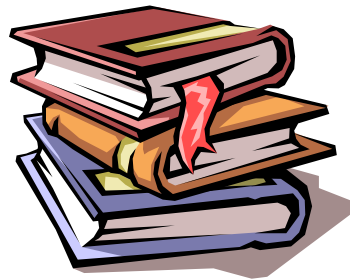


**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN LONG BIÊN**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN**



# **KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY**

## **TUẦN 05**

**Giáo viên : Nguyễn Thủy Tiên**

**Lớp : 5A1**

**NĂM HỌC 2021 - 2022**

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn Tiếng Việt – Phân môn: **Tập đọc**

Tên bài học: **MỘT CHUYÊN GIA MÁY XÚC**

Tuần: **5** - Tiết số: **1** / Tổng số tiết: **1**

Thời gian thực hiện: *Thứ ...ngày ... tháng ... năm 2021*

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Hiểu một số từ ngữ liên quan đến nội dung bài. Hiểu ND: Tình cảm chân thành của một chuyên gia nước bạn với một công nhân Việt Nam thể hiện tình hữu nghị giữa các dân tộc.
- Đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài, đọc đúng tên người, tên địa lý nước ngoài hiểu một số từ ngữ liên quan đến nội dung bài. Đọc diễn cảm bài với giọng nhẹ nhàng trầm lắng đúng lời nhân vật
- HS biết trân trọng tình hữu nghị giữa các nước. Phát triển phẩm chất đoàn kết, yêu thương, tự tin trách nhiệm.
- Góp phần nâng cao năng lực: Nâng cao năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, hợp tác, nâng cao kỹ năng thuyết trình.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên : SGK, SGV, máy tính, BGDĐT.
2. Học sinh : đọc trước bài, SGK

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		Đ D DH
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
7'	<b>A. Hoạt động khởi động</b> 2. <i>Năng lực chung đọc và hiểu bài :</i>	- Gọi HS đọc bài: Bài ca về trái đất và trả lời câu hỏi 3 kết hợp nêu đại ý của bài - GV chốt 1. Năng lực đặc thù *HĐ1: Giới thiệu bài - Giới thiệu tranh minh họa các công trình và bài đọc	- Đọc thuộc bài và trả lời câu hỏi - HS khác nhận xét	Máy tính
	<b>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới</b>		Lắng nghe ghi tên bài vào vở	Máy tính

10'	<p>*HD 2: Luyện đọc đúng MT: Đọc , ngắt nghỉ đúng, hiểu nghĩa của từ. - Đọc nối đoạn - Đọc từ ktrinh A-lếch-xây, buồng lái - Tìm hiểu nghĩa từ phần chú giải</p>	<p>- Gọi 1HS đọc toàn bài - Chia đoạn (4đ) gọi HS đọc theo đoạn - Sửa phát âm cách ngắt nghỉ và giải nghĩa một số từ khó - Đọc mẫu toàn bài</p>	<p>- 1HS đọc toàn bài - Đọc nối đoạn, kết hợp giải nghĩa từ ở phần chú giải ứng với từng đoạn - Đọc theo cặp 1HS đọc lại toàn bài</p>	
12'	<p>*HD3: Tìm hiểu bài MT: Hiểu nội dung bài: Tình cảm chân thành của một chuyên gia nước bạn với một công nhân Việt Nam thể hiện tình hữu nghị giữa các dân tộc.</p>	<p>Nêu câu hỏi: + Anh Thủy gặp A-lếch-xây ở đâu? + Dáng vẻ A-lếch-xây có gì đặc biệt khiến anh Thủy chú ý? =&gt; giải nghĩa điềm tâm – chất phác + Cuộc gặp gỡ giữa hai người bạn đồng nghiệp diễn ra ntn? + Chi tiết nào trong bài khiến em nhớ nhất?</p>	<p>- 1 HS đọc đoạn 1,2 và trả lời</p>	
		<p>+ Nội dung bài muốn nói với các con điều gì? GV chiếu tên bài ND: <i>Tình cảm chân thành của một chuyên gia nước bạn với một công nhân Việt Nam thể hiện tình hữu nghị giữa các dân tộc.</i></p>	<p>- 1HS nêu, lớp ghi vở</p>	
8'	<p><b>C. Luyện tập, thực hành</b> Luyện đọc diễn cảm MT Đọc với giọng chậm rãi, nhấn giọng ở những từ ngữ gọi tả.</p>	<p>- Chốt cách đọc toàn bài ( Chiếu tên bài) - Nêu đoạn đọc diễn cảm - Đọc mẫu đoạn 4 - Tổ chức thi đọc - Nhận xét HS</p>	<p>- 1 HS đọc toàn bài - Phát hiện giọng đọc - Tìm cách đọc đoạn diễn cảm - Luyện đọc cặp - Thi đọc diễn cảm</p>	<p>Máy tính</p>

3'	<b>D. Vận dụng, trải nghiệm</b>	- Chốt KT bài - Nhận xét giờ - CBB: Ê-mi-li-con.		
----	---------------------------------	--	--	--

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....

.....

.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn Tiếng Việt – Phân môn: **Luyện từ và câu**

Tên bài học: **MỞ RỘNG VỐN TỪ HOÀ BÌNH**

Tuần: **5** - Tiết số: **1** / Tổng số tiết: **1**

Thời gian thực hiện: *Thứ ...ngày ... tháng ... năm 2021*

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- HS mở rộng, hệ thống hóa vốn từ thuộc chủ điểm: Hòa bình
- HS biết sử dụng các từ đã học để viết 1 đoạn văn miêu tả cảnh, tích hợp môn TLV - tả cảnh ở BT3
- Hình thành và phát triển phẩm chất: Yêu Tiếng Việt, yêu thích môn học.
- Góp phần phát triển năng lực: Sử dụng ngôn ngữ linh hoạt vận dụng vào nói viết

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. **Giáo viên:** Máy tính, BGĐT
2. **Học sinh:** Sách giáo khoa, vở viết

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		Đ D DH
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
5'	<b>I. Hoạt động khởi động</b>	- Thế nào là từ trái nghĩa? cho VD - Đặt câu với một cặp từ trái nghĩa? Nhận xét *HĐ1: Giới thiệu bài - Nêu mục đích yêu cầu	- 2HS trả lời  - HS ghi đề bài vở	
	<b>II. Hoạt động hình thành kiến thức mới</b>			
10'	*HĐ2: Hướng dẫn HS làm BT - Bài 1: MT: Tìm nghĩa từ Hòa bình	Tại sao chọn? Giải thích rõ ý c, a không phải?	- Đọc yêu cầu của bài - Làm việc cá nhân – trình bày - nhận xét => 1HS đọc lại bài tập	Máy tính
10'	- Bài tập 2: MT: Tìm từ đồng nghĩa với Hòa bình	Chốt đáp án đúng Đặt câu với các từ vừa tìm được?	- 1HS đọc yêu cầu - Trao đổi cặp đôi (sử dụng từ điển) - Trình bày – nhận xét	Máy tính

			Nhiều HS đặt câu	
10'	- Bài tập 3: MT: Biết viết đoạn văn tả cảnh thanh bình của miền quê hoặc thành phố.	Nhắc HS cách viết đoạn văn Tích hợp môn TLV - tả cảnh Khen HS viết tốt đoạn văn	- HS đọc yêu cầu - HS làm vở HS trình bày - NX	Máy tinh
5'	<b>III: Vận dụng, trải nghiệm:</b>	- Tiết học mở rộng vốn từ ôn nội dung gì - CBB: Từ đồng âm		

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....

.....

.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Toán

Tên bài học: : **ÔN TẬP BẢNG ĐƠN VỊ ĐO ĐỘ DÀI**

Tuần: **5** - Tiết số: **1** / Tổng số tiết: **1**

Thời gian thực hiện: *Thứ ...ngày ... tháng ... năm 2021*

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Củng cố các đơn vị đo độ dài và bảng đơn vị đo độ dài.
- Rèn kỹ năng chuyển đổi các đơn vị đo độ dài và giải các bài toán có liên quan
- HS vận dụng sử dụng thích hợp các đơn vị đo S.
- Qua các hoạt động học tập HS được hình thành NL tự chủ, tự học, năng lực hợp tác, NL tư duy và lập luận toán học; NL mô hình hoá toán học; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL sử dụng công cụ, phương tiện học toán.
- GD HS yêu thích Môn học/ Các hoạt động giáo dục học, cẩn thận, chăm chỉ,

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. GV: SGK, SGV, máy tính
2. HS: SGK

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		Đ D DH
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
4'	<p><i>A. Hoạt động khởi động, kết nối MT : ôn KT cũ, tạo tâm thế bước vào tiết học mới.</i></p> <p>1) Giới thiệu bài <i>MT : HS định hướng ND và MT tiết học</i></p>	<p>– Viết tên các đơn vị đo độ dài từ đơn vị lớn =&gt; bé? Nhận xét</p> <p>- Nêu nội dung tiết học. chiếu tên bài - Đưa MT tiết học</p>	<p>– 1HS lên bảng, cả lớp viết nháp</p> <p>HS ghi vở tên bài, đọc MT.</p>	Máy tính
	<b>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới</b>			
10'	<p>2) Hệ thống bảng đơn vị đo độ dài. <b>Bài 1:</b> <i>MT: nắm được thứ</i></p>	<p>–GV yc hs qs bảng đơn vị đo độ dài, điền tên đơn vị đúng vị trí trong bảng, – Nêu nhận xét về quan hệ giữa 2 đơn vị đo độ dài liên nhau</p>	<p>– 1HS lên bảng điền các đơn vị đo độ dài, cả lớp làm SGK.</p>	Máy tính

	<i>tự các đơn vị đo trong bản, mối quan hệ giữa các đơn vị đo độ dài</i>		- HS T bày, trao đổi. Nhận xét	
8'	<b>Bài 2:</b> đổi đơn vị đo <i>MT: Dựa vào mối quan hệ giữa các đơn vị đo độ dài để đổi các đơn vị đo</i>	- Yc hs đọc yc, làm. - GV quan sát, giúp đỡ HS yếu - Chữa : + Giải thích cách làm 1 vài trường hợp điển hình. + Dựa vào đâu đổi các đv đo độ dài? + Mqh giữa 2 đơn vị đo độ dài liên kề là loại quan hệ gì ? (thập phân) + Đổi từ lớn =>.nhỏ và từ nhỏ =>lớn có gì khác nhau ?	- HS đọc yêu cầu, làm vở. - HS T bày, trao đổi. Nhận xét - HSTL	Máy tính
8'	<b>Bài 3:</b> Đổi đơn vị đo <i>MT: Dựa vào mối quan hệ giữa các đơn vị đo độ dài để đổi đơn vị đo.</i>	- Yc hs đọc yc, làm. - GV quan sát, giúp đỡ HS yếu - Chữa : + Giải thích cách làm + $354dm = \dots dam \dots m \dots dm$ => Vì 2 đơn vị đo độ dài liên kề là qh thập phân nên trong số đo độ dài , mỗi chữ số ứng với một đơn vị.	- HS đọc yêu cầu - HS làm vở, HS T bày, trao đổi. Nhận xét - HSTL	Máy tính
8'	<b>Bài 4:</b> Giải toán <i>MT: Giải bài toán đó có các số đo độ dài</i>	-Yêu cầu hs đọc đề, tóm tắt bằng sơ đồ. - Chữa đ/s. - Thay đơn vị là m có được không ? Vì sao ? Chốt KT : sử dụng đơn vị đo cần phụ hợp và vẽ sơ đồ để dễ hình dung.	- HS đọc đề, tóm tắt. - HS làm vở, 1 HS T bày, trao đổi. Nhận xét - TL	Máy tính
2'	<b>III. HĐ vận dụng</b> <i>MT : Củng cố KT, liên hệ thực tế, định hướng bài sau</i>	- Ôn tập nội dung nào? - - Nhận xét tiết học -CBBS: Ôn tập bảng đơn vị đo khối lượng.		Máy tính

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....  
 .....



## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Đạo Đức

Tên bài học: **CÓ TRÁCH NHIỆM VỀ VIỆC LÀM CỦA MÌNH ( TIẾT 1)**

Tuần: 5 - Tiết số: 1 / Tổng số tiết: 2

Thời gian thực hiện: *Thứ ...ngày ... tháng ... năm 2021*

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- HS thực hiện được những việc làm, biểu hiện của người sống có trách nhiệm.
- HS vận dụng được việc làm, biểu hiện của người sống có trách nhiệm để phê phán, lên án những hành vi vô trách nhiệm, đổ lỗi cho người khác
- HS có cơ hội hình thành, phát triển năng lực quan sát, NL hợp tác nhóm, NL giải quyết vấn đề.
- + Giáo dục HS có ý thức trách nhiệm trong công việc.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên : Máy tính, BGDĐT
2. Học sinh : SGK, vở, bút.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		ĐD DH
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS	
5'	<b>A. Hoạt động mở đầu</b>	- Em cảm thấy như thế nào khi là học sinh lớp 5? - Bản thân em thấy cần phải có trách nhiệm gì? - GV chốt kiến thức *HD1: Giới thiệu bài - Nêu mục đích, yêu cầu giờ học	- HS trả lời câu hỏi - HS khác nhận xét  Lắng nghe ghi tên bài vào vở	Máy tính
15'	<b>B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới</b>			
	*HD2: Tìm hiểu truyện " Chuyện của bạn Đức " MT: Hiểu Đức vô ý đá bóng vào bà Loan-> có trách nhiệm về việc làm của mình và có	- GV nêu yêu cầu HS đọc thầm và suy nghĩ về câu chuyện YC HS thảo luận theo câu hỏi chia nhóm trên phòng ZOOM: -Đức vô tình hay cố ý gây ra chuyện đó? -Sau khi gây chuyện Đức và	- 2HS đọc to nội dung câu chuyện. - HS thảo luận theo nhóm ZOOM theo 3 câu hỏi SGK - 3,4 HS trình bày, lớp trao đổi nhận xét bổ sung	Máy tính

	cách giải quyết.	<p><i>Hợp đã làm gì?</i>  <i>-Việc làm đó của hai bạn là đúng hay sai?</i>  <i>-Đức cảm thấy thế nào?</i>  <i>-Theo em , Đức nên làm gì? Vì sao lại làm như vậy?</i>                      - GV kết luận: Đức vô ý đá bóng vào bà Loan hành động đó chỉ có Đức và Hợp biết nhưng Đức tự cảm thấy phải có trách nhiệm về việc làm của mình và suy nghĩ tìm cách giải quyết phù hợp nhất. Các con đã giúp Đức giải quyết vừa có lý, vừa có tình. Qua câu chuyện chúng ta rút ra bài học</p>	- HS đọc ghi nhớ SGK	
10'	<p><b>C. Hoạt động luyện tập, thực hành</b>                      *Làm bài tập 1 SGK                      MT: biểu hiện của người sống có trách nhiệm</p>	<p>-YCHS đọc đề bài.                      - GV chia lớp thành các nhóm 4 trên phần mềm ZOOM để thảo luận làm bài.</p> <p>- GV KL: a,b,g,d là những biểu hiện của người sống có trách nhiệm c,đ,e không là biểu hiện của người sống có trách nhiệm  <b>GDANQP:</b> Dũng cảm nhận trách nhiệm khi làm sai một việc gì đó, quyết tâm sửa chữa trở thành người tốt.</p>	<p>- 1HS đọc                      - HS thảo luận nhóm 4                      - Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận                      - HS giải thích tại sao những biểu hiện c,đ,e không chọn</p>	Máy tính
	<p>*Bày tỏ thái độ (BT2)                      MT: Biết những việc làm và ý kiến đúng không học tập ý kiến sai</p>	<p>- GV lần lượt nêu từng ý kiến                      - <b>GVKL: Tán thành ý kiến a,đ không tán thành ý kiến b,c,d Liên hệ:</b>  <i>-Kể về một việc làm thành công hoặc không thành công nêu rõ lí do dẫn đến thành</i></p>	<p>- HS đọc nội dung BT 2                      - HS bày tỏ thái độ bằng cách giơ thẻ màu theo quy định.                      - HS giải thích tại sao tán thành hoặc không</p>	Máy tính

		<i>công hoặc không thành công? -Bạn đã suy nghĩ trước khi làm việc chưa? Kết quả đạt được ? -Con rút ra bài học gì?</i>	tán thành	
5'	<b>D. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm</b>	- Qua tiết học hôm nay các con rút ra bài học gì cho cuộc sống ? - Nhận xét giờ học. - Chuẩn bị cho trò chơi đóng vai.	- HS trả lời.	

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....

.....

.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: **Khoa học**

Tên bài học: **THỰC HÀNH: NÓI KHÔNG VỚI CÁC CHẤT GÂY NGHIỆN**  
 Tuần: **5** - Tiết số: **1** / Tổng số tiết: **2**

Thời gian thực hiện: *Thứ ...ngày ... tháng ... năm 2021*

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Xử lý thông tin về tác hại của rượu, bia, thuốc lá, ma túy và trình bày những thông tin đó.
- Học sinh vận dụng được từ chối khi bị rủ rê, lôi kéo sử dụng các chất gây nghiện.
- Luôn có ý thức tuyên truyền, vận động mọi người cùng không với các chất gây nghiện
- HS chăm học, có tinh thần tự học.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên : Máy tính, BGDĐT
2. Học sinh : SGK, vở, bút.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Thời gian	Nội dung dạy học chủ yếu	Phương pháp, hình thức dạy - học tương ứng		Đồ dùng
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
4'          2'	<b>A/ Hoạt động khởi động</b>	+ Nêu những việc nên làm để giữ vệ sinh cơ thể ở tuổi dậy thì? + Nêu việc nên và không nên làm gì để bảo vệ sức khỏe, tinh thần, thể chất ở tuổi dậy thì? ->Nx. <b>1. Giới thiệu bài</b> - Giới thiệu => chiếu tên bài	- 1 HSTL  - 1 HSTL  - Lắng nghe-  Ghi vở	Máy tính
	<b>B/ Hoạt động hình thành kiến thức mới</b>			
20'	<b>2. Luyện tập – Thực hành</b> <b>HD 1: Thực hành xử lý thông tin</b> MT: <i>HS biết xử lý thông tin về tác hại</i>	-Y/c HS đọc các thông tin. - Y/c HS thảo luận nhóm theo phòng chia phần mềm ZOOM  - Y/c các nhóm trình bày	- HS đọc  - Thảo luận nhóm  - Đại diện nhóm trình	Máy tính

	<p><i>của các chất gây nghiện.</i></p> <p><b>HD2: Trò chơi: “Bộc thăm trả lời câu hỏi”</b>  <i>MT: HS biết tác hại của các chất gây nghiện.</i></p>	<p>-&gt;Chốt, chiếu tên bài.                  -Nêu y/c và cách chơi: có 3 nhóm câu hỏi:                  a- Câu hỏi liên quan đến thuốc lá.                  b- Câu hỏi liên quan đến rượu, bia.                  c- Câu hỏi liên quan đến ma túy.</p>	<p>bày -&gt; Nx + bổ sung                  - Lắng nghe, ghi vở                  -Lắng nghe</p>	<p>Máy tính</p>
10’		<p>- ND câu hỏi : SGK trang 48,49,50.                  - Nhận xét                  + Qua trò chơi này bạn rút ra bài học gì?                  - Chốt, chiếu tên bài:  <i>Không sử dụng các chất gây nghiện</i>  <i>Cần tránh xa nguy hiểm không nên thử</i>                  - Y/c HS quan sát tranh và nói nội dung từng tranh.                  - Y/c HS xem video đóng vai thể các tranh đó (tự đặt tên).                  - Y/c HSTLCH:                  + Việc từ chối hút thuốc lá, uống rượu bia, sử dụng ma túy có dễ dàng không?                  + Trong trường hợp bị dọa, ép buộc nên làm gì?                  + Chúng ta nên tìm sự giúp đỡ của ai nếu không giải quyết được?                  -&gt;Chốt + chiếu tên bài:                  + <i>Mỗi chúng ta đều có quyền từ chối, tự bảo vệ và được bảo vệ.</i>                  + <i>Cần tôn trọng các quyền đó của người khác.</i></p>	<p>- HSTL -&gt; Nx                  - Lắng nghe, ghi vở</p> <p>Quan sát và nêu nội dung tranh                  - HS xem video Đóng vai</p> <p>- 2 HS TL -&gt; nx                  - 2 HS TL -&gt; nx                  - 2 HS TL -&gt; nx                  - Ghi vở</p>	<p>Máy tính</p>

		<i>+Tất cả hãy nói không với các chất gây nghiện.</i>		
4'	<b>C/ Hoạt động vận dụng, trải nghiệm</b> + Nêu tác hại của rượu, bia, thuốc lá, ma túy? + Em sẽ làm gì khi bị rủ rê lôi kéo sử dụng các chất gây nghiện?	-Y/c HS TLCH -> Nx  - Y/c chuẩn bị bài sau: Thực hành nói không với các chất gây nghiện. - NX giờ học	-2HSTL -> Nx  -Lắng nghe  -Lắng nghe	

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....

.....

.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn Tiếng Việt – Phân môn: **Tập làm văn**

Tên bài học: **LUYỆN TẬP LÀM BÁO CÁO THỐNG KÊ**

Tuần: **5** - Tiết số: **1** / Tổng số tiết: **1**

Thời gian thực hiện: *Thứ ...ngày ... tháng ... năm 2021*

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Biết thống kê theo hàng và thống kê bằng cách lập bảng để trình bày kết quả điểm học tập trong tháng của từng thành viên và của cả tổ. Thống kê theo hàng (BT1) và thống kê bằng cách lập bảng (BT2).
- HS nêu được tác dụng của bảng thống kê kết quả học tập của cả tổ.
- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển nâng cao năng lực quan sát, làm việc nhóm. Nâng cao năng lực tiếp nhận, c ọc thông tin và phản hồi thông cho các bạn, NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề sáng tạo.
- + Thích làm báo cáo thống kê.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên : Máy tính, BGĐT
2. Học sinh : SGK, vở, bút.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		Đ D DH
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS	
5'	<b>A.Hoạt động mở đầu</b>	Đọc lại bảng thống kê số HS trong từng nhóm đã chia trực tuyến. Nhận xét, cho điểm HS viết đạt YC	- 2HS đọc bài	
2'	<b>Giới thiệu bài</b>	Các em đã làm quen với bảng số liệu, cùng lập bảng thống kê về số học sinh của tổ. Tiết học hôm nay các em cùng lập bảng thống kê kết quả học tập của mình và các thành viên trong tổ.	- 1HS đọc cho cả Lớp theo dõi	Máy tính
15'	<b>B.Hoạt động Hình thành kiến thức mới</b> <b>C.Hoạt động luyện tập, thực hành:</b> Bài 1: Lập thống kê điểm cá nhân. <i>MT: HS biết thống kê bằng</i>	Gọi HS đọc YC và ND bài học GV HD Phân tích mẫu - YC HS tự làm bài - GV gửi lin phần mềm Muti (Gợi ý): Đây chỉ là thống kê kết quả học tập trong tháng nên không cần lập bảng. Em chỉ cần viết theo bảng ngang, Nếu không nhớ số điểm của mình thì có thể mở vở, mở bài xem lại - Gọi HS đọc kết quả thống kê	- HS làm trên phần mềm Muti HS rèn luyện theo mẫu	Máy tính

	<i>cách nêu số liệu</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét kết quả thống kê và cách trình bày của từng HS</li> <li>+ Hỏi: Em có nhận xét gì về kết quả học tập của mình?</li> <li>GV: Bây giờ các em cùng lập bảng kết quả học tập trong tháng của từng thành viên trong tổ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2HS lên bảng đọc bài của mình</li> <li>- 3 đến 4 HS tự nhận xét</li> </ul>	
15'	<p>Bài 2:Lập bảng thông kê</p> <p><i>MT: HS biết lập bảng thống kê theo bảng và so sánh.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu của bài tập.</li> <li>- Yêu cầu HS tự làm bài vào vở.</li> <li>+ Lập xong kết quả của mình lần lượt mượn kết quả học tập của từng bạn để lập</li> <li>+ Nhận xét chung về kết quả học tập của tổ.</li> <li>- Gọi HS làm trên phần mềm Padlet</li> <li>- Nhận xét bài làm của HS</li> <li>- Gọi HS cùng nhận xét phiếu của bạn ? <i>Em có nhận xét gì về kết quả học tập của tổ 1,2,.. ?</i></li> <li>+ <i>Trong tổ 1 (2,3,4) bạn nào tiến bộ nhất? Bạn nào còn chưa tiến bộ?</i></li> <li>- Kết luận: Qua bảng thống kê em đã biết kết quả học tập của mình, nhóm mình. Vậy các em hãy cố gắng để tháng sau đạt kết quả cao hơn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1HS đọc</li> <li>HS trao đổi nhóm</li> <li>HS làm vào phiếu học tập trên phần mềm Padlet</li> <li>- 2HS tiếp nối nhau</li> <li>- 2HS nhận xét bài làm của từng bạn</li> <li>+ 2HS (1 trong tổ, 1 ngoài tổ) nhận xét.</li> <li>+ Dựa vào bảng thống kê và trả lời.</li> </ul>	Máy tính .
5'	<b>D. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Y/c 1 số HS nêu tác dụng của bảng thống kê.</li> <li>- YCHS Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:những kiến thức đã học để sử dụng bảng thống kê trong một số trường hợp cần thiết trong cuộc sống.</li> <li>- Nhắc học sinh chuẩn bị bài sau.</li> </ul>	2 HS nêu	

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....

.....



## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: **Toán**

Tên bài học: : **ÔN TẬP BẢNG ĐƠN VỊ ĐO KHỐI LƯỢNG**

Tuần: **5** - Tiết số: **1** / Tổng số tiết: **1**

Thời gian thực hiện: *Thứ ...ngày ... tháng ... năm 2021*

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Củng cố cho HS các đơn vị đo khối lượng và bảng đơn vị đo khối lượng.
- Rèn cho HS kỹ năng chuyển đổi các đơn vị đo khối lượng và giải toán có liên quan
- Qua các hoạt động học tập HS được hình thành NL tự chủ, tự học, năng lực hợp tác, NL tư duy và lập luận toán học; NL mô hình hoá toán học; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL sử dụng công cụ, phương tiện học toán.
- GD HS yêu thích Môn học/ Các hoạt động giáo dục học, cẩn thận, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: SGK, SGV, máy tính
2. Học sinh: SGK

### III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		Đ D DH
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
3'	A. <i>Hoạt động khởi động, kết nối: MT : ôn KT cũ, tạo tâm thế bước vào tiết học.</i>	- Viết tên các đơn vị đo khối lượng từ đơn vị lớn đến bé?	- 1HS trả lời Nhận xét	Máy tính
2'	1) Giới thiệu bài <i>MT : HS định hướng ND và MT tiết học</i>	- Nêu nội dung tiết học. chiếu tên bài - Đưa MT tiết học	-HS ghi vở tên bài, đọc MT.	Máy tính
8'	<b>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới</b> 2) Ôn tập <b>Bài 1:</b> <i>MT: nắm được thứ tự các đơn vị đo trong bảng ,mối</i>	-GV yc hs qs bảng đơn vị đo KL, điền tên đơn vị đúng vị trí trong bảng, - Nêu nhận xét về quan hệ giữa 2 đơn vị đo KL liền nhau =>Quan hệ giữa hai đơn vị là quan hệ thập phân, mỗi đơn vị	- HS qs, điền SGK - HSTL	Máy tính

	<i>quan hệ giữa các đơn vị đo KL</i>	ứng với một cs trong số đo.		
7'	<b>Bài 2: Đổi đơn vị đo</b> MT: Dựa vào <i>quan hệ giữa các đơn vị đo để đổi các đơn vị đo KL</i>	- yc hs đọc đề, làm – Giải thích cách đổi từng phần a, b, c, d. – Đổi đơn vị đo KL từ lớn ra nhỏ và từ nhỏ ra lớn có gì khác nhau ?	– HS đọc yêu cầu – HS làm vở, HS T bày, trao đổi. Nhận xét - TL	Máy tính
7'	<b>Bài 3: Điền dấu &gt; &lt; =</b> MT: <i>Biết so sánh các đơn vị đo KL.</i>	- Giải thích cách làm một số trường hợp. – Chốt KT: Đề so sánh được phải làm gì?	– HS đọc yêu cầu – HS làm vở, HS T bày, trao đổi. Nhận xét	Máy tính
9'	<b>Bài 4: Giải toán</b> MT : <i>Rèn kĩ năng giải toán có số đo KL.</i>	GV quan sát => chốt đáp án đúng – Chốt KT: Bài này cần chú ý gì trước khi giải? ( Quan sát các số đo đã cùng đơn vị hay chưa)	– HS đọc yêu cầu – HS làm vở, HS T bày, trao đổi. Nhận xét	Máy tính
4'	<b>III. Vận dụng - trải nghiệm</b> MT : <i>Củng cố KT, liên hệ thực tế, định hướng bài sau</i>	- Bảng đv đo KL có gì giống ĐD? - Chọn đáp án đúng 3m <sup>2</sup> dm ... 3kg2hg A. >    B. <    C. =    D. k có đ/a - Chuẩn bị tiết sau LT	- TL	Máy tính

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....

.....

.....

.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Lịch sử

Tên bài học: **PHAN BỘI CHÂU VÀ PHONG TRÀO ĐÔNG DU**

Tuần: **5** - Tiết số: **1** / Tổng số tiết: **1**

Thời gian thực hiện: *Thứ ...ngày ... tháng ... năm 2021*

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Học sinh nêu được:

+ Phan Bội Châu là nhà yêu nước tiêu biểu ở VN đầu thế kỉ XX.

+ Phong trào Đông Du là một phong trào yêu nước nhằm mục đích chống thực dân Pháp.

+ Thuật lại phong trào Đông Du.

- Học sinh có kĩ năng trình bày, nêu vấn đề và giải quyết vấn đề.

- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển năng lực: Năng lực tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực hiểu biết cơ bản về Lịch sử, năng lực tìm tòi và Hoạt động hình thành kiến thức mới Lịch sử, năng lực vận dụng kiến thức Lịch sử vào thực tiễn.

- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển phẩm chất: Yêu quý, ghi nhớ công ơn của Phan Bội Châu; Phát huy tinh thần yêu nước, ghi nhớ công lao chống giặc của các anh hùng dân tộc.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. Giáo viên: SGK, SGV, máy tính

2. Học sinh: SGK

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		ĐDDH
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS	
5'	<b>A) Hoạt động mở đầu</b>	- Cho HS tổ chức trò chơi "Hộp quà bí mật" với các câu hỏi sau: + Nguyên nhân nào dẫn đến cuộc phản công ở kinh thành Huế ngày 5/7/1885? + Cuộc phản công có tác dụng gì đến lịch sử nước ta? + Cuộc phản công này gắn với những nhân vật lịch sử nào ?	- HS chơi trò chơi	Máy tính

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhận xét</li> <li>- Giới thiệu bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS ghi vở</li> </ul>	
25'	<p><b>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới</b></p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> HS nắm được nội dung bài và trả lời được các câu hỏi theo yêu cầu.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p>	<p><b>Hoạt động 1:</b> <i>Những thay đổi của nền kinh tế Việt Nam cuối thế kỷ 19 đầu thế kỷ 20.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi thực dân Pháp xâm lược nền kinh tế Việt Nam có những ngành nào là chủ yếu?</li> <li>- Sau khi thực dân Pháp đặt ách thống trị ở Việt Nam, chúng đã thi hành những biện pháp nào để khai thác, bóc lột, vơ vét tài nguyên của nước ta? Những việc làm đó đã dẫn đến sự ra đời của những ngành kinh tế mới nào?</li> <li>- Ai được thừa hưởng những quyền lợi do sự phát triển kinh tế?</li> <li>- Yêu cầu học sinh phát biểu ý kiến.</li> <li>- Giáo viên kết luận.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2:</b> <i>Những thay đổi trong xã hội Việt Nam cuối thế kỷ 19 đầu thế kỷ 20 và đời sống của nhân dân.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia học sinh thành nhóm 4 với các câu hỏi:</li> <li>+ Trước khi thực dân Pháp xâm lược, xã hội Việt Nam có những tầng lớp nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh đọc SGK, quan sát hình minh hoạ để trả lời câu hỏi.</li> <li>- Nông nghiệp là chủ yếu, tiểu thủ công nghiệp cũng phát triển.</li> <li>- Xây nhà máy điện, nước, xi măng...</li> <li>- Cướp đất của nhân dân.</li> <li>- Lần đầu tiên có đường ô tô, đường ray xe lửa.</li> <li>- Pháp</li> <li>- HS phát biểu</li> <li>- HS nghe</li> <li>- Học sinh thảo luận nhóm, chia sẻ trước</li> </ul>	Máy tính

		<p>+ Khi thực dân Pháp đặt ách thống trị ở Việt Nam xã hội Việt Nam có gì thay đổi? Có thêm những tầng lớp mới nào?</p> <p>+ Nêu những nét chính về đời sống của công nhân và nông dân Việt Nam cuối thế kỷ 19 đầu thế kỷ 20?</p> <p>- Giáo viên tổng kết lại những ý học sinh trả lời, khắc sâu kiến thức và rút ra bài học</p>	<p>lớp</p> <p>+ Có 2 giai cấp: địa chủ phong kiến và nhân dân.</p> <p>+ Xuất hiện ngành kinh tế mới =&gt;kéo theo sự thay đổi của xã hội.</p> <p>+ Thành thị phát triển có tầng lớp mới: viên chức, trí thức, chủ xưởng, giai cấp công nhân.</p> <p>+ Nông dân mất ruộng đói nghèo phải vào làm thuê trong các nhà máy, xí nghiệp. Đời sống cực khổ.</p> <p>- 2 HS nêu bài học.</p>	
3'	<b>2.Hoạt động ứng dụng:</b>	<p>- Nguyên nhân nào dẫn đến sự biến đổi kinh tế - xã hội nước ta?</p> <p>+Cuộc phản công diễn ra khi nào?</p>	<p>- Do thực dân Pháp xâm lược nước ta.</p>	Máy tính
2'	<b>C. Hoạt động Vận dụng - trải nghiệm</b> MT: - Kết nối ND bài học với thực tiễn - Định hướng học tập tiếp theo.	<p>- Suu tầm các hình ảnh tư liệu lịch sử về đời sống cùng cực của nhân ta cuối thế kỉ 19 và đầu thế kỉ 20.</p>	<p>- HS lắng nghe</p>	

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....

.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn Tiếng Việt – Phân môn: **Tập đọc**

Tên bài học: **Ê-MI-LI, CON**

Tuần: **5** - Tiết số: **1** / Tổng số tiết: **1**

Thời gian thực hiện: *Thứ ...ngày ... tháng ... năm 2021*

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Hiểu một số từ ngữ liên quan đến nội dung bài. Hiểu ND: Ca ngợi hành động dũng cảm của một công dân Mỹ dám tự thiêu để phản đối cuộc chiến tranh xâm lược VN.
- Đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài, đọc đúng tên người, tên địa lý nước ngoài hiểu một số từ ngữ liên quan đến nội dung bài. Đọc diễn cảm bài thơ với giọng xúc động, trầm lắng. Học thuộc lòng khổ 3,4.
- HS yêu quý hành động dũng cảm và con người giàu lòng nhân ái của chú Mo-ri-xon. Phát triển phẩm chất đoàn kết, yêu thương, tự tin trách nhiệm.
- Góp phần nâng cao năng lực: Nâng cao năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, hợp tác, nâng cao kỹ năng thuyết trình.
- Tích hợp dạy học môn Lịch sử: Giới thiệu hoàn cảnh ra đời của bài thơ.

### II. ĐỒ DÙNG:

GV: + SGK, máy tính, BGĐT

+ Tranh minh họa bài đọc trong SGK.

HS: SGK

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		Đ D DH
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
5'	<b>A. Hoạt động khởi động</b> <i>2. Năng lực chung đọc và hiểu bài :</i>	- Gọi HS đọc bài: Một chuyên gia máy xúc và trả lời câu hỏi 4 kết hợp nêu đại ý của bài - GV chốt	- 2HS đọc bài và trả lời câu hỏi - HS khác nhận xét	
3'	*HD1: Giới thiệu bài	- Giới thiệu hành động dũng cảm của chú Mo-ri-xon và bài đọc	Lắng nghe ghi tên bài vào vở	Máy tính

<p>10'</p>	<p><b>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới</b>                  *HD 2: Luyện đọc đúng                  MT: Đọc ngắt nghỉ đúng, hiểu nghĩa của từ.                  - Đọc nối khổ thơ                  - Đọc từ khó: Ê-mi-li, Mo-ri-xơn, Giôn-xơn, Poo tô mác,                  - Tìm hiểu nghĩa từ phần chú giải</p>	<p>- Gọi 1HS đọc toàn bài                  - Gọi HS đọc theo khổ                  - GV sửa phát âm cách ngắt nghỉ và giải nghĩa một số từ khó                  - GV đọc mẫu toàn bài</p>	<p>- 1HS đọc toàn bài                  - Đọc nối khổ, kết hợp giải nghĩa từ ở phần chú giải ứng với từng đoạn                  - Đọc theo cặp                  1HS đọc lại toàn bài</p>	
<p>10'</p>	<p>*HD3: Tìm hiểu bài                  MT: Ca ngợi hành động dũng cảm của một công dân Mỹ dám tự thiêu để phản đối cuộc chiến tranh xâm lược VN.</p>	<p>GV nêu câu hỏi                  + Đọc diễn cảm khổ 1?                  + Vì sao chú Mo-ri-xơn lên án cuộc chiến tranh xâm lược của chính quyền Mĩ?</p>	<p>- 2 HS đọc khổ 1                  HS đọc khổ 2 và TL</p>	<p>Máy tính</p>
		<p>- GV giải nghĩa từ nhân danh =&gt; chốt ý 1 GB: Cuộc chiến tranh phi nghĩa ở VN                  + Chú Mo-ri-xơn nói với con điều gì khi từ biệt?                  Lịch sử: <i>Buổi tối ngày 2-11-1965, tại Washington, ngay trước cửa Lầu Năm Góc, tòa nhà của Bộ Quốc phòng Mỹ, một sự kiện khác đã gây xúc động hàng triệu trái tim người Mỹ và toàn thế giới. Ấy là khi anh Norman Morrison, 31 tuổi, ôm chặt con gái Emily mới 18 tháng tuổi vào ngực, sau khi</i></p>	<p>+ Đọc lướt khổ 3 TL</p>	<p>Máy tính</p>

		<i>hôn con lần cuối cùng, anh tằm xăng vào người mình, châm lửa tự thiêu để phản đối cuộc chiến tranh xâm lược của Mỹ ở Việt Nam. Hành động của anh đã khơi dậy làn sóng phản chiến mạnh mẽ tại Mỹ cũng như trên toàn thế giới sau đó.</i>		
	<i>ý 2: Hành động dũng cảm của một công dân Mĩ</i>	+ Vì sao chú Mo-ri-xon nói với con "Cha đi vui ....."?		Máy tính
		+ Em có suy nghĩ gì về hành động dũng cảm của chú Mo-ri-xon? giảng hình ảnh “ sáng lòa, sự thật”	Nhiều HS phát biểu tự do	Máy tính
		+ Bài thơ muốn nói với các con điều gì? ND: <i>Ca ngợi hành động dũng cảm của một công dân Mĩ dám tự thiêu để phản đối cuộc chiến tranh xâm lược VN</i>	- 1HS nêu, lớp ghi vở	Máy tính
7'	<b>C. Luyện tập, thực hành</b> Luyện đọc diễn cảm và HTL - Ê - mê-li hờn nhiên - Mo-ri-xon: Trang nghiêm, xúc động	- Chốt cách đọc toàn bài ( Chiếu tên bài) - Nêu đoạn đọc diễn cảm - Đọc mẫu K3,4 - Tổ chức thi đọc HTL - Nhận xét HS	- 1 HS đọc toàn bài - Phát hiện giọng đọc - Tìm cách đọc khổ thơ 3, 4 diễn cảm - Luyện đọc cặp - Thi đọc diễn cảm và HTL	Máy tính
5'	<b>D. Vận dụng, trải nghiệm</b>	- Chốt KT bài - CBB: Sự sụp đổ của chế độ A-pác-thai - Tiếp tục HTL bài thơ		

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....



## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: **Toán**

Tên bài học: **LUYỆN TẬP**

Tuần: **5** - Tiết số: **1** / Tổng số tiết: **1**

Thời gian thực hiện: *Thứ ...ngày ... tháng ... năm 2021*

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Củng cố các đơn vị đo khối lượng và bảng đơn vị đo độ dài.
- Rèn kỹ năng tính diện tích hình chữ nhật, hình vuông, giải toán
- HS vận dụng cách tính S các hình vào những tình huống thực tế.
- Qua các hoạt động học tập HS được hình thành NL tự chủ, tự học, năng lực hợp tác, NL tư duy và lập luận toán học; NL mô hình hoá toán học; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL sử dụng công cụ, phương tiện học toán.
- GD HS yêu thích Môn học/ Các hoạt động giáo dục học, cẩn thận, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. GV: SGK, máy tính, BGĐT
2. HS: SGK

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		Đ D DH
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
5'	<b>A.</b> Hoạt động khởi động, kết nối <i>MT : ôn KT cũ, tạo tâm thế bước vào tiết học mới.</i>	5m7cm = ...m 4600kg=... tạ 230000kg= ...tấn 34kg45g=.. g	HS làm và giải thích.	
2'	1) Giới thiệu bài <i>MT : HS định hướng ND và MT tiết học</i>	- Nêu nội dung tiết học. Chiếu tên bài - Đưa MT tiết học	-HS ghi vở tên bài, đọc MT.	
8'	<b>B. Luyện tập - TH</b> <b>C. LT - Thực hành</b> <b>Bài 1:</b> Giải toán <i>MT: Rèn kỹ năng giải toán ĐLTLT liên quan đến đơn vị</i>	- YC hs đọc đề, tóm tắt, phân tích, làm. – GV quan sát, giúp HS yếu. - Chữa : Giải thích cách làm. Hỏi cách làm khác. So sánh 2 cách làm.	- HS đọc đề, tóm tắt, phân tích - HS làm vở, HS T bày, trao đổi. Nhận xét.	Máy tính

