
# PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN LONG BIÊN TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN



KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

**TUẦN 02**

**Giáo viên : Nguyễn Thủy Tiên**

**Lớp : 5A1**

# NĂM HỌC 2022 - 2023

# KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: **Tiếng Việt** - Phân môn: **Tập đọc**

Tên bài học: **NGHÌN NĂM VĂN HIẾN**

Tuần **2 -** Tiết số **1 /** Tổng số tiết: **1 –** Tiết PPCT: **03**

Thời gian thực hiện: ***Thứ hai ngày 12 tháng 9 năm 2022***

## YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*- Học sinh thực hiện được:*

+ Nội dung: Việt Nam có truyền thống khoa cử lâu đời. Đó là một bằng chứng về nền văn hiến lâu đời ở nước ta.

+ Đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài, hiểu một số từ ngữ liên quan đến nội dung bài. Đọc diễn cảm bài thễ hiện tình cảm trân trọng, tự hào.

- *Học sinh vận dụng được:*

+ GDHS Biết yêu quê hương đất nước, tình cảm trân trọng, tự hào. Phát triển phẩm chất chăm học, chăm làm, tự tin trách nhiệm.

*- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:*

+ Góp phần nâng cao năng lực: Nâng cao năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, hợp tác, nâng cao kĩ năng thuyết trình.

## ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên : SGK, SGV, Máy tính, Bảng phụ
2. Học sinh : SGK, vở, bút.

## CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các hoạt động dạy học** | **Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạy động dạy học** | **ĐD DH** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **A. Hoạt động mở đầu** MT: *HS sẵn sàng bước vào tiết học mới.* | * Gọi HS đọc bài: Quang cảnh làng mạc ngày mùa và trả lời câu hỏi 3 kết hợp nêu đại ý của bài
* GV chốt 1. Năng lực đặc thù
 | * HS đọc và trả lời câu hỏi
* HS khác nhận xét
 | Máy tính |
| 3’ | **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới**\*HĐ1: Giới thiệu bài\*HĐ 2: Luyện đọc đúng MT:Đọc, ngắt nghỉ đúng và hiểu nghĩa của từ.- Đọc nối đoạn | * Tranh vẽ cảnh gì ở đâu? Em biết gì về di tích lịch sử này?
* Gọi 1HS đọc toàn bài
* Chia đoạn, gọi HS đọc theo đoạn
 | Lắng nghe ghi tên bài vào vở* 1HS đọc toàn bài
* Đọc nối đoạn, kết hợp giải nghĩa từ ở phần chú giải ứng với từng đoạn

1HS đọc lại toàn bài | Máy tính |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Giới thiệu bài** | **Thư gửi các học sinh.** |  |  |
| 11’ | **2. HD đọc và tìm hiểu bài:*****a) Luyện đọc:***MT: Đọc đúng, hiểu nghĩa từ khó, phát âm đúng. | -YC 1HS khá đọc cả bài.- Bài văn chia làm mấy đoạn? | -1HS đọc – lớp đọc thầm- HSTLNghe - đánh dấu SGK | Máy tính |
| \* Đọc đoạn nối tiếp:- Lần 1. | GV YC HS đọc nối tiếp, kết hợp sửa phát âm từ khó. | -HS đọc nối tiếp – lớp theo dõi – NX. Đọc + sửa phát âm *(nô lệ, siêng năng,**....)* | Máy tính |
| - Lần 2. | GV YC HS đọc nối tiếp HD HS ngắt câu. *“Trong công cuộc rất**nhiều.”* | -HS đọc nối tiếp – lớp theo dõi – NX. HS TLHS đọc câu dài | Máy tính  |
| \* Luyện đọc nhóm | * YC HS đọc theo nhóm 2
* Gọi đại diện 1-2 nhóm đọc

GV NX\* GV đọc mẫu. | -HS luyện đọc trong nhóm 21-2 nhóm đọc. NX- HS lắng nghe | Máy tính |
| 5’ | ***b)Tìm hiểu bài:***MT : Hiểu ND bài : Bác Hồ khuyên HS chăm học, nghe thầy yêu bạn và tin tưởng HS sẽ kế tục xứng đáng sự nghiệp của cha ông.***Tích hợp kiến thức lịch sử: Giới thiệu hoàn******cảnh ra đời bức thư*** | **Câu 1:** Đọc thầm đoạn 1 và chi biết Ngày khải giảng tháng 9 năm 1945 có gì đặc biệt so với những ngày khai trường khác?Kết hợp giải nghĩa từ***: VN Dân chủ Cộng hòa, bao nhiêu cuộc chuyển biến khác thường.*** | - HS đọc thầm và trả lời lớp theo dõi và nhận xét, bổ sung.HSTL. NX | Máy tính |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *- Nêu ý chính của đoạn 1?****- GV ghi bảng ý 1: Nét khác biệt của ngày khai giảng tháng 9-1945 với******các ngày khai giảng trước đó*** |  |  |
| 6’ |  | **\*Câu 2:** Đọc thầm đọan 2 và cho biết sau CM tháng 8 nhiệm vụ của toàn dân là gì?Kết hợp giải nghĩa từ***: cơ đồ*****\*Câu 3:** HS có trách nhiệm ntn trong công cuộc kiến thiết đất nước? Kết hợp giải nghĩa từ***: kiến thiết***\*GV theo dõi, nhận xét và bổ sung*- Nêu ý chính của đoạn 2?****- GV ghi bảng ý 2: Nhiệm vụ của toàn dân tộc và HS trong công******cuộc kiến thiết đất nước.****- Nêu nội dung của bài?****- GV ghi bảng: Bác Hồ khuyên HS chăm học, nghe thầy yêu bạn và tin tưởng HS sẽ kế tục xứng đáng sự nghiệp******của cha ông. Xây dựng******thành công nước VN mới.*** | * HSTL. NX
* HSTL. NX
* HSTL. NX
* HSTL. NX
* HSTL. NX
* HS trả lời
* HS ghi vở ND bài
 | Máy tính |
| 5’ | **C. Hoạt động luyện tập, thực hành****Luyện đọc diển cảm**MT : - Đọc diễn cảm. | - Dựa vào nội dung của bài nêu giọng đọc chung của bài? | - HSTL(giọng thân ái, thiết tha, hi vọng, tin tưởng.)-HSTL. NX | Máytính |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Đọc thuộc lòng các đoạn “sau ... người “. Phát hiện cách đọc. | \* Luyện đọc diễn cảm | HS luyện đọc diễn |  |
| đoạn 2 | cảm |
| - GV đọc mẫu đoạn 2- | -HS luyện đọc trong |
| YC HS nêu các từ ngữ | nhóm 2 |
| cần nhấn giọng? | -Đại diện các nhóm |
| \* Luyện đọc thuộc lòng | thi đọc thuộc lòng. |
| HD HS đọc thuộc lòng | -Nhận xét |
| ⭢ GV tổ chức cho thi | -1HS khá đọc |
| đọc thuộc lòng. |  |
| - Nhận xét - đánh giá. |  |
| - Tuyên dương HS đọc |  |
| thuộc lòng diễn cảm. |  |
| - GV gọi 1 HS đọc cả bài |  |
| 5’ | **D. Hoạt động vận dụng**MT:*- Kết nối ND bài học với cuộc sống.**- Định hướng học tập tiếp theo.* | * Nêu nội dung chính của bài? Qua bài văn em hiểu được điều gì?
* *Qua thư của Bác, em*
 | * HS nêu lại ND đã ghi.
* HS TLCH.
 | Máy tính |
|  | *thấy Bác có tình cảm gì* |  |  |
|  | *với các em HS? Bác gửi* |  |  |
|  | *gắm hy vọng gì vào các* |  |  |
|  | *em HS?* |  |  |
|  | * GV nhận xét giờ học.
* Bài sau: Quang cảnh làng mạc ngày mùa.
 |  |  |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………

# KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: **Toán**

Tên bài học: **LUYỆN TẬP**

Tuần **2 -** Tiết số **1 /** Tổng số tiết: **1 –** Tiết PPCT: **06**

Thời gian thực hiện: ***Thứ hai ngày 12 tháng 9 năm 2022***

## YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

* *Học sinh thực hiện được:*

+ Nắm được cấu tạo phân số, ý nghĩa phân số, đọc viết phân số.

* *Học sinh vận dụng được:*

+ Biết cách viết thương, STN dưới dạng phân số.

* *Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:*

**+** NL hợp tác, tự chủ tự học, giao tiếp qua việc hoạt động làm bài cá nhân, trao đổi với bạn.

**+** Yêu thích môn Toán**,** chăm chỉ, trung thực trong học tập.

## ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

* 1. GV: SGK, SGV, Bộ đồ dùng dạy học toán, máy tính
	2. HS: SGK

## CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời** | **Nội dung các hoạt** | **Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạy động dạy học** | **Đ D DH** |
|  |  |
| **gian** | **động dạy** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học** |  |
|  | **học** |  | **sinh** |  |
| 5’ | **A.Hoạt động mở đầu** | ***– Hát tập thể: Lớp chúng ta đoàn kết*** | – 1 hs điều khiển các bạn. | Máy tính |
|  | *MT : ôn KT* |  |  |  |
|  | *cũ, tạo tâm* |  |  |  |
|  | *thế bước vào* |  |  |  |
|  | *tiết học mới.* |  |  |  |
| 5’ | **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới**HĐ1: GTB*MT : HS**định hướng* | * Nêu nội dung tiết học. Ghi bảng
* Đưa MT tiết học
 | – Ghi vở- Đọc mục tiêu | Máy tính |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * Viết, đọc PS biểu thị phần tô màu ở các tấm bìa?
* Các PS có đặc điểm chung nào ?
 | - Bé hơn 1. Phần lấy đi của đơn vị (TS) nhỏ hơn phần chia ra của 1đơn vị ( MS). |  |
| 5’ | 3: Ôn cách viết thương 2 STN, mỗi STN dưới dạng PS | – GV yêu cầu HS làm nháp, 4hs làm BP:1. viết thương dưới dạng PS

1 : 3 ; 4 : 10 ; 9 : 21. viết 5, 9, 12 dưới dạng PS có mẫu số = 1.
2. Viết số 1 thành PS
3. Viết số 0 thành PS nào?

=>? Từ các bài tập vừa làm con rút ra được những kết luận nào về PS? | * 1HS lên bảng
* Cả lớp viết nháp => nhận xét
* 4HS treo BP
* NX
* Rút ra nhận xét 1,2,3, 4 SGK => đọc
 | Máy tính |
| 5’ | **C. Hoạt động luyện tập - thực hành:** BT1:*MT: Nắm được cấu tạo PS, cách đọc PS.* | – Yêu cầu làm miệng Chốt KT:Nêu cách đọc PS?Chia các ps thành 2 nhóm, nêu căn cứ chia nhóm. | * HS đọc yêu cầu
* HS làm miệng=> nhận xét

- TLCH:+ Đọc TS, phần, đọc MS.+ PS lơn hơn 1 (T>M), PS nhỏ hơn 1 (T<M). | Máy tính |
| 5’ | BT2:MT: *Biết cách viết thương dưới dạng PS* | * Yêu cầu HS làm vở
* Quan sát => giúp HS yếu

***- Khi nào ta nên dùng PS để ghi kết quả PC một STN cho 1STN ?***Chốt KT: Nêu cách viết thương dưới dạng PS. | * Đọc yêu cầu – làm vở
* 1HS chiếu bài, trao đổi. NX
* HS trả lời
 | Máy tính |
| 5’ | BT 3:*MT: Viết STN dưới dạng PS có MS = 1* | – Yêu cầu HS làm vở | * Đọc yêu cầu – làm vở
* 1HS làm trình bày, trao đổi.

+ Đúng , sai. | Máy tính |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Chốt KT: Vì sao mọi STN đều viết được dưới dạng PS có MS =1?( Mqh giữa PS và stn. Stn nào chia cho1 cũng bằng chính nó) | +Giải thích cách làm.=> nhận xét |  |
| 6’ | BT4:MT: Viết 1; 0 thành PS | – Tổ chức HS thi viết số trên bảng phụChốt KT: Làm thế nào điền số vào ô trống**.** | * HS đọc yêu cầu làm nháp
* HS tham gia
* Giải thích cách viết
 | Máy tính |
| 5' | **D. Hoạt động Vận dụng - trải nghiệm** *MT : Củng cố KT, liên hệ thực tế, định hướng bài sau* | * TC ai nhanh ai đúng.
* Điền số hoặc chữ thích hợp vào chỗ trống : 1 = a/.. ; a = a/…; 0 =../a

a/b = a : ….* PS thường được dùng để làm gì ?

– CBB: Tính chất cơbản của PS | - HS chơi |  |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………...

# KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: **Đạo đức**

Tên bài học: **CÓ TRÁCH NHIỆM VỀ VIỆC LÀM CỦA MÌNH (TIẾT 1)**

**(Lồng ghép Giáo quốc phòng và an ninh)**

Tuần **1 -** Tiết số **1 /** Tổng số tiết: **1 –** Tiết PPCT: **02**

Thời gian thực hiện: ***Thứ hai ngày 12 tháng 9 năm 2022***

## YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

* *Học sinh thực hiện được:*

HS thực hiện được những việc làm, biểu hiện của người sống có trách nhiệm.

* *Học sinh vận dụng được:*

 HS vận dụng được việc làm, biểu hiện của người sống có trách nhiệm để phê phán, lên án những hành vi vô trách nhiệm, đổ lỗi cho người khác

- *Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:*

+ HS có cơ hội hình thành, phát triển năng lực tiếp nhận, quan sát, giải quyết vấn đề

+ Giáo dục HS có ý thức công việc.

## ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên : Máy tính, thẻ Đ/S
2. Học sinh : SGK, vở, bút.

## CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các hoạt động dạy học** | **Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học** | **ĐD DH** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| 5’ | **A. Hoạt động mở đầu** | - Em cảm thấy như thế nào khi là học sinh lớp 5?- Bản thân em thấy cần phải có trách nhiệm gì?- GV chốt kiến thức  | - HS trả lời câu hỏi - HS khác nhận xét  | Máy tính |
| 15’ | **B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới**\*HĐ1: Giới thiệu bài | - Nêu mục đích, yêu cầu giờ học  | Lắng nghe ghi tên bài vào vở | Máy tính |
| \*HĐ2: Tìm hiểu truyện " Chuyện của bạn Đức "MT: Hiểu Đức vô ý đá bóng vào bà Loan-> có trách nhiệm về việc làm của mình và có cách giải quyết. | - GV nêu yêu cầu HS đọc thầm và suy nghĩ về câu chuyện YC HS thảo luận theo câu hỏi:*-Đức vô tình hay cố ý gây ra chuyện đó?**-Sau khi gây chuyện Đức và Hợp đã làm gì?**-Việc làm đó của hai bạn là đúng hay sai?**-Đức cảm thấy thế nào?**-Theo em , Đức nên làm gì? Vì sao lại làm như vây?*- GV kết luận: Đức vô ý đá bóng vào bà Loan hành động đó chỉ có Đức và Hợp biết nhưng Đức tự cảm thấy phải có trách nhiệm về việc làm của mình và suy nghĩ tìm cách giải quyết phù hợp nhất. Các con đã giúp Đức giải quyết vừa có lý, vừa có tình. Qua câu chuyện chúng ta rút ra bài học  | - 2HS  đọc to nội dung câu chuyện.- HS thảo luận lớp theo 3 câu hỏi SGK- 3,4 HS trình bày, lớp trao đổi nhận xét bổ sung - HS đọc ghi nhó SGK  |  |
| 15’ | **C. Hoạt động luyện tập, thực hành**\*Làm bài tập 1 SGKMT: biểu hiện của người sống có trách nhiệm**\*GDQPAN** | -YCHS đọc đề bài.- GV chia lớp thành các nhóm 4 để thảo luận làm bài.- GV KL: a,b,g,d là những biểu hiện của người sống có trách nhiệm c,đ,e không là biểu hiện của người sống có trách nhiệmDũng cảm nhận trách nhiệm khi làm sai một việc gì đó, quyết tâm sửa chữa trở thành người tốt. | - 1HS đọc -  HS  thảo luận nhóm 4- Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận - HS giải thích tại sao những biểu hiện c,đ,e không chọn  |  |
| 5’ | **D. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** | - Qua tiết học hôm nay các con rút ra bài học gì cho cuộc sống ?- Nhận xét giờ học.- Chuẩn bị cho trò chơi đóng vai.  | - HS trả lời. | Máy tính |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

# KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: **Tiếng Việt** - Phân môn: **Kể chuyện**

Tên bài học: **KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC**

Tuần **2 -** Tiết số **1 /** Tổng số tiết: **1 –** Tiết PPCT: **02**

Thời gian thực hiện: ***Thứ hai ngày 12 tháng 9 năm 2022***

## YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

* *Học sinh thực hiện được:*

+ Kể lại đầy đủ tình tiết, ngữ điệu tự nhiên một đoạn hoặc cả câu chuyện nói về các anh hùng, danh nhân của đất nước.

+ Trao đổi với bạn về ý nghĩa câu chuyện từ đú rút ra bài học cho bản thân

* *Học sinh vận dụng được:*

+ HS nghe kể và nhớ chuyện. HS theo dõi bạn kể để nhận xét và bổ sung.

* *Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:*

+ Tự hào về các anh hùng Việt nam ta thời xưa.

**+** Góp phần phát triển năng lực**:** Phát triển ngôn ngữ, tự tin trình bày và tích cực giao tiếp

## ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. **Giáo viên**: Máy tính; Tranh minh hoạ (SGK)
2. **HS:** Chuẩn bị nội dung trước. SGK, vở viết

## CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các hoạt động dạy học** | **Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học** | **ĐD DH** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| 3’ | **A. Hoạt động khởi động:***Mục tiêu:**Tạo hứng thú cho HS vào tiết học.* | - Gọi HS  kể và nêu ý nghĩa câu chuyện Lý Tự Trọng- GV nhận  xét .    | - 3 HS kể chuyện và 1 HS nêu ý nghĩa - HS khác nhận xét bạn kể  | Máy tính Tranh minhhoạ |
|  | **B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới**\*HĐ1: ***Giới thiệu bài***\*HĐ2: ***GV kể chuyện****Mục tiêu:**- HS nhớ được nội dung câu chuyện Hướng dẫn nhớ truyện Nêu thuyết minh cho tranh* | - Nêu mục đích, y/c của giờ học- Yêu cầu HS TLCH:+ Bài kể chuyện hôm nay thuộc dạng gì?+ Nội dung câu chuyện kể về đối tượng nào?+ Em hiểu thế nào là danh nhân? anh hùng?   -> Gạch chân các từ: *đã nghe đã đọc, anh hùng, danh nhân*.- Yêu cầu HS đọc gợi ý.\* Lưu ý HS: Nên tìm những câu chuyện ngoài SGK.- Y/c HS luyện kể theo nhóm đôi- Thi kể trước lớp- Cho HS bình chọn người kể hay nhất | Lắng nghe ghi tên bài vào vở1HS đọc đề bài4-5HS: +*Bài kể chuyện thuộc dạng đã nghe đã đọc, nội dung về một anh hùng hoặc danh nhân của nước ta.**+Anh hùng là người có công trong quá trình dựng và giữ nước. Danh nhân là người nổi tiếng có công xây dựng đất nước*.4HS đọc nối tiếp- HS  kể theo cặp- Thi kể chuyện trước lớp- Bình chọn  bạn kể chuyện tự nhiên nhất, bạn có câu hỏi hay nhất, bạn có câu chuyện hay nhất. | Máy tính |
| 15’ | **C.Hoạt động luyện tập, thực hành:** | - Trao đổi về ý nghĩa câu chuyện- Nhận xét. | - HS đưa ý kiến trao đổi và nói ý nghĩa câu chuyện mình kể. | Máy tính Tranh minh họa |
| 8’ | \* HĐ 3*:* ***HS kể lại câu chuyện****Mục tiêu:**- HS kể lại được từng đoạn, toàn bộ câu chuyện với cử chỉ, nét mặt, điệu bộ tự nhiên.* | * Nêu yêu cầu kể chuyện
* Tổ chức thi kể
* Tổng kết cuộc thi
* Cho HS nghe kể và nhớ chuyện. HS theo dừi bạn kể để nhận xột và bổ sung.
 | * HS đọc yêu cầu
* Kể trước lớp 1 đoạn hoặc cả truyện
* Thi kể + đặt câu hỏi giao lưu
 | Máy tính  |
| 6’ | *\** HĐ 4*:* ***Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện*** *Mục tiêu:**HS hiểu ý nghĩa câu chuyện: Ca ngợi anh Lý Tự Trọng giàu lòng yêu nước dũng cảm bảo vệ đồng đội, hiên ngang, bất khuất trước kẻ thù.* | - Hỏi ý nghĩa chung các câu chuyện - Bài học hôm nay con đã đạt được những mục tiêu nào?- Nhận xét giờ học- Về nhà tập kể cho người thân nghe.- Chuẩn bị bài sau: Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia về người có việc làm tốt góp phần xây dựng quê hương đất nước | - HS trả lời - HS trả lời- HS lắng nghe, thực hiện. | Máy tính  |
| 4’ | **D. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:***Mục tiêu:**- Kết nối ND bài học với cuộc sống: HS nêu được ý nghĩa chung của các câu chuyện của bài học hôm nay.**- Định hướng học tập tiếp theo.* | - Hỏi ý nghĩa chung các câu chuyện - Bài học hôm nay con đã đạt được những mục tiêu nào?- Nhận xét giờ học- Về nhà tập kể cho người thân nghe.- Chuẩn bị bài sau: Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia về người có việc làm tốt góp phần xây dựng quê hương đất nước | - HS trả lời - HS trả lời- HS lắng nghe, thực hiện. |  |

**IV.** **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

# KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: **Lịch sử**

Tên bài học: **NGUYỄN TRƯỜNG TỘ MONG MUỐN CANH TÂN ĐẤT NƯỚC**

Tuần **2 -** Tiết số **1 /** Tổng số tiết: **1 –** Tiết PPCT: **02**

Thời gian thực hiện: ***Thứ hai ngày 12 tháng 9 năm 2022***

## YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*- Học sinh thực hiện được:*

+ Những đề nghị chủ yếu để canh tân đất nước của Nguyễn Trường Tộ.

+ Đánh giá của nhân dân về lòng yêu nước của Nguyễn Trường Tộ.

- *Học sinh vận dụng được:*

+ Học sinh phân tích tổng hợp kiến thức kiến thức lịch sử.

**-** *Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển*:

+ Năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội, năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo.

+ Năng lực ngôn ngữ, năng lực tìm tòi và Hoạt định hình thành kiến thức mớiLịch sử, năng lực vận dụng kiến thức Lịch sử vào thực tiễn

+ Gìn giữ và phát huy tinh thần yêu nước; Ghi nhớ công ơn của Nguyễn Trường Tộ.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: SGK, SGV, Máy tính
2. Học sinh: SGK

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các hoạt động dạy học** | **Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học** | **ĐD DH** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |  |
| 5’ | **A. Hoạt động mở đầu** | * Em hãy nêu những băn khoăn, suy nghĩ của Trương Định khi nhận được lệnh vua?
* Em hãy cho biết tình cảm của nhân dân đối với Trương Định?
* GV nhận xét
 | * HSTL
* NX
* HSTL
* NX
 | Máy tính |
| 10’ | **B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới**1. Giới thiệu bài:
2. Hướng dẫn:

**HĐ1: Giới thiệu về Nguyễn****Trường Tộ**MT: Biết về Nguyễn Trường Tộ.Tình hình nước ta trước sự xâm lược của thực dân Pháp: MT: Biết tình hình nước ta trước sự xâm lược của thực dân Pháp | Nêu Yêu cầu cần đạt tiết học- Tổ chức cho hs chia sẻ thông tin sưu tầm được về:+ Năm sinh, năm mất của ông.**Sinh năm 1830, mất năm 1871**+ Quê quán+ Ông đi những đâu và tìm hiểu gì?+ Ông đã suy nghĩ gì để cứu nước nhà ra khỏi tình trạng lúc đó?GV chốt ý ghi bảng:***Quê ở Nghệ An******Năm 1860, ông sang Pháp******Trình lên vua Tự Đức nhiều bản điều trần***- Yêu cầu thảo luận câu hỏi:+ Tại sao thực dân Pháp dễ dàng xâm lược nước ta?+ Điều đó cho thấy tình hình đất nước ta lúc đó thế nào?+ Tình hình đó đã đặt ra yêu cầu gì để đất nước thoát khỏi lạc hậu?- GV kết luận. | * HS lên trình bày trước lớp.

HS ghi vở* HS trao đổi
* HS trình bày đại diện
* Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.
 | Máy tính |
| 5’ | **HĐ2: Nội dung những đề nghị đổi mới canh tân đất nước của NTT** | * Nguyễn Trường Tộ đưa ra những đề nghị gì để canh tân đất nước?
* Thái độ của nhà vua và triều đình nhà Nguyễn như thế nào? Vì sao?

-Việc vua quan nhà Nguyễn phản đối đề nghị canh tân của NTT cho thấy họ là người như thế nào?GV kết luận ghi bảng:***Mở rộng quan hệ ngoại giao Thuê chuyên gia nước ngoài Mở trường******Xây dựng quân đội*** | HS ghi vở | Máy tính |
| 5’ | **HĐ 3: Thái độ của triều đình nhà Nguyễn**MT: Biết thái độ của triều đình nhà Nguyễn không chấp nhận đổi mới. | **-**Trước những đề nghị đổi mới của NTT, triều đình nhà Nguyễn chia làm mấy phe?-Vua Tự Đức về phe nào?-Vì sao Vua Tự Đức và đa số các quan trong triều lại không ủng hộ đổi mới?-Tại sao những đề nghị canh tân đấtnước của NTT không được chấp nhận?-việc đó gây hậu quả gì? | HSTL NX HSTL NX | Máy tính |
| 5’ | **HĐ 4: Ý nghĩa** MT: Biết tấm lòng của NTT với đất nước. | Khi thực dân Pháp xâm lược ai đã lãnh đạo nhân dân đứng lên chống Pháp?Trước mối hoạ xâm lăng, NTT không cầm vũ khí đánh giặc nhưng người đời vân kính trọng ông?Những đề nghị đổi mới của NTT có ý nghĩa như thế nào?GV chốt ý ghi bảng:***Nguyễn Trường Tộ là người có lòng yêu nước thiết tha, mong muốn dân giàu, nước mạnh.*** | HS thảo luận nhóm đôiĐại diện nhóm TB NXHS ghi vở |  |
| 5’ | **C. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** *MT:** Kết nối ND bài học với thực tiễn
* Định hướng học tập tiếp theo.
 | * Em hãy kể tên những nhân vật lịch sử có tư tưởng đổi mới, canh tân đất nước như ông Nguyễn Trường Tộ?
* Bài sau: Nguyễn Trường Tộ mong muốn canh tân đất nước.
 | HSTLHS lắng nghe |  |

**IV.**  **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

# KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: **Hướng dẫn học**

Tên bài học: **HOÀN THÀNH BÀI**

**Tuần 2**

**Thời gian thực hiện: *Thứ hai ngày 12 tháng 9 năm 2022***

## I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

* *Học sinh thực hiện được:*

Hoàn thành bài

* *Học sinh vận dụng được:*

\* Tiếng Việt: Luyện đọc diễn cảm bài văn, thể hiện đúng giọng đọc của văn bản khoa học.

