

## **KHỐI 4- TIÊU HỌC GIANG BIÊN ĐA DẠNG HÌNH THỨC KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ THƯỜNG XUYÊN TRONG ĐẠI DỊCH**

Ngày 13/12, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành công văn số 5766/BGDĐT-GDTH về việc “Hướng dẫn tổ chức dạy học, đánh giá học sinh tiểu học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ứng phó dịch Covid-19”. Điểm nhấn của công văn này là hướng dẫn việc kiểm tra đánh giá học sinh để phù hợp với hình thức tổ chức dạy học ứng phó với dịch Covid-19, khi thời điểm kiểm tra cuối học kỳ 1 của các cơ sở giáo dục phổ thông đã tới gần.

Công văn nêu rõ, việc kiểm tra, đánh giá học sinh được thực hiện theo quy định hiện hành, đảm bảo đánh giá đúng chất lượng học tập của người học, linh hoạt trong tổ chức thực hiện khi ứng phó với dịch Covid-19. Nhà trường, giáo viên hướng dẫn để cha mẹ học sinh tham gia vào quá trình đánh giá người học. Trong đó, phụ huynh cần khuyến khích, hỗ trợ học sinh tự học, luyện tập, thực hành, vận dụng và trải nghiệm kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống để hình thành các phẩm chất, năng lực theo yêu cầu cần đạt của từng môn học, hoạt động giáo dục. Cha mẹ quan sát các biểu hiện theo yêu cầu cần đạt của một số phẩm chất, năng lực ở học sinh thông qua trò chuyện, tương tác và giao nhiệm vụ cho học sinh ở nhà, để phản hồi thông tin, trao đổi cùng giáo viên trong quá trình đánh giá.

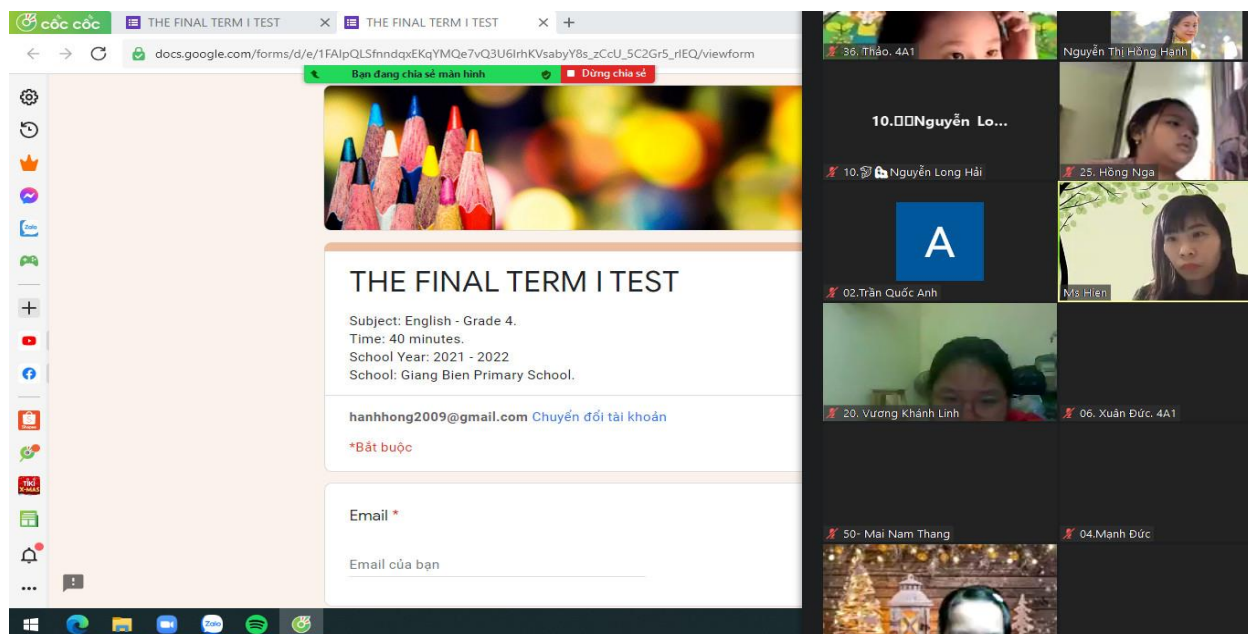
Cụ thể, nhà trường cần lập kế hoạch thời gian thực hiện bài kiểm tra định kỳ; tổ chức họp với cha mẹ học sinh để phổ biến, hướng dẫn, tạo sự đồng thuận về phương án thực hiện. Các trường tổ chức hướng dẫn, ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức, định hướng nội dung “cốt lõi” trước khi thực hiện bài kiểm tra định kỳ đối với môn Toán, môn Tiếng Việt để đánh giá học sinh cuối học kỳ I và cuối năm học. Giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin để giao bài và nhận bài làm, sản phẩm học tập của học sinh qua các ứng dụng phần mềm phổ biến, thuận tiện trong sử dụng như Zalo, Azota và Google Forms, Quizizz, Padet,....

