**Trường THCS Thượng Thanh HƯỚNG DẪN ÔN TẬP HỌC KÌ I- MÔN TOÁN 6**

**Năm học 2019– 2020**

**A)LÝ THUYẾT :**

**I. PHẦN SỐ HỌC :**

1. Tập hợp

2. Các phép tính cộng, trừ, nhân, chia số tự nhiên; nâng lũy thừa và thứ tự thực hiện phép tính

3. Tính chất chia hết của một tổng và các dấu hiệu chia hết cho 2, 3, 5, 9

4. Phân tích một số ra thừa số nguyên tố, cách tìm ƯCLN, BCNN

5. Thứ tự trên tập số nguyên

6. Quy tắc :Cộng hai số nguyên cùng dấu ,cộng hai số nguyên khác dấu , quy tắc dấu ngoặc.

**II. PHẦN HÌNH HỌC:**

1. Thế nào là điểm, đoạn thẳng, tia? Khi nào ba điểm A,B,C thẳng hàng?

2. Khi nào thì điểm M là điểm nằm giữa đoạn thẳng AB? Trung điểm M của đoạn thẳng AB là gì?

4. Thế nào là độ dài của một đoạn thẳng, hai tia đối nhau, trùng nhau?

5. Cho một ví dụ về cách vẽ : + Đoạn thẳng. + Đường thẳng. + Tia.

**B) BÀI TẬP:**

**1) Làm các bài tập ôn tập trong SGK.**

**2) Một số dạng toán thường gặp.**

**DẠNG 1. TẬP HỢP**

**Bài 1: Viết tập hợp**

a) Các số tự nhiên x biết x∈ B(11) và 0 < x < 5

b) Các số tự nhiên y biết y∈Ư(33) và y > 5

**DẠNG 2. THỰC HIỆN PHÉP TÍNH (tính nhanh nếu có thể)**

**Bài 1**. Thực hiện phép tính (tính nhanh nếu có thể)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. (-12) + 27 + 12 2. 112 + (-24) - 12 3. 58.75 + 58.50 – 58.25 4. 62 : 9 + 50.2 – 33.3 5. 32.5 + 23.10 – 81:3 6. 513 : 510 – 25.22 | 2. 29 – [16 + 3.(51 – 49)] 3. 102 – [60 : (56 : 54 – 3.5)]   k) | l)  m) |–10| + |45| + (–|–455|) + |–750|  n)129 – 5.[29 – (6 – 1)2]  p) 2011 + 5[300 – (17 – 7)2]  t) |

**Bài 2.** Bỏ dấu ngoặc rồi tính:

a. (15 + 37) + (52 – 37 – 17) b. (38 – 42 + 14) – (25 – 27 – 15)c. –(21 – 32) – (–12 + 32)

**DẠNG 3. TÌM X**

**Bài 1**. Tìm x, biết

a) x + 5 = 2 b) 71 – (33 + x) = 26 c) (x + 73) – 26 = 76

d) 140 : (x – 8) = 7  f) 200 – (2x + 6) = 43

g) 7x – x = 521 : 519 + 3.22 – 7h) |x – 5| = |–7| k)

 

**Bài 2**.Tìm x ∈**N**, biết:

|  |  |
| --- | --- |
| a) 70x ; 84x và x>8  b) x:12; x18 vµ x < 250 | e) 15x ; 20x ; 35x và x lớn nhất.  f) x2; x3; x5; x7 vµ x nhá nhÊt |

**Bài 3**: Tìm số nguyên x, y biết**:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. -7 < x < -1 b) -1 ≤ x ≤ 6 | c) (x-1)(y+2) = 5 |

**DẠNG 4 . DẤU HIỆU CHIA HẾT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bài 1:** Trong các số: 4827; 5670; 6915; 2007.   1. Số nào chia hết cho 3 mà không chia hết cho 9? 2. Số nào chia hết cho cả 2; 3; 5 và 9? |  |

**Bài 2:** Tìm các chữ số a, b để:

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Số 4a12b chia hết cho cả 2; 5 và 9.   c) Số 5a27b chia hết cho cả 2; 5 và 9. | b) Số 735a2b chia hết cho cả 5 và 9 nhưng không chia hết cho 2. |

**DẠNG 5. TOÁN CÓ LỜI GIẢI**

**Bµi 1:** Để tặng thưởng cho những bạn học sinh có thành tích tốt trong các phong trào của Đội trong học kì I. Liên đội nhà trường đã chuẩn bị 128 quyển vở, 48 bút chì và 192 tập giấy. Mỗi bạn sẽ được nhận phần thưởng đều như nhau. Hỏi có thể chia được nhiều nhất bao nhiêu phần thưởng ? Mỗi phần thưởng có bao nhiêu quyển vở, bao nhiêu bút chì, bao nhiêu tập giấy ?