\* Toán: Củng cố cách chuyển phân số thành phân số thập phân

* *Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:*

+Học sinh hoàn thành được năng lực giao tiếp, ngôn ngữ, phẩm chất chăm chỉ: GD học sinh yêu quý kính trọng bố mẹ.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên : Máy tính, phiếu học tập
2. Học sinh : SGK, vở, bút.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các hoạt động dạy học** | **Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học** | **ĐD DH** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |  |
| 7’ | **A. Hoạt động mở đầu****Ôn lại kiến thức bài học buổi sáng** | - Gọi hs nêu lại các môn học trong ngày.- GV nhận xét từng môn học về mức độ hoàn thành, nêu một số bài chưa hoàn thành.- Hướng dẫn hs tự hoàn thành bài, GV uốn nắn cho từng hs và chốt kiến thức. | - 1 hs- Lắng nghe. | Máy tính |
| 30’ | **B. Dự phòng bài tập củng cố mở rộng kiến thức đã học****Bài 1**:***MT: CC cách chuyển phân số thành phân số thập phân*** | **Bài 1:** Viết các phân số sau thành phân số thập phân:; ; ; ; ; - Bài Yc gì?- Yc hs làm bài, 1 hs làm bảng- **GV KL*, chốt cách chuyển phân số thành phân số thập phân*** | - 1 hs nêu yc.- Nêu.- hs làm phiếu, 1 hs làm bảng, hs nx, chữa bài. | Phiếu  |
| **Bài 2** :***MT: CC cách chuyển phân số thành phân số thập phân*** | **Bài 2:** Viết các phân số sau thành phân số thập phân có mẫu số là 100:; ; ; ; ; - Bài Yc gì?- Yc hs làm bài, 1 hs làm bảng**- GV KL*,******chốt cách chuyển phân số thành phân số thập phân có mẫu số là 100*** | - 1 hs nêu yc.- Nêu.- hs làm phiếu, 1 hs làm bảng, hs nx, chữa bài. | Phiếu |
| **Bài 3\*** :***MT: CC đổi PSTP dưới dạng đơn vị đo*** | **Bài 3: Viết phân số thập phân vào chỗ trống:**3cm = ………dm=…….m 7kg =…………..yến = …………tạ = …………tấn33 cm² = ………..dm² =…………m²- Bài cho biết gì?- Bài Yc gì?- Yc hs làm bài, 1 hs làm bảng- **GV KL,** ***chốt cách viết phân số thập phân dưới dạng đơn vị đo*** | - 1 hs nêu yc.- Nêu.- hs làm phiếu, 1 hs làm bảng, hs nx, chữa bài. | Phiếu |
| **Bài 4\******CC tìm PSTP*** | **Bài 4:**  a) Viết 3 phân số thập phân khác nhau và có cùng mẫu số 1. Viết 3 phân số thập phân khác nhau và có cùng tử số

Viết 3 phân số thập phân bằng nhau và có mẫu số khác nhau- Bài cho biết gì?- Bài Yc gì?- Yc hs làm bài, 1 hs làm bảng- **GV KL*, chốt cách tìm phân số thập phân theo yêu cầu*** | - 1 hs nêu yc.- Nêu.- hs làm phiếu, 1 hs làm bảng, hs nx, chữa bài. |  |
| 3’ | **C. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** | - Nhận xét tiết học | Lắng nghe. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

# KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: **Tiếng Việt** - Phân môn: **Luyện từ và câu** Tên bài học: **MỞ RỘNG VỐN TỪ: TỔ QUỐC**

Tuần **2 -** Tiết số **1 /** Tổng số tiết: **1 –** Tiết PPCT: **03**

Thời gian thực hiện: ***Thứ ba ngày 6 tháng 9 năm 2022***

## YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*- Học sinh thực hiện được:*

+ HS mở rộng, hệ thống hoá vốn từ về Tổ quốc,

*- Học sinh vận dụng được:*

+ Biết đặt câu với những từ ngữ nói về Tổ quốc, quê hương.

*- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:*

+ Yêu Tiếng Việt, yêu thích môn học.

**+** Góp phần phát triển năng lực**:** Sử dụng ngôn ngữ linh hoạt vận dụng vào nói viết

## ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. **Giáo viên**: Máy tính, bảng phụ
2. **Học sinh:** Sách giáo khoa, vở viết

## CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các hoạt động dạy học** | **Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạy động dạy học** | **ĐDDH** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **A. Hoạt động mở đầu** | * Y/c HS tìm 3 từ đồng nghĩa chỉ màu vàng
* Đó là từ đồng nghĩa hoàn toàn hay không hoàn toàn?
* Đặt câu với 1 từ tìm được?
* GV ghi điểm chốt Năng lực đặc thù:
 | * 3HS trả lời câu hỏi
* HS khác nhận xét
 |  |
| 3’ | **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới**\*HĐ1: Giới thiệu bài | - Nêu mục đích - yêu cầu | - Ghi đề bài vào vở | Máy tính |
| 12’ | **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**\*HĐ2: Hướng dẫn HS làm bài tập- Bài tập 1:MT:Biết tìm từđồng nghĩa với từ Tổ quốc | * Nêu mục đích yêu cầu tiết học
* GV giao việc cho HS nửa lớp làm bài TĐ 1 nửa lớp làm bài TĐ2
* Y/c giải nghĩa từ tổ quốc
* Chốt đáp án đúng

+*Thư gửi các học sinh*:nước nhà, non sông.+*Việt Nam thân yêu*:đấtnước, quê hương. | Lắng nghe ghi tên bài vào vở* 1HS đọc yêu cầu đề bài
* 1HS TL
* HS sửa bài theo lời giải đúng
 | Máy tính |
| 5’ | - Bài tập 2: MT:Biết tìm thêm từ đồng nghĩa với Tổ quốc | * GV nêu yêu cầu
* Chốt đáp án đúng, bổ sung thêm từ nếu HS còn tìm thiếu.
 | * 1HS đọc yêu cầu đề bài *Chữa bài kĩ thuật phòng tranh:*
* HS đặt câu với từ tìm được
 | Máy tính |
| 5’ | - Bài tập 3:MT: Biết tìm từ có tiếng quốc | * GV giải thích tiếng quốc có thể đứng trước hoặc đứng sau
* Chốt đáp án đúng
 | * HS viết vở 3 đến 5 từ
* HS đặt câu với từ tìm được( miệng )
 | Máy tính |
| 5’ | - Bài tập 4:MT: Biết đặt câu đúng yêu cầu. | **- GV giải thích nghĩa của các từ đó và lấy VD**- Nhận xét câu và khen ngợi HS | * HS đọc đề bài
* Làm bài cá nhân ra nháp
* HS nối tiếp nhau dọc câu mình đặt => HS nhận xét
 | Máy tính |
| 5’ | **C. Hoạt động****Vận dụng, trải nghiệm:** | * Nhận xét giờ
* CBB: Luyện tập về từ đồng nghĩa.
 | Lắng nghe | Máy tính |

* 1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..……

………………………………………………………………………………………..………

# KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: **Toán**

Tên bài học: **ÔN TẬP PHÉP TRỪ VÀ PHÉP CỘNG HAI PHÂN SỐ**

Tuần **2 -** Tiết số **1 /** Tổng số tiết: **1 –** Tiết PPCT: **07**

Thời gian thực hiện: ***Thứ ba ngày 13 tháng 9 năm 2022***

## YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*- Học sinh thực hiện được*:

+ Biết thực hiện phép cộng, trừ 2PS

*- Học sinh vận dụng được:*

+ Kĩ năng thực hiện phép cộng, trừ 2PS, kỹ năng giải toán.

*- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:*

+ NL tự chủ, tự học, năng lực hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL giao tiếp.

+ Yêu thích môn học, cẩn thận, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

## ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: SGK, SGV, máy tính
2. Học sinh: SGK

## https://lh4.googleusercontent.com/Ix4YUKsGzxzguAaCVMuDP8gVtVXw2seaD6Nene6W3BORx1MGauyI_VKgJkkPPAgVbfTA3n2_Ns1sb-ht5IlPd69py99GFP9vU4DnbicakYXnzJ6jAv-dU1FXIUgBTcuALC8pGQY=s0CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các hoạt động dạy học** | **Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạy động dạy học** | **Đ D DH** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **A. Hoạt động mở đầu***MT : ôn KT cũ, tạo tâm thế bước vào tiết học mới.* | ? Muốn chuyển PS => PSTP ta làm ntn? cho VD– Nhận xét | – 2=>3 HS nêu=> nhận xét | Máy tính |
| 10’ | **B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới *HĐ1: GTB****MT : HS định hướng ND và MT tiết học* | * Nêu nội dung tiết học. Ghi bảng
* Đưa MT tiết học
 | – Ghi vở | Máy tính |
| 5’ | ***HĐ 2: Ôn tập cộng trừ 2PS****MT : Ôn lại cách cộng**, trừ 2 PS* | – GV y/c hs tính+ ; –+ ; – | – HS làm nháp– 2HS lên bảng làm=> HS nhận xét- TLCH | Máy tính |
|  |  | – Nêu quy tắc cộng, trừ 2PS cùng mẫu số, 2PS khác mẫu số=> Chốt câu TL đúng. |  |  |
| 5’ | **C. Hoạt động luyện tập, thực hành**BT1: Tính (PS cộng trừ PS)*MT : củng cố, rèn kĩ năng cộng, trừ PS* | – Nêu yêu cầu.* Hỏi cách làm khác.
* Cần chú ý gì khi chọn MSC ?
* Cách chọn MSC nhỏ nhất .
* Cho vài Vd, y/c hs tìm MSCNN
 | \* Đọc yêu cầu => làm vở2HS chữa bài lên bảng => nhận xét– HSTL |  |
| 5’ | BT 2: Tính (STN cộng trừ PS)*MT: củng cố, rèn kĩ năng cộng, trừ STN và PS* | – Hướng dẫn tương tự BT1- Nếu trong thành phần phép tính có STN ta làm như thế nào ? | \*Đọc đề bài* Cả lớp làm vở
* Chiếu bài 1 HS, trao đổi, NX
 | Máy tính |
| 5’ | BT 3:Giải toán*MT : củng cố, rèn kĩ năng giải các bài toán có phép cộng, trừ PS* | – Hướng dẫn phân tích đề- Chú ý kiểm tra đơn vị của phép tính.– Chốt lời giải đúng, hỏi cách làm khác.- Nêu cách giải thuậntiện. | \* Đọc yêu cầu bài* phân tích đề bài
* Cả lớp làm vở
* Chiếu bài 1 HS, trao đổi, NX
 | Máy tính |
| 5’ | **C. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** MT : Củng cố KT, liên hệ thực tế, định hướng bài sau | Nêu cách cộng, trừ 2PS cùng và khác mẫu số?- Khi phép tính có STN ta làm như thế nào ?– Ôn nhân, chia PS | – HSTL | Máy tính |

**IV.**  **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

# KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: **Khoa học**

Tên bài học: **NAM HAY NỮ (TIẾP)**

Tuần **2 -** Tiết số **2 /** Tổng số tiết: **2 –** Tiết PPCT: **03**

Thời gian thực hiện: ***Thứ ba ngày 13 tháng 9 năm 2022***

## YÊU CẦU CẦN ĐẠT

* *Học sinh thực hiện được:*

**+** Nhận ra sự cần thiết phải thay đổi một số quan niệm XH về Nam và Nữ.

*Học sinh vận dụng được:*

**+** Hiểu và nêu được ý nghĩa của sự sinh sản.

* *Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:*

+Học sinh hoàn thành được năng lực giao tiếp, ngôn ngữ, phẩm chất chăm chỉ: GD học sinh yêu quý kính trọng bố mẹ. Có ý thức tôn trọng các bạn cùng và khác giới, không phân biệt nam hay nữ.

## ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1.Giáo viên : Máy tính.

1. Học sinh : SGK, vở, bút.

## CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các hoạt động dạy học** | **Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học** | **ĐD DH** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |  |
| 5’ | **A. Hoạt động mở đầu** | - Nêu một số điểm khác biệt giữa nam và nữ về mặt sinh học?- GV nhận xét đánh giá* GV giới thiệu
 | * Học sinh hát.
* Học sinh lắng nghe.
 | Máy tính |
| 30’ | **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới**1. **Giới thiệu bài**
2. **Khám phá**

MT:*Nhận ra sự cần thiết phải thay đổi một số quan niệm XH về nam và nữ.* | - Thảo luận, một số quan niệm XH về nam và nữ.- Nêu y/c cho HS thảo luận.a- Bạn có đồng ý với những câu dưới đây không? giải thích?*\* Công việc nội trợ là của phụ nữ?**\* Đàn ông là người kiếm tiền nuôi cả gia đình.**\* Con gái nên học nữ công gia tránh, con trai nên học kĩ thuật.*b- Trong gia đình, những yêu cầu hay cư xử của cha mẹ với con trai và con gái khác nhau không? khác như thế nào? Như vậy có hợp lí không?c- Trong lớp mình có sự phân biệt đối xử giữa HS nam và HS nữ không? Như vậy có hợp lí không?d- Tại sao không nên phân biệt đối xử giữa nam và nữ?e- Vai trò của nam và nữ trong gia đình và XH có thể thay đổi không? - GV nhận xét – ghi lên bảng.=> KL: Quan niệm XH về nam và nữ có thể thay đổi. Mỗi HS có thể góp phần tạo nên sự thay đổi này bằng suy nghĩ và hành động của mình.  | - HS thảo luận theo nhóm- Đại diện các nhóm trình bày- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung | Máy tính |
| 5’ | **C. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** | * Nhờ đâu mà có các thế hệ trong mỗi gia đình.

=> GVKL* Nhận xét tiết học
 | * Nhờ có sự sinh sản mà có các thế hệ trong mỗi gia đình.
* Lắng nghe.
* Hs nghe.
 |  |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

# KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: **Hướng dẫn học**

Tên bài học: **HOÀN THÀNH BÀI**

**Tuần 2**

**Thời gian thực hiện: *Thứ ba ngày 13 tháng 9 năm 2022***

## I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

* *Học sinh thực hiện được:*

Hoàn thành bài

* *Học sinh vận dụng được:*

\* Tiếng Việt: Củng cố và mở rộng vốn từ Tổ quốc. Đặt câu với các từ ngữ về Tổ quốc

\* Toán: Củng cố kĩ năng thực hiện phép tính cộng, trừ các phân số. Giải toán có liên quan đến phép tính cộng, trừ phân số.

* *Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:*

+Học sinh hoàn thành được năng lực giao tiếp, ngôn ngữ, phẩm chất chăm chỉ: GD học sinh yêu quý kính trọng bố mẹ.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên : Máy tính, phiếu học tập
2. Học sinh : SGK, vở, bút.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các hoạt động dạy học** | **Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học** | **ĐD DH** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |  |
| 7’ | **A. Hoạt động mở đầu****Ôn lại kiến thức bài học buổi sáng** | - Gọi hs nêu lại các môn học trong ngày.- GV nhận xét từng môn học về mức độ hoàn thành, nêu một số bài chưa hoàn thành.- Hướng dẫn hs tự hoàn thành bài, GV uốn nắn cho từng hs và chốt kiến thức. | - 1 hs- Lắng nghe. | Máy tính |
| 30’ | **B. Dự phòng bài tập củng cố mở rộng kiến thức đã học****Bài 1**:***MT:*** Củng cố và mở rộng vốn từ Tổ quốc. Đặt câu với các từ ngữ về Tổ quốc | **Bài 1: Tìm các từ có chứa tiếng *quốc* thích hợp để hoàn chỉnh các câu sau:**1. Lá cờ tượng trưng cho một nước gọi là…………
2. Tôn giáo được coi là chính thức của một nước gọi là………….
3. Huy hiệu tượng trưng cho một nước gọi là…………..
4. Nghi lễ trang trọng của cả đất nước gọi là………………..
5. Bài hát chính thức của một nước, dùng khi có lễ nghi trọng thể gọi là…………..

- Bài Yc gì?- Yc hs làm bài, 1 hs làm bảng- **GV KL,** ***chữa bài*****Bài 2:** Ghép các tiếng ***non, nước, đất, núi, sông*** thành các từ gồm hai tiếng chỉ thiên nhiên, đất nước.Đặt 2 câu với 2 từ em vừa tìm được.- **GV KL,** ***chữa bài*** | - 1 hs nêu yc.- Nêu.- hs làm phiếu, 1 hs làm bảng, hs nx, chữa bài.1 hs nêu yc.- Nêu.- hs làm phiếu, 1 hs làm bảng, hs nx, chữa bài. | Phiếu  |
|  | ***MT: Ôn tập toán*** | **Bài 3:** Tính: +  + - - 2+ 4-- Bài Yc gì?- Yc hs làm bài, 1 hs làm bảng- GV KL, **cc: các phép tính cộng trừ phân số** **Bài 4:** Một chai đựng nước cân nặngkg. Vỏ chai cân nặng kg. Hỏi lượng nước trong chai cân nặng bao nhiêu ki-lô-gam?- Bài Yc gì?- Yc hs làm bài, 1 hs làm bảng- GV KL, **cc: giải toán liên quan đến phép cộng trừ phân số****Bài 5:** Tính nhanh:a) + + +  ***\**** b) - - (+ )- Bài Yc gì?- Yc hs làm bài, 1 hs làm bảng- GV KL, **cc: cách tính chất của phép cộng, trừ phân số** | - 1 hs nêu yc.- Nêu.- hs làm phiếu, 1 hs làm bảng, hs nx, chữa bài.- 1 hs nêu yc.- Nêu.- hs làm phiếu, 1 hs làm bảng, hs nx, chữa bài.- 1 hs nêu yc.- Nêu.- hs làm phiếu, 1 hs làm bảng, hs nx, chữa bài. | Phiếu |
| 3’ | **C. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** | - Nhận xét tiết học | Lắng nghe. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………

# KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: **Kĩ thuật**

Tên bài học: **THÊU** **DẤU NHÂN**

Tuần **2 -** Tiết số **1 /** Tổng số tiết**: 1 –** Tiết PPCT: **02**

Thời gian thực hiện: ***Thứ ba ngày 13 tháng 9 năm 2022***

## YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*- Học sinh thực hiện được*: HS biết cách thêu dấu nhân

*- Học sinh vận dụng được*: Các thao tác kĩ thuật thêu dấu nhân

* *Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển*: Rèn luyện tính cẩn thận.

## ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

**1 . Giáo viên**

\* Bài mẫu:             -Mẫu thêu dấu nhân

\* Nguyên vật liệu: -Mảnh vải trắng

\* Dụng cụ thiết bị: -Kim khâu len .

**2 . Học sinh:**- Bộ dụng cụ kĩ thuật.

## CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các hoạt động dạy học** | **Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học** | **Đ D****DH** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 2’ | **A. Hoạt động mở đầu:** KT đồ dùng học tập MT:HS nêu được các bước đính khuy 2 lỗ | - Quan sát - KT | - Ai thiếu báo cáo | Mẫu thêu |
| 30’ | **B.Hoạt động****hình thành****kiến thức****mới** | GV giới thiệu bài, nêu MĐ bài học. Y/c HS quan sát mẫu thêu dấu nhân nêu +Nêu đặc điểm đường thêu? | HS lắng nghe HS quan sát mẫu, 4 HS nêu HSTL2,3 HSTL  |
|  | +Kể ứng dụng của thêu dấu nhân |  |
| **C. Hoạt động luyện tập, thực hành** HĐ2: Hướng dẫn thao tác kĩ thuật.  | Hướng dẫn HS đọc mục II nêu các bước thêu  | HS đọc SGK và nêu  |  |
| MT: Thêu được các mũi thêu dấu nhân đúng kĩ thuật, đúng quy trình | Y/c HS đọc SGK, quan sát hình nêu cách vạch dấu thêu dấu X. So sánh với thêu chữ V. | HS đọc và nêu +Vạch dấu thêu chữ V nằm so le, vạch dấu thêu dấu X thì thẳng hàng  | Vải, kim chỉ |
| Vật thật | Gọi 2 HS lên thao tác vạch dấu  | 2 HS lên. HS khác quan sát, NX |  |
|  | Hướng dẫn HS đọc SGK nêu cách bắt đầu thêu  | HS đọc, quan sát  |  |
|  | GV hướng dẫn cách bắt đầu thêu  | HS lắng nghe, quan sát  |  |
|  | Gọi HS đọc mục 2a, 2b quan sát hình nêu cách thêu mũi dấu nhân thứ 1, thứ 2  | HS đọc quan sát hình  |  |
|  |  | GV hướng dẫn chậm các thao tác thêu  | HS quan sát  |  |
|  |  | Y/c HS lên thực hiện các mũi thêu tiếp  | 3 HS lên thực hiện  |  |
|  |  | GV NX  |  |  |
|  |  | Y/c HS quan sát hình 5, nêu cách kết thúc đường thêu  | HS quan sát nêu |  |
|  |  | GV làm mẫu. Y/c HS thao tác lại  | HS quan sát, 2 HS thao tác lại  |  |
|  |  | Hướng dẫn nhanh lần 2 toàn bộ  thao tác thêu  | HS quan sát, lắng nghe  |  |
|  |  | Y/c HS nhắc lại  | 3 HS nhắc lại thao tác thêu |  |
|  |  | Kiểm tra sự chuẩn bị của HS, cho HS tập thêu dấu X trên giấy ô li | HS thao tác  |  |
| 5’ | **D. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** *MT: Củng cố kiến thức. Kết nối kiến thức**đã học với cuộc sống. Củng cố kiến thức. Kết nối kiến thức đã học với cuộc sống.* | Y/c HS nhắc lại các bước thêu dấu X.Nhắc HS chuẩn bị cho tiết thực hành  | 2 HS nêu, HS khác NX Lắng nghe |  |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

# KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: **Tiếng Việt** - Phân môn: **Tập đọc**

Tên bài học: **SẮC MÀU EM YÊU**

Tuần **2 -** Tiết số **1 /** Tổng số tiết**: 1 –** Tiết PPCT: **04**

Thời gian thực hiện: ***Thứ tư ngày 14 tháng 9 năm 2022***

## YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*- Học sinh thực hiện được:*

+ Nội dung: Tình cảm của bạn nhỏ với những sắc màu, những con người và sự vật xung quanh, qua đó thể hiện tình yêu của bạn với quê hương đất nước

*- Học sinh vận dụng được:*

+ Học thuộc lòng một số khổ thơ. Đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài, hiểu một số từ ngữ có liên quan đến nội dung bài.

 *- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:*

+GD HS Biết yêu cảnh vật quê hương, có việc làm cụ thể thể hiện tình yêu quê hương đất nước. Phát triển phẩm chất tự tin trách nhiệm.

+Góp phần nâng cao năng lực: Nâng cao năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, hợp tác, nâng cao kĩ năng thuyết trình.

Tích hợp GDBVMT: Giáo dục các em ý thức yêu quý, bảo vệ những vẻ đẹp của môi trường thiên nhiên đất nước. Phần liên hệ thực tế tích hợp dạy học môn Mĩ thuật: vẽ tranh

## ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

GV: SGK, SGV, Máy tính HS: SGK

## CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các hoạt động dạy học** | **Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạy động dạy****học** | **Đ D DH** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **I. Khởi động** *Năng lực chung đọc và hiểu bài :* | * Gọi HS đọc bài: Nghìn năm văn hiến và trả lời câu hỏi 3 kết hợp nêu đại ý của bài
* GV chốt 1. Năng lực đặc thù
 | * HS đọc và trả lời câu hỏi
* HS khác nhận xét
 | Máy tính |
| 5’ | **B. Hoạt định hình****thành kiến thức mới** | - Tranh vẽ cảnh gì? giới thiệu bài | - Lắng nghe, ghi tên bài vào vở | Máy tính |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | \*HĐ1: Giới thiệubài |  |  |  |
| 5’ | \*HĐ 2: Luyện đọc đúng:MT: Đọc – ngắt nghỉ đúng, hiểu nghĩa của từ.* Đọc nối khổ
* Đọc từ khó
* Tìm hiểu nghĩa từ phần chú giải
 | * Gọi 1HS đọc toàn bài
* Gọi HS đọc theo khổ
* GVsửa phát âm cách ngắt nghỉ và giải nghĩa một số từ khó
* GV đọc mẫu toàn bài
 | * 1HS đọc toàn bài
* Đọc nối khổ, kết hợp giải nghĩa từ ở phần chú giải ứng với khổ

1HS đọc lại toàn bài | Máy tính |
| 5’ | \*HĐ3: Tìm hiểu bài MT: hiểu nội dung: Tình cảm của bạn nhỏ với những sắc màu, những con người và sự vật xung quanh, qua đó thể hiện tình yêu của bạn với quê hương đất nước | GV nêu câu hỏi+ Bạn nhỏ yêu những sắc màu nào?+ Mỗi màu sắc gợi những hình ảnh nào?+ Tại sao mỗi màu sắc ấy bạn nhỏ lại liên tưởng đến những hình ảnh cụ thể?*+ Bạn nhỏ nói: Em yêu tất cả sắc màu VN là thế nào?* | - HS đọc thầm bài và trả lời+ 7 HS TL mỗi HS 1 hình ảnhNX | Máy tính |
| 5’ | **Tích hợp****GDBVMT** | + Bài thơ nói lên điều gì về tình cảm của bạn nhỏ đối với quê hương đất nước VN?- Nêu nội dung của bài?GV ghi bảng: *Tình cảm của bạn nhỏ với những sắc màu, những con người và sự vật xung quanh, qua đó thể hiện tình yêu của bạn với quê hương đất nước*.**- Sau khi học bài, nêu trách****nhiệm của bản thân** | HSTL- 1HS nêu, lớp ghi vở**yêu quý, bảo vệ những vẻ đẹp của môi trường thiên nhiên đất nước.** | Máy tính |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10’ | **C. Luyện tập, thực hành**Luyện đọc diễn cảm MT: Đọc diễn cảm- học thuộc lòng những khổ thơ mà em thíchNhấn những từ ngữchỉ màu sắc và điệp ngữ “Em yêu” | * Chốt cách đọc toàn bài ( Ghi bảng)
* Nêu khổ thơ 2; 7đọc diễn cảm
* Đọc mẫu
* Tổ chức thi đọc diễn cảm và HTL
* Nhận xét
 | * 1HS đọc,
* Phát hiện giọng đọc
* Tìm từ nhấn giọng
* Luyện đọc cặp
* Học nhẩm thuộc lòng khổ thơ
* Thi đọc 3, 4 HS
 | Máy tính |
| 5’ | **D. Vận dụng, trải nghiệm** | * Vẽ tranh cảnh vật
* Nhận xét giờ
* CBB : Lòng dân
* HTL các khổ thơ còn lại.
 |  | Máy tính |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

# KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: **Toán**

Tên bài học: **ÔN TẬP PHÉP NHÂN VÀ PHÉP CHIA HAI PHÂN SỐ**

Tuần **2 -** Tiết số **1 /** Tổng số tiết**: 1 –** Tiết PPCT: **08**

Thời gian thực hiện: ***Thứ tư ngày 14 tháng 9 năm 2022***

## YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

* *Học sinh thực hiện được:*

+ Củng cố kỹ năng thực hiện phép nhân, chia 2PS

* *Học sinh vận dụng được:*

+ Rèn luyện kỹ năng giải toán đố.

* *Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:*

+ NL tự chủ, tự học, năng lực hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL giao tiếp.

