|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN**tr­­êng tiÓu häc Lý Th­­êng KiÖt****–––––––––––––****Líp: 3*****Gi¸o viªn:Phạm Thùy Trang*** | *Thứ.........., ngày....., tháng....., năm 2019***KẾ HOẠCH DẠY HỌC** **MÔN:Toán; TUẦN - Tiết:****Bài: Nhân số có ba chữ số với số có một chữ số** |

**I. MỤC TIÊU**

 **1. Kiến thức:** HS biết thực hành nhân số có 3 chữ số với số có mộ tchữ số

 **2. Kĩ năng:**

 - Rèn kĩ năng tính toán nhân số có 3 chữ số với số có 1 chữ số

 - Vận dụng vào tính toán các dạng toán có liên quan

**3. Thái độ:** Tích cực, nghiêm túc xây dựng bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** giáo án, máy chiếu, bảng phụ
2. **Học sinh:** SGK, vở, bút.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thờigian** | **Nội dung dạyhọcchủyếu** | **Phươngpháp, hìnhthứcdạy - họctươngứng** | **Đồdùng** |
| **Hoạtđộngcủagiáoviên** | **Hoạtđộngcủahọcsinh** |
| 3’ | **A/ ÔN BÀI CŨ:**Em có 12 viên bi. Hùng có số bi gấp 8 lần số bi của em. Hỏi Hùng có tất cả bao nhiêu viên bi? | - Gọi 1HS làm bảng lớp, HS làm nháp- NX  | - 1HS, cảlớplàmnháp- Lắngnghe | Slides 1 |
| 1’ | **B/ BÀI MỚI****1. Giớithiệubài** | - Giới thiệu và ghi đầu bài (GB) | - Lắngnghe, ghiđầubài | Slides 2 |
| 10’ | **2.HD thựchiệnphépnhânsốcóbachữsốvớisốcómộtchữsố ( cónhớ )**MT*: Biếtcáchnhânsốcóbachữsốvớisốcómộtchữsố* | a) Phépnhân 123 x 2GV đưaphépnhân: 123 x 2 (GB)- Nêucáchthựchiệnphépnhân?- Y/c HS thực hiện phép nhân- Nhận xét,chốt cách tính- Gọi 1HS nêu lại cách tính- Đây chính là cách nhân123 x 2,vậy 123 x 3 được bao nhiêu?- NX về nhân số có 3 chữ số với 1 chữ số và nhân số có 2 chữ số với 1 chữ số - Phép nhân 123 x 2 mỗi lượt nhân có nhớ không?b)- Viết phép nhân 326 x 3 lên bảng, Y/c Hs thực hiện-Yêu cầu HS trình bày cách nhân- Nhận xét, cho HS nhắc lại- Vậy 326 x 3 bàngbaonhiêu?- So sánh sự giống và khác nhau khi thực hiện 2 phép nhân ?\* Chốtlạicáchnhânsốcó 3 chữsốvớisốcó 1 chữsố | - Lắngnghe- 1-2HSTL, HS khác NX- 1HS làmbảnglớp, HS kháclàmnháp- Lắngnghe- 1-2HS - 1-2HSTL, HS khác NX- 1-2HSTL, HS khác NX- 1-2HSTL, HS khác NX- 1HS làmbảnglớp, HS kháclàmnháp- 1-2HSTL, HS khác NX- Lắngnghe, 1-2HS - 1-2HSTL, HS khác NX- 1-2HSTL, HS khác NX |  |
| 5’ | **3. Luyệntập****Bài 1**MT: *HS biếtápdụngphépnhânsốcóbachữsốvớisốcómộtchữ* | - Gọi 1HS đọcđềbài- Y/c HS làm bài- NX chốt KQ đúng- Nêu cách thực hiện phép tính\*Củng cố nhân số có ba chữ số với số có một chữ | - Đọc- Làm bài, đổi chéo vở KT, NX- Lắng nghe, chữa bài- 1-2HSTL, HS khác NX | Slides 3 |
| 5’ | **Bài 2**MT: *Củngcốcáchnhânsốcóbachữsốvớisốcómộtchữsốcónhớ* | - BT 2 y/c gì ?- HD HS làm bài- NX, chốt bài đúng- Khi thực hiện phép nhân có nhớ ta cần lưu ý?\*Củng cố cách nhân số có ba chữ số với số có một chữ số có nhớ | - TL- Làmbài, 2HS lênbảngchữabài, NX- Lắngnghe, chữabài- 1-2HSTL, HS khác NX | Slides 4 |
| 6’ | **Bài 3**MT : *Vậndụngcáchnhânsốcóbachữsốvớisốcómộtchữsốvàogiảibàitoáncólờivăn* | - Gọi 1HS đọcđềbài- Bài toán cho biết gì? BT hỏi gì ?- Y/c HS làm bài- NX, chốt bài giải đúng- Bài toán thuộc dạng toán gì?\*MR: Nếu tăng thêm 1 chuyến bay như thế nữa có tất cả bao nhiêu người? | - Đọc- 1-2HSTL, HS khác NX- Làm bài, 1HS lên bảng chữa bài, NX- Lắng nghe, chữa bài- 1-2HSTL, HS khác NX- 1-2HSTL, HS khác NX | Slides 5 |
| 6’ | **Bài 4**MT: *Củngcốcáchtìmsốbị chia chưabiết* | - Gọi 1HS đọcđềbài- Y/c HS làm bài- NX, chốtđápánđúng- Muốntìmsốbị chia chưabiết ta làmthếnào?\*Chốtcáchtìmsốbị chia chưabiếtvàthànhphầntrongphép chia | - Đọc- Làm bài, 2HS lên bảng chữa bài, NX- Lắng nghe, chữa bài- 1-2HSTL, HS khác NX | Slides 6 |
| 2’ | **C/ CC- DẶN DÒ** | - Nêucáchnhânsốcóbachữsốvớisốcómộtchữsốcónhớ-NX giờhọc – Dặncbịbàisau : Luyệntập | - 2-3 HSTL-Lắngnghe | Slides 7 |

**RÚT KINH NGHIỆM - BỔ SUNG:**

……………………………………………………………………………………….

………………….……………………………………………………………………