)] : y$ với $x = 4$; $y = -9$ 5/ $(a^2 - b^2) : (a + b)(a - b)$ với $a = 5$; $b = -3$</p>																																																																						
<p>Bài 11: Điền số vào ô trống</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>-3</td> <td></td> <td>+8</td> <td></td> <td>0</td> <td>$-(-1)$</td> </tr> <tr> <td>-a</td> <td></td> <td>-2</td> <td></td> <td>+7</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> a </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>a²</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	a	-3		+8		0	$-(-1)$	-a		-2		+7			a							a ²							<p>Bài 12: Điền số vào ô trống</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>-6</td> <td></td> <td>+15</td> <td></td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>3</td> <td>-2</td> <td></td> <td>-9</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>a + b</td> <td></td> <td>-10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-1</td> </tr> <tr> <td>a - b</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td></td> </tr> <tr> <td>a . b</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td></td> <td>-12</td> </tr> <tr> <td>a : b</td> <td></td> <td></td> <td>-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	A	-6		+15		10		B	3	-2		-9			a + b		-10				-1	a - b					15		a . b				0		-12	a : b			-3			
a	-3		+8		0	$-(-1)$																																																																	
-a		-2		+7																																																																			
a																																																																							
a ²																																																																							
A	-6		+15		10																																																																		
B	3	-2		-9																																																																			
a + b		-10				-1																																																																	
a - b					15																																																																		
a . b				0		-12																																																																	
a : b			-3																																																																				
<p>Bài 13: Tìm x:</p> <p>1/ $(2x - 5) + 17 = 6$</p>	<p>Bài 14: Tìm x</p> <p>1/ $x \cdot (x + 7) = 0$</p>																																																																						

2/ $10 - 2(4 - 3x) = -4$ 3/ $-12 + 3(-x + 7) = -18$ 4/ $24 : (3x - 2) = -3$ 5/ $-45 : 5.(-3 - 2x) = 3$	2/ $(x + 12).(x-3) = 0$ 3/ $(-x + 5).(3 - x) = 0$ 4/ $x.(2 + x).(7 - x) = 0$ 5/ $(x - 1).(x + 2).(-x - 3) = 0$
<u>Bài 15: Tìm</u> 1/ Ư(10) và B(10) 2/ Ư(+15) và B(+15) 3/ Ư(-24) và B(-24) 4/ ƯC(12; 18) 5/ ƯC(-15; +20)	<u>Bài 16: Tìm x biết</u> 1/ $8 : x$ và $x > 0$ 2/ $12 : x$ và $x < 0$ 3/ $-8 : x$ và $12 : x$ 4/ $x : 4$; $x : (-6)$ và $-20 < x < -10$ 5/ $x : (-9)$; $x : (+12)$ và $20 < x < 50$
<u>Bài 17: Viết dưới dạng tích các tổng sau:</u> 1/ $ab + ac$ 2/ $ab - ac + ad$ 3/ $ax - bx - cx + dx$ 4/ $a(b + c) - d(b + c)$ 5/ $ac - ad + bc - bd$ 6/ $ax + by + bx + ay$	<u>Bài 18: Chứng tỏ</u> 1/ $(a - b + c) - (a + c) = -b$ 2/ $(a + b) - (b - a) + c = 2a + c$ 3/ $-(a + b - c) + (a - b - c) = -2b$ 4/ $a(b + c) - a(b + d) = a(c - d)$ 5/ $a(b - c) + a(d + c) = a(b + d)$
<u>Bài 19: Tìm a biết</u> 1/ $a + b - c = 18$ với $b = 10 ; c = -9$ 2/ $2a - 3b + c = 0$ với $b = -2 ; c = 4$ 3/ $3a - b - 2c = 2$ với $b = 6 ; c = -1$ 4/ $12 - a + b + 5c = -1$ với $b = -7 ; c = 5$ 5/ $1 - 2b + c - 3a = -9$ với $b = -3 ; c = -7$	<u>Bài 20: Sắp xếp theo thứ tự</u> * tăng dần 1/ $7; -12; +4; 0; -8 ; -10; -1$ 2/ $-12; +4 ; -5; -3; +3; 0; -5 $ * giảm dần 3/ $+9; -4; -6 ; 0; - -5 ; -(-12)$ 4/ $-(-3); -(+2); -1 ; 0; +(-5); 4; +7 ; -8$
<u>Bài 21:</u> Hai ca nô cùng xuất phát từ A cùng đi về phía B hoặc C (A nằm giữa B, C). Qui ước chiều hướng từ A về phía B là chiu dương, chiều hướng từ A về phía C là chiều âm.Hỏi nếu hai ca nô đi với vận tốc lần lượt là 10km/h và -12km/h thì sau 2 giờ hai ca nô cách nhau bao nhiêu km?	
<u>Bài 22:</u> Trong một cuộc thi “Hành trình văn hóa”, mỗi người tham dự cuộc thi được tặng trước 500 điểm. Sau đó mỗi câu trả lời đúng người đó được 500 điểm, mỗi câu trả lời sai người đó được -200 điểm. Sau 8 câu hỏi anh An trả lời đúng 5 câu, sai 3 câu, chị Lan trả lời đúng 3 câu, sai 5 câu, chị Trang trả lời đúng 6 câu, sai 2 câu. Hỏi số điểm của mỗi người sau cuộc thi?	
<u>Bài 23:</u> Tìm số nguyên n sao cho $n + 2$ chia hết cho $n - 3$	