Việc tổ chức bài kiểm tra định kỳ phải được thực hiện nghiêm túc, đúng quy định, đánh giá đúng chất lượng học tập của người học. Nội dung đề kiểm tra phù hợp với yêu cầu cần đạt về nội dung học tập và các thành phần năng lực của môn học. Câu hỏi, bài tập kiểm tra phải được thiết kế đảm bảo các mức theo quy định, tập trung vào nội dung học tập “cốt lõi” theo công văn “Hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục

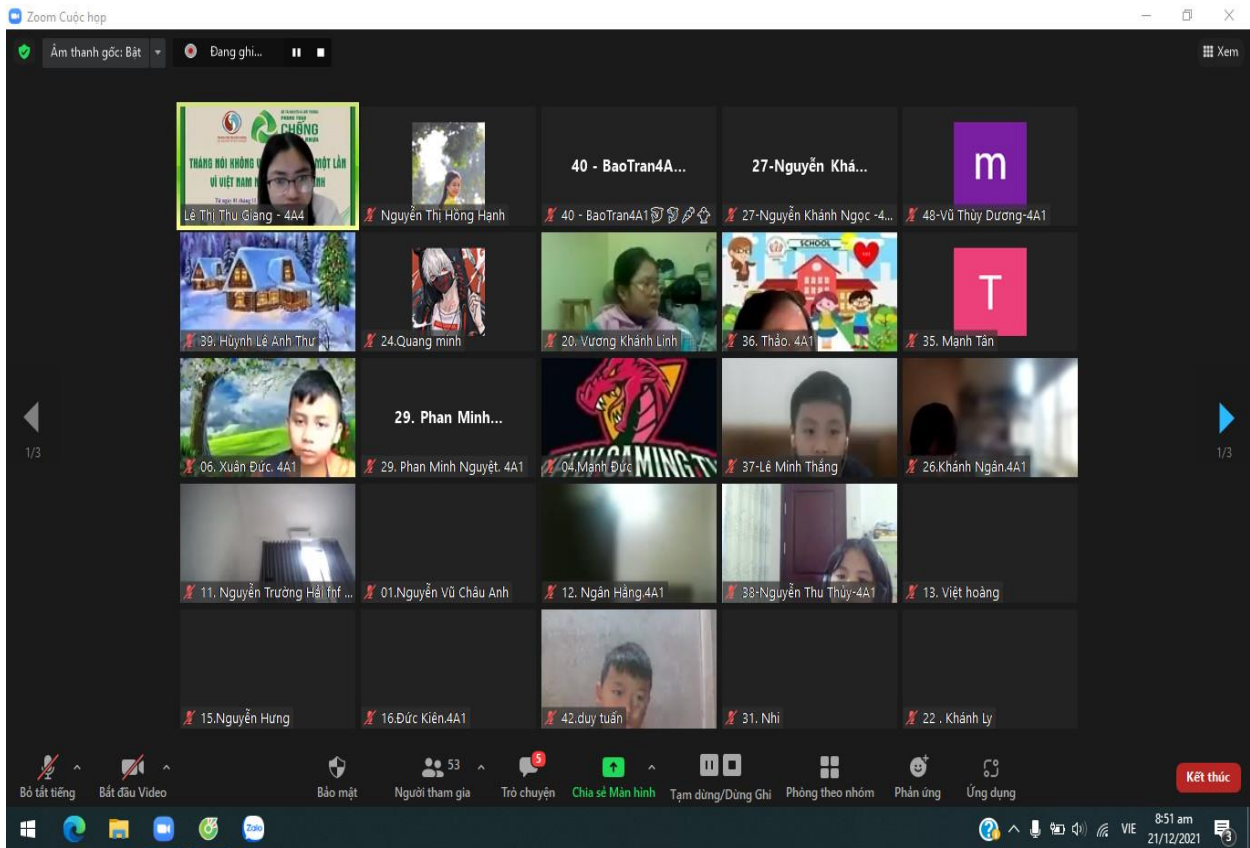
phổ thông cấp tiểu học năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19” mà Bộ GDĐT đã ban hành ngày 10/9/2021.

Sáng 21/12/2021 và 22/12/2021, 219 HS khối 4 đã thực hiện nghiêm túc quy chế thi dưới sự giám sát của GVCN, GV chuyên. GV trong khối 4 trông chéo nghiêm túc và thực hiện đúng nội quy, quy định đề ra.

