**Trường……………………….. Gv: ……………………………..**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học : Mĩ thuật Lớp 3

**CHỦ ĐỀ 1- MĨ THUẬT TRONG NHÀ TRƯỜNG** Tiết số: 3/ Tổng số tiết: 4

**BÀI 2: NHỮNG NGƯỜI BẠN THÂN THIỆN**

Thời gian thực hiện: ngày.......tháng ……năm……..

**I. Yêu cầu cần đạt**

\* Học sinh biết, hiểu được:

- HS biết, hiểu và kể về những người bạn thân thiện

\* Học sinh vận dụng được:

- HS tạo và sử dụng được màu thứ cấp trong sản phẩm mĩ thuật

 - HS vẽ được sản phẩm mĩ thuật về những người bạn thân thiện

\* Phát triển năng lực, phẩm chất:

- HS biết giới thiệu, chia sẻ, nhận xét, nêu cảm nhận về SP của mình, của bạn.

**II. Đồ dùng dạy học**

\* Giáo viên:

- Bài vẽ mẫu, hình minh họa hướng dẫn cách vẽ

- Phấn màu hoặc màu vẽ.

\* Học sinh.

- Sách Mĩ thuật 3, bút chỉ, tẩy, màu vẽ, vở A4,…

**III/ Nội dung các hoạt động dạy học.**

1, Tổ chức lớp (1 phút)

- Kiểm tra đồ dùng học tập của học sinh.

2, Bài mới.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Thời gian*** | ***Nội dung các hoạt động dạy học*** | ***Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học*** | ***Đồ*** |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** | ***dùng*** |
| 2 ph5 ph7 ph20ph4 ph1 ph | **\* Khởi động****HĐ1****Khám phá***Hs hiểu và kể về những người bạn thân thiện***HĐ2****Kiến tạo kiến thức, kĩ năng***HS nắm được cách vẽ* **HĐ3****Luyện tập, sáng tạo***HS vẽ được tranh đúng chủ để theo ý thích***HĐ4****Phân tích, đánh giá***HS chia sẻ và nhận xét được bài vẽ***Dặn dò** | - Hát tập thể bài hát “Em yêu trường em”- HS chia sẻ về người bạn em yêu quý theo gợi ý của gv:+ Tên của bạn là gì?+ Hình dáng, đặc điểm của bạn?+ Sở thích của bạn?+ Em và bạn thường tham gia hoạt động gì cùng nhau?+ Hoạt động đó diễn ra ở đâu ?- Bây giờ chúng mình cùng quan sát và nhận xét tranh vẽ những hoạt động đó nhé- Cho hs xem tranh và nhận xét theo gợi ý của gv:+ Tranh vẽ nội dung gì ?+ Trong tranh có những h/ả gì?+ Màu sắc của tranh ntn?**\* Chốt**: Chúng ta ai cũng có những người bạn thân thiết để cùng tham gia các hoạt động vui chơi, học tập ở trường và để vẽ lại được những hoạt động đó cô và các con cùng đến với HĐ2 kiến tạo kiến thức, kĩ nằng- Quan sát hình trang 11 SGK và tìm hiểu cách vẽ theo gợi ý của giáo viên:+ Có mấy bước để vẽ tranh về hoạt động ở trường?+ Hình ảnh chính của bức tranh được thể hiện ở bước nào?+ Vẽ màu đã phải là bước hoàn thiện tranh chưa?- HS nhắc lại các bước vẽ tranh theo gợi ý trong sách.**\* Chốt:** Màu sắc, hình ảnh có thể dùng để diễn tả nhân vật, cảnh vật và làm cho những hoạt động trong tranh sinh động hơn.- Cho hs xem tranh tham khảo- Nêu yêu cầu thực hành: vẽ lại hoạt động mà em và bạn em đã tham gia theo ý thích- Gợi mở để HS nhớ lại và hình dung về những tư thế, động tác và khung cảnh ở trường trước khi thực hiện bài vẽ:+ Em dự định vẽ hoạt động gì?+ Hoạt động đó có mấy nhân vật+ Hoạt động đó diễn ra ở đâu?+ Hình ảnh chính nằm ở vị trí nào? Hình ảnh phụ nằm ở đâu trong tranh?+ Màu nào sẽ là màu chủ đạo trong tranh?- Khuyến khích và hướng dẫn HS pha trộn màu thứ cấp tạo sắc độ đậm, nhạt phong phú, đa dạng trong bài vẽ.- Hỗ trợ HS cách pha màu thứ cấp tạo độ đậm, nhạt, tương phản làm nổi bật hình trọng tâm trong bài vẽ.- Quan sát giúp đỡ học sinh còn lung túng, phát triển bài vẽ đẹp- Gv chọn và treo tranh- Gợi ý hs chia sẻ và cảm nhận+ Bài em yêu thích+ Hình vẽ và cách sắp xếp hình ảnh chính, phụ+ Độ đậm, nhạt của màu sắc+ Em sẽ điểu chỉnh ntn để bài vẽ hoàn thiện hơn**\*Củng cố:** - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.- Khen ngợi HS.- GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.- Đánh giá chung tiết học, nhận xét sản phẩm của hs và động viên, khích lễ những hs tích cực xây dựng bài- Lưu giữ sản phẩm của Tiết 1 để tiết 2 hoàn thiện.- Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, giấy vẽ, màu vẽ...cho tiết học sau. | - Vỗ tay, hát đồng thanh- Hs trả lời theo gợi ý của giáo viên- Hs quan sát tranh và nhận xét theo gợi ý của gv- Trả lời theo ý hiểu- Lắng nghe Gv chốt kiến thức.- Hs quan sát tranh và nêu cách thực hiện theo ý hiểu.+ Vẽ hoạt động chính của tranh+ Vẽ thêm h/ả phụ tạo không gian của bức tranh+ Vẽ màu theo ý thích- Lắng nghe Gv chốt kiến thức- Quan sát, tham khảo để xây dựng ý tưởng- Lắng nghe gv gợi ý và xây dựng ý tưởng cho bài vẽ của mình- Hs thực hành dưới sự hướng dẫn và gợi ý của giáo viên.- Chia sẻ bài của mình và nhận xét bài của các bạn.- Lắng nghe- Trả lời theo ý hiểu- Hs lắng nghe. | VideoTranh vẽ của HSTranh SGKTranh vẽ của HSSản phẩm của HS |

