|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN  **TR­­­­ƯỜNG TH LÝ THƯỜNG KIỆT**  **Giáo viên:Trần Thị Lan Phương**  ***Lớp: 1D*** | *Thứ … ngày … tháng … năm 202....*  **KẾ HOẠCH DẠY HỌC – TUẦN 26**  **Môn: Toán- Tiết: 77**  **Bài: Phép cộng số có hai chữ số cho số có hai chữ số (Luyện tập)** |

**I. MỤC TIÊU:**

**1.Kiến thức:** - Ôn lại cách đặt tính để thực hiện phép cộng các số có hai chữ số với số có hai chữ số.

**2.Kĩ năng:** Phát triển năng lực:

- Giải được các bài toán tình huống thực tế liên quan tới phép cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số.

- Rèn luyện tư duy, khả năng diễn đạt khi giải các bài toán vui, trò chơi, toán thực tế,…

**3. Thái độ:** Phát triển năng lực, phẩm chất chung:

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Những tư liệu, vật liệu (bằng bìa), … để tổ chức trò chơi trong bài học (sgk)

**- Học sinh:** Bộ đồ dùng học Toán 1 (các mô hình, que tính,…)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **NỘI DUNG DẠY HỌC** | **PHƯƠNG PHÁP** | | | **ĐỒ DÙNG** | |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |  | |
| 2’ | **1.Hoạt động 1:**  **Khởi động:**  **Mục tiêu**: CC cách trừ số có 2 chữ số cho số có 2 chữ số | - Trò chơi – Bông hoa điểm tốt.  - Thực hiện nhanh các phép tính khi bốc được bông hoa chứa phép tính.  39 + 40 = ...  70 + 10 = ....  60 + 5 = ... 11+ 23 = .....  45 + 24 = ….  - GVnhận xét. | Quản trò lên tổ chức cho cả lớp cùng chơi .  - HS nhận xét (Đúng/Sai) | GADT | |
| 2’ | **2. Hoạt động 2:**  Giới thiệu bài, ghi đề. | GV giới thiệu bài, ghi đề. | HS lắng nghe | GADT | |
| 22’ | **3. Hoạt động 3: Thực hành – luyện tập** |  |  |  | |
|  | **\* Bài 1: Đặt tính rồi tính:**  **Mục tiêu**: HS CC lại cách đặt tính để thực hiện phép cộng số có 2 chữ số cho số có 2 chữ số | - Gọi HS nêu yêu cầu.  - GV gọi 4 HS lên bảng thực hiện đặt tính rồi tính, dưới lớp HS thực hiện vào vở.  - GV yêu cầu HS cùng bàn đổi vở kiểm tra kết quả lẫn nhau.  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng.  - GV nhận xét. | - HS nêu yêu cầu.  - HS thực hiện.  - HS đổi vở kiểm tra kết quả.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe, sửa (nếu sai). | GADT Máy chiếu | |
|  | **\* Bài 2: Quả xoài ghi phép tính có KQ lớn nhất, bé nhất:**  **Mục tiêu**: CC cách cộng nhẩm và so sánh | - Gọi HS nêu yêu cầu.  - Cho HS thảo luận nhóm đôi, viết kết quả phép tính mỗi quả xoài, tìm quả xoài có phép tính lớn nhất, bé nhất.  - Gọi đại diện nhóm lên trình bày kết quả.  - Gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét, sửa sai.  **- GV chốt:** Muốn biết phép tính nào có kết quả lớn nhất (bé nhất) chúng ta cần nhẩm xem kết quả của các phép tính và so sánh các kết quả đó để tìm ra số lớn nhất (bé nhất). | - HS nêu yêu cầu.  - HS thảo luận, viết kết quả.  - Đại diện nhóm báo cáo kết quả.  - HS nhận xét. | Máy chiếu | |
| 3’ | **Nghỉ giữa giờ** | Cho HS hát múa | HS hát múa | GADT | |
|  | **\* Bài 3: Giải bài toán**  **Số?**  **Mục tiêu**: CC cách giải bài toán tình huống thực tế liên quan tới phép cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số. | - Gọi 2 HS đọc đề bài toán.  - GV hỏi: Trên cây có 15 con chim, có thêm 24 con chim đến đậu cùng thì các em làm phép tính gì?  - GV yêu cầu HS viết phép tính và kết quả ra vở.  - GV kiểm tra vở 1 số HS.  - GV chốt đáp án. | - HS đọc to trước lớp.  - HS trả lời: Chúng ta phải thực hiện phép tính cộng.  - HS thực hiện. | Máy chiếu | |
|  | **\* Bài 4: Tính nhẩm (theo mẫu):**  **Mục tiêu**: CC cách tính nhẩm cộng các số chục | - GV yêu cầu HS tính nhẩm và viết kết quả vào vở.  - GV kiểm tra vở 1 số HS.  - GV chốt đáp án. | - HS thực hiện. |  | |
|  | **\* Bài 5: Tìm số bị rơi mất trong mỗi chiếc lá có dấu (?):**  **Mục tiêu**: CC cách tính nhẩm phép cộng | **-** GV hỏi: Muốn tìm số bị rơi các em cần thực hiện phép tính gì với 2 số trước dấu (=).  - GV hướng dẫn HS thực hiện phép tính nào trước, phép tính nào sau.  - HS tính nhẩm hoặc đặt tính viết kết quả vào những chiếc lá.  - HS chiếu đáp án trên bảng. | - HS trả lời: Phép tính cộng.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện. |  | |
| 4’ | **4.Hoạt động 4: Vận dụng kiến thức, kĩ năng vào thực tiễn**  **Mục tiêu:** Rèn kĩ năng nhanh mắt, nhanh tay và CC phép cộng trừ số có hai chữ số với số có 1, 2 chữ số. | - Trò chơi: Tìm kết quả nhanh và đúng  \*Ví dụ: GV nêu phép tính, Hs cài kết quả vào bảng cài.  - HSNX – GV kết luận . | - HS chơi. | Máy chiếu | |
| **2’** | **5. Củng cố, dặn dò** | - NX chung giờ học  - Dặn dò: về nhà ôn lại cách cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số.  - Chuẩn bị bài: Phép trừ số có hai chữ số cho số có một chữ số. | -HS lắng nghe |  | |

**Rút kinh nghiệm:**

**…………………………………………………………………………………………**