PHIẾU THU HOẠCH

***Chuyên đề:*** **“Vận dụng các kĩ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy”**

Họ và tên GV: Lương Thúy Hiền

Kĩ thuật dạy học: Kĩ thuật “Lược đồ tư duy”

Môn – Phân môn: Tập làm văn

Tên bài dạy: Cấu tạo của bài văn tả đồ vật

Hoạt động dạy: Hình thành kiến thức

Lớp: 4

**BÀI LÀM**

**\*Mục tiêu của bài**

- HS biết được cấu tạo bài văn tả con vật gồm ba phần: Mở bài, thân bài, kết bài.

- Biết phân tích cấu tạo của bài văn tả đồ vật

**\* Cách triển khai hoạt động**

- Khi dạy bài này, trước tiên tôi hướng dẫn học sinh tìm hiểu phần “Nhận xét”, phân tích ngữ liệu bài “Cái cối tân”, qua đó học sinh nắm được cấu tạo của một bài văn tả đồ vật.

- Sau khi HS nám được cấu tạo 3 phần của bài, tôi sẽ hướng các em tìm hiểu nội dung chính của từng đoạn để HS phát hiện ra cách miêu tả từng bộ phận (từ bao quát đến chi tiết) đồ vật đó.

- Đến phần “Rút ra ghi nhớ” về cấu tạo bài văn tả đồ vật (phần kiến thức trọng tâm của bài học) tôi dẫn dắt HS phát hiện, khai thác nội dung chính của bài bằng sơ đồ tư duy.

- Khi làm sơ đồ tư duy, tôi dự kiến theo hai phương án:

+ Phương án 1: Sử dụng bằng phần mềm trên máy tính (nếu dạy bằng bài giảng điện tử)

+ Phương án 2: Sử dụng bảng phụ + bút dạ màu sắc (nếu dạy không trình chiếu)

Trước hết tôi sẽ hướng dẫn các em vẽ theo các bước:

Bước 1: Chọn từ trung tâm (từ khóa): Cấu tạo bài văn tả đồ vật

Bước 2: Vẽ các nhánh cấp 1 (gồm mở bài, thân bài, kết bài)

Bước 3: Vẽ các nhánh cấp 2 thể hiện nhỏ hơn tôi cho xuất hiện sau đó lần lượt theo thứ tự cấu tạo một bài văn.

Sau khi hoàn thiện xong sơ đồ tư duy, tôi sẽ yêu cầu một số em dựa vào sơ đồ tư duy để trình bày lại cấu tạo bài văn miêu tả đồ vật.

