TRƯỜNG THCS VIỆT HƯNG

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9 HỌC KỲ I**

**NĂM HỌC: 2019 -2020**

**A. NỘI DUNG ÔN TẬP**

1. Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới.

2. Chí công vô tư

3. Năng động – sáng tạo

4. Lý tưởng sống của thanh niên

**B. DẠNG BÀI**

1. Trắc nghiệm: Có nhiều lựa chọn nhưng chỉ có một đáp án đúng.

2. Nêu khái niệm? Ý nghĩa? Nêu những biểu hiện?

3. Tình huống.

**C. BÀI TẬP**

***I. Trắc nghiệm***

***a. Nội dung trắc nghiệm:***

- Nêu chính sách đối ngoại của Đảng và nhà nước ta.

- Xác định người chí công vô tư.

- Xác định câu nói: *“Phải để việc công, việc nước lên trên, lên trước việc tư, việc nhà”* thể hiện phẩm chất đạo đứcgì?
- Khái niệm tình hữu nghị giữa Việt Nam với các dân tộc khác trên thế giới.

- Xác định người năng động, sáng tạo.

- Thế nào là sống có lý tưởng cao đẹp.

- Xác định câu nói: *“Con đường của thanh niên chỉ có thể là con đường cách*

 *mạng và không thể là con đường nào khác”* là câu nói của người anh hùng nào?

- Năng động sáng tạo giúp con người điều gì?

***b. Bài tập cụ thể:***

Câu 1: Năng động, sáng tạo là kết quả của sự:

A. Siêng năng.

B. Tích cực.

C. Siêng năng, tích cực.

D. Chủ động.

Câu 2: Em không tán thành với ý kiến nào sau đây?

A. Năng động, sáng tạo là phẩm chất cần thiết của người lao động trong thời đại công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

B. Học môn GDCD, Thể dục không cần sáng tạo.

C. Người càng năng động sáng tạo càng có nghị lực để vượt qua khó khăn.

D. Năng động sáng tạo giúp con người làm nên thành công.

Câu 3: Trong những ý dưới đây, ý nào là khẳng định đúng về năng động sáng tạo?

A. Năng động, sáng tạo là kết quả của quá trình rèn luyện siêng năng, tích cực của mỗi người trong học, lao động và cuộc sống.

B. Năng động sáng tạo được hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.

C. Năng động sáng tạo là phẩm chất riêng của những thiên tài.

D. Người càng năng động sáng tạo thì càng vất vả.

***II. Tự luận***

Câu 1: Chí công vô tư là gì?

Câu 2: Để rèn luyện chí công vô tư học sinh cần phải làm gì ?

Câu 3:Có ý kiến cho rằng chỉ người lớn, nhất là những người có chức có quyền mới phải rèn luyện phẩm chất chí công vô tư, học sinh còn nhỏ không có điều kiện để rèn luyện phẩm chất đó.

          - Em có tán thành ý kiến đó không? Vì sao?

Gợi ý:

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** |
|  **1** | - Chí công vô tư là: - Phẩm chất đạo đức của con người- Thể hiện ở sự công bằng, không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, xuất phát từ lợi ích chung và đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân. |
|  **2** | - Để rèn luyện chí công vô tư học sinh cần phải :- Có thái độ ủng hộ, quý trọng người chí công vô tư.- Dám phê phán những hành động vụ lợi, cá nhân, thiếu công bằng trong giải quyết mọi công việc. |
| **3** | - Không tán thành ý kiến đó:- Phẩm chất chí công vô tư thể hiện trong cuộc sống hàng ngày và ai cũng phải rèn luyện và thực hiện. - Học sinh có thể thực hiện rèn luyện chia công vô tư như: tích cực tham gia các hoạt động của tập thể, không bao che cho những việc làm sai trái, bảo vệ lẽ phải, công bằng khi nhận xét, đánh giá người khác .... |

**BGH duyệt Tổ, nhóm CM Người lập**

***Tạ Thanh Hương Vũ Kim Tuyến Ngô Thúy Loan***