	đo khối lượng ĐS: 100.000 cuốn	- Chốt KT: Giải các bài toán có đơn vị đo KL cần chú ý gì?		
7'	<b>Bài 2:</b> Giải toán <i>MT: rèn giải các bài toán về tìm tỉ số của 2 số đo KL.</i> ĐS : 2.000 lần	- YC hs đọc đề, tóm tắt, làm. - GV quan sát, giúp HS yếu. - Chữa : - Tại sao phải đổi về cùng đơn vị ? - Cách tìm tỉ số của 2 số.	- HS đọc yêu cầu - HS làm vở, HS T bày, trao đổi. Nhận xét	Máy tính
6'	<b>Bài 3:</b> Giải toán có nd hh <i>MT: Rèn kĩ năng quan sát hình và tính diện tích HCN</i> - HV	- YC hs đọc đề, quan sát, đọc số đo trong hình vẽ, làm. - GV quan sát, giúp HS yếu. - Chữa : + Yêu cầu HS trình bày cách làm + Chốt KT: Nêu cách tính diện tích HCN – HV?	- HS đọc yêu cầu - HS làm vở, HS T bày, trao đổi. Nhận xét - TLCH	Máy tính
7'	<b>Bài 4.</b> Vẽ hình chữ nhật theo điều kiện cho trước <i>MT: Nắm được mqh giữa cd và cr trong một hcn.</i>	GV gợi ý: - HS tính diện tích HCN của hình vẽ. - Tìm kích thước khác của hcn có cùng S. - Chốt KT: S không đổi, chiều dài và chiều rộng của hcn có qh gì ?	- 1HS đọc yêu cầu - HS tìm kích thước các hình có cùng diện tích - HS thực hành vẽ 1 HCN => nhận xét - HSTL	Máy tính
5'	<b>III. Vận dụng - trải nghiệm</b> <i>MT : Củng cố KT, liên hệ thực tế, định hướng bài sau</i>	- Tiết học ôn nội dung gì? - Vận dụng cách giải các bài toán trong các tình huống tương tự trong cuộc sống. - Nx tiết học - Về nhà xem lại BT 4, chuẩn bị bài sau $dam^2$ , $hm^2$	- HS trả lời	

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....

.....

.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: **Khoa học**

Tên bài học: **DỪNG THUỐC AN TOÀN**

Tuần: **5** - Tiết số: **1** / Tổng số tiết: **1**

Thời gian thực hiện: *Thứ ...ngày ... tháng ... năm 2021*

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Xác định khi nào nên dùng thuốc
- Nêu những điểm cần chú ý khi phải dùng thuốc và khi mua thuốc.
- Có ý thức dùng thuốc đúng lúc, đúng cách.
- Phẩm chất: HS chăm học, có tinh thần tự học.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

#### 1. Đồ dùng:

- Giáo viên: Hình minh họa trang 18, 19 SGK; phiếu học tập
- Học sinh: SGK.

#### 2. Phương pháp, kỹ thuật dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, trò chơi học tập.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não,...

### III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

Thời gian	Nội dung dạy học chủ yếu	Phương pháp, hình thức dạy - học tương ứng		Đồ dùng
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
4'	<b>A/ Hoạt động khởi động</b> - Các chất gây nghiện có tác hại gì? - Nên làm gì để tránh xa các chất gây nghiện?	-Y/c HSTLCH  ->Nx.	- 1 HSTL  - 1 HSTL - Lắng nghe	Máy tính
2'	<b>1. Giới thiệu bài</b>	- Giới thiệu => chiếu tên bài.	- Ghi vở	

<p>10'</p>	<p><b>B/ Hoạt động hình thành kiến thức</b>  <b>HD 1: Làm việc theo cặp</b>                  MT: HS biết tác dụng của 1 số loại thuốc thường dùng.</p>	<p>- Y/c HS làm việc theo cặp để trả lời câu hỏi.                  + Bạn đã dùng thuốc bao giờ chưa và dùng trong trường hợp nào?                  + Em biết gì về loại thuốc bạn dùng và công dụng của nó                  =&gt; Chốt: Mỗi loại thuốc đều có công dụng riêng.</p>	<p>- Thảo luận nhóm 2                  - Đại diện nhóm trình bày -&gt; Nx + bổ sung                   - Lắng nghe, ghi vở</p>	<p>Máy tính</p>
<p>10'</p>	<p><b>HD2: Làm BT</b>                  MT: HS biết tác hại của các chất gây nghiện.</p>	<p>- Y/c HS đọc đề bài.                  - Y/c HS làm bài                   - Y/c HS trình bày ý kiến                  + Qua bài học trên con rút ra được điều gì? Khi nào nên dùng thuốc?                  + Khi mua thuốc, dùng thuốc phải chú ý gì?</p>	<p>-Đọc đề                  - Làm bài                  - Trình bày ý kiến -&gt; Nx                  -Lắng nghe</p>	<p>Máy tính</p>
<p>10'</p>	<p><b>HD3: Trò chơi : Ai nhanh, ai đúng?</b>                  MT: HS biết tác hại của các chất gây nghiện.</p>	<p>- Nêu cách chơi.                  - Tại sao con chọn đáp án đó?                  - Tuyên dương nhóm nhanh, đúng</p>	<p>-Lắng nghe                  - HSTL -&gt; Nx                  -Lắng nghe</p>	<p>Máy tính</p>
<p>4'</p>	<p><b>C/ Hoạt động vận dụng, trải nghiệm</b>                  - Nêu cách dùng thuốc an toàn</p>	<p>-Y/c HS TLCH -&gt; Nx                   - Y/c chuẩn bị bài sau: Phòng bệnh sốt rét                  - NX giờ học</p>	<p>-2HSTL -&gt; Nx                   -Lắng nghe                  -Lắng nghe</p>	

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....

.....

.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn học: **Kĩ thuật**

Tên bài học: **MỘT SỐ DỤNG CỤ NẤU ĂN VÀ ĂN UỐNG TRONG GIA ĐÌNH**

Tuần: **5** - Tiết số: **1** / Tổng số tiết: **1**

Thời gian thực hiện: *Thứ ...ngày ... tháng ... năm 2021*

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Học sinh thực hiện được: HS biết đặc điểm, cách sử dụng và bảo quản một số dụng cụ nấu ăn uống thông thường trong gia đình.
- Có ý thức bảo quản giữ gìn vệ sinh, an toàn trong quá trình sử dụng dụng cụ đun , nấu, ăn uống.
- Học sinh vận dụng: Hiểu và biết cách sử dụng đồ gia dụng, biết tự phục vụ mình và gia đình. Biết giữ vệ sinh an toàn trong nhà bếp.
- Học sinh có cơ hội hình thành phát triển năng lực:
  - + Năng lực tích cực, chủ động tự học và giải quyết vấn đề,
  - + Năng lực giao tiếp và hợp tác.
  - + Biết giải quyết các vấn đề liên qua tới bài học một cách sáng tạo.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

#### 1. Giáo viên

- Giáo án điện tử, một số dụng cụ đun nấu ăn uống thông thường.
- Tranh một số dụng cụ gia dụng.

#### 2. Học sinh

-

### III- TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Thời gian	Nội dung kiến thức	Phương pháp, hình thức dạy - học tương ứng		ĐD
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
3'	<b>A. Hoạt động mở đầu</b>	?- Kể tên các công việc trong gia đình? Đê tên một số đồ dùng dụng cụ nấu ăn mà em biết?	- 1-2 hs trả lời - Lớp nhận xét- bổ sung - HS lắng nghe	
2'	<b>HD1:GT bài</b>	- Giới thiệu ghi B đầu bài. - Nêu mục đích yêu cầu của bài: HS biết đặc điểm, cách sử dụng và bảo quản một số dụng cụ nấu ăn uống thông thường trong gia đình.	Lớp ghi vở.	Máy tính
10'	<b>B. Hình thành KT mới:</b> <b>b.Hoạt động2:</b>	- Cho HS quan sát tranh SGK và vốn hiểu biết của mình để trả lời câu hỏi:	- Lớp quan sát tranh, quan sát màn hình	Máy tính

	(Hoạt động hình thành kiến thức mới- hình thành kiến thức) MT: HS xác định các dụng cụ đun, nấu, ăn uống trong gia đình.	?- Nêu các dụng cụ nấu ăn, ăn uống trong gia đình? ?- Ngoài các dụng cụ trong tranh em còn biết những dụng cụ nấu ăn, ăn uống nào khác? - GV ghi tóm tắt tên các dụng cụ ...	- 4- 5 hs trả lời câu hỏi- Lớp nhận xét bổ sung.	
10'	<b>c. Hoạt động 3</b> MT: Tìm hiểu đặc điểm, cách sử dụng bảo quản một số dụng cụ nấu ăn.	GV nêu yêu cầu của HĐ2: Các nhóm thảo luận và ghi vào phiếu học tập về đặc điểm, cách sử dụng và bảo quản một số dụng cụ đun, nấu, ăn uống trong gia đình. - Cho lớp trường phát phiếu cho các nhóm. - Các nhóm làm việc - Các nhóm trình bày ....  - GV nghe, nhận xét bổ sung, chốt ý chính.	- Lớp nghe.  - Các nhóm nhận phiếu và thảo luận.  Lớp trưởng điều khiển thảo luận: - 2- 3 nhóm trình bày, sử dụng tranh, vật thật để minh họa Các nhóm khác nhận xét.	Máy tính Phiếu thảo luận.
10'	<b>d. Hoạt động 4</b> MT: Đánh giá kết quả học tập	Gv nêu câu hỏi cuối bài và y/c HS trả lời ?- Để đảm bảo an toàn vệ sinh những đồ dùng nấu, ăn uống các bạn cần chú ý gì? ?- Ở nhà bạn đã sử dụng những dụng cụ nấu ăn, ăn uống nào. Khi sử dụng bạn cần chú ý điều gì? GV: Nghe, nhận xét và chốt nội dung bài học.	- Lớp nghe  - 3-4 Hs trả lời – lớp nhận xét.  - Lớp nghe	
5'	<b>C. Vận dụng, trải nghiệm</b> MT: Hs chia sẻ cảm nhận, và cách sử	Đọc ghi nhớ SGK. - Giao việc : Về nhà giúp đỡ bố mẹ nấu ăn và tìm hiểu thêm về công việc bếp núc	- 1 HS đọc – Lớp đọc thầm - HS trả lời – Lớp nhận xét, bổ sung.	

	dụng đồ dùng nấu ăn.	trong gia đình.		
--	----------------------	-----------------	--	--

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....

.....

