|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THƯỢNG THANH**  **Năm học 2019 – 2020** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I**  **Môn: Ngữ văn 6**  *Thời gian: 90 phút*  Ngày thi:.../12/2019 |

1. **MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**
2. **Kiến thức:** Học sinh được củng cố những nội dung kiến thức cơ bản đã học về Văn bản, Tiếng Việt và Tập làm văn đã học.
3. **Tư tưởng:**

* Học sinh thấy được vai trò của các kiến thức đã học trong giao tiếp và trong cuộc sống
* Học sinh được rèn luyện ý thức trung thực trong kiểm tra

1. **Kĩ năng:**

* Học sinh được rèn kĩ năng xác định đúng yêu cầu đề bài, viết bài văn hoàn chỉnh, bố cục rõ ràng.
* Học sinh được rèn kĩ năng phân tích cảm thụ văn học qua những hình ảnh, nét nghệ thuật đặc sắc.

1. **Phát triển năng lực:**

* **Năng lực chung:** giải quyết vấn đề, tư duy
* **Năng lực chuyên biệt:** sáng tạo, ngôn ngữ, thẩm mỹ

1. **MA TRẬN ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức dộ**  **Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Tổng** |
| **Văn bản truyện dân gian** | Nhận biết được tác phẩm, thể loại, sự vật |  |  | Liên hệ thực tiễn |  |
| **Số câu**  **Số điểm**  **Tỉ lệ** | 1  1  10% |  |  | 1  1  10% | 2  2  20% |
| **Tiếng Việt** | - Nhận biết được lỗi dùng từ  - Nhận diện được cụm từ | - Nêu được các cách sửa lỗi sai về dùng từ |  |  |  |
| **Số câu**  **Số điểm**  **Tỉ lệ** | 1  2  20% | 1  1  10% |  |  | 2  3  30% |
| **Tập làm văn** |  |  | Viết được bài văn tưởng tượng |  |  |
| **Số câu**  **Số điểm**  **Tỉ lệ** |  |  | 1  5  50% |  | 1  5  50% |
| **Tổng số câu**  **Tổng số điểm**  **Tỉ lệ** | **2**  **3**  **30%** | **1**  **1**  **10%** | **1**  **5**  **50%** | **1**  **1**  **10%** | **5**  **10**  **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ban Giám hiệu**  ***Ngô Hồng Giang*** | **Tổ chuyên môn**  ***Phạm Thị Thanh Bình*** | **Nhóm chuyên môn**  ***Phan Thị Lương*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THƯỢNG THANH**  **Năm học 2019 - 2020**  **ĐỀ 1** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I**  **Môn: Ngữ văn 6**  *Thời gian: 90 phút*  Ngày thi:.../12/2019 |

**Phần I.** **(5 điểm)**

Cho đoạn văn sau:

“*Vua sai bắt giam hai mẹ con Lý Thông, giao lại cho Thạch Sanh xét xử. Chàng không giết mà cho chúng về quê làm ăn. Nhưng về đến nửa đường thì chúng bị sét đánh chết, rồi bị hóa kiếp thành bọ hung.*”

(Trích Ngữ văn 6, tập Một, NXB Giáo dục Việt Nam, 2017)

**Câu 1.** Đoạn trích trên được trích từ truyện dân gian nào? Truyện thuộc thể loại gì?

**Câu 2.** Chỉ ra một cụm danh từ có trong câu: “*Vua sai bắt giam hai mẹ con Lý Thông, giao lại cho Thạch Sanh xét xử”.*

**Câu 3.** Hãy chỉ ra lỗi dùng từ trong câu: “Truyện đã phơi bày ước mơ, niềm tin về đạo đức, công lí xã hội và lí tưởng nhân đạo, yêu chuộng hòa bình của nhân dân ta” và sửa lại cho đúng.

**Câu 4.** Mục đích kết bạn của Lí Thông với Thạch Sanh ngay từ đầu đã thể hiện ý đồ xấu.Vậy, em cần làm gì để xây dựng tình bạn đẹp với các bạn trong lớp? (Nêu ít nhất hai việc cần làm).

**Phần II.** **(5 điểm)**

Em hãy đóng vai một nhân vật trong truyện dân gian đã học để kể lại câu chuyện đó.