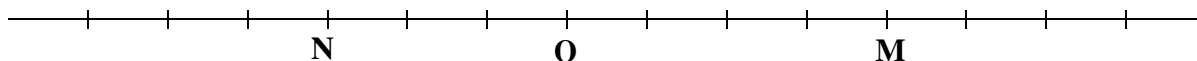
I. Trắc nghiệm: 3 điểm

Bài 1: Cho độ cao của một số địa điểm như sau: Tam Đảo: 2591m, Biển chết: -392m.

Các câu sau đúng hay sai?

- a) Đỉnh núi Tam Đảo cao hơn mực nước biển là 2591m
- b) Biển chết có độ cao trung bình thấp hơn mực nước biển là -392m

Bài 2: Cho trục số sau:



Các câu sau đúng hay sai?

- a) Điểm M biểu diễn số $|-4|$
- b) Điểm N biểu diễn số -3

Bài 3: Chọn chữ cái đứng trước đáp án đúng trong mỗi câu sau:

a) $- [7 + 8 - 9] =$

- A. $-7 - 8 + 9$ B. $-7 - 8 - 9$ C. $7 - 8 + 9$ D. $7 - 8 - 9$

b) Tổng các số nguyên x sao cho $-5 < x < 4$ là:

- A. 0 B. -5 C. -4 D. -9

c) Giá trị của $(-2)^3$ là:

- A. 8 B. -8 C. 6 D. -6

d) $-54 - 18 =$

- A. 36 B. -36 C. 72 D. -72

II. Tự luận (7 điểm):

Bài 1(1 điểm): Sắp xếp các số trên theo thứ tự tăng dần: -11 ; 12 ; -10 ; $|-9|$; 23 ; 0 ; 150 ; 10

Bài 2(2 điểm): Tính hợp lý (nếu có thể):

a)

b) $-23 \cdot 63 + 23 \cdot 21 - 58 \cdot 23$

Bài 3(2,5 điểm): Tìm số nguyên x biết:

a) $3x + 27 = 9$

b) $2x + 12 = 3(x - 7)$

c) $2x^2 - 1 = 49$

Bài 4(1 điểm): Cho biểu thức: $A = (-a - b + c) - (-a - b - c)$

a) Rút gọn A

b) Tính giá trị của A khi $a = 1$; $b = -1$; $c = -2$

Bài 5(0,5 điểm): Tìm tất cả các số nguyên a biết: $(6a + 1) \vdots (3a - 1)$

ĐỀ 2

A/- TRẮC NGHIỆM:(3 điểm)

Câu 1. Khoanh tròn ký tự đầu câu em cho là đúng nhất trong các câu từ 1 – 4 sau :

1/ Khi bỏ dấu ngoặc của biểu thức $(95 - 4) - (12 + 3)$ ta được:

- a. $95 - 4 - 12 + 3$ b. $94 - 4 + 12 + 3$ c. $95 - 4 - 12 - 3$ d. $95 - 4 + 12 - 3$

2/ Trong tập hợp Z các ước của -12 là:

- a. $\{1, 3, 4, 6, 12\}$ b. $\{-1; -2; -3; -4; -6; -12; 1; 2; 3; 4; 6; 12\}$

- c. $\{-1; -2; -3; -4; -6\}$ d. $\{-2; -3; -4 ; -6; -12\}$

3/ Giá trị x thỏa mãn $x + 4 = -12$ là:

- a. 8 b. -8 c. -16 d. 16

4/ Số đối của (-18) là :

- a. 81 b. 18 c. (-18) d. (-81)

Câu 2: (1 điểm) Điền dấu ($<$, $=$, $>$) thích hợp vào mỗi chỗ trống sau:

- a) $5 \dots -9$ b) $-8 \dots -3$ c) $-12 \dots 13$ d) $25 \dots |-25|$

Câu 3. Đánh dấu “X” vào ô thích hợp :

Khẳng định	Đúng	Sai
a/ Tích của hai số nguyên âm là một số nguyên dương		
b/ Tổng của hai số nguyên âm là một số nguyên dương		
c/ Tích của hai số nguyên dương là một số nguyên dương		
d/ Số 0 là số nguyên dương nhỏ nhất.		

B/- TƯ LUẬN : (7 Điểm)

Bài 1. (1 điểm) Sắp xếp lại các số sau theo thứ tự từ nhỏ đến lớn :
 (-43) ; (-100) ; (-15) ; 105 ; 0 ; (-1000) ; 1000

Bài 1. (3 điểm) Thực hiện phép tính :

- a/ $210 + [46 + (-210) + (-26)]$; b) $(-8) - [(-5) + 8]$; c) $25.134 + 25.(-34)$

Bài 2. (2 điểm) Tìm các số nguyên x biết:

- a) $x + (-35) = 18$ b) $-2x - (-17) = 15$

Bài 5. (1 điểm) Tìm hai số nguyên a , b biết : $a > 0$ và $a \cdot (b - 2) = 3$

ĐỀ 3

Câu 1: (3 điểm): Thực hiện phép tính

- a) $17 - 25 + 55 - 17$ b) $25 - (-75) + 32 - (32+75)$ c) $(-5).8.(-2).3$
 e) $(-15) + (-122)$ f) $(7 - 10) + 3$ g) $|-127| - 18.(5 - 6)$

Câu 2: (2 điểm):

- a) Tìm tất cả các ước của -8 ;
 b) Tìm năm bội của -11 .

Câu 3: (4 điểm): Tìm số nguyên x, biết :

- a) $-13 + x = 39$ b) $3x - (-17) = 14$ c) $|x+9|.2=10$
 d) $x:12$; $x:10$ và $-200 \leq x \leq 200$

Câu 4 (1 điểm): Chứng minh rằng nếu 2 số a, b là hai số nguyên khác 0 và a là bội của b; b là bội của a thì: $a = b$ hoặc $a = -b$

Hd:

Vì a là bội của b nên ta có $a = m \cdot b$ ($m \in \mathbb{Z}$) *

Vì b là bội của a nên ta có $b = n \cdot a$ ($n \in \mathbb{Z}$) **

Kết hợp * và ** ta được :

$$a/m = n.a$$

$$\Leftrightarrow 1/m = n \text{ mà } n \in \mathbb{Z} \text{ do đó suy ra } m = 1 \text{ hoặc } m = -1$$

Vậy: +) khi $m=1$ ta được $a = b$

+) khi $m=-1$ ta được $a = -b$

ĐỀ 4

A/ Phần trắc nghiệm : (3 điểm)

Câu 1: Tập hợp các số nguyên âm gồm

- A. các số nguyên âm, số 0 và các số nguyên dương. B. số 0 và các số nguyên âm.
 C. các số nguyên âm và các số nguyên dương. D. số 0 và các số nguyên dương.

Câu 2: Sắp xếp các số nguyên: 2; -17; 5; 1; -2; 0 theo thứ tự giảm dần là:

- A. 5; 2; 1; 0; -2; -17 B. -17; -2; 0; 1; 2; 5 C. -17; 5; 2; -2; 1; 0 D. 0; 1; -2; 2; 5; -17

Câu 3: Khi bỏ dấu ngoặc trong biểu thức: $2009 - (5 - 9 + 2008)$ ta được:

A. $2009 + 5 - 9 - 2008$

B. $2009 - 5 - 9 + 2008$

C. $2009 - 5 + 9 - 2008$

D. $2009 - 5 + 9 + 2008$

Câu 4: Tập hợp các số nguyên là ước của 6 là:

A. $\{1; 2; 3; 6\}$

B. $\{-1; -2; -3; -6\}$

C. $\{-6; -3; -2; -1; 1; 2; 3; 6\}$

D. $\{-6; -3; -2; -1; 0\}$

Câu 5: Kết quả của phép tính: $(-187) + 178$ bằng:

A. 365

B. -365

C. 9

D. -9

Câu 6. Kết luận nào sau đây là đúng?