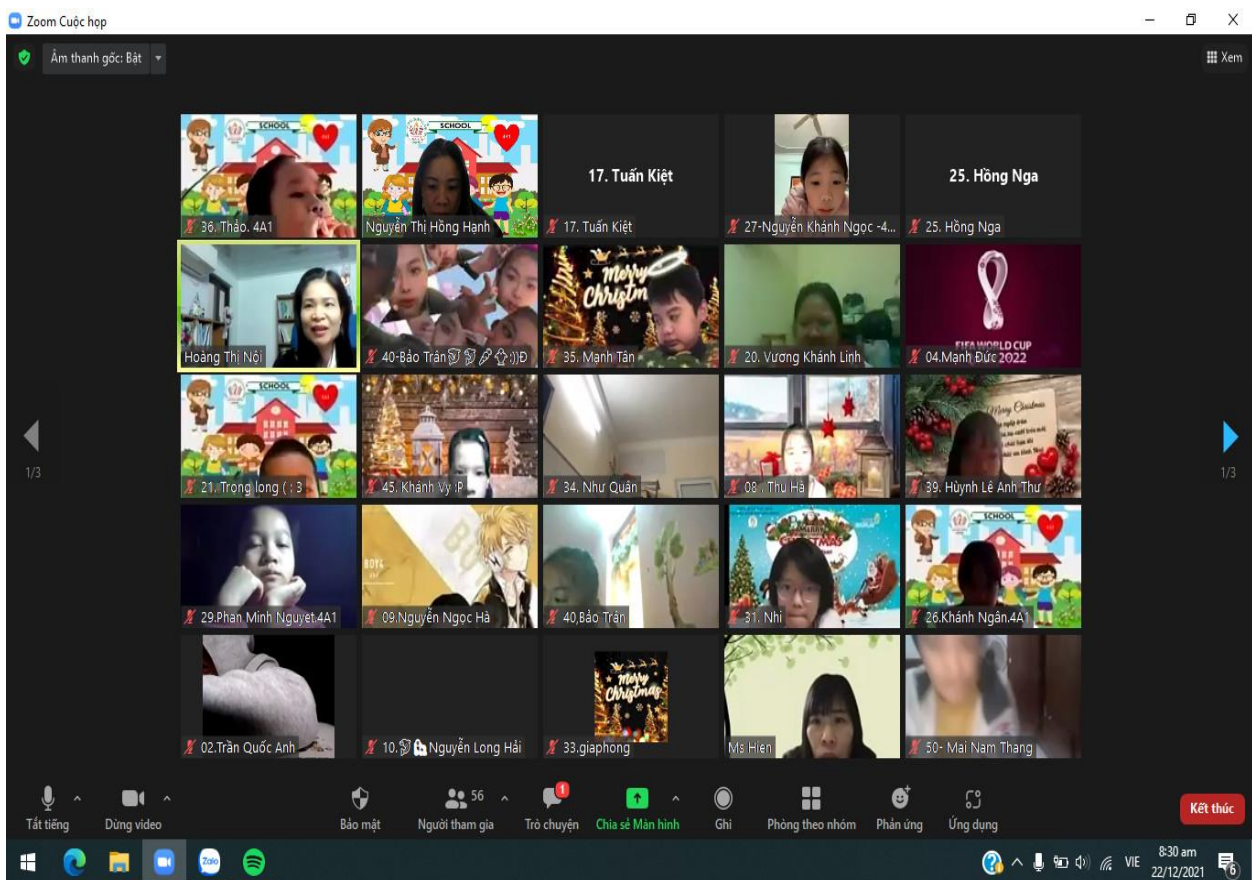
Sau đây là một số hình ảnh kiểm tra, đánh giá học sinh các môn học chuyên biệt của học sinh khối 4- Trường Tiểu học Giang Biên



