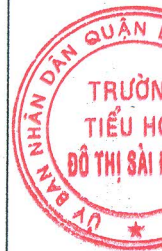


UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐÔ THỊ SÀI ĐỒNG

THÔNG BÁO
Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục phổ thông
Năm học: 2018- 2019

Thực hiện quyết định số 20/2013/QĐ-UBND ngày 24 /6 / 2013 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Ban hành quy định cụ thể tiêu chí về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, chương trình, phương pháp giảng dạy và dịch vụ giáo dục chất lượng cao áp dụng tại một số cơ sở giáo dục phổ thông chất lượng cao, Trường Tiểu học Đô thị Sài Đồng cam kết áp dụng cho năm học 2018-2019 như sau:

STT	NỘI DUNG	Chia theo khối lớp				
		Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
I	Điều kiện tuyển sinh	<p>Học sinh đúng độ tuổi hiện đang sinh sống trên địa bàn quận Long Biên.</p> <p>- Học sinh hệ Cambridge:</p> <p>+ Lớp 1: Kiểm tra năng lực tiếng Anh, ngôn ngữ, tương tác XH, IQ</p> <p>+ Lớp 2: Kiểm tra định vị năng lực môn Math, Science, ESL (English Second Language), ICT.</p>				
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục thực hiện	<p>1. Học sinh hoàn thành chương trình do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.</p> <p>+ Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học ban hành kèm theo QĐ số 16//2006/QĐ-BGD-ĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục</p> <p>2. Thực hiện chương trình nhà trường chất lượng cao được phê duyệt, nhằm phát triển kiến thức, kĩ năng, năng lực đặc biệt một cách toàn diện, gồm các môn:</p> <p>- Toán, Tiếng Việt, Mĩ thuật, song ngữ Toán, song ngữ Khoa học.</p> <p>- Sau khi hoàn thành chương trình tiểu học, HS có kĩ năng về</p> <p>+ Thể dục- Giáo dục thể chất: Aerobic, Cờ vua, Bóng rổ, Bơi.</p> <p>+ Âm nhạc: HS có kĩ năng được bản nhạc với đàn ooc gan bằng hai tay, có khả năng cảm thụ âm nhạc, mĩ thuật.</p> <p>+ Kĩ năng: bơi, chơi đàn, làm sản phẩm sáng tạo từ nhiều chất liệu, tự tin, tự học, tự phục vụ,</p>				
	Yêu cầu về	-Đảm bảo thông tin giữa nhà trường với cha mẹ, người giám hộ trẻ				



III	<p>phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình. Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh</p>	<p>bằng các kênh thông tin liên lạc: Email, Website, hệ thống tin nhắn. Thực hiện giao tiếp ứng xử văn minh giữa nhà trường và CMHS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện nghiêm túc nội quy nhà trường, lớp học. Thái độ học tập của học sinh tích cực, chủ động, được phát triển năng lực tự học.
IV	<p>Điều kiện CSVC của cơ sở GD cam kết phục vụ HS (như các loại phòng phục vụ học tập, thiết bị dạy học, tin học ...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Môi trường Sư phạm xanh, sạch đẹp, An toàn. - Lớp học thông thoáng, đủ ánh sáng, có bảng từ, quạt, điều hòa hai chiều, có các thiết bị dạy học hiện đại: máy chiếu, máy đa vật thể, hệ thống âm thanh theo mô hình Trường học điện tử. - Đảm bảo đủ phòng học, bàn ghế, thiết bị dạy học cho các lớp. Bàn ghế 1 chỗ ngồi đạt chuẩn, an toàn. - Có phòng phục vụ học tập như: phòng Âm nhạc, Tin học, Tiếng Anh, ... đảm bảo các yêu cầu của phòng học bộ môn.
V	<p>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục</p>	<p>Học sinh được tham gia các hoạt động giáo dục văn hóa, kỹ năng sống đa dạng về hình thức, nội dung, nhằm tạo cơ hội cho trẻ được thực hành, trải nghiệm, hình thành thói quen tốt, phát triển kỹ năng, phẩm chất và năng lực.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, được tham gia vào các hoạt động truyền thống, các hoạt động xã hội: Sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt truyền thống, tham quan di tích lịch sử trên địa bàn quận, Thành phố. - Hoạt động trải nghiệm 4 lần/năm học, học thực địa 2 lần/năm - Hoạt động NGLL theo mục tiêu giáo dục của từng tổ, khối theo khung chương trình chủ điểm của trường chất lượng cao. - Tham gia các Câu lạc bộ phát triển năng lực, cuộc thi, các sân chơi trí tuệ nhằm phục vụ cho việc GD toàn diện học sinh., ... - Tổ chức Ngày hội thể dục thể thao với các môn: Khiêu vũ thể thao, bóng đá, cầu lông, võ thuật, ...
VI	<p>Đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý, phương pháp quản lý của cơ sở giáo dục</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đủ về số lượng, 100% giáo viên đạt chuẩn, nghiệp vụ vững vàng, đáp ứng yêu cầu về vị trí việc làm quy định. - Phương pháp quản lý thực hiện theo hướng đổi mới, tập trung vào nâng cao chất lượng dạy và học, - Ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý nhà trường
VII	<p>Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập, sức khỏe của học sinh dự kiến</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 100% HS được đánh giá tốt và đạt về rèn luyện các nhóm phẩm chất, các nhóm năng lực - 99% trở lên số HS hoàn thành và hoàn thành tốt kiến thức và kỹ năng các môn học, HĐGD

	đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - 40% trở lên số HS hoàn thành xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện; không quá 5 % học sinh trung bình, không có học sinh lưu ban. - 100% học sinh hoàn thành chương trình lớp học. - 100% Học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình bậc Tiểu học. - Chất lượng tiếng Anh, các môn học bằng tiếng Anh: <ul style="list-style-type: none"> + Hệ chuẩn: 80% học sinh đạt trình độ A1; 70% học sinh hoàn môn song ngữ Toán, song ngữ Khoa. + Hệ Cambridge: Hết lớp 3 học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh Cambridge Movers. Hết lớp 4 học sinh đạt chứng chỉ Flyers, hết lớp 5 học sinh đạt chứng chỉ Primary Check Point 03 môn Toán, Khoa học, tiếng Anh. + Kỹ năng bơi: Có 50% số học sinh khối 3,4,5 biết bơi. - Đảm bảo công tác an toàn, vệ sinh, sức khỏe cho học sinh. HS bán trú được chăm sóc tốt, bữa ăn đảm bảo đủ dinh dưỡng, sinh hoạt đúng giờ giấc. HS được thăm khám sức khỏe định kì 3 lần/năm về: mắt, răng, dinh dưỡng.
VIII	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh	<ul style="list-style-type: none"> - 100% HS lên lớp đối với học sinh lớp 1,2,3,4. - 100% học sinh lớp 5 Hoàn thành chương trình tiểu học. - Đủ khả năng để học tập tốt ở lớp trên và cấp THCS.

Long Biên, ngày 15 tháng 8 năm 2018



HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Thu Hương