A. $-(-2) = -2$

B. $-(-2) = 2$

C. $|-2| = -2$

D. $-|-2| = 2$

B. Tự luận: (7 điểm)

Câu 7. Tính:

a. $100 + (+430) + 2145 + (-530)$

b. $(-12) \cdot 15$

c. $(+12) \cdot 13 + 13 \cdot (-22)$

d. $\{[14 : (-2)] + 7\} : 2012$

Câu 8: Tìm số nguyên x, biết:

a) $3x - 5 = -7 - 13$

b) $|x| - 10 = -3$

Câu 9: Liệt kê và tính tổng tất cả các số nguyên x, biết: $-8 < x < 9$

ĐỀ 5

Bài 1 (1,5 điểm). Tính :

a) $-5 - 12$

b) $(-4) \cdot 14$

c) $6 - 12$

Bài 2 (4 điểm). Tính :

a) $13 - 18 - (-42) - 15$

b) $369 - 4[(-5) + 4 \cdot (-8)]$

c) $(-8)^3 : (-8)^2 + 8$

d) $(-12) \cdot (-13) + 13 \cdot (-29)$

Bài 3 (3 điểm). Tìm $x \in Z$ biết :

a) $-6x = 18$

b) $2x - (-3) = 7$

c) $(x - 5)(x + 6) = 0$

Bài 4 (1,5 điểm). Tính tổng của tất cả các số nguyên x thỏa mãn :

a) $-10 < x < 8$

b) $-4 \leq x < 4$

c) $|x| < 6$

ĐỀ 6

Bài 1 (1,5 điểm). Tính :

a) $-3 + 12$

b) $(-24) : 8$

c) $-9 - 13$

Bài 2 (4 điểm). Tính :

a) $17 - 11 - 14 - (-39)$

b) $125 - 4[3 - 7 \cdot (-2)]$

c) $(-2)^7 : (-2)^4 + 8$

d) $(-14) \cdot 9 - 13 \cdot (-9)$

Bài 3 (3 điểm). Tìm $x \in Z$ biết :

a) $7x = -14$

b) $6x - (-5) = 17$

c) $(x + 2)(x - 9) = 0$

Bài 4 (1,5 điểm). Tính tổng của tất cả các số nguyên x thỏa mãn :

a) $-9 \leq x \leq 8$

b) $-5 < x \leq 3$

c) $|x| \leq 5$

ĐỀ 7

Bài 1 (1,5 điểm). Tính :

a) $-3 - 18$

b) $(-7) \cdot (-5)$

c) $5 + (-11)$

Bài 2 (4 điểm). Tính :

a) $-2 - 13 + (-14) - 19$

b) $221 + 4[(-5) \cdot 8 - 4]$

c) $(-2)^3 \cdot (-2)^2 + 32$

d) $-15 \cdot 12 - 8 \cdot (-12)$

Bài 3 (3 điểm). Tìm $x \in Z$ biết :

a) $x : (-2) = 9$

b) $4x + (-8) = 24$

c) $(3 - x)(x + 7) = 0$

Bài 4 (1,5 điểm). Tính tổng của tất cả các số nguyên x thỏa mãn :

a) $-9 \leq x < 10$

b) $-6 \leq x < 5$

c) $|x| < 5$

ĐỀ 8

Bài 1 (1,5 điểm). Tính :

a) $-8 + 19$

b) $(-27):(-3)$

c) $4 - (-13)$

Bài 2 (4 điểm). Tính :

a) $-9 - 13 - (-24) + 11$

b) $323 - 6[3 - 7 \cdot (-9)]$

c) $(-3)^5 : (-3)^3 - 9$

d) $(-8) \cdot 16 - 13 \cdot 8$

Bài 3 (3 điểm). Tìm $x \in Z$ biết :

a) $-15 : x = 3$

b) $-3x + 8 = -7$

c) $(x - 6)(7 - x) = 0$

Bài 4 (1,5 điểm). Tính tổng của tất cả các số nguyên x thỏa mãn :

a) $-7 < x \leq 5$

b) $-3 \leq x < 8$

c) $|x| < 7$