|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN  **TRƯỜNG TIỂU HỌC LÝ THƯỜNG KIỆT**  **GV: Hà Thanh Huyền** | *Thứ....... , ngày ..... tháng...... năm 2019*  **KẾ HOẠCH BÀI DẠY – LỚP 4**  **MÔN: Đạo đức – Tiết: 4**  **TUẦN 4** |

**Tên bài dạy: VƯỢT KHÓ TRONG HỌC TẬP ( tiết 2)**

**I.Mục tiêu:**

***1. Kiến thức:***

- HS hiểu được vượt khó trong học tập giúp em học tập mau tiến bộ.

-HS hiểu được nội dung câu chuyện: Chỉ có con đường học tập mới giúp các em trở thành con người tài giỏi được.

***2. Kĩ năng:***

- HS có ý thức khắc phục những khó khăn trong việc học tập của bản thân mình và giúp đỡ người khác cùng khắc phục, vươn lên.

- Có ý thức và hành động kiên trì phấn đấu, rèn luyện, học tập để trở thành những người có học vấn, có ích cho gia đình và xã hội.

***3. Thái độ:***

- HS yêu mến, noi theo những tấm gương HS nghèo vượt khó.

-GD HS học tập và làm theo tấm gương đạo đức của Bác.

**II. Các kĩ năng sống cơ bản được giáo dục trong bài**

**-** Kĩ năng lập kế hoạch vượt khó trong học tập.

- Kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ, giúp đỡ của thầy cô, bạn bè khi gặp khó khăn trong học tập.

**III. Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên: SGK, SGV, bảng phụ, bút dạ,TL Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống.

- Học sinh: SGK, vở, ĐDHT

**IV. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **ND cơ bản** | **Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học** | | **Đồ dùng** |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| 3' | **I. ÔN BÀI CŨ:**  *MT: KT kiến thức, kĩ năng đã học* | - Thế nào là vượt khó trong học tập?  - Vì sao cần vượt khó truong học tập?  - Liên hệ bản thân  - Gv nhận xét | - HS nối tiếp nêu ý kiến |  |
| 1'  35'  2’ | **II. Bài mới:**  **1. GTB:**  *MT: Giúp HS nắm đc MĐ,YC của bài*  **2. Hoạt động 1**: **Gương sáng vượt khó**  *MT: HS hiểu ý nghĩa vượt khó trong HT, noi theo gương vượt khó*  **3. Hoạt động 2: Xử lí tình huống**  *MT: Dựa vào hiểu biết để xử lí tình huống*  **4. Hoạt động 3: Trò chơi " Đúng - Sai"**  *MT: Vận dụng k/ thức để chơi trò chơi*  **5. Hoạt động 4**:  *MT: Vận dụng KT, KN vào thực tế.Tìm hiểu về tấm gương Bác Hồ.*  **III.Củng cố - Dặn dò**  *MT: Củng cố KT, liên hệ bản thân, chuẩn bị bài sau* | - Nêu MĐ, YC bài học  - Ghi bảng tên bài  - Gv tổ chức hoạt động cả lớp  - Khi gặp những khó khăn trong học tập các bạn đó đã làm gì ?  - Thế nào là vượt khó trong học tập?  - Vượt khó trong học tập giúp chúng ta điều gì?  - Gv kể cho hs nghe câu chuyện vượt khó của bạn Lan - bạn nhỏ bị nhiễm chất độc màu da cam.  => Gv chốt, chuyển ý  - Mời HS đọc YC  - Yêu cầu hs thảo luận từng tình huống như hướng dẫn.  => Gv chốt  - Gv tổ chức cho hs làm việc theo lớp  - Phát cho mỗi hs 2 tấm bìa xanh - đỏ  - Gv hướng dẫn cách chơi  - Khi hs tham gia chơi giáo viên yêu cầu hs giải thích đúng sai.  => GV kết luận  -GV đọc tài liệu (Tài liệu Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống/ trang 24)  - Tại sao Bác Hồ bận nhiều việc mà vẫn dành thì giờ dạy cho các chiến sĩ học?  - Việc làm ấy của Bác cho em nhận ra Bác Hồ là người thế nào?  - Các cán bộ, chiến sĩ đã học tập ra sao? Tại sao họ lại tiến bộ được như vậy?  - Em thích nhất chi tiết, hình ảnh nào trong câu chuyện?  Liên hệ: Học đọc, học viết là để làm gì? Việc học là việc em cần làm khi em còn nhỏ hay em sẽ làm mãi mãi? Vì sao?  *=>Qua câu chuyện BH khuyên chúng ta luôn có ý thức rèn luyện,*  *học tập để trở thành những người có học vấn, có ích cho gia đình và xã hội.*  Nhận xét tiết học  *-CBBS:* ***Bày tỏ ý kiến (T1)*** | - HS ghi vở  - Khắc phục khó khăn, tiếp tục học tập.  - Biết vượt khó khăn, học tập tốt  - HS lắng nghe  - HS đọc YC  - HS làm việc theo nhóm  - Đại diện nhóm trình bày, HS NX  - HS nhận tấm bìa  - Hs lắng nghe  HS tham gia chơi  - Học sinh lắng nghe  -HS trả lời  -HS liên hệ bản thân  - Lắng nghe | Máy chiếu  -TL Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống. |

**🖎RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY**