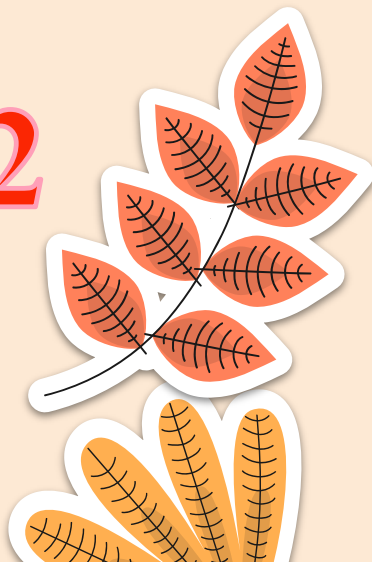
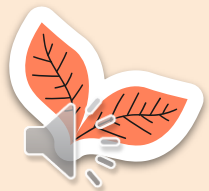


PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN LONG BIÊN



CHÀO ĐÓN CÁC CON
ĐẾN VỚI TIẾT
MĨ THUẬT LỚP 2



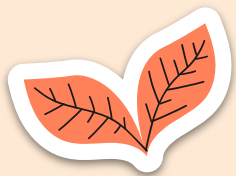
KHỞI ĐỘNG



BÀI : TẠO HÌNH RÔ-BỐT

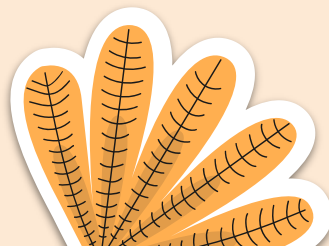
Tiết 1: Cắt dán rô-bốt bằng giấy





ĐỒ DÙNG

- Sách Mĩ thuật 2, vở bài tập MT (Giấy vẽ)
- Giấy màu, bìa màu,...
- Màu, bút chì, tẩy, kéo, keo dán,...



YÊU CẦU CẦN ĐẠT CỦA TIẾT HỌC

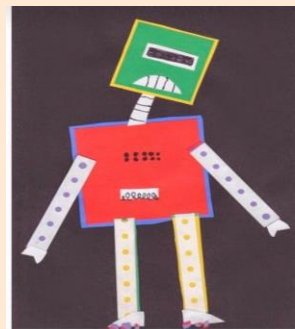
- Trình bày được cách kết hợp các hình cơ bản để tạo rô-bốt.
- Tạo được rô-bốt bằng cách cắt, ghép, giấy, bìa màu.
- Chỉ ra được các hình cơ bản trong sản phẩm mỹ thuật.
- Cảm nhận được tình yêu thương trong gia đình và kĩ năng giao tiếp, hợp tác trong học tập.



HOẠT ĐỘNG 1: KHÁM PHÁ



Mình họa: Phạm Văn Thuận

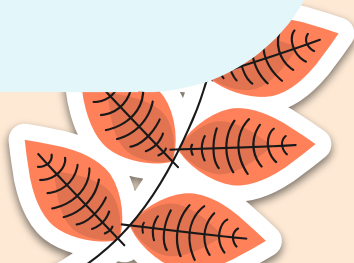
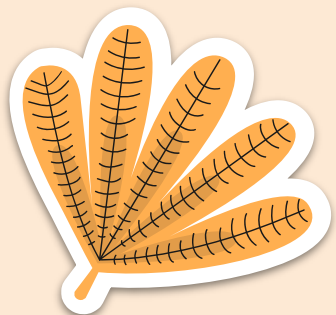


- + Rô-bốt có những bộ phận nào?
- + Những bộ phận đó có hình gì?
- + Rô-bốt được tạo từ chất liệu gì?



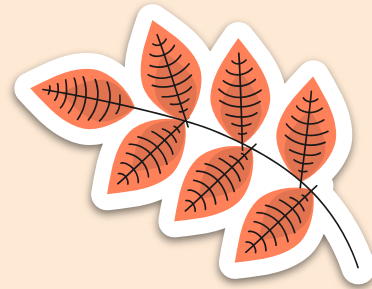
GHI NHỚ

- Rô-bốt được tạo ra bằng cách cắt, ghép các hình cơ bản từ giấy, bìa màu và trang trí bằng những vật liệu khác.

