KHBD Tuần 1- Líp: 3GV: NguyÔn ThÞ TØnh

 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

*Thứ ngày tháng năm 20*

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

***PHÂN MÔN: LUYỆN TỪ VÀ CÂU***

**Tên bài dạy: *ÔN TỪ CHỈ SỰ VẬT . SO SÁNH***

**I. Mục tiêu**:

**1. Kiến thức**:- Ôn về các từ chỉ sự vật

- Bước đầu làm quen với biện pháp tu từ: so sánh.

**2. Kĩ năng**: Tìm từ chỉ sự vật, xác định đúng hình ảnh so sánh.

**3. Thái độ**: Ham tìm tòi.

**II. Đồ dùng dạy học:**

1. GV: Máy chiếu
2. HS: SGK TV3 tập 1

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các hoạt động dạy học** | Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng | Đồ dùng |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **A. ÔBC** | GV nói về tác dụng của tiết LT&C mà h/s đã được làm quen ở Lớp 2 - tiết học sẽ giúp cho em mở rộng vốn từ, biết cách dùng từ, biết nói thành câu gãy gọn. | lắng nghe |  |
|  | **B. Bài mới** |  |  |  |
| 1’ | **1. GTB** | - Nêu mục tiêu, YC tiết học. Ghi tên bài lên bảng. | - Lắng nghe, ghi vở. |  |
| 27’ | **2. HD HS làm BT**  |  |  |  |
|  | **Bài 1** (V) | H/s đọc y/c của đề | - 1 h/s đọc |  |
|  | MT: xác định được các TN chỉ SV(h/s chỉ ghi từ chỉ SV) | Chú ý: (người hay bộ phận cơ thể người cũng là sự vật) - H/s lên bảng làm mẫu dòng 1 | - cả lớp viết ra nháp | Máy chiếu |
|  |  | - Gọi h/s lên gạch dưới TN chỉ sự vật trong khổ thơ. | - 3 h/s mỗi h/s 1 dòng (gọi lần lượt ) |  |
|  |  | Gv chốt KQ đúng: | - N/x |  |
|  |  | + Tay em |  |  |
|  |  | + Răng, hoa nhài |  |  |
|  |  | + Tay em |  |  |
|  |  | + Tóc, ánh mai |  |  |
|  |  | Lưu ý: Từ em cũng là từ chỉ sự vật.  |  |  |
|  |  | *? Từ chỉ sự vật là những từ như thế nào?* | - Trả lời. |  |
|  | **Bài 2:**  | H/s đọc y/c của bài | - 1-2 h/s đọc |  |
|  | MT: Tìm được những sự vật được SS với nhau trong  | - gọi h/s làm mẫu(Nếu lúng túng Gv làm mẫu a)(?) Hai bài tay của bé được ss với gì? | 1 h/s lên bảng gạch(với hoa đầu cành) | Máy chiếu |
|  | câu văn, câu thơ | - Cho h/s thảo luận nhóm đôi. | - 2 HS 1 nhóm |  |
|  |  | - Mời đại diện lên làm | - 3 nhóm b, c, d |  |
|  |  | - Gv chốt KQ đúng -> tuyên dương. | - N/x |  |
|  |  | *? Các từ so sánh trong câu a, b, c, d là những từ nào?**? Vì sao các sự vật lại được đem ra so sánh với nhau?* | - Trả lời. |  |
|  | **Bài 3:**  | - Gọi H/s đọc yêu cầu của đề bài | - 1 h/s đọc. |  |
|  | MT: Nêu được h/a  | - H/s phát biểu ý kiến | - nhiều em nêu ý kiến. | Máy  |
|  | SS mình thích và | - Gv chốt ý đúng  | - N/x | chiếu |
|  | giải thích lí do | - *ĐK để có hình ảnh so sánh là gì?*  | - Trả lời: Cần có 2 sự vật trở lên ; chúng có những đặc điểm tương đồng ; có từ chỉ sự so sánh ( so sánh ngang bằng: từ “như”) |  |
| 2’ | **C. Củng cố -**  | - Tiết này học bài gì ? | - Trả lời |  |
|  | **dặn dò** | - Ôn những kiến thức nào ?  | - Từ chỉ SV, cách so sánh. |  |
|  |  | (?) Muốn có h/ảnh so sánh phải có những điều kiện nào?  | - Trả lời |  |
|  |  | - Về xem lại bài | - Lắng nghe. |  |
|  |  | - Chuẩn bị bài sau tr.16 : MRVT: Thiếu nhi. Ôn tập câu *Ai là gì?* |  |  |
|  |  |  |  |  |

**IV.Rút kinh nghiệm, bổ sung:**

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………