+ Yêu thích môn học, cẩn thận, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

## ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: SGK, SGV, Máy tính
2. Học sinh: SGK

## CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

##

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các hoạt động dạy học** | **Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạy động dạy học** | **Đ D DH** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **A. Hoạt động mở đầu***MT :K/t Cộng, trừ 2PS* | Nêu quy tắc cộng, trừ 2PS cùng mẫu số, khác mẫu số=> cho VD?– Nhận xét | * 2 HS nêu
* Nhận xét
 | Máy tính |
| 5' | **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới*****HĐ1: GTB****MT : HS định hướng ND và MT tiết học* | * Nêu nội dung tiết học. Ghi bảng
* Đưa MT tiết học
 | Hs ghi vởĐọc mục tiêu tiết học | Máy tính |
| 5’ | ***HĐ 2: Ôn tập nhân chia 2PS****MT: giúp hs nhớ lại cách nhân, chia hai phân số****.*** | – Giáo viên đưa VD1 tínhx = ? ; VD2: : = ? | * 2HS làm bài bảng
* Lớp làm nháp

=> nhận xét bài- Nêu cách nhân, chia hai PS | Máy tính |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Chốt KT: Nêu quy tắc nhân, chia 2PS |  |  |
| 10’ | **C.Hoạt động luyện tập, thực hành**BT 1: Tính*MT : Giúp hs củng cố, rèn kĩ năng làm phép chia PS* | – TC cho hs đọc đề, làm chữaNêu cách làm của các phép tính4 x ; 3 : ; 3Chốt KT:-Nêu cách nhân, chia một số tự nhiên với một phân số. | - Đọc yêu cầu => làm vở bài tập* Chiếu bài, trao đổi
* HS nhận xét
* HS nêu
 | Máy tính |
| 5’ | BT 2: MT: Tính (có giản ước)*MT : Giúp hs thực hiện phép chia PS , biết rút gọn ở bước trung gian* | – Nêu yêu cầu – hướng dẫn mẫu.* Rút gọn khi thực hiện bước trung gian có thuận lợi gì ?
* Nêu cách rút gọn.

=>Khi nhân, chia hai PS ta cần rút gọn. | - HS nêu cách làm mẫu. => làm vở.– 2 HS làm BP => nhận xét- HSTL | Máy tính |
| 5’ | BT 3 : Giải toán*MT: Củng cố , rèn KN giải toán có nội dung hình học* | * Nêu yêu cầu – Hướng dẫn phân tích đề bài
* Chốt đáp án đúng

Chốt KT: Muốn tính diện tích hính chữ nhật ta làm ntn? | \* Đọc đề bài – phân tích đề bàiCả lớp làm vở Chiếu bài HS, trình bày, trao đổi. NXHSTL | Máy tính |
| 5' | **D. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** *MT : Củng cố KT, liên hệ thực tế, định hướng bài sau* | - Nêu cách nhân, chia PS ? Cách rút gon ở bước trung gian.CBBS: HS | – HS TL | Máy tính |



**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

##

# KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: **Tiếng Việt** - Phân môn: **Tập làm văn**

Tên bài học: **LUYỆN TẬP** **TẢ CẢNH**

Tuần **2** - Tiết số **1** / Tổng số tiết: **1** – Tiết PPCT: **03**

Thời gian thực hiện: ***Thứ tư ngày 14 tháng 9 năm 2022***

## YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*- Học sinh thực hiện được:*

+ Phát hiện được những hình ảnh đẹp trong bài ***Rừng tràm*** và ***Chiều tối.*** Hiểu được cách quan sát, dùng từ khi miêu tả của nhà văn.

*- Học sinh vận dụng được:*

+ Viết được đoạn văn miêu tả một buổi tối dựa vào dàn ý đã lập.

*- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:*

***+*** Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển nâng cao năng lực quan sát, năng lực giải quyết vấn đề theo nhiều cách khác nhau một cách sáng tạo và triệt để, nâng cao năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp, ngôn ngữ, năng lực hợp tác nhóm với các thành viên khác.

***+*** Thêm yêu quê hương, đất nước.

## ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên : SGK, máy tính
2. Học sinh : Bút, vở, SGK

## CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các hoạt động dạy học** | **Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy****học** | **ĐD DH** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **5**’ | **A.Hoạt động mở đầu** | Y/c 2 HS đọc dàn ý bài văn tả cảnh 1 buổi chiều. GV NX | 2 HS đọc |  |
| 10’ | **B.Hoạt động Hình thành kiến thức mới**1. Giới thiệu bài. | GV giới thiệu bài, nêu MĐ bài học. |  | Máy tính |
| 10’ | **C.Hoạt động luyện tập, thực hành:**Bài 1: MT: Biết tìm những hình ảnh em thích. | Y/c HS đọc ND bài tậpY/c HS thảo luận nhóm 2 với Y/c:+ Đọc kĩ bài văn | 2 HS đọcHS trình bày NX HS phát biểu | Máy tính |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | + Gạch chân dưới những hình ảnh em thích. Nêu Lí do. |  |  |
| 10’ | Bài 2: MT: Biết viết một đoạn văn tả cảnh một buổi sáng( hoặc trưa , chiều) trong vườn cây (hay trong công viên, trên đường phố, trên cánh đồng…) | Gọi HS đọc Y/c BTY/c HS giới thiệu cảnh mình định tả**Gợi ý:** Sử dụng dàn ý đã lập. Chuyển 1 phần dàn ý thành đoạn văn. Có thể miêu tả theo trình tự thời gian hoặc cảnh vật trong 1 thời điểm. Phải có câu mở đoạn, kết đoạn.GV chữa bài | 2 HS đọc3-5 HS giới thiệu2,3 HS T bày bài, trao đổi. N xét | Máy tính |
| 3’ | **D. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** | -Y/c HS nêu các phần và nhiệm vụ từng phần trong bài văn tả cảnh-HS về nhà Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:những kiến thức đã học để hoàn thành đoạn văn. Ghi lại KQ quan sát một cơn mưa.-Nhắc HS chuẩn bị bài sau. | 2 HS nêu | Máy tính |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

# KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: **Địa lí**

Tên bài học: **ĐỊA HÌNH VÀ KHOÁNG SẢN**

Tuần **2** - Tiết số **1** / Tổng số tiết: **1** – Tiết PPCT: **02**

Thời gian thực hiện: ***Thứ tư ngày 14 tháng 9 năm 2022***

## YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

* *Học sinh thực hiện được:*

+ Chỉ được vị trí địa lý và giới hạn của nước ta trên bản đồ và trên quả địa cầu.

+ Mô tả được vị trí địa lý, hình dạng nước ta.

+ Nhớ được diện tích lãnh thổ của Việt nam.

* *Học sinh vận dụng được:*

+ Biết được những thuận lợi và một số khó khăn do vị trí địa lý của nước ta đem lại.

+ Chỉ và nêu được tên một số đảo, quần đảo của nước ta trên bản đồ.

* *Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển phẩm chất*:

+ Năng lực sử dụng các phương tiện trực quan, năng lực giao tiếp, năng lực làm việc nhóm.

+ Năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề, năng lực tự chủ và tự học, năng lực sáng tạo.

+ Yêu quê hương, đất nước, con người Việt Nam.

+ GD HS tình yêu đất nước.

***- Lồng ghép GDANQP:*** GT bản đồ VN và khẳng định chủ quyền đối với 2 quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của VN.

## ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

* 1. Giáo viên: Bản đồ TN VN ; quả địa cầu; lược đồ SGK; Máy tính
	2. HS: SGK, vở.

## CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các hoạt động dạy học** | **Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học** | **Đ D** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’25’5’3' | **A. Hoạt động mở đầu**\* Mục tiêu : Giúp HS định hướng về nội dung sẽ học một cách thoải mái.**B. Hình thành KT mới:****Hoạt động 1:**MT: *Nêu được một số đặc điểm chính của địa hình***Chốt****Hoạt động 2:*****khoáng sản Việt Nam***MT: *Nêu được một số đặc điểm chính của khoáng sản nước ta.***Chốt****C. Thực hành****D. Vận dụng, trải nghiệm** | Trò chơi:- Lãnh thổ của n­ước ta gồm những bộ phận nào? có ĐĐ gì?- Phần đất liền của nước ta tiếp giáp với những nước nào? DT lãnh thổ nước ta là b/nhiêu km2- Trong bài học này, chúng ta cùng tìm hiểu về địa hình,KS của nước ta =>GV ghi bài - Cho HS mở SGK, đọc mục 1 và quan sát hình 1 và đọc bản chú giải trên l­ược đồ địa hình (H1) và trả lời câu hỏi sau:+ Chỉ vị trí của vùng đồi núi và đồng bằng trên lược đồ h 1+ Ở nước ta, địa hình đồng bằng hay đồi núi có diện tích lớn hơn?+ Các dãy núi th­ường xếp theo hướng nào là chính? + Hãy kể tên các dãy núi có hình dạng cánh cung?- GV HD HS cách chỉ bản đồ.- Cho HS lên chỉ bản đồ các dãy núi trên?- Kể tên các dãy núi theo hướng Tây Bắc- Đông Nam.- Lên bảng chỉ các dãy núi Hoàng Liên Sơn, Tr­ường Sơn.- Hãy kể và chỉ trên bản đồ vị trí các đồng bằng và cao nguyên nước ta.***Trên phần đất liền của nước ta, 3/4DT là đồi núi nhưng chủ yếu là đồi núi thấp. Các dãy núi ở nước ta chạy theo hai hướng chính là tây bắc - đông nam và hướng vòng cung. 1/4DT nước ta là đồng bằng, các đồng bằng này chủ yếu là do phù sa của sông ngòi bồi đắp.***Làm việc theo nhóm.- Dựa vào LĐ hình 2,3 trong SGK và vốn hiểu biết, học sinh trả lời câu hỏi sau:- Hãy kể tên các loại KS ở n­ước ta?- Hãy chỉ trên BĐ khu vực có mỏ khoáng sản.***Nước ta có nhiều loại khoáng sản như: than, dầu mỏ, khí tự nhiên, than, sắt, thiếc, đồng, bô-xít, vàng, a-pa-tít…trong đó than đá là loại KS có nhiều nhất ở nước ta và tập trung chủ yếu ở Quảng Ninh.***- GV chiếu 2 bản đồ : BĐ TN VN và BĐ KS VN- Gọi từng cặp HS lên bảng .GV đưa ra với mỗi cặp 1 YCVD : Chỉ trên BĐ dãy Hoàng Liên Sơn; Đồng bằng Bắc Bộ; Mỏ a- pa –tít…..- Địa hình n­ước ta có những đặc điểm gì?- Kể và chỉ các dãy núi lớn trên bản đồ nước ta?- Kể và chỉ trên bản đồ các loại khoáng sản n­ước ta?- Đố con Hà Nội có những loại khoáng sản nào?- ĐH và KS nước ta có ảnh hưởng gì đến việc ph/triển KT?CB: Khí hậu | - Gọi 2 em trả lời .- Cả lớp theo dõi. - Học sinh lắng nghe.- Học sinh ghi vở.+ HS mở SGK xem chú giải+ Học sinh vị trí của vùng đồi núi và đồng bằng trên lược đồ hình 1.- 3/ 4 diện tích là đồi núi.và 1/4 DT là đồng bằng.- Tây Bắc- Đông Nam và cánh cung.- 4 vòng cung lớn: Ngân Sơn, Bắc Sơn , Sông Gâm và Đông Triều (ngoài ra còn có dãy Trường Sơn Nam).- HS theo dõi.- 1-2 HS lên chỉ bản đồ.- Hoàng Liên Sơn, Trường Sơn Bắc.- 2 HS lên chỉ bản đồ các dãy núi đã cho.- 2 HS kể và lên chỉ bản đồ + Các đồng bằng lớn: ĐB sông Hồng và ĐB sông Cửu Long.+ Các cao nguyên: Sơn La, Mộc Châu, Kon Tum, Plây – ku, Đắk Lắk, Mơ Nông, Lâm Viên, Di Linh.-HS quan sát LĐ (H 2;3 ).và trả lời.+ Than: Quảng Ninh.+ A- pa- tít: Lào Cai.+ Sắt: Thái Nguyên; YênBái; Thạch Khê( Hà Tĩnh)+ Bô xít: Tây Nguyên.+ Dầu mỏ: Biển Đông.- HS lên chỉ BĐ.- Cả lớp theo dõi, nhận xét ĐS.- Học sinh nêu miệng.- Học sinh nêu và lên chỉ BĐ.- Cả lớp theo dõi, nhận xét ĐS.- HS trả lời (cát, sỏi, đất sét,…) | Máy chiếuMáy chiếuBĐMáy chiếuMáy chiếu |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

# KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: **Hướng dẫn học**

Tên bài học: **HOÀN THÀNH BÀI**

**Tuần 2**

Thời gian thực hiện: ***Thứ tư ngày 14 tháng 9 năm 2022***

## I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

* *Học sinh thực hiện được:*

Hoàn thành bài

* *Học sinh vận dụng được:*

\* Tiếng Việt: Rèn kĩ năng quan sát, dùng từ, sử dụng biện pháp nghệ thuật khi miêu tả bài văn tả cảnh

\* Toán: Rèn kĩ năng thực hiện phép tính nhân, chia các phân số. Giải toán có liên quan đến phép tính nhân, chia phân số.

