|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HỌC KÌ I** | | | **LỊCH BÁO GIẢNG** | | | | | | | | |
| **TUẦN HỌC THỨ 12** | | |  | *Từ ngày: 21/11/2022 - Đến ngày: 25/11/2022* | | | | | | |
| **Thứ/ngày/buổi** | | **Tiết** | **Tiết PPCT** | **Môn học (hoặc PM)** | **Tên bài giảng** | | **Đồ dùng** | |
| **2** 21/11 | Buổi sáng | 1 | 34 | ***Chào cờ*** | Sinh hoạt dưới cờ | |  | |
| 2 | 56 | Toán | Phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 100 (tiếp theo)  (tiết 1) | | Máy tính | |
| 3 | 111 | Tiếng Việt | Đọc: Thả diều (tiết 1) | | Máy tính | |
| 4 | 112 | Tiếng Việt | Đọc: Thả diều (tiết 1) | | Máy tính | |
| Buổi chiều | 1 | 12 | Đạo đức | Khi em bị bắt nạt (tiết 2) | | Máy tính | |
| 2 | 12 | ***ĐSTV*** | Đọc sách, truyện | |  | |
| 3 |  | HDH | Hoàn thành bài | | Máy tính | |
| **3** 22/11 | Buổi sáng | 1 | 113 | Tiếng Việt | Nói và nghe: Kể chuyện Chúng mình là bạn | | Máy tính | |
| 2 | 114 | Tiếng Việt | Viết: Chữ hoa L | | Máy tính | |
| 3 | 57 | Toán | Phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 100 (tiếp theo)  (tiết 2) | | Máy tính | |
| 4 | 23 | ***TA. Dyned*** |  | |  | |
| Buổi chiều | 1 | 12 | ***Mĩ Thuật*** | Cổng trường nhộn nhịp (tiết 2) | |  | |
| 2 | 23 | ***GDTC*** | Kiểm tra đánh giá nội dung bài thể dục | |  | |
| 3 |  | HDH | Hoàn thành bài | | Máy tính | |
| **4** 23/11 | Buổi sáng | 1 | 58 | Toán | Luyện tập (tiết 1) | | Máy tính | |
| 2 | 12 | ***Âm nhạc*** | Ôn tập: *Hát và đọc nhạc.* Vận dụng - sáng tạo | |  | |
| 3 | 115 | Tiếng Việt | Đọc: Tớ là lê – gô (tiết 1) | | Máy tính | |
| 4 | 116 | Tiếng Việt | Đọc: Tớ là lê – gô (tiết 2) | | Máy tính | |
| Buổi chiều | 1 | 23 | TNXH | Đường và phương tiện giao thông (tiết 3) | | Máy tính | |
| 2 | 35 | HDTN | Biết ơn thầy cô | | Máy tính | |
| 3 |  | HDH | Hoàn thành bài | | Máy tính | |
| **5** 24/11 | Buổi sáng | 1 | 12 | ***Âm nhạc TC*** | Ôn luyện tập và biểu diễn bài hát: Học sinh lớp 2 chăm ngoan | |  | |
| 2 | 117 | Tiếng Việt | LT1: Từ ngữ chỉ sự vật, đặc điểm. Câu nêu  đặc điểm. | | Máy tính | |
| 3 | 118 | Tiếng Việt | Viết: Nghe – viết: Đồ chơi yêu thích. Phân biệt ng/ngh; tr/ch; uôn/uông | | Máy tính | |
| 4 | 24 | ***TA. Dyned*** |  | |  | |
| Buổi chiều | 1 | 59 | Toán | Luyện tập (tiết 2) | | Máy tính | |
| 2 | 24 | TNXH | An toàn khi đi trên phương tiện giao thông (tiết 1) | | Máy tính | |
| 3 |  | HDH | Hoàn thành bài | | Máy tính | |
| **6** 25/11 | Buổi sáng | 1 | 12 | ***Mĩ Thuật TC*** | Vẽ tranh đề tài: Cô giáo em” | |  | |
| 2 | 60 | Toán | Luyện tập (tiếp theo) (tiết 1) | | Máy tính | |
| 3 | 119 | Tiếng Việt | LT2: Viết đoạn văn giới thiệu một đồ chơi | | Máy tính | |
| 4 | 120 | Tiếng Việt | Đọc mở rộng | | Máy tính | |
| Buổi chiều | 1 | 24 | GDTC | Kiểm tra đánh giá nội dung bài thể dục | | Máy tính | |
| 2 |  | HDH | GDNSTLVM: Bữa ăn cùng khách | | Máy tính | |
| 3 | 36 | HĐTN | Sơ kết tuần | | Bảng thi đua | |
| **Kiểm tra nhận xét** | | | | | Tổng hợp đồ dùng: 24 lượt  *Giang Biên, ngày 08 tháng 11 năm 2022* | | | | |
|  |  |  | **KHỐI TRƯỞNG**  **Nguyễn Thị Vân Anh** | | |  | |  | | | |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| Trường Tiểu học Giang Biên  HĐGD: Hoạt động trải nghiệm  Tên bài học: **Sơ kết tuần 12**  **Sắp xếp gọn gàng đồ dùng cá nhân ở lớp** | Họ và tên giáo viên: Phạm Thùy Trang  Lớp: 2A4  Tiết số: 3 / Tổng số tiết: 3 |

