

*Thượng Thanh, ngày      tháng      năm 2020*

**CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN  
TRƯỜNG THCS THƯỢNG THANH GIAI ĐOẠN 2020 – 2022**

Trường THCS Thượng Thanh được thành lập từ năm 1966, cho đến nay được 50 năm, nằm tại tổ 12 – Phường Thượng Thanh, Quận Long Biên, thành phố Hà Nội. Trải qua hơn 50 năm, vượt qua bao khó khăn, thử thách, song trường chưa một lần lùi bước và đạt được nhiều thành tích đáng tự hào. Ban lãnh đạo qua các thời kì đã có những giải pháp kịp thời, đúng hướng trong từng giai đoạn, phát huy được sức mạnh nội lực, sự đoàn kết nhất trí, nỗ lực thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Trường không ngừng phát triển, hòa chung với sự phát triển vượt bậc của ngành GD&ĐT quận Long Biên. Được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp, sự cống hiến của các thế hệ nhà giáo – học sinh nhà trường đã nối tiếp nhau làm nên truyền thống “Nề nếp – kỷ cương – chất lượng giáo dục” của nhà trường.

Các thế hệ thầy trò trường THCS Thượng Thanh nêu cao truyền thống yêu nước, tôn sư trọng đạo, dạy tốt, học tốt; xây dựng nhà trường thành một cơ sở giáo dục toàn diện có chất lượng cao, là một địa chỉ đáng tin cậy của xã hội và gia đình theo đúng mục tiêu là “Đào tạo học sinh thành những người công dân có ích của nước Việt Nam độc lập” nhằm “Phát triển hoàn toàn những năng lực sẵn có của chính các em”.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2022 nhằm xác định rõ phương hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng giáo dục và hoạt động của Ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường. Việc xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường THCS Thượng Thanh là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của Chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông; cùng với các trường THCS xây dựng ngành giáo dục Thủ đô phát triển theo kịp yêu

cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước, hội nhập với các khu vực và thế giới, góp phần thực hiện quy hoạch phát triển giáo dục và đào tạo của quận Long Biên, thành phố Hà Nội giai đoạn 2020 - 2022, tầm nhìn 2020 - 2030.

## **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG**

### **1.1. Điểm mạnh**

#### **1.1.1. Đội ngũ:**

- Số lượng cán bộ, giáo viên, công nhân viên của nhà trường: 61 đ/c.

Trong đó:

+ Biên chế: 43 đ/c (BGH: 02 đ/c, Giáo viên: 37 đ/c, NV: 04 đ/c).

+ Hợp đồng: 18 đ/c (Trong đó: GV: 09 đ/c; Nhân viên: 09 đ/c).

- Cơ cấu chuyên môn đồng bộ, cơ cấu lứa tuổi hợp lý, cơ cấu giới tính mất cân đối.

- Trình độ chuyên môn CBQL và GV: 100% đạt chuẩn, 86.53% trên chuẩn, trong đó có 9.6 % thạc sĩ.

- Tổng số CB-GV-NV đáp ứng Khung năng lực vị trí việc làm: 38/43 (đạt 84.17 %). Số chưa đáp ứng Khung năng lực vị trí việc làm do còn thiếu chứng chỉ Ngoại ngữ và bằng Đại học.

- Đội ngũ giáo viên yên tâm với nghề, gắn bó với trường, nhiệt tình trong giảng dạy, quan tâm tới học sinh và phần lớn ham học hỏi, cầu tiến bộ, có phẩm chất đạo đức tốt.

+ Số lượt Giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố: 8 lượt.

+ Chiến sĩ thi đua – quản lý giỏi: 39 lượt.

+ Giáo viên giỏi cấp quận: 91 lượt.

- Ban giám hiệu nhà trường đoàn kết, chân thành và tận tâm trong công việc; có năng lực chuyên môn giảng dạy và giáo dục, có kinh nghiệm trong công tác quản lý; chịu khó suy nghĩ, tìm tòi xây dựng, chỉ đạo thực hiện kế hoạch dài hạn, trung hạn, ngắn hạn; có khát vọng đổi mới và phát triển, dám nghĩ dám làm dám chịu trách nhiệm, nhận được sự cảm thông và tin cậy của đông đảo giáo viên, cán bộ nhân viên và cha mẹ học sinh.