**Bài 2:** Lớp 6A có 18 bạn nam và 24 bạn nữ. Trong một buổi sinh hoạt lớp, bạn lớp trưởng dự kiến chia các bạn thành từng nhóm sao cho số bạn nam trong mỗi nhóm đều bằng nhau và số bạn nữ cũng vậy. Hỏi lớp có thể chia được nhiều nhất bao nhiêu nhóm? Khi đó mỗi nhóm có bao nhiêu bạn nam, bao nhiêu bạn nữ?

**Bài 3:**Cô Lan phụ trách đội cần chia số trái cây trong đó 80 quả cam; 36 quả quýt và 104 quả mận vào các đĩa bánh kẹo trung thu sao cho số quả mỗi loại trong các đĩa là bằng nhau. Hỏi có thể chia thành nhiều nhất bao nhiêu đĩa? Khi đó mỗi đĩa có bao nhiêu trái cây mỗi loại?

**Bµi 4:**Một tủ sách khi xếp thành từng bó 8 cuốn, 12 cuốn, 15 cuốn đều vừa đủ bó. Cho biết số sách trong khoảng từ 400 đến 500 cuốn. Tìm số quyển sách đó

**Bài 5.** Một khối học sinh khi tham gia diễu hành nếu xếp hàng 12;15;18 đều dư 7. Hỏi khối có bao nhiêu học sinh? Biết rằng số học sinh trong khoảng từ 350 đến 400 em.

**Bài 6**. Học sinh lớp 6C khi xếp hàng 2, hàng 3 thì vừa đủ hàng, nhưng xếp hàng 4 thì thừa 2 người, xếp hàng 8 thì thừa 6 người. Biết số học sinh lớp đó trong khoảng từ 35 đến 60. Tính số học sinh lớp 6C.

**DẠNG 6. BT HÌNH TỔNG HỢP**

**Bài 1**:Trên tia Ox lấy hai điểm M và N sao cho OM = 3 cm và ON = 7 cm.

a.Trong ba điểm O, M,N thì điểm nào nằm giữa ba điểm còn lại?

b.Tính độ dài đoạn thẳng MN? c.Điểm M có phải là trung điểm MN không ?vì sao?

**Bài 4:**Cho đoạn thẳng AB dài 8cm,lấy điểm M là trung điểm của đoạn thẳng AB

a.Tính độ dài đoạn thẳng MB.

b)Trên tia đối của tia AB lấy điểm K sao cho AK = 4cm.So sánh MK với AB.

**Bài 3:** Cho đường thẳng xy và điểm O nằm trên đường thẳng đó. Trên tia Ox lấy điểm E

sao cho OE = 4cm. Trên tia EO lấy điểm G sao cho EG = 8 cm.

a) Ñieåm O coù naèm giöõa hai ñieåm E vaø G khoâng? b) So saùnh OE vaø OG?

c) Chứng tỏ đieåm O laø trung ñieåm cuûa ñoaïn thaúng EG .

**Bài 4:**Vẽ tia Ox,vẽ 3 điểm A,B,C trên tia Ox với OA = 4cm,OB = 6cm,OC = 8cm.

a.Tính độ dài đoạn thẳng AB,BC. b.Điểm B có là trung điểm của AC không ?vì sao?

**Bài 5:**Trên tia Ox, vẽ hai điểm M và N sao cho OM = 2cm, ON = 6cm.

1. Trong 3 điểm O, M, N điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại ? Vì sao ?
2. Tính độ dài đoạn thẳng MN.
3. Gọi A là trung điểm của đoạn thẳng ON. Tính độ dài AN.
4. Lấy điểm B trên tia Ox sao cho OB = 1cm. Hỏi M có là trung điểm của đoạn thẳng AB không ? Vì sao ?

**DẠNG 7. MỘT SỐ BÀI TOÁN NÂNG CAO**

**Bài 1:** Chứng minh: **A** = 21 + 22 + 23 + 24 + … + 22010 chia hết cho 3; và 7.

**Bài 2:** So sánh: a) A = 20 + 21 + 22 + 23 + … + 22010 Và B = 22011 - 1.

b) A = 2009.2011 và B = 20102. c) A = 1030 và B = 2100

**Bài 3:** Các số sau có phải là số chính phương không? a) A = 3 + 32 + 33 + … + 320b) B = 11 + 112 + 113

**Bài 4:** Tìm số tự nhiên n sao cho a) n + 3 chia hết cho n – 1. b) 4n + 3 chia hết cho 2n + 1.

**Bài 5:** Cho . H·y so s¸nh S víi 

**Bài 6:** Chứng tỏ rằng 2n+3 và n+1 là hai số nguyên tố cùng nhau?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BGH duyệt** |  | **TTCM- NTCM**  **Trần Thị Hương Giang** | **Nhóm toán 6**  **Nguyễn Thùy Dung** |