Thời gian thực hiện: Thứ sáu ngày 25 tháng 11 năm 2022

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực đặc thù:**

**\* Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. Nêu được những ưu điểm, hạn chế của bản thân trong tuần qua. Định hướng những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

**\* Hoạt động trải nghiệm:**

- HS có thêm cơ hội để hiểu thầy cô của mình hơn, cả lớp sẽ yêu thương nhau hơn.

**2. Năng lực chung:**

- Hình thành một số KN về xây dựng tập thể, KN tổ chức, KN lập kế hoạch, KN điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, KN nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

**3. Phẩm chất:**

- HS yêu trường, yêu lớp; Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh.

- Có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm, hợp tác, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của lớp, của trường.

- Tạo tình cảm gần gũi, yêu thương giữa các thành viên trong lớp và thầy cô giáo.

**II. Tài liệu và phương tiện dạy học:**

1. Giáo viên: Máy tính, máy chiếu, Bản tóm tắt ND tổng kết lớp.

2. Học sinh: SGK; Bản tự nhận xét, đánh giá của cá nhân, nhóm, lớp. Giấy thủ công, kéo, keo dán.

**III. Nội dung và tiến trình tiết dạy:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **ND các hoạt động dạy học** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức**  **các hoạt động dạy học tương ứng** | | | **Đồ dùng** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |  | |
| 2’ | **1. Khởi động** | - GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học. | - HS hát đồng thanh | Máy chiếu | |
| 7’ | **2. Hoạt động Tổng kết tuần.**  **a. Sơ kết tuần 12**  *\* MT: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học.* | - Đề nghị lớp trưởng mời từng tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét việc thực hiện các hoạt động của tổ mình.  - Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.  - Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).  - Lớp trưởng mời GVCN cho ý kiến.  - Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, GVCN góp ý, nhận xét và đánh giá về các mặt hoạt động. | - Lần lượt từng tổ trưởng báo cáo.  - Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp.  - HS nghe, bổ sung.  - HS nghe. | Máy chiếu  Phiếu nhận xét, đánh giá  Bản tổng hợp chung | |
| 8’ | **b. Phương hướng tuần 13**  *\* MT: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo.* | **-** Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện.  - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới, nhiệm vụ phải thực hiện, mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua, phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ.  - Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới.  - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới.  Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.  - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các tổ.  - GV chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. | - Các tổ thực hiện theo.  - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới.  - Cả lớp hát đồng thanh.  - Tổ trưởng lên báo cáo. Cả lớp lắng nghe, thảo luận trao đổi ý kiến và thống nhất phương án thực hiện.  -Lắng nghe | Máy chiếu  Bản kế hoạch tuần mới | |