- Đội ngũ nhân viên: văn phòng, kế toán, thư viện, đồ dùng, y tế, lao công, bảo vệ cần cù, chịu khó, có chuyên môn nghiệp vụ.

- Chi bộ Đảng gồm 22 đồng chí, chiếm 36.06%. Chi bộ luôn đạt “Chi bộ trong sạch vững mạnh xuất sắc”.

- Công đoàn vững mạnh xuất sắc”, nội bộ cơ quan luôn đoàn kết nhất trí cao. Được nhận Bằng khen của Tổng LĐLĐ Việt Nam.

- Chữ thập đỏ Xuất sắc cấp Quận

- Thư viện xuất sắc cấp Thành phố.

- Liên đội mạnh cấp Thành phố”.

- Trường được nhận Cờ thi đua của Bộ GD&ĐT, Bằng khen của UBND Thành phố Hà Nội.

### ***1.1.2. Số lượng, chất lượng học sinh.***

- Tổng số học sinh: 1212.

- Tổng số lớp: 27 lớp.

- Xếp loại học lực: Hơn 93% học sinh toàn trường đạt khá giỏi (trong đó loại giỏi chiếm hơn 70%).

- Xếp loại đạo đức: 100% học sinh toàn trường có hạnh kiểm khá – tốt (Tốt chiếm hơn 97%).

- Học sinh có ý thức kỷ luật, nề nếp; phần lớn các em HS ham học, yêu trường, lớp và kính trọng thầy, cô.

- Công tác HSG: 39 HSG cấp Quận, 13 HSG cấp Thành phố, 01 HS đạt giải Ba quốc gia.

- Công tác HSG được PGD&ĐT quận Long Biên: ***Xếp loại Tốt.***

- Tỷ lệ đỗ THPT công lập nhà trường liên tục đạt mức 80% trở lên.

### ***1.1.3. Cơ sở vật chất:***

- Cơ sở vật chất tương đối đầy đủ, bao gồm 24 phòng học, 06 phòng chức năng đảm bảo phục vụ tốt các hoạt động dạy và học của trường.

***1.1.4. Cha mẹ học sinh hết lòng chăm lo việc học tập rèn luyện của con cái. Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường lớp hăng hái hoạt động đóng góp có hiệu quả trong xã hội hóa giáo dục.***

- Thành tích nhà trường trong những năm qua:

- Chi bộ luôn đạt “Chi bộ trong sạch vững mạnh xuất sắc”.
- Công đoàn vững mạnh xuất sắc”, nội bộ cơ quan luôn đoàn kết nhất trí cao. Được nhận Bằng khen của Tổng LĐLĐ Việt Nam.
- Chữ thập đỏ Xuất sắc cấp Quận
- Thư viện xuất sắc cấp Thành phố.
- Liên đội mạnh cấp Thành phố”.
- Công tác TDTT xếp loại Tiên tiến cấp quận.
- Trường được nhận Cờ thi đua của Bộ GD&ĐT, Bằng khen của UBND Thành phố Hà Nội.

### **1.2. Điểm hạn chế.**

- Một số giáo viên chưa đáp ứng Khung năng lực vị trí việc làm do còn thiếu Chứng chỉ ngoại ngữ và bằng Đại học.

### **1.3. Thời cơ.**

- Nhu cầu giáo dục chất lượng cao của phụ huynh và học sinh rất lớn và ngày càng gia tăng, nhà trường đã tạo được uy tín và niềm tin đối với nhân dân. Công tác tuyển sinh đầu vào luôn đạt và vượt chỉ tiêu. Chất lượng dạy học ngày càng đi lên. Đặc biệt là chất lượng đầu ra khối 9 luôn vượt chỉ tiêu, vượt mặt bằng của Quận và Thành phố.

- Có đội ngũ cán bộ giáo viên trẻ, được đào tạo bài bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm, có thể kế tiếp đội ngũ giáo viên nhiều kinh nghiệm.

