|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | UBND QUẬN LONG BIÊN  **TR­­­­ƯỜNG TH Lý Thường Kiệt**  **Giáo viên: Nguyễn Mai Hương**  **Lớp: 1E** | *Thứ 6 ngày 16 tháng 4 năm 2021*  **KẾ HOẠCH DẠY HỌC – TUẦN 30**  **Môn: Đạo đức - Tiết: 30**  **BÀI 26: PHÒNG, TRÁNH BỎNG** | |  |

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Năng lực đặc thù**

**-** HS nêu được các tình huống nguy hiểm có thể khiến em bị bỏng.

- HS nhận biết được nguyên nhân và hậu quả của bỏng.

- HS thực hiện được một số cách đơn giản và phù hợp để phòng, tránh bỏng.

**2.** **Năng lực chung**

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề.

**3. Phẩm chất**

- HS có ý‎ thức phòng, tránh bỏng.

- Phát triển phẩm chất, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên:**

- SGK , SGV, tranh ảnh, video bài hát, trò chơi,... gắn với bài học “Phòng, tránh bỏng”.

* Máy tính, máy chiếu projector, bài giảng powerpoint.

**2.Học sinh:**

* SGK ,vở bài tập Đạo đức 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các hoạt động dạy học** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng** | | | **Đồ dùng** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |  | |
| 4’ | **1. Ôn định và khởi động:**  Tổ chức hoạt động tập thể - hát bài "Lính cứu hoả”  **Mục tiêu**: Giúp hs biết nguyên nhân gây ra bỏng. Tạo hứng thú cho HS chuẩn bị vào bài mới. | * GV mở bài hát “Lính cứu hoả” hoặc GV bắt nhịp để HS hát theo bài hát này. * GV có thể chuẩn bị một số hình ảnh liên quan đến chủ đề, hỏi HS về nội dung bài hát:   + Lính cứu hoả làm gì để dập lửa?  + Chúng ta cần phải làm gì để phòng chống cháy?...  *Kết luận:* Cháy là một trong những nguyên nhân gây ra bỏng.  🡪 Giới thiệu vào bài mới và viết tên bài. | - Hs hát.  - 2-3 HS trả lời.  - HS lắng nghe. | GAĐT | |
| 5’ | **2. Khám phá :**  **Hoạt động 1**: Nhận biết những nguyên nhân có thể gây bỏng và hậu quả của nó  **Mục tiêu**: Nhận biết những tình huống có thể dẫn đến bỏng và hậu quả của nó. | * GV chiếu/ treo tranh mục Khám phá lên bảng để HS nhìn (hoặc HS quan sát tranh trong SGK). * GV nêu yêu cầu:   + Em hãy quan sát tranh và chỉ ra những tình huống có thể gây bỏng.  + Em hãy nêu một số hậu quả khi bị bỏng.  + Theo em, ngoài ra còn có những tình huống nào khác có thể gây bỏng?  *Kết luận:* Nước sôi, bật lửa, bếp điện, ổ cắm điện, ống pô xe máy là các nguồn có thể gây bỏng. Chúng ta không nghịch hay chơi đùa gần những vật dụng này. Khi bị bỏng vết bỏng sẽ bị sưng phồng, đau rát, ảnh hưởng đến sức khoẻ. | - HS quan sát tranh  - Với mỗi câu hỏi, 1 HS trả lời, HS khác lắng nghe, bổ sung ý kiến cho bạn vừa trình bày.  - HS lắng nghe, ghi nhớ. | GAĐT  SGK | |
|  | **Hoạt động 2:**  Em hành động để phòngtránh bị bỏng.  **Mục tiêu:** giúp hs có hiểu biết để phòng tránh bị bỏng. | * GV yêu cầu HS xem tranh mục Khám phá trong SGK. * GV đặt câu hỏi: Với những tình huống nguy hiểm có thể gây bỏng trong tranh, em sẽ làm gì để phòng, tránh bị bỏng? * GV có thể chuẩn bị một số vật dụng có nguy cơ gây bỏng để giới thiệu và mời HS lên đóng vai xử lí tình huống phòng, tránh bị bỏng.   *Kết luận:* Em cần tránh xa nguồn gây bỏng như bình nước sôi, chảo thức ăn nóng, bàn là, ống pô xe máy,... Cất diêm và bật lửa ở nơi an toàn để phòng, tránh bỏng. | - Hs quan sát tranh  - Hs trả lời.  Hs lắng nghe. | GADT  SGK | |
| 3’ | **Nghỉ giữa giờ** | **GV tổ chức cho hs chơi trò chơi: Thổi bóng bay**  - GV cho HS đứng tại chỗ, hai tay chụm lại đưa lên miệng giả vờ thổi bóng.  - GV: Thổi một hơi  - GV: Thổi hai hơi.  - GV: Thổi ba hơi.  - GV: Bóng nổ. | - HS làm theo hướng dẫn  - HS: (thổi) phù (vừa thổi vừa mở rộng bàn tay một chút).  - HS: Phù - phù (hai vòng tay mở rộng lên).  - HS: Phù - phù – phù (tay mở rộng nhiều).  - HS: Oàng...oàng (mở rộng tay và bỏ xuống). |  | |
