**BÀI VIẾT VỀ CHUYÊN ĐỀ “TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC’’**

Năm nay dù thời gian nghỉ hè của giáo viên không có nhiều, do phải dạy suốt cả tháng 6 và nửa đầu tháng 7 để bù cho đợt nghỉ dịch Covid - 19. Nhưng như “ đến hẹn lại lên”, tháng 8 là tháng giáo viên chúng tôi say sưa với những buổi học bồi dưỡng chuyên môn, những chuyên đề dạy Toán, Chuyên đề Đổi mới phương pháp dạy học, Chuyên đề thực hành giao tiếp tiếng Anh... Năm nay cũng do thực hiện công tác phòng chống dịch Covid - 19 mà tất cả các Chuyên đề đều do Cán bộ giáo viên trong trường thực hiện tự bồi dưỡng. Dù vậy các buổi học đều rất sôi nổi, tinh thần học tập của giáo viên toàn trường rất hăng hái. Chúng tôi thực sự cảm nhận được sự cần thiết phải đổi mới mình, cần phải thường xuyên cập nhật những kiến thức mới trong chuyên môn và cả trong đời sống.

 Có một chuyên đề lần đầu chúng tôi được nghe giảng trực tiếp tại trường, lại do một cô giáo trẻ trung xinh đẹp và năng động lên lớp, nên ai cũng hết sức chú ý lắng nghe và thực hành sôi nổi các hoạt động trong giờ học. Đó là Chuyên đề “Xây dựng Trường học Hạnh phúc - Happy School” do cô giáo Trần Thị Phương Dung - phó Hiệu trưởng nhà trường thực hiện. Bài giảng của cô đã giúp giáo viên chúng tôi nhìn nhận lại bản thân mỗi người. Cũng như tâm sự của cô giáo, chúng tôi thực sự tâm đắc với câu nói của Giáo sư Peck Cho ở ĐH Sookmyung - Hàn Quốc. Ông đã nói: “Nếu muốn nhìn quá khứ , bạn hãy đến thăm bảo tàng. Nếu muốn thấy thực tại, bạn hãy đến khu thương mại và nếu muốn thấy tương lai, chúng ta hãy đến thăm các nhà trường”. Với câu nói này của vị GS người Hàn Quốc, chúng tôi thực sự hiểu được vai trò quan trọng của người giáo viên đối với tương lai của đất nước. Qua bài giảng của cô Dung, chúng tôi cũng hiểu rõ Trường học Hạnh phúc là thế nào? “Trường học Hạnh phúc” là nơi thầy cô và học sinh vui sống trong sẻ chia, cảm thông và yêu thương nhau. Đồng thời nơi đó cũng là mái nhà chung mà mỗi ngày giáo viên và học sinh đến trường là một niềm hạnh phúc. Ở Trường học hạnh phúc, GV và HS được sống trong sự quan tâm, sự chia sẻ và hỗ trợ; chúng tôi cũng có được sự tin tưởng và tạo ra sự tin tưởng cho mọi người. Chúng tôi còn học được cần phải có sự bao dung, bởi không ai có thể hoàn hảo, không ai tránh khỏi sai lầm nhưng khi đã có sự bao dung thì mọi việc sẽ được nhìn nhận rất nhẹ nhàng... Đặc biệt chúng tôi nhìn nhận rõ hơn rằng cần tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân học sinh. Chính sự khác biệt mới tạo nên sự đa dạng trong sự phát triển và đổi mới.