.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn Tiếng Việt – Phân môn: **Luyện từ và câu**

Tên bài học: **TỪ ĐỒNG ÂM**

Tuần: **5** - Tiết số: **1** / Tổng số tiết: **1**

Thời gian thực hiện: *Thứ ...ngày ... tháng ... năm 2021*

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- HS bước đầu hiểu thế nào là từ đồng âm, biết phân biệt của từ đồng âm.
- HS nhận diện được từ đồng âm trong giao tiếp.
- Hình thành và phát triển phẩm chất: Yêu Tiếng Việt, yêu thích môn học.
- Góp phần phát triển năng lực: Sử dụng ngôn ngữ linh hoạt vận dụng vào nói viết

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên: Sách giáo khoa, máy tính
- Học sinh: Vở, từ điển

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		Đ D DH
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
5'	<b>A. Hoạt động khởi động</b>	- Chữa bài tập 3 (mở rộng vốn từ: Hòa bình) Nhận xét từng HS	- 2HS trả lời + nhận xét	
2'	*HD1: Giới thiệu bài	- Nêu mục đích yêu cầu	Ghi vở	
8'	<b>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới</b> *HD 2: Phân nhận xét - Bài 1: Đọc 2 câu - Bài 2: Nêu của từ “câu” ở BT1  Ghi nhớ SGK/ 51	Ghi sẵn 2 câu Nêu yêu cầu  Nghĩa 2 từ “câu” trên giống hay khác nhau? - Nhận xét cách phát âm? - => 2 từ “câu” ở trên là từ đồng âm - Thế nào là từ đồng âm? => Ghi nhớ - Tìm 1 số VD về từ đồng âm	Đọc toàn bài (2 lần) Đọc bài Làm việc <b>cá nhân</b> – trình bày – nhận xét - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời - HS đọc Nhiều HS tìm	Máy tính
5'	Luyện tập - Bài tập 1: MT: Biết phân biệt	Nêu yêu cầu <b>Cánh đồng:</b> Đồng là khoảng	- Đọc toàn bài - Thảo luận <b>nhóm 4</b> ( sử dụng phần mềm chia	Máy tính, từ



	nghĩa	đất rộng , bằng phẳng, dùng để cày cấy, trồng trọt. <b>Tượng đồng:</b> Tượng được làm bằng kim loại có màu đỏ dễ dát mỏng và kéo sợi. <b>Một nghìn đồng: đồng là đơn vị tiền tệ Việt Nam.</b> Chốt ý đúng	phòng ZOOM ) Đại diện trình bày từng ý – nhận xét	điền
6'	BT 2: MT: Biết đặt câu phân biệt nghĩa các từ đồng âm.	Giải thích mẫu Giải thích nghĩa từng cặp từ đồng âm Nhận xét	- Đọc toàn bài - HS làm bài Trình bày – nhận xét	Máy tính
		Giải thích nghĩa từng cặp từ đồng âm Nhận xét	Trình bày – nhận xét	
6'	BT3: MT: Đọc truyện giải thích nghĩa từ “ <b>tiền tiêu</b> ”	-YC học sinh đọc truyện -Vi sao Nam tưởng ba mình chuyển sang làm việc tại ngân hàng? Chốt đáp án đúng	- Đọc toàn bài - Làm việc cá nhân - Trình bày – nhận xét	Máy tính
6'	BT 4: MT: Biết giải đố vui	Phân tích rõ từ đồng âm trong từng phần?	- Đọc toàn bài - Làm việc <b>cá nhân</b> giải đố (giải thích đáp án) 2 HS trả lời	Máy tính
2'	<b>C: Vận dụng, trải nghiệm:</b>	- Thế nào là từ đồng âm? cho VD - CBB: Mở rộng vốn từ Hữu nghị hợp tác		

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....

.....

.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Toán

Tên bài học: **ĐỀ-CA-MÉT VUÔNG – HÉC-TÔ-MÉT VUÔNG**

Tuần: **5** - Tiết số: **1** / Tổng số tiết: **1**

Thời gian thực hiện: *Thứ ...ngày ... tháng ... năm 2021*

### I- YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Giúp HS hình thành biểu tượng ban đầu về dam<sup>2</sup>, hm<sup>2</sup>. Biết đọc, viết các số đo diện tích theo đơn vị dam<sup>2</sup>, hm<sup>2</sup>
- Biết mối quan hệ giữa dam<sup>2</sup>, m<sup>2</sup> ; giữa hm<sup>2</sup>, dam<sup>2</sup>
- Biết chuyển đổi các đơn vị đo diện tích
- Rèn kỹ năng đổi đơn vị đo về dam<sup>2</sup>, hm<sup>2</sup>
- HS vận dụng sử dụng các đơn vị đo diện tích một cách phù hợp
- Qua các hoạt động học tập HS được hình thành NL tự chủ, tự học, năng lực hợp tác, NL tư duy và lập luận toán học; NL mô hình hoá toán học; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL sử dụng công cụ, phương tiện học toán.
- GD HS yêu thích Môn học/ Các hoạt động giáo dục học, cẩn thận, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.
- GV: SGK, máy tính
- HS : SGK

### III- TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		Đ D DH
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
3'	<b>A.</b> Hoạt động khởi động, kết nối <i>MT : ôn KT cũ, tạo tâm thế bước vào tiết học mới.</i>	Kê tên các đơn vị đo diện tích đã học Mét vuông là gì ? Ki lô mét vuông là gì ?	- HS TL	Máy tính
2'	<b>1. Giới thiệu bài</b> <i>MT : HS định hướng ND và MT tiết học</i>	- Nêu nội dung tiết học. Chiều tên bài - Đưa MT tiết học	-HS ghi vở tên bài, đọc MT.	Máy tính
12'	<b>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới 2. HD1: Giới thiệu đơn vị đo diện tích dam<sup>2</sup></b> <i>MT: Hình thành biểu tượng, kí hiệu mối quan hệ với mét vuông.</i>	* Dựa vào ký khái niệm m <sup>2</sup> , km <sup>2</sup> , cho biết : + Đề ca mét vuông là gì ? + Kí hiệu => GV chiếu tên bài dam <sup>2</sup> * GV đưa hình vuông SGK. - Diện tích hình vuông là bn dam <sup>2</sup> ? - Tính S hình vuông với đơn	- HS nêu        - HS TL - HS tính	Máy tính

		<p>vị đo là mét vuông.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS hình và dựa kq tính cho biết 1 dam<sup>2</sup> vuông = ? m<sup>2</sup></li> <li>1 dam<sup>2</sup> = 100 m<sup>2</sup> =&gt; GV chiếu tên bài</li> <li>- So sánh S lớp học của con với 1dam<sup>2</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS TL=&gt; HS rút ra quan hệ giữa dam<sup>2</sup> và m<sup>2</sup></li> <li>- So sánh.</li> </ul>	
	<p><b>HD 2: Giới thiệu đơn vị đo diện tích hm<sup>2</sup></b>  <i>MT: Hình thành biểu tượng, kí hiệu mối quan hệ với đề ca met vuông và mét vuông.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Dựa vào ký khái niệm dam<sup>2</sup>, cho biết :</li> <li>+ kí lô mét vuông là gì ?</li> <li>+ Kí hiệu ?</li> <li>=&gt; GV chiếu tên bài km<sup>2</sup></li> <li>* GV đưa hình vuông SGK.</li> <li>- Diện tích hình vuông là bn hm<sup>2</sup> ?</li> <li>- Tính S hình vuông với đơn vị đo là dam<sup>2</sup>, mét vuông.</li> <li>- QS hình và dựa kq tính cho biết 1 hm<sup>2</sup> = .... dam<sup>2</sup> = ..... ?m<sup>2</sup></li> <li>- So sánh trường học của con với 1hm<sup>2</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu</li> <li>- HS TL</li> <li>- HS tính</li> <li>- HS TL=&gt; HS rút ra quan hệ giữa hm<sup>2</sup> với dam<sup>2</sup> và m<sup>2</sup></li> <li>- So sánh.</li> </ul>	Máy tính
20'	<p><b>C. Luyện tập - Thực hành.</b>  <b>Bài 1:</b> <i>MT: Rèn đọc số đo DT với đơn vị dam<sup>2</sup>, hm<sup>2</sup></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi nối tiếp đọc</li> <li>- Chốt cách đọc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc yêu cầu</li> <li>- HS làm miệng</li> </ul>	Máy tính
	<p><b>Bài 2:</b>  <i>MT: Luyện viết số đo diện tích với dam<sup>2</sup>, hm<sup>2</sup></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi theo cặp 1HS đọc 1 HS viết và ngược lại</li> <li>-Chốt KT: Cách viết số đo DT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc yêu cầu</li> <li>- HS làm vở, HS T bày, trao đổi. Nhận xét</li> </ul>	Máy tính
	<p><b>Bài 3: Đôi đơn vị đo</b>  <i>MT: biết đổi đơn vị đo diện tích.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- YC hs đọc đề, làm.</li> <li>- GV quan sát, giúp đỡ hs yếu.</li> <li>- Chữa ;</li> <li>+ Giải thích một số phép đổi.</li> <li>+ Hai đơn vị đo diện tích liên kế gấp kém nhau bao nhiêu lần ?</li> <li>Chốt :</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc yêu cầu</li> <li>- HS làm vở, HS T bày, trao đổi. Nhận xét</li> </ul>	Máy tính
	<p><b>Bài 4: Đôi đy đo</b>  <i>MT: viết số đo S dưới dạng HS.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- YC hs đọc đề, làm.</li> <li>- GV quan sát, giúp đỡ hs yếu.</li> <li>- Chữa.</li> <li>- GV nhận xét, chốt mối quan hệ dam<sup>2</sup> và m<sup>2</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc yêu cầu</li> <li>- HS làm vở, HS T bày, trao đổi. Nhận xét.</li> </ul>	Máy tính
5'	<p><b>D. Vận dụng - trải nghiệm</b>  <i>MT : Củng cố KT, liên hệ thực tế, định hướng bài sau</i></p>	<p>1dam<sup>2</sup> = ...m<sup>2</sup>          1 hm<sup>2</sup> = ...dam<sup>2</sup> = ....m<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dùng hm<sup>2</sup> để đo S những vật nào sau đây ?</li> <li>A. Trường học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS TL</li> </ul>	Máy tính

		B. Căn phòng C. Cái bàn D. Ruộng đất - CB bài sau mm <sup>2</sup> , bảng đơn vị đo DT.		
--	--	--	--	--

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....

.....