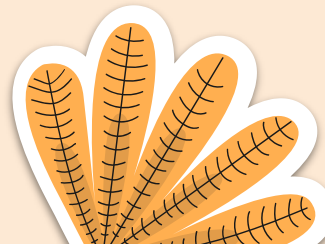




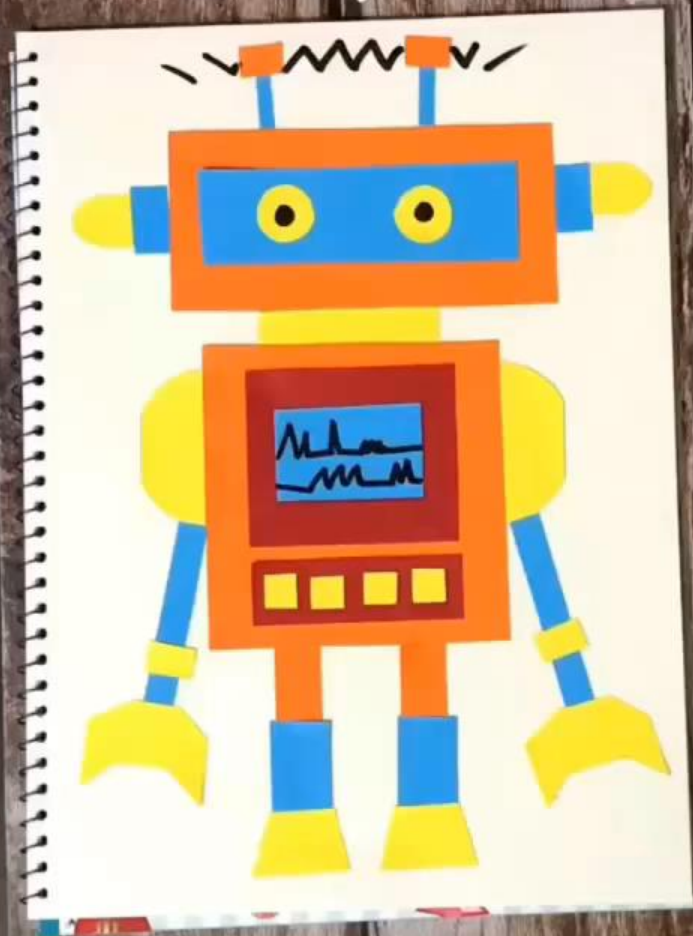
HOẠT ĐỘNG 2: KIẾN TẠO KIẾN THỨC KỸ NĂNG

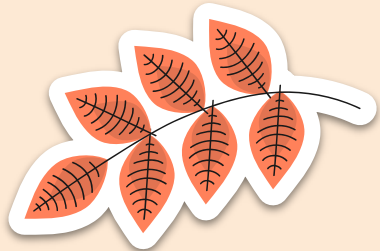


Em hãy quan sát
video, sau đó nêu các
bước thực hiện theo
suy nghĩ của em?