 Sau buổi học, mỗi GV chúng tôi chọn một vấn đề để viết bài Thu hoạch. Thật là phong phú ý tưởng cho việc xây dựng trường học hạnh phúc, ngôi trường nơi mình đang làm việc, đang cống hiến và cảm thấy hạnh phúc mỗi ngày. Cô giáo Hoàng Thị Hinh GVCN lớp 5A1 đã chọn **Muốn được cống hiến.**Vì theo cô được lao động, được cống hiến là hạnh phúc của mỗi người. Cô giáo Vũ Thị Thanh Nết GVCN lớp 5A3 thì lựa chọn của cô muốn trình bày trong bài thu hoạch này là “Lớp học an toàn”: *Để xây dựng Lớp học an toàn ngoài sự nỗ lực của bản thân, tôi cũng mong muốn Ban giám hiệu đầu tư đồng bộ hơn về bàn ghế trong lớp học, căng lại dây an toàn trên các hành lang, tạo thêm các khu vui chơi ngoài sân để học sinh có thể chơi các trò chơi lành mạnh, có thể đọc sách, đọc truyện ,…trong giờ ra chơi.*Đó là những ý kiến cụ thể của cô Nết để mỗi ngày HS đến trường luôn được an toàn trong mọi hoạt động. Với cô giáo CN lớp 5A4 Dương Thu Hương thì“Để xây dựng trường học hạnh phúc bản thân tôi luôn mong có sức khỏe tốt để học hỏi để cống hiến toàn bộ sức lực của mình cho mái trường thân yêu, tất cả vì một tương lai tươi sáng”. Cô giáo Hoàng Thị Mỹ Yên - GVCN lớp 5A5 đã viết lời mở đầu trong bài thu hoạch của mình rằng cô *Mong muốn tràn ngập niềm vui ở ngôi nhà thứ hai mà mình gắn bó (ngôi trường Tiểu học Long Biên).*Một số biện pháp nhỏ của cô như sau:Phải luôn suy nghĩ tích cực và lạc quan;Luôn nở nụ cười trên môi; Mỗi ngày nên tạo niềm vui cho mình và chia sẻ với bạn bè, đồng nghiệp; Luôn cố gắng tạo niềm vui cho bạn bè, đồng nghiệp, học sinh, phụ huynh nơi công tác. Cô giáo trẻ tuổi nhất khối 5 Hoàng Thị Kim Anh - GVCN lớp 5A6 và cô giáo nhiều tuổi nhất khối là cô Đoàn Minh Diệp - GVCN lớp 5A2 thì tình cờ cùng có chọn lựa như nhau, vấn đề hai cô muốn trình bày trong bài thu hoạch là “Học hỏi”. Một cô giáo trẻ vừa thi đỗ công chức mong muốn “Học để biết, học để làm, học để chung sống, học để tự khẳng định mình”. Kim Anh muốn liên tục học hỏi và cải thiện bản thân là cách để cô trưởng thành và tự tin hơn. Còn cô Diệp thì bản thân dù nhiều tuổi nhưng không muốn bị tụt hậu về mọi mặt. *Tôi luôn ý thức được rằng kiến thức của nhân loại là vô tận, nhiều khi những gì mình biết được ngày hôm nay thì ngày mai đã trở thành lạc hậu. Nhiều kiến thức thế hệ chúng tôi ngày trước không được học trong trường lớp nào nhưng hiện tại lại là những quy định cần có của người giáo viên thời 4.0...*Tất cả giáo viên khối 5 chúng tôi cùng có chung suy nghĩ và dự đoán rằng: nếu mỗi GV đều có ý thức tự học, tự bồi dưỡng và say sưa về chuyên môn theo những biện pháp chúng tôi đã nêu thì trình độ chuyên môn và phẩm chất đạo đức của đội ngũ GV sẽ ngày càng vững mạnh. Từ đó chất lượng dạy học của GV ngày càng được nâng cao, GV và HS sẽ luôn hạnh phúc trong Ngôi trường Hạnh phúc.

 Đây thực sự là một chuyên đề bổ ích, giúp giáo viên chúng tôi nhìn nhận ra nhiều vấn đề cần phải đổi mới bản thân để đáp ứng với công việc dạy học hiện nay và những năm tiếp theo. Chúng tôi rất mong năm học tới sẽ lại được tham gia vào những chuyên đề mới mẻ và bổ ích như thế.

**Người viết bài**

 **Đoàn Minh Diệp - Tổ trưởng CM K5**