* *Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:*

+Học sinh hoàn thành được năng lực giao tiếp, ngôn ngữ, phẩm chất chăm chỉ: GD học sinh yêu quý kính trọng bố mẹ.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên : Máy tính, phiếu học tập
2. Học sinh : SGK, vở, bút.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các hoạt động dạy học** | **Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học** | **ĐD DH** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |  |
| **7’** | **A. Hoạt động mở đầu****Ôn lại kiến thức bài học buổi sáng** | - Gọi hs nêu lại các môn học trong ngày.- GV nhận xét từng môn học về mức độ hoàn thành, nêu một số bài chưa hoàn thành.- Hướng dẫn hs tự hoàn thành bài, GV uốn nắn cho từng hs và chốt kiến thức. | - 1 hs- Lắng nghe. | Máy tính |
| **30’** | **B. Dự phòng bài tập củng cố mở rộng kiến thức đã học****Bài 1**:***MT:*** Rèn kĩ năng quan sát, dùng từ, sử dụng biện pháp nghệ thuật khi miêu tả bài văn tả cảnh | **Bài 1**: Dựa vào dàn ý tiết HDH trước: Viết một đoạn văn tả cảnh nơi em sống trong đó có sử dụng biện pháp so sánh, nhân hóa.- GV nx***, chốt cách sử dụng từ ngữ, biện pháp nghệ thuật khi miêu tả*** | - 1 hs nêu yc.- Nêu.- hs làm vở, hs nx, chữa bài. | Phiếu  |
| **Bài 2:*****MT: CC cộng trừ phân số.*** | **Bài 2** : **Tính:**(+ ) x 2 × 2 3 :  - :  x x- Bài Yc gì?- Yc hs làm bài, 1 hs làm bảng- **GV KL**, ***chốt tính cộng trừ nhân chia phân số*** | - 1 hs nêu yc.- Nêu.- hs làm phiếu, 1 hs làm bảng, hs nx, chữa bài. | Phiếu |
| **Bài 3\*** :***MT: CC giải toán .*** | **Bài 3** : Một quyển sách dày 165 trang. Bạn Hà đọc ngày đầu đượcquyển sách, ngày thứ hai đọc được quyển sách. Hỏi còn bao nhiêu trang sách bạn Hà chưa đọc?- Bài cho biết gì?- Bài Yc gì?- Yc hs làm bài, 1 hs làm bảng**- GV KL*, chốt giải toán liên quan đến phân số.*** | - 1 hs nêu yc.- Nêu.- hs làm phiếu, 1 hs làm bảng, hs nx, chữa bài. | Phiếu |
| **Bài 4**:***MT: CC tính nhanh PS.*** | **Bài 4: Tính nhanh:**x x  x+ x  -  : - : - Bài cho biết gì?- Bài Yc gì?- Yc hs làm bài, 1 hs làm bảng- GV KL, ***chốt áp dụng các tính chất của phân số để tính nhanh*** | - 1 hs nêu yc.- Nêu.- hs làm phiếu, 1 hs làm bảng, hs nx, chữa bài. | Phiếu |
| **3’** | **C. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** | - Nhận xét tiết học | Lắng nghe. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

# KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: **Tiếng Việt** - Phân môn: **Luyện từ và câu**

Tên bài học: **LUYỆN TẬP VỀ TỪ ĐỒNG NGHĨA**

Tuần **2** - Tiết số **2** / Tổng số tiết: **2** – Tiết PPCT: **04**

Thời gian thực hiện: ***Thứ năm ngày 14 tháng 9 năm 2022***

## YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

* *Học sinh thực hiện được:*

+ HS biết vận dụng những hiểu biết đã có về từ đồng nghĩa, làm đúng các bài tập thực hành tìm từ đồng nghĩa, phân loại các từ đã cho thành những nhóm từ đồng nghĩa.

* *Học sinh vận dụng được:*

+ Học sinh viết được một đoạn văn miêu tả 5 câu có sử dụng một số từ đồng nghĩa đã cho.đặt câu với những từ ngữ nói về Tổ quốc, quê hương (Tích hợp bảo vệ môi trường ở BT số 3)

* *Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:*

**+** Hình thành và phát triển phẩm chất: Yêu Tiếng Việt, yêu thích môn học.

**+** Góp phần phát triển năng lực**:** Sử dụng ngôn ngữ linh hoạt vận dụng vào nói viết

## ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

* 1. **Giáo viên**: Máy tính, Máy tính
	2. **Học sinh:** Sách giáo khoa, vở viết

## CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các hoạt động dạy học** | **Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạy động dạy****học** | **Đ D DH** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **A. Hoạt động mở đầu** | * Y/c HS tìm 3 từ đồng nghĩa với từ Tổ quốc
* Đặt câu với 1 từ tìm

được? | * 3HS trả lời câu hỏi
* HS khác nhận xét
 | Máy tính |
| 10’ | **B. Hoạt động luyện tập, thực hành**\*HĐ1: GTB\*HĐ2: Hướng dẫn HS làm bài tập- Bài tập 1: | * Nêu mục đích yêu cầu tiết học
* GV giao việc cho HS
* Chốt đáp án đúng
 | Lắng nghe ghi tên bài* HS đọc và nêu yêu cầu đề bài
* HS làm theo cặp đôi T bày và trao đổi
 | Máy tính |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | MT: Biết tìm từđồng nghĩa |  |  |  |
| 7’ | - Bài tập 2:MT: Biết xếp từ đồng nghĩa theonhóm | * GV nêu yêu cầu
* Chốt đáp án đúng
 | HS đọc và nêu YC- HS làm bài cá nhân vào vở. 1 HS chữa bài và trao đổi. NX | Máy tính |
| 7’ | - Bài tập 3:MT: Biết vết đoạn văn theo YCTích hợp bảo vệ môi trường. | * GV nêu yêu cầu của bài tập và HD HS làm bài
* Chốt đáp nhận xét bài làm của HS về cách dùng từ và nội

dung đoạn văn | * 1HS đọc yêu cầu đề bài
* HS viết đoạn vào vở
* HS trình bày=>HS khác nhận xét bổ sung
 | Máy tính |
| 3’ | **C. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** | * Nhận xét giờ
* HS về nhà viết lại đoạn văn cho hay hơn
* CBB: MRVT nhân

dân | Lắng nghe | Máy tính |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

# KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: **Toán**

Tên bài học: **HỖN SỐ**

Tuần **2** - Tiết số **1** / Tổng số tiết: **2** – Tiết PPCT: **09**

Thời gian thực hiện: ***Thứ năm ngày 14 tháng 9 năm 2022***

## YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*- Học sinh thực hiện được:*

+ Giúp HS nhận biết về hỗn số, biết đọc, biết viết về hỗn số

* *Học sinh vận dụng được:*

+ Kĩ năng nhận biết về hỗn số, biết đọc, biết viết về hỗn số

* *Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:*

+ Giáo dục tính khoa học, nhanh nhẹn, cẩn thận, chính xác.

+ NL tự chủ, tự học, năng lực hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL giao tiếp.

+ Yêu thích môn học, cẩn thận, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

## ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. **Giáo viên:** SGK, SGV, Máy tính
2. **Học sinh:** SGK

## CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các hoạt động dạy học** | **Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạy động dạy học** | **Đ D DH** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 4’ | **A. Hoạt động mở đầu**K/t: Nhân, chia 2PS | Nêu cách nhân, chia 2PS– Nhận xét | – HS tự luyện – nhận xét | Máy tính |
| 3’ | **B. Hoạt động luyện tập, thực hành*****HĐ1: GTB****MT : HS định hướng ND và MT tiết học* | * Nêu nội dung tiết học. Ghi bảng
* Đưa MT tiết học
 | – Ghi vở- Đọc mục tiêu | Máy tính |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3' | ***HĐ 2: Giới thiệu về hỗn số***- MT : *Hinh thành biểu tượng, biết cấu tạo HS.**MT : Nắm cách đọc viết HS* | * YC HS lấy 3 hình tròn màucó diện tích bằng nhau,trong đó có 1 hình tròn chia làm 4 phần bằng nhau, tô màu 3 phần
* Viết số biểu thị phần tô màu của 3 hình tròn.
* Chốt đáp án đúng. GT hỗn số.
* YC hs cho biết hỗn số gồm mấy phần? Là những phần nào?
* So sánh phần phân số với 1
* Nêu cách đọc, viết hỗn số

=> Chốt cách đọc, viết hỗn số. | – Để trước mặt các hình tròn.- HS viết, nxHS quan sát* HS TL
* 2 HS nhắc lại
 | Bộ đồ dùng học toán Máy tính |
| 10’ | **C. Hoạt động luyện tập, thực hành**BT 1: Viết đọc hỗn số*MT : rèn kĩ năng đọc viết HS*. | * TC cho hs đọc đề, làm, chữa.
* Chốt lời giải đúng
* Giải thích cách viết hỗn số.
* Nêu cách đọc, viết HS.
 | \* HS Đọc yêu cầu ,làm nháp, 1 hs trình bày => nhận xét.- TLCH | Máy tính |
| 10’ | BT 2: Viết hỗn số vào tia số*MT: Giúp hs biết cách so sánh 2 HS* | – TC cho hs đọc đề, làm, chữa.* Giải thích cách viết hỗn số trên tia số.
* Dựa vào tia số và cấu tạo HS, so sánh 2 HS.
 | \* HS đọc yêu cầu Làm nháp* 1HS trình bày => NX
* GT tại sao viết như vậy

- SS 2 hỗn số. | Máy tính |
| 5' | **D. Hoạt động vận dụng - trải nghiệm***MT : Củng cố KT, liên hệ thực tế, định hướng bài sau* | - Nêu cấu tạo của hỗn số? Cách đọc, viết hỗn số?CBBS: Hỗn số (tiếp) | – 2HS tự làm | Máy tính |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

# KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: **Tiếng Việt** - Phân môn: **Chính tả**

Tên bài học: **NGHE – VIẾT: LƯƠNG NGỌC QUYẾN**

Tuần **2** - Tiết số **1** / Tổng số tiết: **1** – Tiết PPCT: **02**

Thời gian thực hiện: ***Thứ năm ngày 14 tháng 9 năm 2022***

## YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- *Học sinh thực hiện được:*

+Nắm được mô hình cấu tạo vần. Chép đúng tiếng, vần vào mô hình.

*- Học sinh vận dụng được:*

+ Nghe - ghi đúng, trình bày đúng bài chính tả bài *Lương Ngọc Quyến*.

- *Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển phẩm chất:*

* + - Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.
		- Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ.
		- Yêu thích môn học, có ý thức rèn chữ viết, chính tả.
		- Thêm yêu đất nước, con người Việt Nam.

## ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

* 1. Giáo viên: SGK, SGV, bảng nhóm
	2. Học sinh: SGK

## CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các hoạt động dạy học** | **Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học** | **ĐD** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| 5' | **A. Hoạt động mở đầu** | - HS tìm từ và viết có âm ng, ngh, g, gh, c, k. | HS viết ra nháp. |  |
| 20' | **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới**1. Giới thiệu bài 2.Viết chính tả MT: Viết đúng chính tả

a. Trao đổi về nội dung đoạn viết | Nêu mục tiêu bài học* Yêu cầu HS đọc bài thơ, hỏi:

+ Em biết gì về Lương Ngọc Quyến+ Ông được giải thoát khi nào?* Nhận xét
* Yêu cầu HS nêu từ khó, dễ lẫn khi viết
* Yêu cầu HS đọc, viết từ ngữ vừa tìm
* GV đọc HS viết bài
 | * HS lắng nghe.
* 1HS đọc. Lớp đọc thầm
* HS trả lời. Lớp nhận xét HS tìm từ khó

HS viết ra nháp* Nhận xét HS viết vào vở

HS soát lỗi, sửa lỗi | Máy tính |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | b, Hướng dẫn viết từ khó | * GV đọc lại
* GV chấm một số vở
 |  |  |
|  | - Nhận xét |
| c, Nghe viết bài chính tảSoát lỗi, chấm bài |  |
| 10’ | **C. Hoạt động luyện tập, thực hành**Bài 2.MT: Biết phần vần của tiếngBài 3.MT: Phân biệt âm đệm, âm chính, âm cuối. |  | HS đọc và nêu yêu cầu của | Máy |
|  | - GV cho HS tìm hiểu bài | bài | tính |
|  | - Tổ chức HS chữa bài | 1HS làm vào bảng phân loại |  |
|  | - Chốt KT: Biết cấu tạo của | vần |  |
|  | tiếng. | Trình bày và trao đổi. |  |
|  | - GV cho HS tìm hiểu bài | HS đọc và nêu yêu cầu của |  |
|  | - Tổ chức HS chữa bài | bài |  |
|  | - Chốt KT: Phân biệt âm đệm, | Trình bày và trao đổi |  |
|  | âm chính, âm cuối. | Nhận xét |  |
| 5’ | **D. Hoạt động vận dụng, trải****nghiệm***MT:** Kết nối ND bài học với thực tiễn
* Định hướng học

tập tiếp theo. | * GV nhận xét tiết học.
* Học sinh vận dụng cách phân biệt âm đệm, âm chính, âm cuối vào trong viết văn cho đúng chính tả.
* Nhắc học sinh chuẩn bị bài sau.
 | - HS lắng nghe. | Máy tính |

1. **ĐIỂU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

............................................................................................................................................

............................................................................................................................................

............................................................................................................................................

............................................................................................................................................

# KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: **Hướng dẫn học**

Tên bài học: **HOÀN THÀNH BÀI**

**Tuần 2**

Thời gian thực hiện: ***Thứ năm ngày 14 tháng 9 năm 2022***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* *Học sinh thực hiện được:*

Hoàn thành bài

* *Học sinh vận dụng được:*

Tiếng Việt: Củng cố, luyện tập về từ đồng nghĩa. Luyện viết đoạn văn có sử dụng từ đồng nghĩa.

Toán: Củng cố cách đọc viết hỗn số.