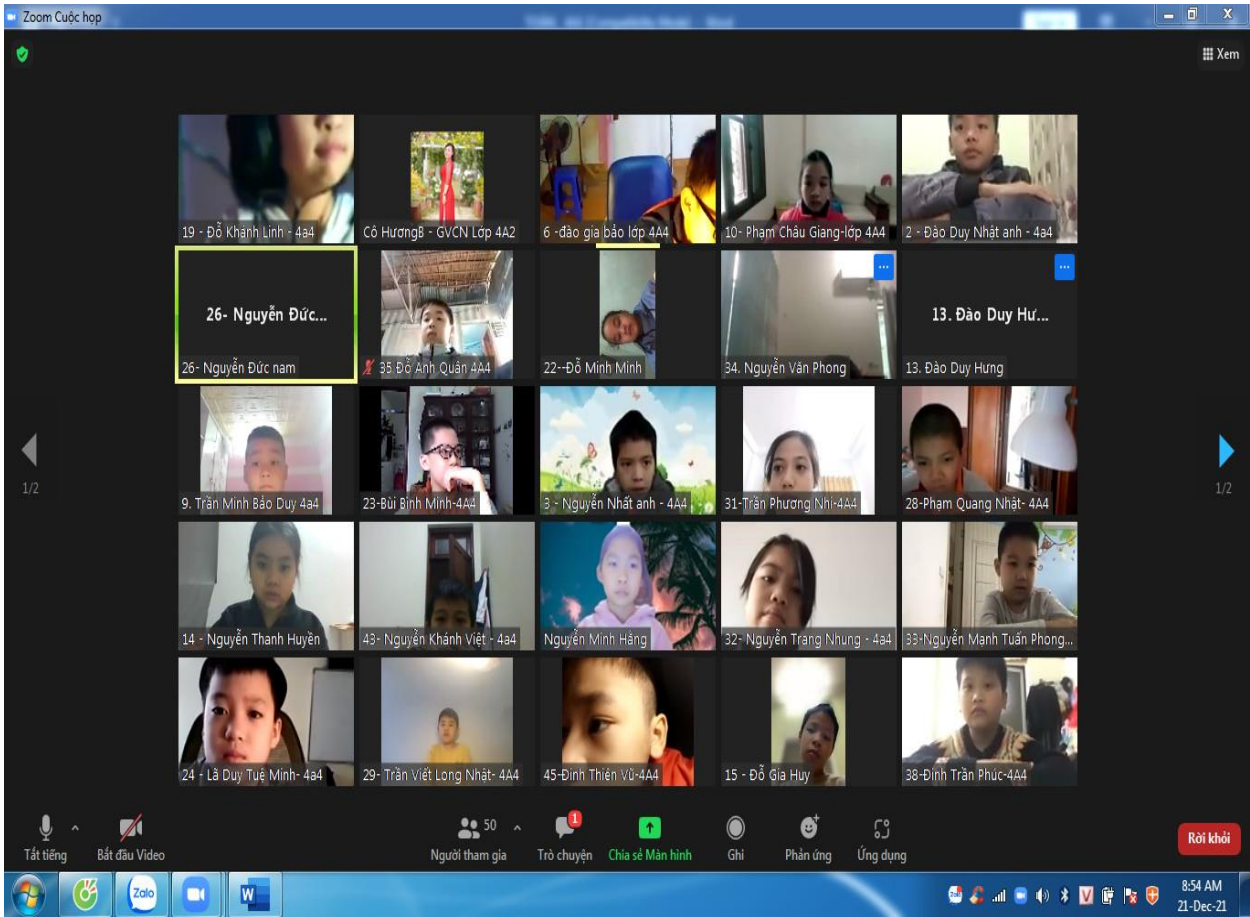
Cô giáo Tiếng Anh Ms Hiền- Giám sát học sinh thi và hỗ trợ phần nghe các lớp



Cô Lê Thị Thu Giang trông thi lớp 4A1- Môn Tin học + giám sát GVCN



Cô Hoàng Thị Nội trông thi lớp 4A1- Môn Tiếng Anh+ giám sát GVCN+ GVTA



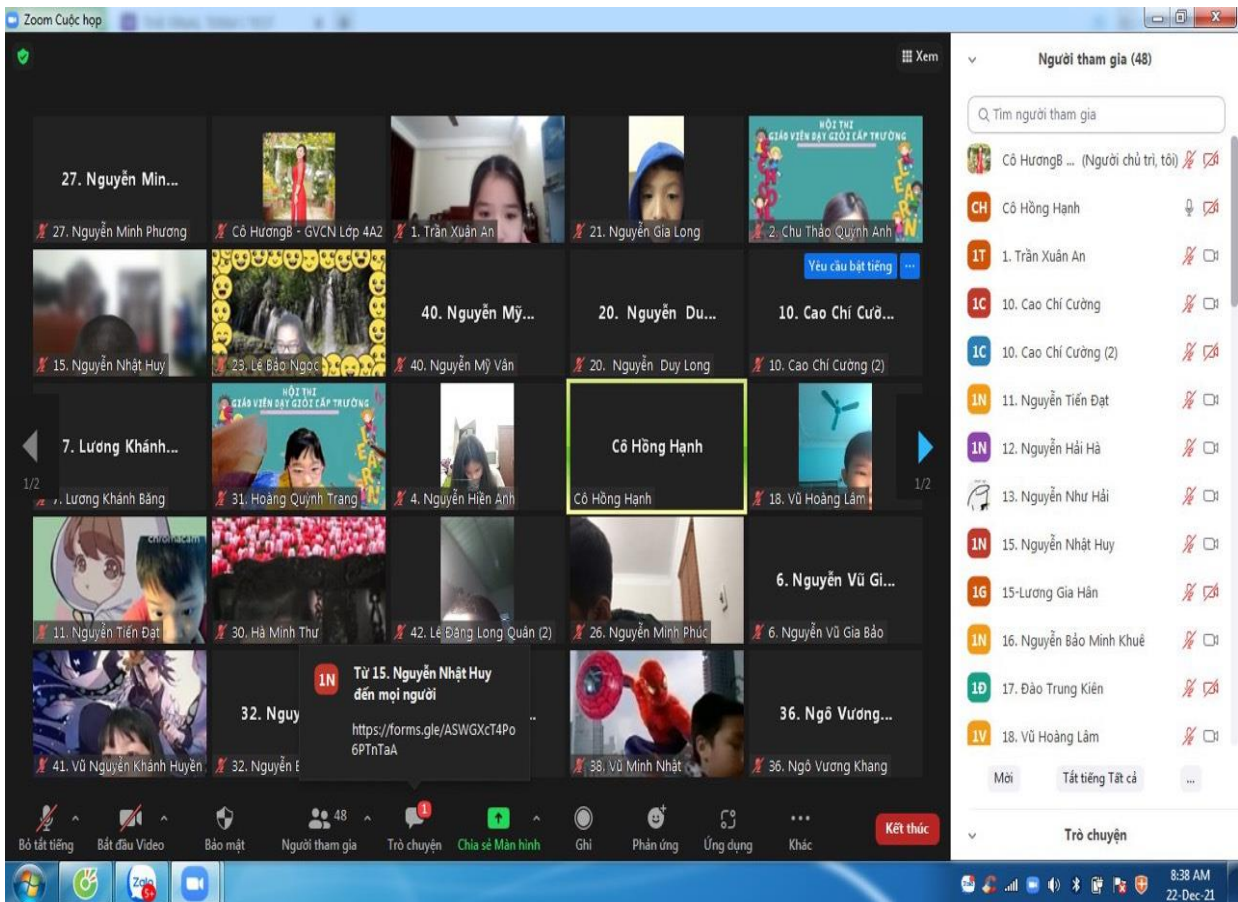
Cô Trần Thị Thanh Hương trông thi lớp 4A4- Môn Tin học + giám sát GVCN



