**PHIẾU THU HOẠCH**

**Chuyên đề: “Vận dụng các kĩ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy”**

Họ và tên: Nguyễn Văn Thắng

Kĩ thuật dạy học: “Các mảnh ghép”

Môn – phân môn: Thể dục

Tên bài dạy: Chuyển đội hình hàng dọc thành đội hình vòng tròn và ngược lại – Ôn 4 Động tác của bài thể dục phát triển chung.

Hoạt động dạy: Ôn 4 động tác của bài thể dục phát triển chung.

Lớp: 2

**BÀI LÀM**

**Mục tiêu:** Nâng cao chất lượng thực hiện động tác.

**Trình tự các bước tiến hành.**

**Vòng 1: Nhóm chuyên gia.**

- Sau khi quan sát cả lớp tập luyện 1 đến 2 lần giáo viên chọn ra nhóm tập tốt nhất ở mỗi động tác mỗi, sau đó giáo viên giao nhiệm vụ cho nhóm là chuyên gia ở động tác tập tốt nhất . VD: nhóm 1 tập tốt động tác vươn thở, nhóm 2: tập tốt động tác tay, nhóm 3: tập tốt động tác chân, nhóm 4: tập tốt động tác lườn.

+ Nhóm 1: Là chuyên gia của động tác vươn thở.

+ Nhóm 2: là chuyên gia của động tác tay.

+ Nhóm 3: Là chuyên gia của động tác chân.

+ Nhóm 4: Là chuyên gia của động tác lườn.

Sau khi các nhóm tập 4 lần giáo viên cho học sinh dừng lại nhận xét và cho học sinh điểm danh theo chu kì 4 (1,2,3,4;1,2,3,4…)

**Vòng 2: Nhóm các mảnh ghép**

+ Các em học sinh có cùng số 1 vào cùng 1 nhóm tâp.

+ Các em học sinh có cùng số 2 vào cùng 1 nhóm tập.

+ Các em học sinh có cùng số 3 vào cùng 1 nhóm tập.

+ Các em học sinh có cùng số 4 vào cùng 1 nhóm tập.

Sau khi về các nhóm tập mới các em học sinh sẽ chia sẻ nhau cách để thực hiện tốt động tác khi mình thực hiện ở nhóm chuyên gia.

Học sinh nhóm chuyên gia động tác vươn thở chia sẻ cho cả nhóm cách để thực hiện tốt động tác vươn thở.

Học sinh nhóm chuyên gia động tác tay chia sẻ cho cả nhóm cách để thực hiện tốt động tác tay.

Học sinh nhóm chuyên gia động tác chân chia sẻ cho cả nhóm cách để thực hiện tốt động tác chân.

Học sinh nhóm chuyên gia động tác lườn chia sẻ cho cả nhóm cách để thực hiện tốt động tác lườn.

Sau khi các nhóm chia sẻ cho nhau xong các nhóm cùng tập cả 4 động tác vươn thở, tay, chân, lườn.