* *Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:*

+Học sinh hoàn thành được năng lực giao tiếp, ngôn ngữ, phẩm chất chăm chỉ: GD học sinh yêu quý kính trọng bố mẹ.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên : Máy tính, phiếu học tập
2. Học sinh : SGK, vở, bút.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các hoạt động dạy học** | **Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học** | **ĐD DH** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |  |
| 7’ | **A. Hoạt động mở đầu****Ôn lại kiến thức bài học buổi sáng** | - Gọi hs nêu lại các môn học trong ngày.- GV nhận xét từng môn học về mức độ hoàn thành, nêu một số bài chưa hoàn thành.- Hướng dẫn hs tự hoàn thành bài, GV uốn nắn cho từng hs và chốt kiến thức. | - 1 hs- Lắng nghe. | Máy tính |
| 30’ | **B. Dự phòng bài tập củng cố mở rộng kiến thức đã học****Bài 1**:***MT:*** Củng cố, luyện tập về từ đồng nghĩa. Luyện viết đoạn văn có sử dụng từ đồng nghĩa. | **Bài 1**: Viết hỗn số thành tổng của phần nguyên và phần phân số:3 8 2 9 25 18- Bài cho biết gì?- Bài Yc gì?- Yc hs làm bài, 1 hs làm bảng- GV KL, ***chốt khái niệm hỗn số*** | - 1 hs nêu yc.- Nêu.- hs làm phiếu, 1 hs làm bảng, hs nx, chữa bài. | Phiếu  |
| **Bài 2** :***MT: CC đọc viết hỗn số.*** | **Bài 2** : **Tìm 3 hỗn số bằng các hỗn số sau:**3 2 4 7- Bài cho biết gì?- Bài Yc gì?- Yc hs làm bài, 1 hs làm bảng- **GV KL**, ***cách tìm hỗn số bằng nhau*** | - 1 hs nêu yc.- Nêu.- hs làm phiếu, 1 hs làm bảng, hs nx, chữa bài. | Phiếu |
| **Bài 3\*:*****MT: CC chuyển PS thành hỗn số.*** | **Bài 3. Chuyển các phân số sau thành hỗn số:**     - Bài Yc gì?- Yc hs làm bài, 1 hs làm bảng- GV KL, ***cc: cách đọc, viết hỗn số từ phân số*** | - 1 hs nêu yc.- Nêu.- hs làm phiếu, 1 hs làm bảng, hs nx, chữa bài. | Phiếu |
| **Bài 4\******MT: CC từ đồng nghĩa*** | **Bài 4:** **Xếp các từ sau thành những nhóm từ đồng nghĩa:** bao la, thơm ngát, lưa thưa, vắng lặng, bát ngát, thưa thớt, thênh thang, lác đác, thơm phức, yên lặng, loáng thoáng, mênh mông, lơ thơ, im lìm, thoang thoảng, rộng rãi, yên tĩnh, ngan ngát, ngào ngạt, lặng ngắt như tờ- Bài Yc gì?- Yc hs làm bài, 1 hs làm bảng- GV KL, ***chốt về từ đồng nghĩa*** | - 1 hs nêu yc.- Nêu.- hs làm phiếu, 1 hs làm bảng, hs nx, chữa bài. | Phiếu |
| **Bài 5** : ***MT: CC về từ đồng nghĩa.*** | **Bài 5.** Tìm **từ đồng nghĩa** với từ in đậm:1. Tôi **ăn** hai bát cơm
2. Tôi **trông** thấy một bác nông dân đang cày ruộng
3. Bóng tre trùm lên âu yếm **làng** tôi.
4. Đứa bé rất chóng lớn, người tiều phu **chăm nom** như con đẻ của mình.
5. Ngôi nhà **nhỏ** trên thảo nguyên.

- Bài Yc gì?- Yc hs làm bài, 1 hs làm bảng- GV KL, ***chốt từ đồng nghĩa hoàn toàn, không hoàn toàn*** | - 1 hs nêu yc.- Nêu.- hs làm phiếu, 1 hs làm bảng, hs nx, chữa bài. |  |
| 3’ | **C. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** | - Nhận xét tiết học | Lắng nghe. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

# KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: **Tiếng Việt** - Phân môn: **Tập làm văn**

Tên bài học: **LUYỆN TẬP LÀM BÁO CÁO THỐNG KÊ**

Tuần **2** - Tiết số **1** / Tổng số tiết: **1** – Tiết PPCT: **04**

Thời gian thực hiện: ***Thứ sáu ngày 16 tháng 9 năm 2022***

## YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

* *Học sinh thực hiện được:*

+ Hiểu cách trình bày các sô liệu thống kê và tác dụng của các số liệu thống kê.

* *Học sinh vận dụng được:*

+ Vận dụng thống kê các số liệu đơn giản gắn với các số liệu về tổ, HS trong lớp, kẻ được biểu bảng cho các môn học khác.

- *Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:*

+ Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển nâng cao năng lực quan sát, làm việc nhóm. Nâng cao năng lực tiếp nhận, chắt lọc thông tin và phản hồi thông cho các bạn, NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề sáng tạo.

***+*** Thích làm báo cáo thống kê.

## ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

* 1. Giáo viên : Máy tính, Máy tính, bảng phụ, bảng nhóm.
	2. Học sinh : SGK, vở, bút.

## CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các hoạt động dạy học** | **Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy****học** | **Đ D DH** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| 5’ | **A.Hoạt động mở đầu** | Y/c 3 HS đọc đoạn văn tả cảnh 1 buổi trong ngày.NX | 3 HS đọc | Máy tính |
| 5’ | **B.Hoạt định hình thành kiến thức mới**1. Giới thiệu bài. | GV giới thiệu bài, nêu MĐ bài học. | Ghi vở | Máy tính |
| 15’ | **C.Hoạt động luyện tập, thực hành:**Bài 1 :MT: Hiểu cách trình bày các số liệu thống kê và tác dụng của các số liệu thống kê | Gọi HS đọc ND bài tậpY/c HS hoạt động theo nhóm 4+Đọc lại bảng thống kê+Trả lời từng câu hỏiY/c 1 HS khá điều khiển cả lớp hoạt độnga, Câu hỏi | 2 HS đọc1 HS điều khiển đọc câu hỏi, HS các nhóm trả lời, nhóm khác BS+ Có 185 khoa thi, 2896 tiến sĩ | Máy tính |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | + Số khoa thi, số tiến sĩ của nước ta từ năm 1075 đến năm 1919?+ Số khoa thi, số tiến sĩ, số trạng nguyên của từng triều đại?+ Số bia và số tiến sĩ có khắc tên trên bia còn lại đến nay? b, Các số liệu thống kê trên được trình bày dưới hình thức nào?c, Các số liệu thống kê nói trên có tác dụng gì?GV kết luận | 6 HS nối tiếp đọc bảng thống kê.+ Số bia 82, số tiến sĩ được khắc tên trên bia 1006Trên bảng số liệu, nêu số liệuGiúp người đọc tìm thông tin dễ dàng, dễ so sánh số liệu giữa các triều đại |  |
| 5’ | Bài 2: MT Biết lập được bảng thống kê theo kiểu biểu bảng về số liệu của từng tổ HS trong Lớp. | Y/c HS đọc đề bài Y/c HS tự làm bàY/c HS NX bài bạn trên bảngGV NXNêu câu hỏiTổ nào có nhiều HS khá giỏi nhất?Tổ nào có nhiều HS nữ nhất? Bảng thống kê có tác dụng gì?NX | 2 HS đọc HS làm nháp Đại diện TB HS NX4-6 HS trả lời | Máy tính |
| 5’ | **D.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:** | -Y/c HS nêu lại tác dụng của bảng thống kê, Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:áp dụng vào các trường hợp cần thống kê trong cuộc sống.-Nhắc HS chuẩn bị bài sau. | 2 HS nêu | Máy tính |

1. **ĐIỂU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

............................................................................................................................................

............................................................................................................................................

# https://lh3.googleusercontent.com/gyleVu-1Ex1bQYmkP1XmfYveEJ7fdQETMJvY4JJj3Zr3jQrNm_CDVJ0SROo-JSSy5x2ZDcjngJR0vWOC7bG2yiUQRJKy7q9mukegGLyzhQMZxJlvZEDm2qiV_8Ny18FwzXtTtM8=s0https://lh6.googleusercontent.com/uD1R7ggCe3AYij6L3FQtMF8rYAtyPoJVLDkjmWgC01YklFMsV80rwjaahrwhlkMErovxXODnfB-ELYKNP2x4GzZALX3u7mQqXAY1EOd1DCVI1XRxWIavz0Yts3jpQ1-ogZK0la8=s0https://lh3.googleusercontent.com/vfCgUb93nHt1cXWcUsPniuIwWYAPYxeqwRSv7FiZDgdGhumNSibnxmDR86dahmiDPyIQP6ig8TfagrmB5EKlq2VL8QLnhkBbPAnRQd2Cj8rnMxMH7_z5Obs2xGxbPixDJhFRqnM=s0KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: **Toán**

Tên bài học: **HỖN SỐ (TIẾP THEO)**

Tuần **2** - Tiết số **1** / Tổng số tiết: **1** – Tiết PPCT: **05**

Thời gian thực hiện: ***Thứ sáu ngày 16 tháng 9 năm 2022***

## YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- *Học sinh thực hiện được:*

+ Giúp HS biết chuyển 1 hỗn số thành PS

* *Học sinh vận dụng được:*

+ Kĩ năng cộng, trừ, nhân, chia hỗn số

* *Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:*

*+* NL tự chủ, tự học, năng lực hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL giao tiếp.

+ Yêu thích môn học, cẩn thận, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

## ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: SGK, SGV, Máy tính
2. Học sinh: SGK

## https://lh3.googleusercontent.com/iIS0xJRNFOr8z4KDAPeHlWZK1kdLHCqSh6vdBoDeJdLGsk-v7Y6kGk5tA_caBB2HvQLRufrsSiLg_rDNzUbbsO4WCB4czGd95s9hWFzBaS28_jzTP9lQR0smWasVIDEs76236kQ=s0CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các hoạt động dạy****học** | **Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạy động dạy học** | **Đ D DH** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **A. Hoạt động mở đầu***K/t: Cấu tạo, đọc, viết hỗn số.* | Cho hỗn số 3? Nêu cấu tạo, đọc, viết hỗn số?– Nhận xét | – HS làm- nx | Máy tính |
| 10’ | **B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới *HĐ1: GTB******HĐ2:Hướng dẫn chuyển hỗn số thành phân số***2 = 2 + | * Nêu nội dung tiết học
* GV đưa hình vẽ, cho hs QS:

+ Viết hỗn số biểu thị hình vẽ ?* GV ghi hỗn số lên bảng
* Có thể viết 2 thành PC nào? Tính kết quả của phép cộng đó.

– GV hướng dẫn cách viết gọn- Nêu tên gọi các thành phần của 2, 8, 5 | – Ghi tên bài- Đọc mục tiêu* Quan sát hình vẽ , viết ra nháp.
* HS làm nháp
* nghe – qs
* HS trả lời.

– Nêu *QT: Muốn chuyển hỗn số thành PS, lấy PN x* | Bộ đồ dùng học toán Máy tính |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | =https://lh5.googleusercontent.com/YTm4O2ZihYRFVO91KJCIx3oCl1VJ8_gyi-haPmcY_8YScaV4e-780Pphqsd-iK1KP-5BQ982pTegJoFJWxW5idbRi5jsRL6CpJum3YVwTY9v0k1Vsb8jZWX7NhBsjjBQNqAUkQM=s0*MT : HS nắm được cách**chuyển HS thành PS.* | - Muốn chuyển hỗn số thành PS làm ntn?Cho VD, yêu cầu HS làm | *với MS rồi cộng với TS ta được TS. MS giữ nguyên*– Vài HS nhắc lại- hs làm |  |
| 10’ | **C.Hoạt động luyện tập, thực hành**BT 1:Chuyển hỗn số thành phân số*MT : HS rèn kĩ năng chuyển HS thành PS.* | * TC cho hs đọc đề, xđyc, làm, chữa.
* Chốt đáp án.

- Nêu cách chuyển HS thành PS? | - HS đọc yêu cầu– Làm vở – 1HS chiếu bài, TB và trao đổi cách làm- TLCH | Máy tính |
| 10’ | BT 2, 3:Chuyển hỗn số thành PS rồi tính.*MT : biết cộng , trừ các HS.* | – GV t/c cho hs đọc đề, xác định yc, làm, hd cách trình bày,chữa bài:+Yc hs thực hiện PT mẫu ra nháp, 1hs làm bảng nhóm=> nx chốt cách trình bày.+Làm vở các bài còn lai, chưã đ /s.Chốt KT: Nêu cách cộng,trừ hỗn số? | * HS đọc yêu cầu
* HS làm nháp PT đầu.
* Nhận xét
* HS làm vở

- HS TL | Máy tính |
| 5’ | **D. Hoạt động vận dụng,trải nghiệm*****MT:*** *Củng cố kiến thức**Định hướng bài sau.* | * Hôm nay con được học gì ?
* Nêu cách chuyển HS thành PS? Cách cộng 2 HS.
* Vận dụng thực hiện 4 phép tính với hỗn số để làm gì ?

Chuẩn bị bài sau: Luyện tập | * HS TL
* Vận dụng để tính toán các trường hợp các giá trị được ghi dưới dạng HS
 | Máy tính |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

# KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: **Khoa học**

Tên bài học: **CƠ THỂ CỦA CHÚNG TA ĐƯỢC HÌNH THÀNH NHƯ THẾ NÀO ?**

Tuần **2** - Tiết số **1** / Tổng số tiết: **2** – Tiết PPCT: **02**

Thời gian thực hiện: ***Thứ sáu ngày 9 tháng 9 năm 2022***

## YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

* *Học sinh thực hiện được:*

**+** Phân biệt được nam, nữ dựa vào các đặc điểm sinh học và đặc điểm xã hội.

* *Học sinh vận dụng được:*

+ Hiểu được sự cần thiết phải thay đổi một số quan niệm của xã hội về nam, nữ.

* *Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:*

+ Học sinh hoàn thành được năng lực giao tiếp, ngôn ngữ, phẩm chất chăm chỉ:

+ Luôn có ý thức tôn trọng mọi người cùng giới hoặc khác giới. Đoàn kết, yêu thương giúp đỡ mọi người, bạn bè, không phân biệt nam hay nữ.

+ HS chăm học, có tinh thần tự học.

## ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

* 1. Giáo viên : Máy tính, bảng phụ
	2. Học sinh : SGK, vở, bút.

## CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung** | **Phương pháp, hình thức dạy học tương ứng** | **ĐD** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’** | **A. Hoạt động mở đầu**Mục tiêu: HS nhắc lại những sự khác biệt giữa nam và nữ | - Gọi 1 – 2 HS đứng lên trả lời các câu hỏi sau+ Nêu những điểm khác nhau giữa nam và nữ về mặt sinh học?+ Hãy nói về vai trò của người phụ nữ?+ Tại sao không nên phân biệt đối xử giữa nam và nữ ?* Lớp nhận xét, bổ sung nếu có.
* Gv kết luận
* GV giới thiệu bài
 | * HS nêu
* HS nghe
* HS ghi vở
 | Máy tính |
| **15’** | **B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới** MT | - HS nhận biết được một số từ khoa học :thụ tinh , hợp tử , phôi , bào thai. | - HS đọc SGK và suy nghĩ-HS tả lời lần lượt cáccâu hỏi | Máy tính |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **:**HS biết được cơ thể chúng ta được hình thành như thế nào ? | - GV tổ chúc cho các nhóm thảo luận về những nội dung sau+ Cơ quan nào trong cơ thể quyết định giới tính của con người?+ Cơ quan sinh dục nam có chức năng gì?+ Cơ quan sinh dục nữ có chức năng gì?+ Bào thai được hình thành từ đâu?+ Em có biết sau bao lâu mẹ mang thai thì em bé được sinh ra?* Đại diện các nhóm lên trình bày, dưới lớp nêu ý kiến thắc mắc, giải đáp.