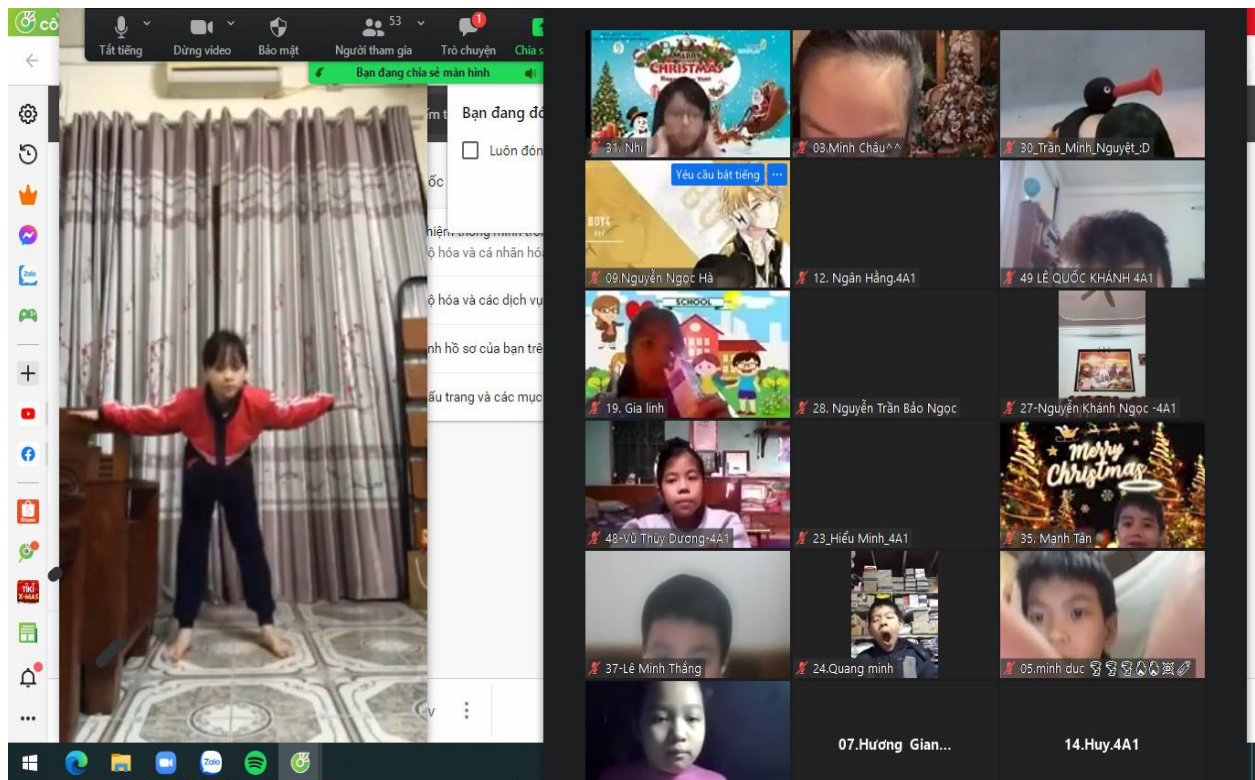
Cô Nguyễn Thị Hồng Hạnh trông thi lớp 4A3- Môn Tin học + giám sát GVCN



