**PHIẾU THU HOẠCH**

***Chuyên đề:*** **“Vận dụng các kĩ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy”**

Họ và tên GV: Ngô Minh Xuân

Kĩ thuật dạy học: Các mảnh ghép

Môn : Âm nhạc

Tên bài dạy: **HỌC BÀI HÁT: REO VANG BÌNH MINH**

Hoạt động dạy: Hát và gõ đệm

Lớp:5

**BÀI LÀM**

1. **Mục tiêu**
2. **Chuẩn bị của giáo viên**
3. **Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung** | **Phương pháp, hình thức các tổ chức hoạt động****dạy học tương ứng** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | **1.Ổn định lớp****2.Bài cũ****3.Bài mới****\*Hoạt động 1**Dạy hát**\*Hoạt động 2**Hát và gõ đệm 2’ 5’ 2’ 5’ 10’ 5’**4.Củng cố dặn dò** | **\*Vòng 1: Nhóm chuyên gia**- GV chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm có 10 thành viên. +Nhóm 1: Hát kết hợp gõ đệm theo nhịp+Nhóm 2: Hát kết hợp gõ đệm theo phách+Nhóm 3: Hát kết hợp gõ đệm theo tiết tấu lời ca- Mỗi HS trong nhóm tự tìm hiểu cách gõ đệm cho đúng với yêu cầu của GV- HS thảo luận trong nhóm, chia sẻ cách gõ đệm của mình và cả nhóm cùng thực hành cách gõ đệm của nhóm mình**\*Vòng 2: Nhóm các mảnh ghép**- GV chia lớp thành 5 nhóm, mỗi nhóm có 6 thành viên bao gồm 2 thành viên của nhóm 1, 2 thành viên của nhóm 2 và 2 thành viên của nhóm 3.- GV giao nhiệm vụ mới cho các nhóm mảnh ghép mới: HS chia sẻ với các bạn trong nhóm mới của mình về cách gõ đệm mà mình đã tìm hiểu từ vòng 1, sao cho tất cả các thành viên của nhóm mới đều học được cả 3 cách gõ đệm.- GV yêu cầu từng nhóm mảnh ghép biểu diễn bài hát kết hợp lần lượt với từng cách gõ đệm. GV chia như sau:+ Lời 1: Hát kết hợp gõ đệm theo nhịp+ Lời 2: Hát kết hợp gõ đệm theo phách+ Lặp lại lời 1: Hát kết hợp gõ đệm theo tiết tấu lời ca.- GV quan sát, sửa sai cho HS trong nhóm- GV mời các nhóm mảnh ghép khác nhận xét về phần biểu diễn của nhóm bạn: + Các bạn gõ đệm theo các cách đã đúng chưa?+ Cầm thanh phách đã đúng cách chưa?+ Các bạn đã nhún nhảy và thể hiện được phong thái và tinh thần vui tươi của bài hát chưa?+ Hát đã đúng giai điệu và cao độ, trường độ của bài hát chưa?+ Bạn nào có phần trình diễn xuất sắc nhất nhóm đó?- GV nhận xét chốt lại ý chính, những điểm HS đã làm tốt và chưa tốt, về cách làm việc nhóm và làm việc cá nhân của HS, cách hát, gõ đệm và biểu diễn của HS. | - HS chia nhóm theo sự sắp xếp của GV- HS tự gõ đệm theo yêu cầu của GV- HS thảo luận nhóm- HS hình thành nhóm mới- HS chia sẻ cách gõ đệm với các bạn trong nhóm mới- HS biểu diễn các cách gõ đệm mình đã được thảo luận- HS sửa sai nếu có- HS nhận xét bạn- HS lắng nghe |