Mĩ thuật 34

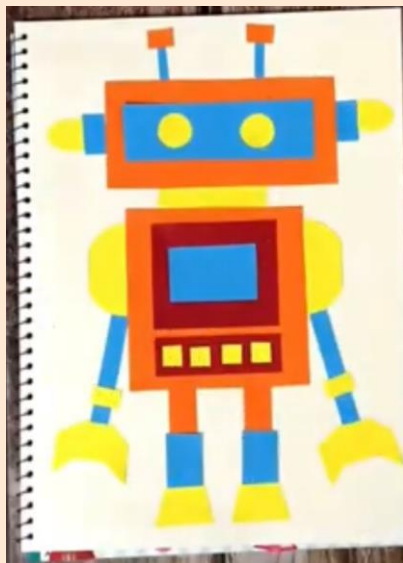




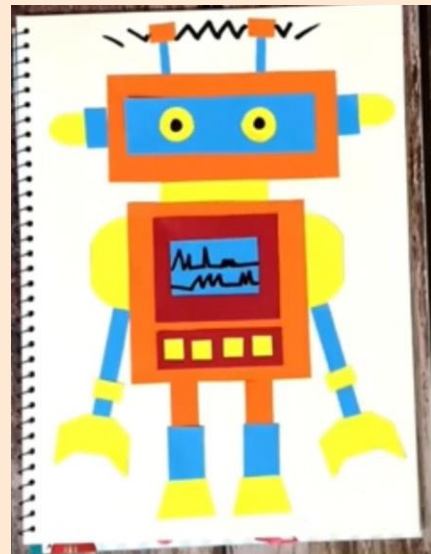
GỢI Ý CÁC BƯỚC THỰC HIỆN



Bước 1: Cắt giấy thành các hình cơ bản để làm các bộ phận.



Bước 2: Lắp ghép và dán các bộ phận tạo hình rô-bốt



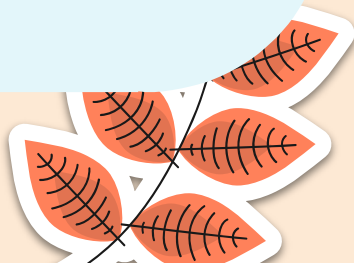
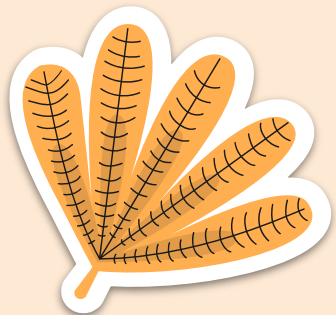
Bước 3: Trang trí để rô-bốt thêm sinh động và độc đáo.

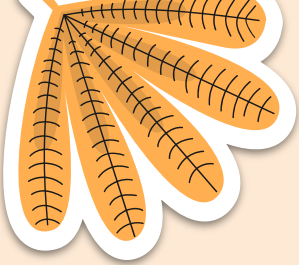




GHI NHỚ

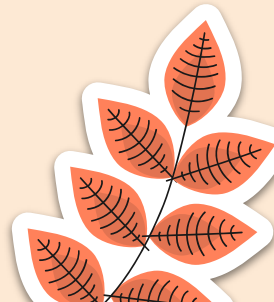
- Ghép, nối các hình cơ bản có thể tạo được hình rô-bốt.

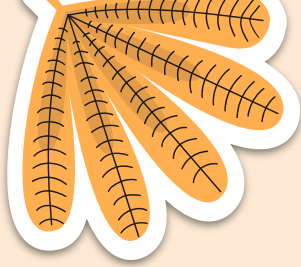
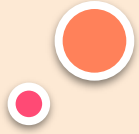




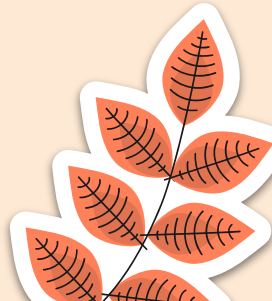
HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP – SÁNG TẠO

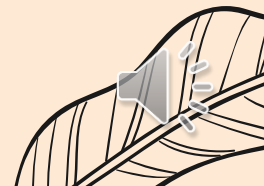
Em hãy cắt dán một hoặc nhiều rô-bốt bằng giấy theo ý thích.



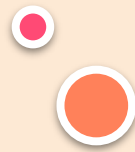
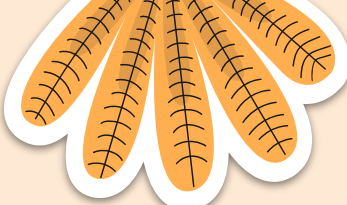


- Rô-bốt của em sẽ được tạo từ những hình cơ bản nào?
- Hình nào sẽ là đầu, thân, chân, tay?
- Bộ phận nào cần hình to, bộ phận nào cần hình nhỏ?
- Em đã dùng những màu nào để cắt hình?