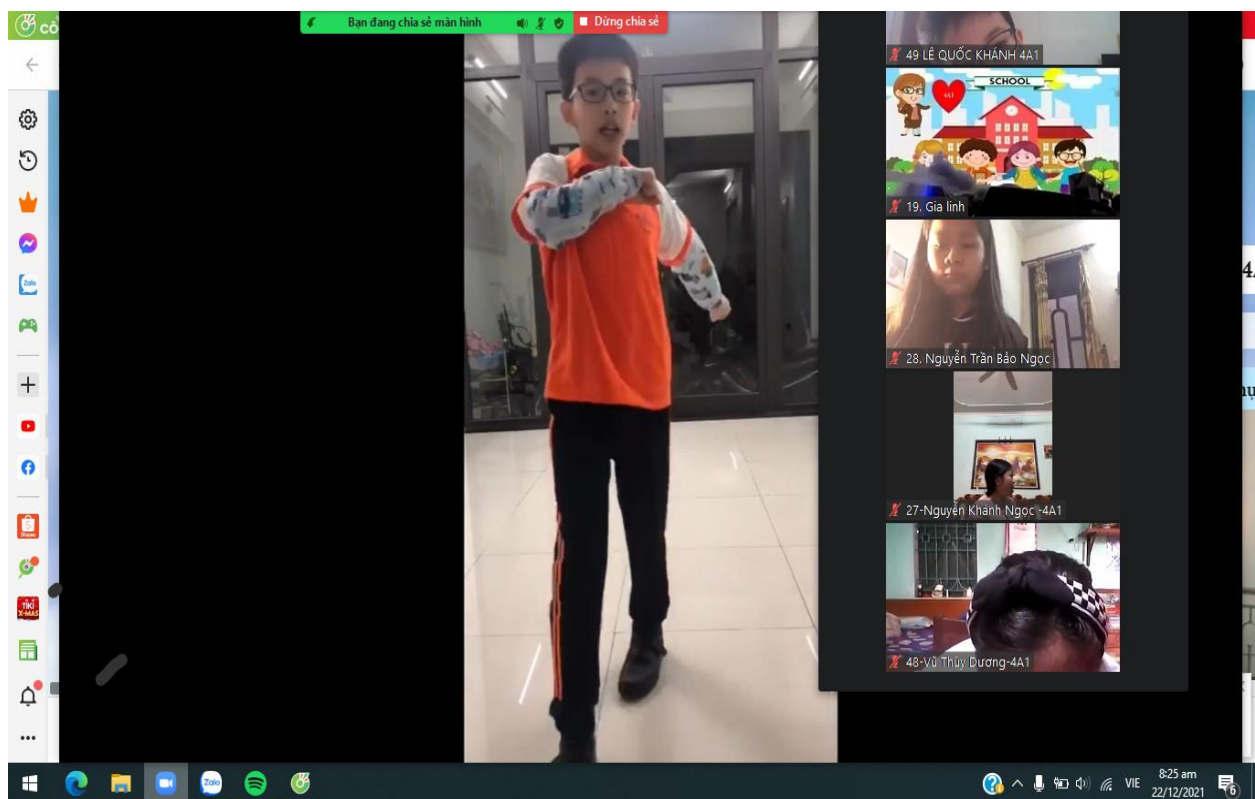
Cô Trần Thị Thanh Hương trông thi lớp 4A3 - Môn Tiếng Anh+ GVCN 4A3+ GVTA