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THƯỢNG THANH**  **Năm học 2019 – 2020**  **ĐỀ 1** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I**  **Môn: Ngữ văn 6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần/ Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Phần I.** | | |
| **Câu 1**  **(1 điểm)** | - Truyện: Thạch Sanh  - Thể loại: Truyện cổ tích | **0.5 điểm**  **0.5 điểm** |
| **Câu 2**  **(1 điểm)** | - HS chỉ ra đúng cụm danh từ có trong câu: hai mẹ con Lý Thông | **1 điểm** |
| **Câu 3**  **(2 điểm)** | - Lỗi sai: dùng từ không đúng nghĩa (phơi bày)  - Sửa lại: thay từ “phơi bày” thành “thể hiện” | **1 điểm**  **1 điểm** |
| **Câu 4**  **(1 điểm)** | HS rút ra những hành động: đoàn kết, yêu thương, chia sẻ, đùm bọc, động viên, sống chân thành...với các bạn trong lớp (đặc biệt là những bạn có hoàn cảnh khó khăn) | **1 điểm** |
| **­Phần II.** | | |
| **(5 điểm)**  **5 điểm**  **4 điểm**  **3 điểm**  **2 điểm**  **1 điểm**  **0 điểm** | **1. Một số yêu cầu.**  ***a. Về hình thức:***   * Kiểu bài kể chuyện tưởng tượng * Đúng hình thức 1 bài văn, diễn đạt mạch lạc, lưu loát, không sai lỗi chính tả. * Thể hiện cảm xúc, suy nghĩ, ấn tượng, sự sáng tạo của cá nhân.   ***b. Về nội dung:***  \*Mở bài: Giới thiệu truyện đã học trong SGK, kể theo ngôi thứ nhất.  \*Thân bài:  - HS cần dựa vào truyện đã học trong SGK để kể, kể theo ngôi thứ nhất.  - HS có thể lần lượt kể lần lượt theo trình tự có sẵn trong SGK hoặc kể theo trình tự mà mình lựa chọn sao cho hợp lí, phù hợp với diễn biến của truyện  - Khi kể cần đảm bảo những sự việc chính, có thể thêm bớt các chi tiết phụ, tránh sao chép máy móc SGK.  - Để câu chuyện thêm sinh động, hấp dẫn, HS có thể xen thêm những yếu tố miêu tả.  \*Kết bài: Nêu cảm nghĩ của nhân vật kể chuyện.  \*Lưu ý: HS phát huy trí tưởng tượng song các chi tiết tự sự phải hợp lý, không làm sai lệch nội dung tác phẩm...  **2.** **Biểu điểm:**  **-** Bài viết đúng thể loại, bố cục rõ ràng, nội dung sâu sắc, tưởng tượng sáng tạo. Diễn đạt lưu loát, không mắc lỗi chính tả hay diễn đạt.  - Đáp ứng tương đối đầy đủ các yêu cầu trên, tưởng tượng hợp lý. Còn mắc một vài lỗi chính tả, diễn đạt.  - Nội dung tương đối đầy đủ, yếu tố tưởng tượng hạn chế. Còn mắc một vài lỗi chính tả, diễn đạt.  - Nội dung sơ sài, còn mắc lỗi chính tả và diễn đạt.  - Bố cục chưa hoàn chỉnh, diễn đạt yếu, mắc nhiều lỗi.  - Bỏ giấy trắng hoặc lạc đề.  Tùy vào bài viết cụ thể, giáo viên cho các thang điểm còn lại. | **1.5 điểm**  **3.5 điểm** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ban Giám hiệu**  ***Ngô Hồng Giang*** | **Tổ CM**  ***Phạm Thị Thanh Bình*** | **Nhóm CM**  ***Phan Thị Lương*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THƯỢNG THANH**  **Năm học 2019 - 2020**  **ĐỀ 2** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I**  **Môn: Ngữ văn 6**  *Thời gian: 90 phút*  Ngày thi:.../12/2019 |

**Phần I.** **(5 điểm)**

Cho đoạn văn sau:

“ *Thủy Tinh đến sau, không lấy được vợ, đùng đùng nổi giận, đem quân đuổi theo đòi cướp Mị Nương. Thần hô mưa, gọi gió làm thành dông bão, rung chuyển cả đất trời, dâng nước sông lên cuồn cuộn đánh Sơn Tinh...Nước ngập ruộng đồng, nước ngập nhà cửa, nước dâng lên lưng đồi, sườn núi, thành Phong Châu như nổi lềnh bềnh trên một biển nước”*

(Trích Ngữ văn 6, tập Một, NXB Giáo dục Việt Nam, 2017)

**Câu 1.** Đoạn trích trên được trích từ truyện dân gian nào? Truyện thuộc thể loại gì?

**Câu 2.** Chỉ ra một cụm động từ có trong câu: *“Nước ngập ruộng đồng, nước ngập nhà cửa, nước dâng lên lưng đồi, sườn núi, thành Phong Châu như nổi lềnh bềnh trên một biển nước”*

**Câu 3.** Hãy chỉ ra lỗi dùng từ trong câu: “Truyện nhằm tạo ra hiện tượng lũ lụt, nêu cao vai trò và ước mơ chinh phục thiên nhiên của nhân dân ta” và sửa lại cho đúng.