Nhận xét, chốt câu trả lời đúng* Chốt ghi nhớ
 | - Làm việc cả lớp |  |
| **10’** | **C.Hoạt động luyện tập , thực hành**MT- HS nhận biết được một số từ khoa học :thụ tinh, hợp tử , phôi , bào thai .**\* Mục tiêu:** Hình thành cho HS biểu tượng về sự thụ tinh. | * HS nhận biết được một số từ khoa học :thụ tinh , hợp tử , phôi , bào thai

.* GV tổ chúc cho các nhóm thảo luận về những nội dung sau

+ Cơ quan nào trong cơ thể quyết định giới tính của con người?+ Cơ quan sinh dục nam có chức năng gì?+ Cơ quan sinh dục nữ có chức năng gì?+ Bào thai được hình thành từ đâu?+ Em có biết sau bao lâu mẹ mang thai thì em bé được sinh ra?* Đại diện các nhóm lên trình bày, dưới lớp nêu ý kiến thắc mắc, giải đáp.

Nhận xét, chốt câu trả lời đúng* Chốt ghi nhớ
 | * HS thảo luận câu hỏi và trả lời
* HS đọc kĩ các phần 1a, 1b, 1c và đọc kĩ phần chú thích trang 10 SGK, tìm xem mỗi chú thích phù hợp với hình nào?
* HS trình bày kết quả làm việc.
* HS thảo luận trang 11 SGK để tìm xem hình nào cho biết thai nhi được 5 tuần, 8 tuần, 3 tháng, khoảng 9 tháng
* HS thảo luận trang 11 SGK để tìm xem hình nào cho biết thai nhi được 5 tuần, 8 tuần, 3 tháng, khoảng

9 tháng | Máy tính |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5’** | **D. Hoạt dộng vận dụng, trải nghiệm** | Quá trình thụ tinh diễn ra như thế nào?* Hãy mô tả một số giai đoạn phát triển của thai nhi mà em biết.
* Nhận xét tíêt học.
* Về nhà học mục bạn cần biết và tìm hiểu xem phụ nữ có thai nên và không nên làm những gì?
 | * HS nêu
* HS lắng nghe
 | Máy tính |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

# KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: **Hướng dẫn học**

Tên bài học: **HOÀN THÀNH BÀI**

**Tuần 2**

Thời gian thực hiện: ***Thứ sáu ngày 14 tháng 9 năm 2022***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* *Học sinh thực hiện được:*

Hoàn thành bài

* *Học sinh vận dụng được:*

\* Tiếng Việt: Luyện tập viết đoạn văn trong bài văn tả cảnh

\* Toán: Rèn kĩ năng chuyển hỗn số về phân số. Áp dụng giải toán có liên quan đến hỗn số.

* *Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:*

+Học sinh hoàn thành được năng lực giao tiếp, ngôn ngữ, phẩm chất chăm chỉ: GD học sinh yêu quý kính trọng bố mẹ.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên : Máy tính, phiếu học tập
2. Học sinh : SGK, vở, bút.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các hoạt động dạy học** | **Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học** | **ĐD DH** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |  |
| 7’ | **A. Hoạt động mở đầu****Ôn lại kiến thức bài học buổi sáng** | - Gọi hs nêu lại các môn học trong ngày.- GV nhận xét từng môn học về mức độ hoàn thành, nêu một số bài chưa hoàn thành.- Hướng dẫn hs tự hoàn thành bài, GV uốn nắn cho từng hs và chốt kiến thức. | - 1 hs- Lắng nghe. | Máy tính |
| 30’ | **B. Dự phòng bài tập củng cố mở rộng kiến thức đã học****Bài 1**:***MT: :*** Luyện tập viết đoạn văn trong bài văn tả cảnh | **Bài 1**: ***Chọn từ đồng nghĩa (trong ngoặc đơn) điền vào chỗ trống để hoàn thành bài văn tả một đêm trăng:*** Mặt trăng từ những ngọn cây ở chân trời bên kia, đang lên dần trên bầu trời cùng với cơn gió thơm mà Hằng Nga đem đến. Nó đi ……………….(khoan thai, thong thả) giữa những đám mây. Những màn mây trải ra như tơ lụa ……………………….(trắng toát, trắng mờ), tạo thành bọt nhẹ hoặc hợp thành những mảng bông………………… (sáng dịu, sáng trưng). Quang cảnh trên mặt đất không kém vẻ……………….(ngất ngây, say mê). Ánh trăng xanh và êm như nhung đi vào giữa các hàng cây và rọi ánh sáng vào những vùng tối tăm……… (sâu lắng, sâu thẳm) nhất. Con sông đang chảy dưới ánh trăng khi thì biến mất trong màn mây đen, khi lại xuất hiện với bao chòm sao…………….(long lanh, lấp lánh) phản chiếu trên mặt nước. Không gian sẽ chìm vào…………………..(im lìm, yên lặng) tuyệt đối nếu không có tiếng rơi của vài cái lá, tiếng gió vút qua, tiếng hú của một con cú bên trời….  Dựa vào nội dung bài tập kết hợp với những gì em quan sát được, hãy viết một đoạn văn miêu tả cảnh một đêm trăng.- GV KL, **CC: cách viết văn tả cảnh** | - 1 hs nêu yc.- Nêu.- hs làm phiếu, 1 hs làm bảng, hs nx, chữa bài. | Phiếu  |
| **Bài 2**.***MT:*** Rèn kĩ năng chuyển hỗn số về phân số. Áp dụng giải toán có liên quan đến hỗn số. | **Bài 2:** Chuyển các hỗn số sau thành phân số:3 2 7 15 - Bài Yc gì?- Yc hs làm bài, 1 hs làm bảng- GV KL, ***cc: cách chuyển hỗn số thành phân số***  | - 1 hs nêu yc.- Nêu.- hs làm phiếu, 1 hs làm bảng, hs nx, chữa bài. | Phiếu |
| **Bài 3\***:***MT: CC: giải toán ..*** | **Bài 3:** Tính:1. 1 + 2 b) 3 - 1

c) 3x 1 d) 4: 2- Bài Yc gì?- Yc hs làm bài, 1 hs làm bảng- GV KL, ***cc: các phép tính với hỗn số***  | - 1 hs nêu yc.- Nêu.- hs làm phiếu, 1 hs làm bảng, hs nx, chữa bài. | Phiếu |
| **Bài 4** MT: **CC cách tìm ý cho bài văn tả cảnh.** | **Bài 4** : Một tấm kính hình chữ nhật có diện tích 1m², chiều dài tấm kính đó là m. Tính chu vi tấm kính đó.- Bài cho biết gì?- Bài Yc gì?- Yc hs làm bài, - GV KL, **CC: giải toán liên quan đến hỗn số**  | - 1 hs nêu yc.- Nêu.- hs làm phiếu, hs nx, chữa bài. | Phiếu |
| 3’ | **C. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** | - Nhận xét tiết học | Lắng nghe. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

# KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: **Sinh hoạt lớp + SHCĐ**

Tên bài học: **SƠ KẾT TUẦN 2**

**CHỦ ĐIỂM VÒNG TAY BÈ BẠN**

**Hoạt động 2: Xây dựng sổ truyền thống lớp em**

**Tuần 2**

Thời gian thực hiện: ***Thứ sáu ngày 16 tháng 9 năm 2022***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* *Học sinh thực hiện được:*

Tổng kết hoạt động tuần 2

Xây dựng kế hoạch tuần 3

Sinh hoạt văn nghệ.

* *Học sinh vận dụng được:*

HS biết truyền thống của mái trường thân yêu.

Giáo dục HS giữ gìn truyền thống của trường. Biết phát huy và giữ gìn truyền thống tốt đẹp

* *Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:*

+Học sinh hoàn thành được năng lực giao tiếp, ngôn ngữ, phẩm chất chăm chỉ: GD học sinh yêu quý kính trọng bố mẹ.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên : Tranh ảnh một số hoạt động của Nhà trường, Bảng thi đua
2. Học sinh : Giấy màu, kéo, hồ dán, để trang trí lớp học...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các hoạt động dạy học** | **Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạy động dạy học** | **Đ D DH** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| 5’ | **A. Hoạt động mở đầu** | Ổn định tổ chức SHCĐ: Mái trường thân yêu của em. HĐ1: Truyền thống nhà trường | - HS lắng nghe | Máy tính |
| 20’ | **B. Hoạt động tiến hành*****Bước 1***: Chuẩn bị***Bước 2***: Tiến hành làm sổ truyền thống***Bước 3:*** Tổng kết – đánh giá: |  - Giới thiệu mục đích làm sổ truyền thống của lớp và thống nhất về nội dung và cách trình bày sổ.- Mỗi HS chuẩn bị 1 ảnh 4x6, viết một số thông tin giới thiệu bản thân: Họ tên, ngày sinh, nhà ở, sở thích, sở trường, thành tích về học tập...- Thu thập tư liệu, thông tin tổ, cá nhân.- Sắp xếp ảnh, trình bày thông tin.- Trang trí sổ.Bố cục:+ Bìa+ Trang 1: Lớp Ảnh - > thông tin chung: . Tổng số HS; Nam; nữ- Tiến hành làm và trưng bày- Nhận xét ý thức chuẩn bị, tham gia. | - Tìm hiểu trước , sưu tầm hình ảnh.- HS tích cực thực hiện các nhiệm vụ được phân công.- HS thực hiện theo BTC- HS thực hiện theo Ban biên tập- HS lắng nghe | Tranh ảnh |
| 10’ | **C. Sinh hoạt lớp** | **1) Hư­ớng dẫn học sinh sơ kết các hoạt động của tuần 2**2)**GV nhận xét :****+**  Nx chung về nề nếp học tập.+ Tuyên dương cá nhân, tổ có thành tích trong học tập và rèn luyện.+ Nhắc nhở những tồn tại cần khắc phục: cá nhân chưa chăm học, chưa ý thức trong việc học tập và rèn luyện.………………………………………………………………**3)Kế hoạch tuần 3**- Tiếp tục duy trì về nâng cao nếp tự quản trong các giờ sinh hoạt tiếp theo.- Quản lí chặt chẽ giờ truy bài.……………………………………**4) Sinh hoạt văn nghệ**……………………………… | - Cả lớp hát một bài.- Sinh hoạt theo tổ : Tổ trưởng nhận xét nền nếp tổ mình +Tuyên dư­ơng các bạn thực hiện tốt.+ Nhắc nhở các bạn thực hiện ch­ưa tốt. - Sinh hoạt cả lớp : Lớp Trư­ởng nhận xét chung ( dựa vào báo cáo của các tổ và sổ sao đỏ) - HS hát | Bảng thi đua |
| 5’ | **D. Nhận xét đánh giá** | Nhận xét giờ sinh hoạt | - HS lắng nghe |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………

# KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: **Hoạt động ngoài giờ chính khoá**

Tên bài học: **GIÁO DỤC** **AN TOÀN GIAO THÔNG**

**Bài 1: Biển báo giới thiệu đường bộ**

**Tuần 2**

Thời gian thực hiện: ***Thứ sáu ngày 16 tháng 9 năm 2022***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* *Học sinh thực hiện được:*

HS biết và giải thích nội dung 23 biển báo hiệu giao thông đã học.

HS hiểu ý nghĩa, nội dung 10 biển báo hiệu GT mới.

* *Học sinh vận dụng được:*

 Giải thích sự cần thiết của biển báo hiệu GT.

Mô tả được các biển báo đó băng lời nói hoặc bằng hình vẽ. Để nói cho những người khác biết về nộidung của các biển báo hiệu GT.

* *Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:*

 +Học sinh hoàn thành được năng lực giao tiếp, ngôn ngữ, phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tuân theo những hiệu lệnh của biển báo hiệu GT khi đi đường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên : Tranh ảnh một số biển báo
2. Học sinh : Các biển báo

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **PP, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học** | **ĐDDH** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****10’****10’****10’****2’** | 1. **Hoạt động mở đầu**

**B. Hoạt động tiến hành*****Hoạt động 1*** ***Trò chơi phóng viên******Hoạt động 2***. ***Ôn lại các biển báo đã học***:***Hoạt động 3: Nhận biết các biển báo hiêu*** **C. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** | -Cho hs xem các biển báo đã học, nói nội dung của biển báo.**-** GV nhận xét.-1HS làm p.viên nêu câu hỏi cho các bạn trong lớp trả lời.-Ở gần nhà bạn có loại biển báo gì?-Những biển báo đó được đặt ở đâu?-Những người ở đó có biết nội dung các biển báo đó không?-Họ có thấy các biển báo đó có ích gì không?-Cho học sinh nhắc lại các biển báo đã học, mô tả hình dạng, màu sắc.-Biển báo cấm, biển báo nguy hiểm, biển hiệu lệnh, biển chỉ dẫn.GV kết luận.-Cho HS quan sát các loại biển báo.-Xác định, phân loại, mô tả hình, màu sắc của các biển báo đó.-Biển báo cấm. -Biển báo nguy hiểm.-Biển báo chỉ dẫn.GV kết luận.chuẩn bị bài Kĩ năng đi xe đạp an toàn. | 2 HS trả lời..Thảo luận nhóm..Phát biểu trước lớp..Học sinh TL và tìm đúng loại biển báo..Trình bày trước lớp..Lớp nhận xét, bổ sung..Thảo luận nhóm 4 ..Tìm và phân loại biển báo, mô tả.....Phát biểu trước lớp..Lớp góp ý, bổ sung. | Máy tínhTranh ảnhTư liệu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………