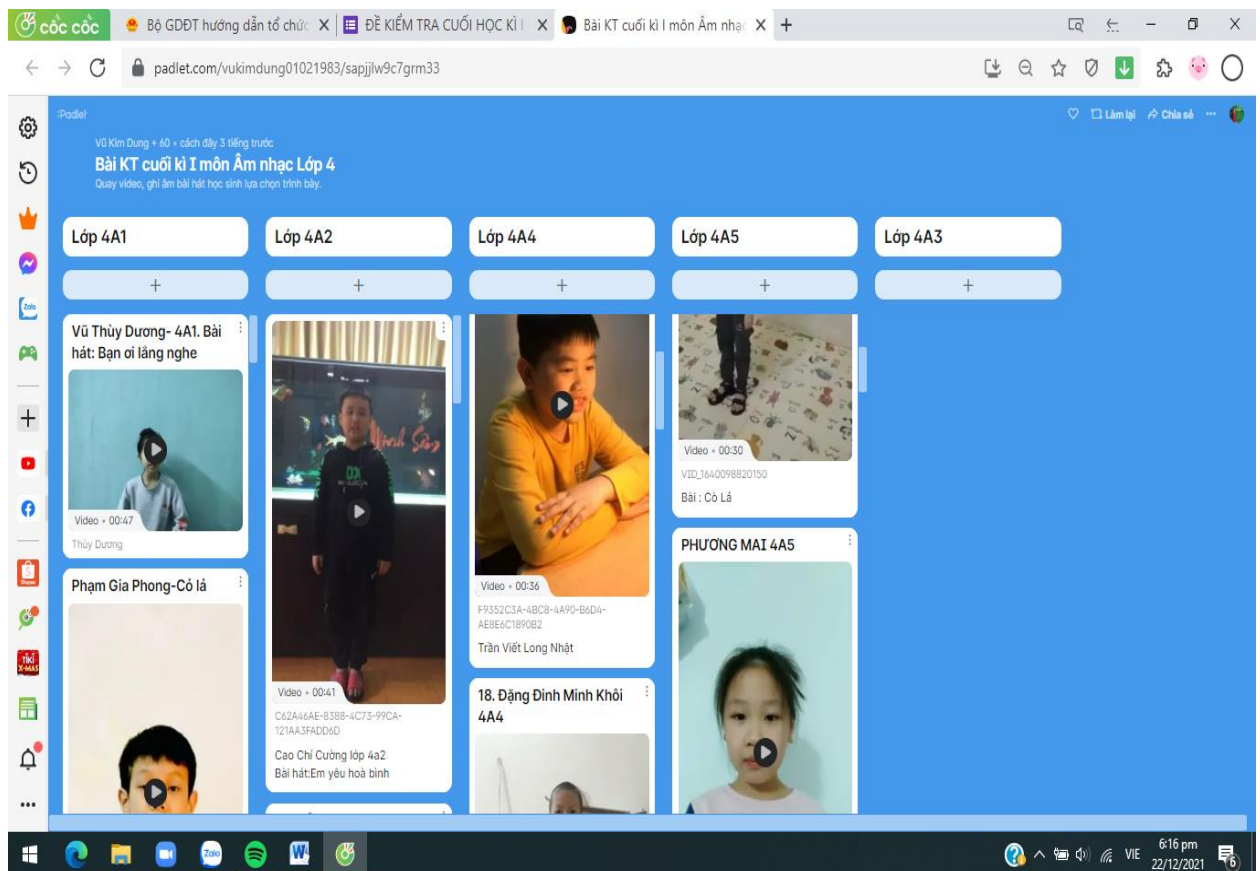
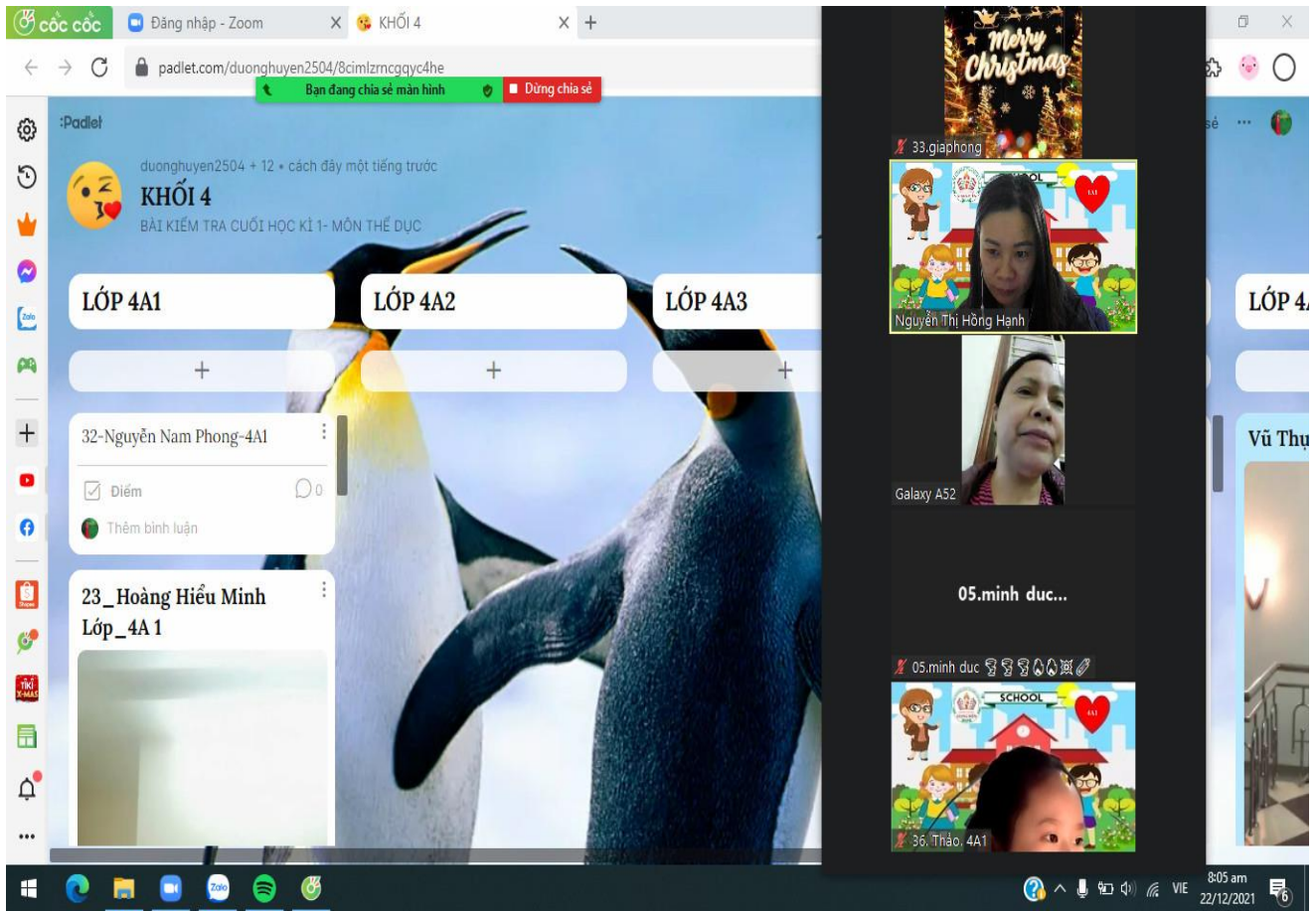
Cô Nguyễn Thị Hồng Hạnh trông thi lớp 4A2- Môn Tiếng Anh+ giám sát GVCN