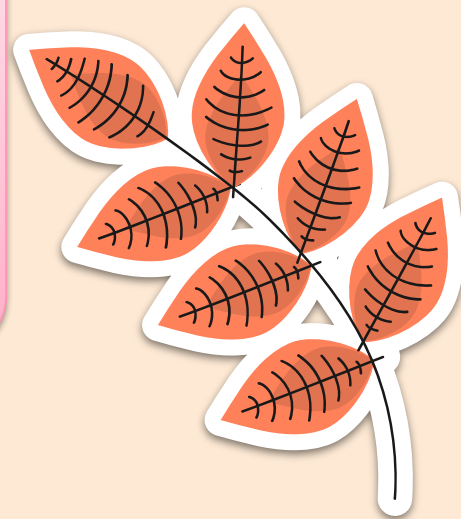
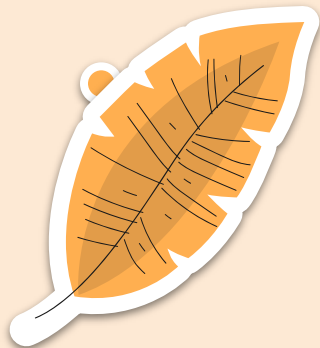


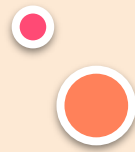
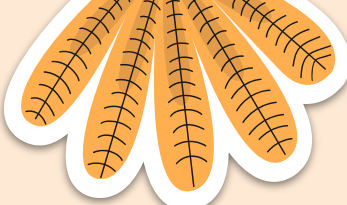
HOẠT ĐỘNG 4: PHÂN TÍCH – ĐÁNH GIÁ



Nêu suy nghĩ của em về sản phẩm:

- + Em thích sản phẩm rô-bốt nào?
 - + Vật liệu tạo sản phẩm rô-bốt?
 - + Các hình cơ bản tạo sản phẩm?
- 

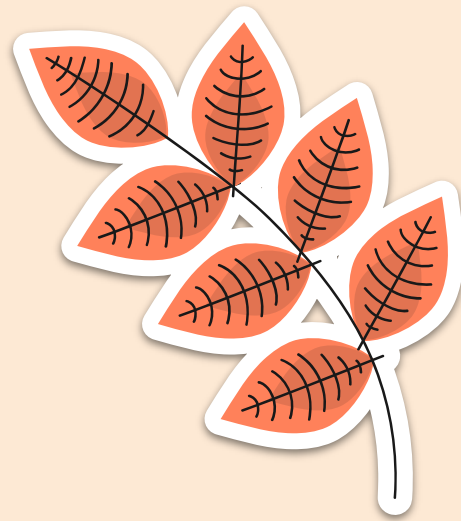
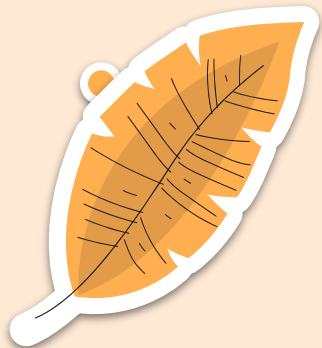




HOẠT ĐỘNG 5: VẬN DỤNG – PHÁT TRIỂN



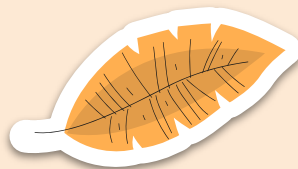
Em hãy kết hợp các hình rô bốt để kể câu chuyện về gia đình.





ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP TIẾP THEO

Hoàn thành bài đầy đủ.
Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.





XIN CHÀO VÀ HẸN GẶP LẠI!