| 7’ | **3. Luyện tập**  ***a. Hoạt động 1:***  Em chọn việc nên làm  ***Mục tiêu:*** *HS có ‎‎kĩ năng nhận biết, đánh giá hành vi nên hay không nên làm để phòng tránh bỏng.* | * GV chiếu tranh mục Luyện tập lên bảng, HS quan sát trên bảng hoặc trong SGK. Sau đó, GV chia HS thành các nhóm và giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm: Quan sát các bức tranh, thảo luận và lựa chọn việc nào nên làm, việc nào không nên làm và giải thích vì sao. * HS thảo luận, cử đại diện nhóm lên bảng, dán sticker mặt cười vào việc nên làm, sticker mặt mếu vào việc không nên làm. HS có thể dùng thẻ học tập hoặc bút chì đánh dấu vào tranh, sau đó đưa ra lời giải thích cho sự lựa chọn của mình. * Đồng tình với việc làm:   + Tranh 3: Bạn nhỏ lắng nghe và thực hiện điều chỉnh nước trước khi tắm.  + Tranh 4: Bạn nhỏ nhắc em thổi nguội đồ ăn trước khi ăn.   * Không đồng tình với việc làm:   + Tranh 1: Bạn sờ vào ấm nước nóng đang cắm điện.  + Tranh 2: Bạn bốc thức ăn nóng đang được đun trên chảo.  + Tranh 5: Bạn rót nước sôi vào phích.   * GV gọi các HS khác nhận xét, bổ sung và sau đó đưa ra kết luận.   *Kết luận:* Để phòng, tránh bị bỏng, em cần học tập các bạn trong tranh 3,4, không nên làm theo các bạn trong tranh 1, 2 và 5. | - HS quan sát tranh, thảo luận.  - Đại diện 1 nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - 2-3 HS nêu ‎ kiến  - HS lắng nghe  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe | GAĐT  SGK  Sticker | |
| 5’ | **b. *Hoạt động 2****: Chia sẻ cùng bạn.*  **Mục tiêu:** HS có ý thức bảo vệ cơ thể để phòng tránh bỏng. | * GV nêu yêu cầu: Em hãy chia sẻ với các bạn cách em phòng, tránh bị bỏng. * GV tuỳ thuộc vào thời gian của tiết học có thể mời một số HS chia sẻ trước lớp hoặc các em chia sẻ theo nhóm đôi. * HS chia sẻ qua thực tế của bản thân. * GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã biết cách phòng, tánh bị bỏng. | - HS nghe và chia sẻ.  - Lắng nghe. |  | |
| 7’ | ***4. Vận dụng***  ***a. Hoạt động 1:***  Đưa ra lời khuyên cho bạn  **Mục tiêu:** Giúp HS nắm được cách xử lý trong cuộc sống để phòng tránh thương tích do ngã. | * GV giới thiệu tranh tình huống:   + Tranh 1: Minh rủ Nam vào một ngôi nhà đang xây dựng chưa có lan can và tường bảo vệ trên cao để chơi trốn tìm.  + Tranh 2: Mai trèo lên cây để lấy chiếc diều bị mắc.   * GV gợi ý: HS có thể đưa ra những lời khuyên khác nhau:   1/ Các bạn không nên làm thế vì rất nguy hiểm.  2/ Các bạn nên chọn chỗ chơi an toàn.  3/ Mai ơi, đừng trèo cây, bạn nên nhờ người lớn lấy giúp!   * GV cho HS trình bày các lời khuyên khác nhau và phân tích chọn ra lời khuyên hay nhất.   *Kết luận:* Chúng ta không nên leo trèo, không chơi ở những nơi nguy hiểm. | - HS quan sát tranh  - HS thảo luận và nêu  - HS lắng nghe | GAĐT  SGK | |
| 7’ | ***Hoạt động 2:***  *Em thực hiện một số cách để phòng tránh thương tích do ngã.*  ***Mục tiêu:*** *HS có ‎ý thức phòng, tránh thương tích do ngã.* | * HS đóng vai nhắc nhau phòng, tránh thương tích do ngã. HS có thể tưởng tượng và đóng vai nhắc bạn cách phòng, tránh thương tích do ngã (không leo trèo, cần thận khi đi lại trên sàn ướt, đội mũ bảo hiểm và mang đồ bảo vệ khi chơi thể thao,...) trong các tình huống khác nhau. * Ngoài ra, GV có thể cho HS đưa ra những lời khuyên đối với các việc không nên làm trong phần Luyện tập.   *Kết luận:* Em thực hiện phòng, tránh thương tích do ngã để đảm bảo an toàn cho bản thân.  *Thông điệp:* GV chiếu/viết thông điệp lên bảng (HS quan sát trên bảng hoặc nhìn vào SGK), đọc. | - HS đóng vai  - HS nêu  - HS lắng nghe  - HS đọc | GAĐT,  Tranh,  SGK | |
| 2’ | **3. Củng cố:** | - GV hỏi: *Sau tiết học hôm nay, con biết được điều gì?*  - GV dặn dò HS chuẩn bị bài sau. | - 2 HS trả lời  - HS lắng nghe. | GAĐT | |

**Rút kinh nghiệm sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………