- Chủ trương xã hội hóa giáo dục của Nhà nước đang mở ra nhiều cơ hội mới cho nhà trường khai thác và phát huy các nguồn lực vật chất, tài chính, văn hóa, chuyên môn, cùng chăm lo nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

### **1.4. Thách thức.**

- Việt Nam đã và đang chuyển đổi từ một nền kinh tế kế hoạch hóa tập trung sang một nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa, phát triển nhanh nhưng chưa vững chắc và hiệu quả còn thấp. Theo đó là quá trình phức tạp về chuyển đổi hệ giá trị xã hội, đồng thời với sự phân hóa xã hội ngày càng gia tăng mạnh mẽ. Trong bối cảnh đó, xuất hiện những đòi hỏi mới ngày càng

cao của gia đình đối với giáo dục của nhà trường, của xã hội về nâng cao dân trí; đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, tạo nên áp lực ngày càng lớn đối với nhà trường. Đồng thời là những nguy cơ về chính trị hóa, thương mại hóa giáo dục đã và đang xuất hiện làm chệch lệch hướng phát triển giáo dục.

- Chất lượng của quản lý, giáo viên, công nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu mới và bắt kịp với sự thay đổi của nền giáo dục hiện đại.

- Để đáp ứng được xu thế hội nhập quốc tế, thời đại công nghệ 4.0, CB-GV-NV nhà trường phải biết ứng dụng CNTT trong công việc, có trình độ ngoại ngữ và khả năng sáng tạo.

- Các trường THCS ở khu vực và thành phố tăng về số lượng và chất lượng giáo dục nên bắt đầu xuất hiện sự cạnh tranh chất lượng và sự tín nhiệm.

### ***1.5. Xác định các vấn đề ưu tiên.***

- Ưu tiên xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo, CBQL có chất lượng, có bản lĩnh chính trị đạo đức vững vàng, đồng thời coi trọng xây dựng đội ngũ nhân viên về ý thức và năng lực chuyên môn phục vụ dạy học, giáo dục, quản lý nhà trường. Đặc biệt tạo điều kiện bồi dưỡng GV về chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng Khung năng lực vị trí việc làm.

- Xây dựng các quan hệ giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội thấu tình đạt lý, có nghĩa có tình thống nhất mục tiêu cùng chăm lo phát triển toàn diện năng lực sẵn có của học sinh, đào tạo thành trò giỏi con ngoan, thanh thiếu niên tích cực, công dân có ích của một nước Việt Nam độc lập, dân giàu, nước mạnh, công bằng, dân chủ, văn minh.

- Đổi mới phương pháp dạy học, giáo dục quản lý nhà trường theo hướng “Xây dựng trường học thân thiện - Học sinh tích cực”. Giáo dục học sinh tiếp cận với thời kỳ hội nhập theo phương châm: “Em sẽ là công dân toàn cầu”.

- Tạo điều kiện cho CB-GV-NV học tập nâng cao trình độ CNTT. Ứng dụng hiệu quả CNTT trong dạy - học và quản lý.

- Áp dụng các tiêu chuẩn của kiểm định chất lượng vào việc đánh giá hoạt động dạy học, giáo dục và quản lý nhà trường.

## **II. TẦM NHÌN, SỨ MỆNH VÀ CÁC GIÁ TRỊ**

## **2.1. Tâm nhìn.**

Trở thành trường THCS được phụ huynh và học sinh lựa chọn để học tập và rèn luyện, nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn tới thành tích cao trong sự phát triển và không ngừng hoàn thiện về trí tuệ và nhân phẩm.

## **2.2. Sứ mệnh.**

Tạo dựng được môi trường học tập và rèn luyện có dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm để mỗi học sinh có cơ hội bình đẳng trong học tập và phát triển những năng lực sẵn có của từng cá nhân.

## **2.3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường.**

- Từng người nêu cao tính trung thực, lòng tự trọng phẩm giá và tinh thần trách nhiệm cá nhân, nuôi dưỡng khát vọng đổi mới sáng tạo để liên tục phát triển và tự hoàn thiện.

- Tập thể sư phạm dân chủ, đoàn kết, hợp tác, sống với nhau thẳng thắn, chân tình.

- “Tất cả vì học sinh thân yêu”, “Càng yêu người bao nhiêu, càng yêu nghề bấy nhiêu”. “Dù có khó khăn đến mấy cũng phải cố gắng thi đua dạy thật tốt, học thật tốt”.

