|  |  |
| --- | --- |
| **KHUNG KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY** | |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN**  ***Môn học: Mĩ thuật 1***  **Tên bài học:*CĐ7*: Trường học yêu thương.**  **Bài 16: Ngôi trường em yêu.**  **T/ gian thực hiện: Ngày 9,10 tháng 5 năm 2022** | **HỌ & TÊN GIÁO VIÊN: NGUYỄN T HƯƠNG NHUNG**  **Lớp: 1A1, 1A2, 1A3, 1A4, 1A5**  **CĐ7- Tiết số: 7/ Tổng số tiết: 8**  **Tuần 33- Bài 16- Tiết số: 3/ Tổng số tiết: 3** |

**1. Yêu cầu cần đạt.**

**- HS biết, hiểu được:** Nhận biết được kiểu dáng, màu sắc của một số ngôi trường HS đến học tập, vui chơi.

- **HS vận dụng được**: Biết cùng bạn tạo được mô hình ngôi trường bằng vật liệu, công cụ, hoạ phẩm sẵn có(như đất nặn, giấy màu).

- **Phát triển năng lực phẩm chất**: Biết giới thiệu và chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

**2. Đồ dùng dạy học.**

***\* Chuẩn bị của GV:***

- SGV, SGK Mĩ thuật 1, Phương tiện, màu vẽ, giấy màu.

- Đất nặn, vỏ hộp giấy carton, giấy màu, màu vẽ, bút chì, tẩy chì, dây chỉ, băng keo/hồ dán, kéo,...; hình ảnh/sản phẩm minh hoạ nội dung bài học; máy tính, máy chiếu hoặc ti vi (nếu có).

- Sản phẩm mĩ thuật, hình ảnh minh hoạ nội dung bài học.

***\* Chuẩn bị của HS:***

- Sách Mĩ thuật 1.

- Các vật liệu, công cụ,... như mục Chuẩn bị SGK và GV đã hướng dẫn ở bài học trước, đặc biệt các vật liệu đặc thù cùa địa phương.

- Tranh, ảnh có liên quan đến nội dung bài học.

- Giấy vẽ, màu vẽ, bút chì, tẩy, hồ dán, kéo...

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các hoạt động dạy học** | **Phương pháp - hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng** | | **Đồ dùng** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 40’  2 -3’ | **Tiết 3**  **A. Hoạt động mở đầu.**  **\* Khởi động**  ***- YCCĐ****: Giúp học sinh hứng thú vào bài học mới.* | - Đưa ra một số hình ảnh quen thuộc với HS để gây sự chú ý.... có đặc điểm dễ nhận biết và hỏi HS.  - GV dựa trên nội dung phần khởi động để gợi mở vào nội dung bài học.  - Hỏi HS: Cô vừa mô tả về gì? | - Ổn định trật tự, thực hiện theo yêu cầu của GV.  - HS lắng nghe, tương tác và ghi nhớ. | Hình ảnh+ĐDHT |
| 6-7’ | **B. Hoạt động hình thành kiến thức.**  **HĐ: Khám phá.**  **- *YCCĐ:*** *Nhận biết các sản phẩm Mĩ thuật.* | - GV tổ chức cho HS quan sát hình ảnh, yêu cầu HS quan sát, tương tác với GV.  - GV giới thiệu rõ hơn một số sản phẩm cụ thể.  + Nội dung giới thiệu: Về ngôi trường của em.  + GV tóm tắt, giới thiệu rõ hơn đặc điểm về nội dung bài học. | - Quan sát hình ảnh  - HS lắng nghe và ghi nhớ và tương tác với GV. | SGK+ Tranh vẽ+ ĐDHT |
| 5-6’ | **HĐ: Kiến tạo kiến, thức kỹ năng.**  ***- YCCĐ****: Biết cách taọ hình sản phẩm mĩ thuật.* | - GV tổ chức cho HS quan sát minh họa và hình minh hoạ để biết cách tạo hình sản phẩm mĩ thuật.  - GV hướng dẫn, kết hợp giảng giải và tương tác với HS. | - Lắng nghe yêu cầu của GV và thực hiện.  - Lắng nghe, quan sát, ghi nhớ. | SGK+ Tranh vẽ+ ĐDHT |
| 18-19’ | **C. Hoạt động luyện tập- sáng tạo.**  ***- YCCĐ****: HS tạo hình sản phẩm mĩ thuật.* | - Tổ chức HS tạo hình sản phẩm cá nhân và gợi mở HS tham khảo, thực hiện.  - GV gợi mở cho HS hình thành ý tưởng ban đầu để HS thực hành.  - HS làm việc cá nhân: Tạo sản phẩm theo ý thích. | - HS thực hiện theo yêu cầu của GV.  - HS thực hành tạo hình sản phẩm cá nhân. | SGK+ Tranh vẽ+ ĐDHT |
| 6-7’ | **D. Hoạt động phân tích- đánh giá.**  **HĐ: Cảm nhận, chia sẻ.**  **- *YCCĐ:*** *HS chia sẻ, phân tích đánh giá được sản phẩm của mình, của bạn.* | - Tổ chức HS giới thiệu, chia sẻ sản phẩm.  + Sản phẩm được tạo nên từ vật liệu hình khối nào?  + Em thích sản phẩm của bạn nào?  + Để tạo hình sản phẩm của em, em đã làm như thế nào?  - Dựa trên giới thiệu, thảo luận và chia sẻ sản phẩm của HS, GV đánh giá kết quả thực hành sáng tạo, kích thích HS nhớ lại quá trình thực hành tạo sản phẩm. | - Trao đổi, chia sẻ cảm nhận dựa trên một số gợi ý của GV.  - HS lắng nghe và ghi nhớ.  - HS trả lời. | SGK+ Tranh vẽ+ ĐDHT |
| 2-3’ | **HĐ: Vận dụng - Phát triển.**  *- Mục tiêu:* HS hiểu biết thêm một số cách tạo hình khác. | - GV tổ chức HS quan sát hình ảnh minh hoạ và gợi mở HS nhận ra và có thể tạo nhiều sản phẩm bằng nhiều hình thức khác nhau.  - GV khuyến khích HS thực hiện ở nhà (nếu HS thích). | - HS quan sát, lắng nghe và ghi nhớ.  - Ghi nhớ và thực hiện theo gợi ý của GV. | SGK+ Tranh vẽ+ ĐDHT |
| 1-2’ | **Dặn dò**  **Kết thúc tiết học.** | - GV tóm tắt nội dung chính của bài.  - Chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ theo yêu cầu ở tiết học sau. | - Lắng nghe và tương tác với GV. | SGK+ Tranh vẽ+ ĐDHT |