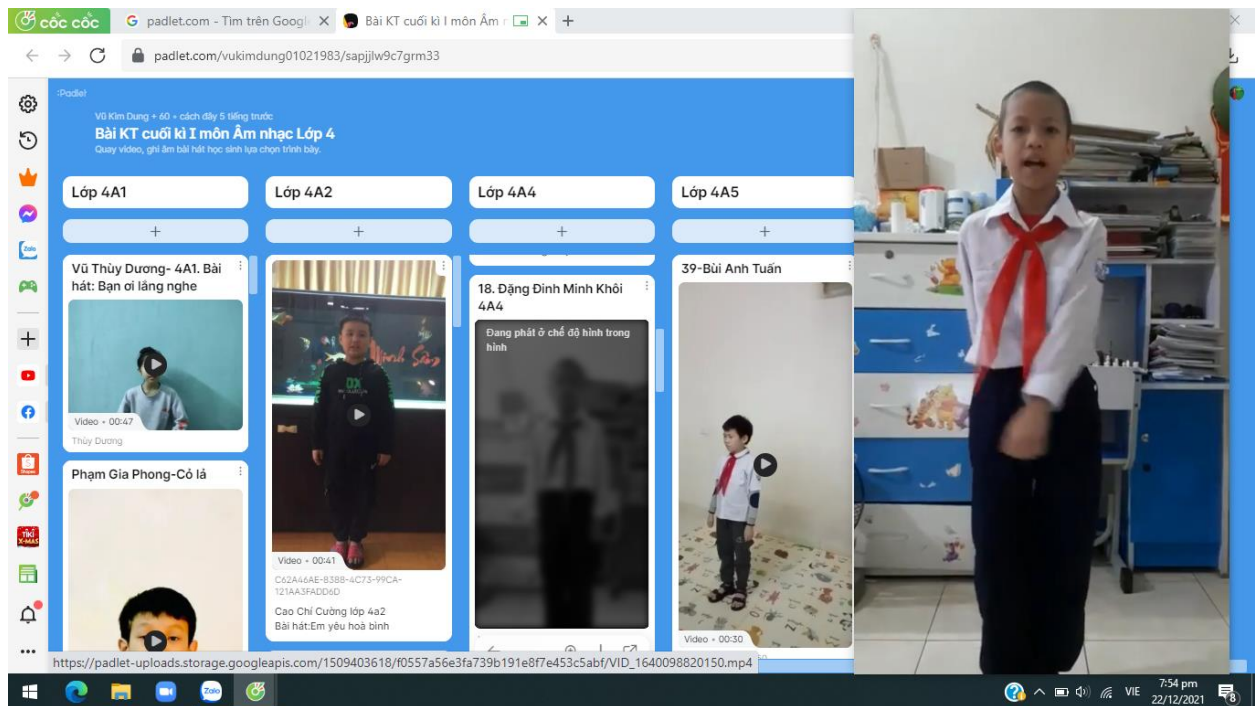
Học sinh khối 4 gửi bài thi môn Thể dục trên phần mềm Padlet



Học sinh khối 4 gửi bài thi môn Thể dục trên phần mềm Padlet



Học sinh khối 4 gửi bài thi môn Âm nhạc trên phần mềm Padlet



Học sinh khối 4 gửi bài thi môn Âm nhạc trên phần mềm Padlet

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hồng Hạnh