**BÀI THU HOẠCH**

***Chuyên đề:*** **“Vận dụng các kĩ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy”**

Họ và tên GV: Phan Thị Mỹ Hạnh

Kĩ thuật dạy học: Các mảnh ghép

Môn: Tin học

Lớp 4

Tên bài dạy: Bài 4 – Chèn và trình bày bảng trong văn bản ( tiết 1)

Hoạt động dạy: Hoạt động 2 – Trình bày bảng

**BÀI LÀM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **ND các hoạt động DH** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức**  **Các hoạt dộng dạy học tương ứng** | | **Đồ dùng** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1’**  **3’**  **5’**  **5’** | **2. Hoạt động 2: *Trình bày bảng***  *Mục tiêu:*  *+ HS biết cách điều chỉnh kích thước của cột, dòng trong bảng.*  *+ HS biết trộn, tách các ô trong bảng.*  *KTDH:*  ***Các mảnh ghép*** | ***\* Chuẩn bị:***  - Tranh của 6 loại quả: táo, vải, lê, nho, dưa chuột, bí đỏ (mỗi loại chuẩn bị 6 tranh).  - Dưới mỗi tranh là khối lượng của quả đó.  + Quả táo: 1kg, 2kg, 3kg, 4kg, 5kg, 6kg  + Quả vải: 100dag, 200dag, 300dag, 400dag, 500dag, 600dag  + Quả nho: 1000g, 2000g, 3000g, 4000g, 5000g, 6000g  + Quả dưa chuột: 10hg, 20hg, 30hg, 40hg, 50hg, 60hg  + Quả lê: 1kg, 200dag, 3000g, 40hg, 5kg, 60hg  + Quả bí đỏ: 100dag, 2kg, 300dag, 40hg, 5000g, 600dag  - Chia lớp thành 6 nhóm (6HS/nhóm)  ***\* Nhóm chuyên gia:*** Những HS có cùng loại quả.  - GV yêu cầu các nhóm thảo luận trong vòng 3 phút. Phân công nhiệm vụ cho từng nhóm như sau:  + Nhóm 1, 2:   * Tìm hiểu các bước điều chỉnh độ rộng của cột và dòng (SGK tr65). * Thực hành tăng độ rộng của cột 1, giảm độ rộng của dòng 2 (máy tính).   + Nhóm 3, 4:   * Tìm hiểu các bước gộp các ô trong bảng (SGK tr65). * Thực hành gộp 3 ô của cột 1 trong bảng thành 1 ô (máy tính).   + Nhóm 5, 6:   * Tìm hiểu các bước tách ô trong bảng (SGK tr65). * Thực hành tách ô đầu tiên của cột 1 thành 3 ô (máy tính).   - GV đi lại quan sát các nhóm thảo luận các nhiệm vụ được phân công. Hướng dẫn các nhóm còn lúng túng khi thảo luận.  **\* *Nhóm mảnh ghép:*** Những HS có cùng trọng lượng quả. *(Tích hợp môn Toán lớp 4. HS nhớ được bảng đơn vị đo khối lượng).*  - GV yêu cầu các thành viên của “nhóm chuyên gia” chia sẻ kết quả vừa thảo luận cho nhóm mới và thực hiện nội dung sau trong vòng 5 phút:  + Các bước điều chỉnh độ rộng của cột, dòng.  + Các bước gộp các ô, tách ô trong bảng.  - GV đi lại quan sát các nhóm thảo luận. Đánh giá năng lực HS khi chia sẻ ý kiến trong nhóm. Hướng dẫn các nhóm còn lúng túng khi thảo luận.  - Thời gian thảo luận kết thúc, GV yêu cầu đại diện một nhóm lên trình bày kết quả thảo luận, các nhóm còn lại lắng nghe, quan sát và nhận xét, bổ sung. *(Nhóm báo cáo và nhóm NX vừa trình bày vừa thực hành trên máy chiếu cho tất cả các bạn quan sát)*  - Sau khi các nhóm báo cáo và NX xong, ***GVNX và*** ***chốt kiến thức***.  + Các bước điều chỉnh độ rộng của cột và dòng:   * B1: Di chuyển con trỏ chuột vào đoạn thẳng, ranh giới giữa các cột hoặc dòng, con trỏ chuột chuyển thành mũi tên 2 chiều. * B2: Kéo thả chuột để tăng hoặc giảm độ rộng của cột hoặc dòng.   + Gộp các ô trong bảng:   * B1: Đưa con trỏ chuột vào vị trí ô bắt đầu gộp, nhấn giữ nút trái chuột, kéo chọn số ô cần gộp rồi thả nút chuột. * B2: Trên thẻ Layout, chọn Merge Cell để gộp các ô.   + Tách ô trong bảng:   * B1: Đưa con trỏ chuột vào ô cần tách. * B2: Trên thẻ Layout, chọn Splet Cell. * B3: Gõ số cột trong ô Number of columns, gõ số dòng trong ô Number of rows, rồi chọn Ok. | - Học sinh chọn một loại quả mình thích.  - Những HS có cùng loại quả di chuyển về một nhóm.  - Nhóm 1, 2 thảo luận và thực hành theo nhiệm vụ được phân công.  - Nhóm 3, 4 thảo luận và thực hành theo nhiệm vụ được phân công.  - Nhóm 5, 6 thảo luận và thực hành theo nhiệm vụ được phân công.  - Những HS có cùng khối lượng di chuyển về một nhóm.  - HS chia sẻ thông tin mình đã trao đổi ở nhóm chuyên gia với các thành viên trong nhóm mảnh ghép của mình.  - HS trong nhóm trong các nhóm nắm được tất cả nội dung ở hoạt động 2.  - 1 nhóm báo cáo kết quả thảo luận. Các nhóm còn lại quan sát, nhận xét, bổ sung.  - HS quan sát, lắng nghe. | Tranh các loại quả  SGK, máy tính  SGK, máy tính |