.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Địa lí

Tên bài học: **VÙNG BIỂN NƯỚC TA (LÒNG GHÉP QPAN)**

Tuần: **5** - Tiết số: **1** / Tổng số tiết: **1**

Thời gian thực hiện: *Thứ ...ngày ... tháng ... năm 2021*

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Học sinh biết: + Trình bày được một số đặc điểm của vùng biển nước ta  
+ Vai trò của biển đối với khí hậu, đời sống và sản xuất.
- Học sinh thấy được tầm quan trọng của vùng biển nước ta trong phát triển kinh tế và quốc phòng, an ninh
- Học sinh có kĩ năng: Chỉ lược đồ vùng biển nước ta, một số điểm du lịch, bãi biển nổi tiếng
- Học sinh ý thức được vị trí cần thiết phải bảo vệ và khai thác tài nguyên biển một cách hợp lí.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

GV: SGK, SGV, máy tính

HS: SGK

### III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		Đồ dùng
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS	
5'	<b>A. Hoạt động mở đầu</b> MT: HS biết đặc điểm và vai trò của sông ngòi	- Nêu đặc điểm của sông ngòi nước ta ? - Vai trò của sông ngòi đối với đời sống và sản xuất? – GV nhận xét	- 1HS trả lời. - 1HS trả lời. - Lắng nghe	
10'	<b>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới:</b> <b>1- Vùng biển nước ta.</b> MT: HS biết được vị trí của vùng biển nước ta.	- Y/c quan sát Biển Đông và giới thiệu. – Biển Đông bao bọc phần đất liền nước ta ở những phía nào? – GV sửa, hoàn thiện và chốt ý. Chiều tên bài:	- Học sinh mở sách - Học sinh quan sát lược đồ - Học sinh làm việc cá nhân	Máy tính

		<b>- Là bộ phận của biển Đông</b>										
12'	<b>2-Đặc điểm của vùng biển nước ta</b> MT: <i>Biết đặc điểm của vùng biển nước ta</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- YC quan sát hình 2 và 3 Hoàn thành bảng sau:</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh quan sát H2+3 SGK hoàn thành bảng trên phần mềm PALET</li> </ul>	Máy tính								
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Đặc điểm vùng biển nước ta</td> <td>Ảnh hưởng đến đời sống và SX</td> </tr> <tr> <td>Nước không bao giờ đóng băng</td> <td>Thuận lợi cho giao thông đường biển và đánh bắt thủy hải sản</td> </tr> <tr> <td>Miền Bắc và Trung hay có bão</td> <td>Gây ra những thiệt hại lớn cho tàu bè và những vùng ven biển</td> </tr> <tr> <td>Hàng ngày nước có lúc dâng lên, có lúc hạ xuống.</td> <td>Lấy nước làm muối và ra khơi đánh cá</td> </tr> </table>	Đặc điểm vùng biển nước ta	Ảnh hưởng đến đời sống và SX	Nước không bao giờ đóng băng	Thuận lợi cho giao thông đường biển và đánh bắt thủy hải sản	Miền Bắc và Trung hay có bão	Gây ra những thiệt hại lớn cho tàu bè và những vùng ven biển	Hàng ngày nước có lúc dâng lên, có lúc hạ xuống.	Lấy nước làm muối và ra khơi đánh cá		
Đặc điểm vùng biển nước ta	Ảnh hưởng đến đời sống và SX											
Nước không bao giờ đóng băng	Thuận lợi cho giao thông đường biển và đánh bắt thủy hải sản											
Miền Bắc và Trung hay có bão	Gây ra những thiệt hại lớn cho tàu bè và những vùng ven biển											
Hàng ngày nước có lúc dâng lên, có lúc hạ xuống.	Lấy nước làm muối và ra khơi đánh cá											
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Nước không bao giờ đóng băng</b></li> <li>- <b>Có thủy triều, hay có bão</b></li> </ul> <p>Mở rộng thêm về chế độ thủy triều của nước ta</p> <p>+Thủy triều khá đặc biệt có sự khác nhau giữa các vùng. Có vùng chế độ thủy triều là nhật triều( mỗi ngày một lần nước lên và một lần nước xuống) Có vùng chế độ thủy triều là bán nhật triều( mỗi ngày có 2 lần thủy triều lên xuống).Có vùng có cả chế độ nhật triều và bán nhật triều.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS ghi vở</li> <li>- Học sinh trình bày, lớp bổ sung.</li> </ul>									
8'	<b>3-Vai trò của biển:</b> MT: <i>Biết vai trò của biển đối với khí hậu, đời sống và sản xuất của nhân dân</i> <b>GDANQP:</b> Làm rõ tầm quan trọng của vùng biển nước ta trong phát triển kinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đưa 1 số tranh ảnh về một số vùng biển nghỉ mát nổi tiếng nước ta.</li> <li>*Nêu tầm quan trọng của vùng biển nước ta trong phát triển kinh tế và quốc phòng, an ninh?</li> <li>+ Vai trò của biển đối với khí hậu, đời sống và sản xuất của nhân dân?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh quan sát</li> <li>- Học sinh hoạt động nhóm</li> <li>- Đại diện nhóm trả lời</li> <li>- Nhóm khác nhận xét, bổ sung.</li> </ul>	Máy tính								

	tế và quốc phòng, an ninh	<ul style="list-style-type: none"><li>- GV kết luận, chốt ý.</li><li>- Chiếu tên bài:<ul style="list-style-type: none"><li>+ <b>Điều hòa khí hậu</b></li><li>+ <b>Là nguồn tài nguyên lớn</b></li><li>+ <b>Đường giao thông quan trọng</b></li><li>+ <b>Là nơi du lịch, nghỉ mát hấp dẫn</b></li></ul></li></ul>	- HS ghi vở	
5'	<b>C. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm</b> MT: - <i>Kết nối ND bài học với cuộc sống.</i> - <i>Định hướng học tập tiếp theo.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu đặc điểm và vai trò của biển nước ta?</li><li>- Nếu được ra biển nghỉ mát cùng gia đình, em sẽ làm gì để bv môi trường biển?</li><li>- Bài sau: Đất và rừng (Tìm hiểu thực trạng của rừng nước ta hiện nay.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HSTL-&gt; Nx</li><li>- HSTL-&gt; Nx</li><li>- Lắng nghe</li></ul>	

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( nếu có)**

.....

.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn Tiếng Việt – Phân môn: **Tập làm văn**

Tên bài học: **TRẢ BÀI VĂN TẢ CẢNH**

Tuần: **5** - Tiết số: **1** / Tổng số tiết: **1**

Thời gian thực hiện: *Thứ ...ngày ... tháng ... năm 2021*

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Biết khi viết bài văn tả cảnh (Vế ý, bố cục, dùng từ, đặt câu,...)
- Vận dụng vào sửa lỗi trong bài văn cũng như các môn học khác.
- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển, năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ.
- + Yêu thích văn tả cảnh.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: SGK, máy tính
- HS : SGK, vở viết

### III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		Đ D DH
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS	
5'	<b>A. Hoạt động mở đầu</b>	- Nhận xét, bài làm của học sinh.		
10'	<b>B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới</b> <i>1. Nhận xét chung về bài làm của HS</i>	- Bài đủ bố cục, một số bài hay giàu hình ảnh - N: Nhiều bài trình tự tả chưa hợp lí. MB, KB không phù hợp với thân bài từ dùng thừa, lộn xộn, chêm câu chưa đúng, chưa biết chọn lọc hình ảnh tiêu biểu để tả		Máy tính
		- YC HS tự chữa bài của mình bằng cách trao đổi với bạn.	- 2HS ngồi cùng bàn trao đổi để cùng chữa bài.	
10'	<i>2. Hướng dẫn chữa bài</i> - Chữa chung lỗi tiêu biểu	CT: Chú mưa, chở lên, bao trùm Từ: cây cối rụng đầy sân, xắn quần lạng lẽ		Máy tính
	- Chữa bài cá nhân	- YC HS tự chữa bài của mình bằng cách trao đổi với bạn.	- HS tự trao đổi phiếu nhận xét bài chữa của bạn về CT-từ-câu	



	<i>3.Học tập những đoạn văn hay, bài văn tốt</i>	- Gọi một số HS đọc đoạn văn hay của mình... - Nhận xét	- HS trả lời	Máy tính
10'	<b>C.Hoạt động luyện tập, thực hành:</b> <i>Hướng dẫn viết lại đoạn văn</i>	Gợi ý viết lại: + Đoạn văn có nhiều lỗi chính tả + Đoạn văn lủng củng, diễn đạt chưa rõ ý + Đoạn văn dùng từ chưa hay + Đoạn văn viết đơn giản, câu cụt + Đoạn mở bài, kết bài chưa hay. - Gọi HS đọc đoạn văn đã viết lại.		
		- Nhận xét từng đoạn văn của HS để giúp các HS hiểu các em cần viết cẩn thận vì em nào cũng có khả năng viết văn hay.	- HS đọc đoạn văn của mình	Máy tính
5'	<b>D. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm</b>	-Y/c 1 số HS có bài hay đọc bài. -YCHS Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:những kiến thức đã học để viết văn hay hơn, để phát triển ngôn ngữ cá nhân. - Nhắc học sinh chuẩn bị bài sau.		

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....

.....

.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: **Toán**

Tên bài học: : **MI LI MÉT VUÔNG. BẢNG ĐƠN VỊ ĐO DIỆN TÍCH.**

Tuần: **5** - Tiết số: **1** / Tổng số tiết: **1**

Thời gian thực hiện: *Thứ ...ngày ... tháng ... năm 2021*

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Giúp HS biết tên gọi, kí hiệu độ lớn của mm<sup>2</sup>, quan hệ giữa mm<sup>2</sup> và cm<sup>2</sup>, biết tên gọi, kí hiệu, thứ tự mối quan hệ của các đơn vị đo diện tích trong bảng.
- HS biết chuyển đổi các số đo diện tích từ đơn vị này sang đơn vị khác
- Rèn cho HS kỹ năng đổi các số đo diện tích
- HS vận dụng sử dụng các đơn vị đo diện tích một cách phù hợp.
- Qua các hoạt động học tập HS được hình thành NL tự chủ, tự học, năng lực hợp tác, NL tư duy và lập luận toán học; NL mô hình hoá toán học; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL sử dụng công cụ, phương tiện học toán.
- Yêu thích Môn học/ Các hoạt động giáo dục học, cẩn thận, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: SGK, máy tính
- HS : SGK, vở viết

### III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		Đ D DH
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
4'	A. Hoạt động khởi động, kết nối <i>MT : ôn KT cũ, tạo tâm thế bước vào tiết học mới.</i>	Điền số 3 dam <sup>2</sup> = ..... hm <sup>2</sup> 4 hm <sup>2</sup> 3 dam <sup>2</sup> = ..... dam <sup>2</sup>	- 1HS làm và giải thích Nhận xét	
2'	<b>1. Giới thiệu bài:</b> <i>MT : HS định hướng ND và MT tiết học</i>	- Nêu nội dung tiết học. Chiếu tên bài - Đưa MT tiết học	-HS ghi vở tên bài, đọc MT.	Máy tính
7'	<b>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới 2. HĐ1: Giới thiệu đơn vị đo</b>	- Dựa vào đơn vị đo diện tích đã học, cho biết : + mm <sup>2</sup> là gì ? Dựa vào vạch mm trên thước kẻ, vẽ hv	- HS TL	Máy tính