## **III. CÁC MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC GIAI ĐOẠN 2020 - 2022.**

Trường THCS Thượng Thanh mong muốn đạt được mục tiêu của nền giáo dục nước nhà, phấn đấu hướng tới một xã hội học tập, có khả năng hội nhập quốc tế; đào tạo được những con người có năng lực tư duy độc lập và sáng tạo, có khả năng thích ứng, hợp tác và năng lực giải quyết vấn đề, có kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp, có thể lực tốt, có bản lĩnh, trung thực, ý thức làm chủ và tinh thần trách nhiệm công dân, gắn bó với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội.

Từ nay đến năm 2022, trường THCS Thượng Thanh phấn đấu đạt được các mục tiêu sau:

### **3.1. Mục tiêu.**

“Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục toàn diện trên địa bàn, là cơ sở giáo dục hiện đại, tiên tiến thấm nhuần giá trị nhân văn, dân chủ

đậm đà bản sắc dân tộc – Thăng Long – Hà Nội, phù hợp với xu thế phát triển chung của đất nước và thời đại”.

### **3.2. Chỉ tiêu.**

#### **3.2.1. *Đội ngũ cán bộ giáo viên.***

- Đội ngũ CB-GV-NV có năng lực chuyên môn chắc. Thật sự là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo.

- Bồi dưỡng 100% CB-GV-NV ứng dụng thành thạo công nghệ thông tin trong dạy học, giáo dục, quản lý và phục vụ.

- Chỉ tiêu đến năm 2022:

+ 100% cán bộ giáo viên đến năm 2022 có trình độ đạt chuẩn

+ 100% CB-GV-NV đáp ứng Khung năng lực vị trí việc làm.

+ 17.30% CBQL-GV-NV có bằng thạc sĩ.

#### **3.2.2. *Học sinh.***

- Quy mô:

+ Số lớp học: 28 lớp.

+ Học sinh: 1259 học sinh.

- Chất lượng học tập:

+ Trên 93% HS có học lực khá, giỏi, trong đó HS có học lực giỏi chiếm từ 66% trở lên.

+ Tỷ lệ HS có học lực yếu, kém: dưới 2%.

+ Thi đỗ vào lớp 10: trên 84% HS đỗ vào các trường công lập có chất lượng cao.

+ Thi HSG cấp Quận, Thành phố lớp 9: 30 giải trở lên / năm.

- Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống:

+ Chất lượng đạo đức: 100% HS đạt hạnh kiểm khá, tốt. Trong đó có 98% HS đạt hạnh kiểm tốt.

+ 100% HS được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tự tin tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội, tình nguyện.

- Cơ sở vật chất:

+ Tiếp tục duy trì cơ sở vật chất của trường đã đạt Chuẩn Quốc gia..

+ Các phòng tin học, thí nghiệm, phòng đa năng được trang bị nâng cấp theo hướng hiện đại.

+ 100% các phòng học đều được trang bị đồ dùng dạy học hiện đại, được trang bị hệ thống mạng Internet tốc độ cao.

+ Xây dựng môi trường sư phạm “Sáng - xanh - sạch - đẹp”, “Trường học thân thiện – học sinh tích cực”.

- 100% học sinh được tiếp cận CNTT đáp ứng thời kỳ hội nhập 4.0.

### **3.3. Phương châm hành động:**

“Giáo dục toàn diện đạt chất lượng cao là danh dự của nhà trường”.

## **IV. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC.**

Các giải pháp phát triển giáo dục nhà trường THCS Thượng Thanh trong giai đoạn 2020 - 2022 đảm bảo các định hướng sau:

- Phát huy nguồn lực và nâng cao hiệu quả sử dụng các nguồn lực cho giáo dục để thực hiện có hiệu quả tất cả các mục tiêu giáo dục.

- Thể hiện tinh thần phát huy cao độ nội lực, đồng thời tăng cường sự hỗ trợ của các tổ chức xã hội.

- Xác định ưu tiên cho mỗi giai đoạn phát triển của giáo dục.