| 16’ | **3. Hoạt động nhóm:**  ***a. Thế hiện tình cảm yêu thương đối với thầy cô.***  *MT: Tạo tình cảm gần gũi, yêu thương giữa thầy cô và học sinh.* | *a.* Tham gia văn nghệ chúc mừng thầy cô  GV phân công mỗi tổ sẽ chuẩn bị một tiết mục đặc biệt để tham gia biểu diễn văn nghệ về chủ đề THẦY CÔ GIÁO EM.  b. Cùng làm “sợi dây yêu thương” để thấy sự kết nối của thầy cô.  – GV sắp xếp để HS ngồi theo tổ để làm “sợi dây yêu thương” của từng tổ. - GV hướng dẫn HS sẽ tự cắt một vòng móc xích của chính mình từ giấy màu, sau đó kết lại với nhau theo từng tổ. - GV mời HS đứng thành vòng tròn và GV sẽ dùng vòng móc xích của mình kết nối “sợi dây yêu thương” của từng tổ lại để tạo thành “sợi dây yêu thương” của cả lớp. - GV đề nghị cả lớp cùng nắm tay nhau và vui hát một bài. Kết luận: Mỗi thành viên trong lớp là một phần không thể thiếu trong “Sợi dây yêu thương” này, và thầy cô sẽ kết nối các em để giúp các em giải quyết khó khăn, xoá bỏ hiểu lầm, luôn yêu quý nhau. | - HS biểu diễn văn nghệ.  -HS thực hiện.  - Cắt móc xích  - Đứng thành vòng tròn  - Nắm tay nhau và hát  - Lắng nghe | Giấy màu, kéo, keo dán | |
| **b.** ***Nói lời cảm ơn với thầy cô.***  *MT: Chia sẻ bằng lời nói, có sự tương tác giữa GV và HS.* | Tổ chức hoạt động: - GV chia sẻ cảm xúc của mình khi đọc được những bức thư của HS. Gợi lại những kỉ niệm mà các em đã nhắc đến. - GV mời HS chia sẻ những suy nghĩ, cảm xúc của mình khi viết thư gửi thầy cô. - **Kết luận:** Lớp chúng ta luôn yêu thương, lắng nghe và giúp đỡ nhau. Thầy cô luôn ở bên các em. Cả lớp cùng hô vang “Lớp chúng mình là một gia đình”. | - HS lăng nghe.  - HS chia sẻ  - Lắng nghe | Bưu thiếp | |
| 2’ | **5. Cam kết hành động.**  *MT: HS thực hành trong cuộc sống* | -Hôm nay học bài gì?  -GV gợi ý HS cắt một ngôi sao giấy, trên đó viết thông tin về thầy cô để thể hiện sự quan tâm của mình đối với thầy cô. Mỗi cánh sao là một thông tin em biết.  *-GV chọn một trong ba phương án sau:* -GV hướng dẫn HS tự vẽ hoặc cắt dán hình vòng tròn, bông hoa vào cuối các mục ghi trong phần Tự đánh giá sau chủ đề (làm trong vở hoặc tờ giấy thu hoạch). Chưa làm Làm một lần  Làm thường xuyên | -HS trả lời.  - HS thực hiện.  Tự đánh giá sau chủ đề : **EM YÊU TRƯỜNG EM**  – Giúp đỡ, chia sẻ với bạn. – Hỏi ý kiến thầy cô, bạn bè khi có bất hoà với bạn. – Thực hiện một việc để bày tỏ lòng biết ơn thầy cô. – Tham gia thực hiện kế hoạch “Trường học hạnh phúc”. |  | |

**Điều chỉnh sau bài dạy** *(nếu có):*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………