**Câu 4.** Nguyên nhân của hiện tượng lũ lụt ở đồng bằng Bắc Bộ một phần là bởi con người. Em hãy nêu ít nhất hai việc làm cụ thể để bảo vệ thiên nhiên.

**Phần II.** **(5 điểm)**

Mượn lời đồ vật gần gũi với em để kể chuyện tình cảm giữa em và đồ vật đó.

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THƯỢNG THANH**  **Năm học 2019 – 2020**  **ĐỀ 2** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I**  **Môn: Ngữ văn 6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần/ Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Phần I.** | | |
| **Câu 1**  **(1 điểm)** | - Truyện: Sơn Tinh, Thủy Tinh  - Thể loại: truyện truyền thuyết | **0.5 điểm**  **0.5 điểm** |
| **Câu 2**  **(1 điểm)** | - HS chỉ ra đúng một trong các cụm động từ có trong câu: ngập ruộng đồng; ngập nhà cửa; dâng lên lưng đồi,sườn núi; nổi lềnh bềnh trên một biển nước. | **1 điểm** |
| **Câu 3**  **(2 điểm)** | - Lỗi sai: dùng từ không đúng nghĩa (tạo ra)  - Sửa lại: thay từ “tạo ra” thành “giải thích” | **1 điểm**  **1 điểm** |
| **Câu 4**  **(1 điểm)** | HS nêu được những việc làm cụ thể của mình: trồng cây xanh, chăm sóc công trình măng non... | **1 điểm** |
| **­Phần II.** | | |
| **(5 điểm)**  **5 điểm**  **4 điểm**  **3 điểm**  **2 điểm**  **1 điểm**  **0 điểm** | **1. Một số yêu cầu**   1. ***Về hình thức:***  * Kiểu bài kể chuyện tưởng tượng * Đúng hình thức 1 bài văn, diễn đạt mạch lạc, lưu loát, không sai lỗi chính tả. * Thể hiện được cảm xúc, suy nghĩ, ấn tượng, sự sáng tạo của cá nhân.  1. ***Về nội dung:*** HS có thể trình bày theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo các nội dung chính sau:   *\**Mở bài:Giới thiệu về đồ vật gần gũi với em (để đồ vật tự giới thiệu về mình).  \*Thân bài:  - Hoàn cảnh xuất hiện của đồ vật trong gia đình em.  - Tình cảm của em đối với đồ vật (Kể lại một vài hành động và việc làm  cụ thể bộc lộ tình cảm của mình).  - Tình cảm của đồ vật trong những ngày đầu đối với em (Nêu ra những biểu hiện cụ thể).  - Tình cảm của em đối với đồ vật ngày càng sâu sắc (Đưa ra một vài việc cụ thể để minh họa).  \*Kết bài: Nêu tình cảm của mình đối với đồ vật đó.  **2.** **Biểu điểm:**  **-** Bài viết đúng thể loại, bố cục rõ ràng, nội dung sâu sắc, tưởng tượng sáng tạo. Diễn đạt lưu loát, không mắc lỗi chính tả hay diễn đạt.  **-** Đáp ứng tương đối đầy đủ các yêu cầu trên, tưởng tượng hợp lý. Còn mắc một vài lỗi chính tả, diễn đạt.  - Nội dung tương đối đầy đủ, yếu tố tưởng tượng hạn chế. Còn mắc một vài lỗi chính tả, diễn đạt.  **-** Nội dung sơ sài, còn mắc lỗi chính tả và diễn đạt.  **-** Bố cục chưa hoàn chỉnh, diễn đạt yếu, mắc nhiều lỗi.  **-** Bỏ giấy trắng hoặc lạc đề.  Tùy vào bài viết cụ thể, giáo viên cho các thang điểm còn lại. | **1.5 điểm**  **3.5 điểm** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ban Giám hiệu**  ***Ngô Hồng Giang*** | **Tổ CM**  ***Phạm Thị Thanh Bình*** | **Nhóm CM**  ***Phan Thị Lương*** |