### ***Giải pháp 1: Đổi mới quản lý giáo dục.***

- Thống nhất đầu mối quản lý nhà trường.

- Xây dựng và chỉ đạo thực hiện chiến lược, quy hoạch, kế hoạch phát triển giáo dục, điều tiết cơ cấu và quy mô giáo dục nhằm đáp ứng nhu cầu của người học trong từng giai đoạn, triển khai hệ thống bảo đảm chất lượng, thực hiện công tác kiểm tra, thanh tra giáo dục.

- Thực hiện công khai hóa về chất lượng giáo dục, thực hiện giám sát xã hội đối với chất lượng và hiệu quả giáo dục.

- Tăng cường hoạt động của hội đồng trường để thực hiện quyền tự chủ và trách nhiệm xã hội của đơn vị.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính trong toàn bộ hệ thống quản lý. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, truyền thông nhằm “tin học hóa” quản lý giáo dục.



- Xây dựng và triển khai đề án đổi mới cơ chế tài chính để nâng cao chất lượng giáo dục và tăng quy mô giáo dục.

***Giải pháp 2: Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.***

- Để đảm bảo đến năm 2022 có đủ giáo viên để thực hiện giáo dục toàn diện, dạy học các môn, dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo đủ và đúng tỷ lệ giáo viên/1 lớp, tỷ lệ học sinh /1 giáo viên.

- Có chính sách miễn giảm học phí, cung cấp học bổng, đãi ngộ nhân tài để thu hút các học sinh giỏi vào học tại trường. Đào tạo đội ngũ giáo viên vững vàng về kiến thức khoa học cơ bản và kỹ năng sư phạm.

- Động viên và hỗ trợ giáo viên tham gia các lớp học nhằm nâng cao trình độ đào tạo cho đội ngũ nhà giáo. Phân đấu đến năm 2022:

+ 100% CBQL, GV, NV đạt trình độ đạt chuẩn

+ 100% CBQL, GV, NV đáp ứng Khung năng lực vị trí việc làm.

+ 17.30% cán bộ, giáo viên có bằng thạc sĩ.

- Tiếp tục xây dựng, ban hành và tổ chức đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp.

- Tăng cường các khóa bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ GV.

- Có chính sách khuyến khích thực sự đối với đội ngũ nhà giáo thông qua chế độ đãi ngộ xứng đáng.

- Kết nạp vào Đảng Cộng sản Việt Nam từ 2-3 quần chúng ưu tú / năm.

***Giải pháp 3: Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá kết quả học tập, kiểm định và đánh giá cơ sở giáo dục.***

- Thực hiện cuộc vận động toàn ngành đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của người học, biến quá trình học tập thành quá trình tự học có hướng dẫn và quản lý của giáo viên.

- Chỉ tiêu đến năm 2022: 100 % giáo viên sử dụng thành thạo CNTT và truyền thông vào dạy học. Tăng cường thanh tra về đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá. 100% giáo viên biết áp dụng có hiệu quả các phương pháp dạy học mới.

- Thực hiện đánh giá về chất lượng học tập của học sinh 2 lần/ 1 năm và công khai kết quả để toàn phụ huynh và học sinh biết rõ chất lượng thực sự của nhà trường.

- Xây dựng môi trường sư phạm bình đẳng, thúc đẩy sự nỗ lực phấn đấu và nâng cao ý thức trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý, bắt đầu từ năm 2018 thực hiện lấy phiếu tín nhiệm của học sinh và phụ huynh đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động của từng cá nhân, tổ chức đơn vị trong nhà trường với mục tiêu và giải pháp phù hợp.

#### **4.2. Tổ chức thực hiện.**

- Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là một bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

- Đối với Hiệu trưởng: Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

- Đối với tổ trưởng chuyên môn: Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp thực hiện kế hoạch.

- Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, công nhân viên: Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

#### **V. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

Tài liệu của Việt Nam, về chiến lược giáo dục (kỷ yếu “Hội thảo của Học viện quản lý giáo dục và các bài đăng trên tạp chí Nghiên cứu giáo dục”).

**Nơi nhận:**

- PGD&ĐT (để báo cáo);
- Các bộ phận trong nhà trường (để thực hiện)
- Lưu VP (01).

**HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Thị Ngọc Yến**