**IV. Rút kinh nghiệm, bổ sung**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Trường……………………….. Gv: ……………………………..**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học : Mĩ thuật Lớp 3**

**CHỦ ĐỀ 1- MĨ THUẬT TRONG NHÀ TRƯỜNG Tiết số: 4/ Tổng số tiết: 4**

**BÀI 2: NHỮNG NGƯỜI BẠN THÂN THIỆN**

**Thời gian thực hiện: ngày.......tháng ……năm……..**

**I. Yêu cầu cần đạt**

\* Học sinh biết, hiểu được:

- HS biết, hiểu và kể về những người bạn thân thiện

\* Học sinh vận dụng được:

- HS tạo và sử dụng được màu thứ cấp trong sản phẩm mĩ thuật

 - HS vẽ được sản phẩm mĩ thuật về những người bạn thân thiện

\* Phát triển năng lực, phẩm chất:

- HS biết giới thiệu, chia sẻ, nhận xét, nêu cảm nhận về SP của mình, của bạn.

**II. Đồ dùng dạy học**

\* Giáo viên:

- Bài vẽ mẫu, hình minh họa hướng dẫn cách vẽ

- Phấn màu hoặc màu vẽ.

\* Học sinh.

- Sách Mĩ thuật 3, bút chỉ, tẩy, màu vẽ, vở A4,…

**III/ Nội dung các hoạt động dạy học.**

1, Tổ chức lớp (1 phút)

- Kiểm tra đồ dùng học tập của học sinh.