	<p><b>diện tích mm<sup>2</sup></b>  <i>MT: Hình thành biểu tượng, kí hiệu mối quan hệ với cm<sup>2</sup></i></p>	<p>1mm<sup>2</sup>                      + mm 2 dùng để đo S những vật ntn?                      + kí hiệu mi li mét vuông?                      * GV đưa hình vuông (phóng to) cạnh 1 cm                      - S hình vuông là bao nhiêu cm<sup>2</sup>                      - Tính S hv với đơn vị đo mm<sup>2</sup>?                      - 1cm<sup>2</sup> = ... mm<sup>2</sup>                      GV chiếu tên bài: 1cm<sup>2</sup> = 100 mm<sup>2</sup>  <math display="block">1\text{mm}^2 = \frac{1}{100}\text{cm}^2</math></p>	<p>- HS làm                      -&gt; HS rút ra nhận xét và mối quan hệ giữa mm<sup>2</sup> và cm<sup>2</sup>                      - HS đọc</p>	
5'	<p><b>HD 2: Giới thiệu bảng đơn vị đo diện tích:</b>  <i>MT: Hệ thống, sắp xếp các đơn vị đo S vào bảng ĐV đo S. Nắm được mqh giữa hai đơn vị đo liền kề.</i></p>	<p>- Nêu tên đơn vị đo diện tích từ lớn =&gt; bé?                      - YC hs điền đơn vị đo S vào bảng .                      - YC HS điền mối quan hệ giữa 2 đơn vị đo diện tích liền tiếp.                      - YC hs đọc lại.</p>	<p>- HS nêu.                      - 1HS 1 điền, cả lớp làm nháp.                      - HS quan sát bảng đơn vị đo diện tích, TL                      - HS đọc bảng đơn vị đo diện tích</p>	Máy tính
20'	<p><b>C. Luyện tập - Thực hành</b>  <b>Bài 1:</b>  <i>MT: Rèn cách đọc, viết số đo diện tích</i></p>	<p>- GV tổ chức HS đọc, viết cá nhân, chữa.                      - Chốt KT: Nêu cách đọc, viết số đo diện tích?</p>	<p>- HS đọc yêu cầu, đọc miệng, viết vào SGK.                      - HS soi vở , T bày, trao đổi. N xét                      - HSTL</p>	Máy tính
	<p><b>Bài 2: Đổi đơn vị đo diện tích</b>  <i>MT : Biết cách đổi các số đo diện tích dựa vào mối quan hệ giữa các đv đo.</i></p>	<p>- YC hs đọc đề, làm                      - GV quan sát, giúp hs yếu.                      - Chữa :                      + Giải thích một số phép đổi.                      + Đổi từ đơn vị đo diện tích lớn ra nhỏ và từ nhỏ ra lớn có</p>	<p>- HS đọc yêu cầu, làm vở, - HS T bày, trao đổi. N xét</p>	

		gì khác nhau ?		
	<p><b>Bài 3: Đổi đơn vị đo diện tích</b>  <i>MT : Biết cách đổi các số đo diện tích dựa vào mối quan hệ giữa các đv đo mm<sup>2</sup> và cm<sup>2</sup>; dm<sup>2</sup> và m<sup>2</sup>.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- YC hs đọc đề, làm</li> <li>- GV quan sát, giúp hs yếu.</li> <li>- Chữa :</li> <li>+ Giải thích một số phép đổi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc yêu cầu, làm vở, - HS T bày, trao đổi.</li> <li>N xét</li> </ul>	
2'	<p><b>D. Vận dụng - trải nghiệm</b>  <i>MT : Củng cố KT, liên hệ thực tế, định hướng bài sau</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bảng đơn vị đo S.</li> <li>- Mqh giữa 2 đơn vị đo S liền kề có gì khác với độ dài và khối lượng.</li> <li>- Chuẩn bị bài sau LT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HSTL</li> </ul>	

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....

.....

.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tiếng việt – Phân môn: Chính tả

Tên bài học: **NGHE VIẾT: MỘT CHUYÊN GIA MÁY XÚC**

**NHỚ VIẾT: Ê – MI – LI, CON ...**

Tuần: 5 - Tiết số: 1 / Tổng số tiết: 1

Thời gian thực hiện: *Thứ ...ngày ... tháng ... năm 2021*

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- HS viết bài chính tả ở nhà, Viết đúng bài chính tả, biết trình bày đúng đoạn văn.
- Tìm được các tiếng có chứa *uô;ua* trong bài văn và nắm được cách đánh dấu thanh: trong các tiếng có *uô, ua*(BT2); tìm được tiếng thích hợp có chứa *uô* hoặc *ua* để điền vào 2 trong số 4 câu thành ngữ ở BT3. HS (M3,4) làm được đầy đủ bài tập 3 .
- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.
- Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ.
- Học sinh có cơ hội hình thành kỹ năng viết chính tả.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: SGK, máy tính
- HS : SGK, vở viết

### III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

TG	NỘI DUNG	Phương pháp – hình thức dạy học tương ứng		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
3p	<b>A. Hoạt động khởi động:</b> Mục tiêu: Ôn bài cũ	- Cho HS thi viết số từ khó, điền vào bảng mô hình cấu tạo từ các tiếng: <i>tiến, biến, bìa, mía</i> . - GV đánh giá	- HS đội HS thi điền trên phần mềm QUIZZI  - HS nghe - HS viết vở	Máy tính
7p	<b>B. Hoạt động Luyện tập - Thực hành</b> <b>Bài 2. (tr 46) HD cá nhân</b> <i>*Mục tiêu:</i> Tìm được các tiếng có chứa <i>uô;ua</i> trong bài văn và nắm được cách đánh dấu thanh: trong các tiếng có <i>uô, ua</i> ;	- Giới thiệu bài - Chiếu tên bài  <b>Bài 2:</b> - Yêu cầu HS đọc yêu cầu nội dung bài tập - Yêu cầu học sinh tự làm bài  - Em có nhận xét gì về cách ghi dấu thanh trong mỗi tiếng em vừa tìm được? - GV nhận xét, đánh giá	- HS lắng nghe và ghi tên bài vào vở.  - 2 HS đọc nối tiếp trước lớp.  - Lớp làm vở. - Các tiếng chứa <i>uô</i> : cuốn, cuộc, buồn, muốn, - Các tiếng có chứa <i>ua</i> : của; mùa - Tiếng chứa <i>ua</i> dấu thanh đặt ở chữ cái đầu âm chính <i>ua</i> là chữ <i>u</i> . - Tiếng chứa <i>uô</i> dấu thanh đặt ở chữ cái thứ 2 của âm chính <i>uô</i> là chữ <i>ô</i> .	Máy tính

<p>7'</p>	<p><b>Bài 3 (tr47): HD cá nhân</b></p> <p>MT: Tìm được tiếng thích hợp có chứa <i>uô</i> hoặc <i>ua</i> để điền vào 2 trong số 4 câu thành ngữ</p>	<p><b>Bài 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc yêu cầu của bài tập.</li> <li>- Yêu cầu HS làm bài tập.</li> <li>- Yêu cầu đại diện các nhóm theo chia phòng trên phần mềm ZOOM trình bày.</li> <li>- GV nhận xét và sửa câu thành ngữ, ý chưa đúng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc thành tiếng</li> <li>- 2 – 3 HS trình bày.</li> <li>+ Muôn người như một (mọi người đoàn kết một lòng)</li> <li>+ Chậm như rùa (quá chậm chạp)</li> <li>+ Ngang như cua (tính tình gàn dở khó nói chuyện, khó thông nhất ý kiến)</li> <li>+ Cày sâu cuốc bẫm (chăm chỉ làm việc ruộng đồng)</li> </ul>	
<p>6p</p>	<p><b>Bài 2: HD cá nhân (Tr 55)</b></p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Nhận biết được các tiếng chứa <i>ua, uơ</i> và cách ghi dấu thanh theo yêu cầu của BT2;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu học sinh đọc bài tập.</li> <li>- Yêu cầu học sinh tự làm bài.</li> <li>- Gọi ý: Học sinh gạch chân các tiếng có chứa <i>ua/uơ</i>.</li> <li>- Em hãy nhận xét về cách ghi dấu thanh ở các tiếng ấy?</li> <li>*GV kết luận về cách ghi dấu thanh trong các tiếng có nguyên âm đôi <i>ua/uơ</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc thành tiếng cho cả lớp nghe.</li> <li>- 2 HS làm bài, lớp làm vở bài tập.</li> <li>- Các tiếng chứa <i>uơ</i> : tương, nước, tươi, ngược.</li> <li>- Các tiếng có chứa <i>ua</i>: lúa, thưa, mưa, giữa.</li> <li>- Các tiếng <i>lúa, thưa, mưa</i>: mang thanh ngang .</li> <li><i>giữa</i>: dấu thanh đặt ở chữ cái đầu của âm chính.</li> <li>- Các tiếng <i>tương, nước, ngược</i> dấu thanh đặt ở chữ cái thứ 2 của âm chính.</li> <li>Tiếng "<i>tươi</i>" mang thanh ngang.</li> </ul>	<p>Máy tính</p>
<p>7p</p>	<p><b>Bài 3: HD cá nhân (tr 55)</b></p> <p>MT: Tìm được tiếng chứa <i>ua, uơ</i> thích hợp trong 2, 3 câu thành ngữ, tục ngữ ở BT3.</p>	<p><b>Bài 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi học sinh đọc yêu cầu bài tập.</li> <li>- Yêu cầu học sinh làm bài tập</li> <li>- GV gọi ý: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc kỹ các câu thành ngữ, tục ngữ.</li> <li>+ Tìm tiếng còn thiếu.</li> <li>+ Tìm hiểu nghĩa của từng câu.</li> </ul> </li> <li>- GV nhận xét</li> <li>- Yêu cầu HS học thuộc lòng các câu tục ngữ, thành ngữ.</li> <li>- GV nhận xét, đánh giá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc yêu cầu</li> <li>- Học sinh làm bài.</li> <li>- HS trình bày, mỗi HS 1 câu</li> <li>+ Lửa thử vàng, gian nan thử sức (khó khăn là điều kiện thử thách và rèn luyện con người).</li> <li>- 2 học sinh đọc thuộc lòng</li> <li>- HS theo dõi.</li> </ul>	
<p>5p</p>	<p><b>C. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Em hãy nêu quy tắc đánh dấu thanh của các tiếng: <i>lúa, của, mùa, chùa, trước, người, lướt, đũa, nướng, người, lựa, nướng.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời</li> </ul>	

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....