2, Bài mới.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Thời gian*** | ***Nội dung các hoạt động dạy học*** | ***Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học*** | ***Đồ*** |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** | ***dùng*** |
| 2 ph5 ph5 ph20ph5ph5 ph1 ph | **\* Khởi động****HĐ1****Khám phá***Hs nhắc lại được những kiến thức đã học***HĐ2****Kiến tạo kiến thức, kĩ năng***HS nắm được cách vẽ* **HĐ3****Luyện tập, sáng tạo***HS hoàn thành bài đúng chủ đề***HĐ4****Phân tích, đánh giá****HĐ5****Vận dụng, phát triển****Dặn dò** | - Hát tập thể bài hát “Em yêu trường em”- Tổ chức cho HS chia sẻ, giới thiệu bài của mình và nêu hướng hoàn thành tiếp- Đặt câu hỏi gợi ý để HS nhận xét, đóng gớp ý kiến cho bạn+ Hình vẽ và cách sắp xếp hình ảnh chính, phụ đã ổn chưa?+ Độ đậm, nhạt của màu sắc ntn?+ Cần điểu chỉnh ntn để bài vẽ hoàn thiện hơn?- GV nhận xét, gớp ý và động viên HS- Yêu cầu HS nhắc lại các bước vẽ đã học ở tiết 1**\* Chốt:** Màu sắc, hình ảnh có thể dùng để diễn tả nhân vật, cảnh vật và làm cho những hoạt động trong tranh sinh động hơn.- Cho HS tiếp tục hoàn thiện sản phẩm.- Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.- Chú ý đến những HS còn lúng túng trong khi làm sản phẩm của mình, về hình, về màu...- Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm- Nêu câu hỏi gợi mơ để HS chia sẻ, nhận xét và đóng gớp ý kiến + Em thích bài vẽ nào? Vì sao?+ Hình ảnh trọng tâm của bài vẽ thể hiện hoạt động gì?+ Em thích nhất điểm nào trong bài vẽ đó?+ Màu, độ đậm, nhạt và sự tương phản được thể hiện rõ nét ở bài vẽ nào?+ Bài vẽ nào sử dụng nhiều màu thứ cấp?+ Bài vẽ nào có cách vẽ sáng tạo?+ Làm thế nào để bài vẽ của em hoặc của bạn hoàn thiện hơn?- GV chỉ ra cho HS:+ Sản phẩm có cách phối hợp màu sắc và độ đậm, nhạt hợp lí, sinh động làm nổi rõ trọng tâm bài vẽ.+ Bài vẽ có tính sáng tạo độc đáo.+ Cách điều chỉnh, bổ sung để sản phẩm hoàn thiện hơn.- Khen ngợi, động viên HS.- Đặt câu hỏi gợi mở để HS tự tin chia sẻ về người bạn của mình trước cả lớp:+ Em thấy nhân vật trong tranh giống bạn nào trong lớp?+ Bạn ấy tên gì? Em thường nói chuyện hay làm gì cùng bạn?+ Điểm đáng yêu của bạn là gì?+ Em sẽ làm gì để tình bạn của các em luôn tốt đẹp?- GV nhận xét, khen ngợi động viên HS.**\*Chốt:**- Bài vẽ giúp chúng ta ghi lại những khoảnh khắc đáng nhớ về các hoạt động ở trường, ở lớp góp phần gắn kết thêm tình cảm giữa những người bạn trong học tập và vui chơi.**\*Củng cố:** - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.- Khen ngợi HS.- GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.- Đánh giá chung tiết học.- Xem trước bài: MẶT NẠ TRUNG THU.- Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, giấy vẽ, màu vẽ...cho tiết học sau. | - Vỗ tay, hát đồng thanh- Trưng bày sản phẩm theo hướng dẫn của Gv- Nhận xét theo gợi ý của Gv- Nhắc lại+ Vẽ hoạt động chính của tranh+ Vẽ thêm h/ả phụ tạo không gian của bức tranh+ Vẽ màu theo ý thích- Tiếp tục hoàn thiện bài theo hướng dẫn của Gv- Trưng bày sản phẩm và chia sẻ, nhận xét bài theo gợi ý của Gv và cảm nhận của bản thân- HS chia sẻ, giới thiệu về bạn của mình thông qua nhân vật trong bài vẽ.- Lắng nghe và ghi nhận- Nhắc lại kiến thức đã học- Lắng nghe và thực hiện | VideoTranh vẽ của HSSGKTranh vẽ của HSSản phẩm của HS |

**IV. Rút kinh nghiệm, bổ sung**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..