|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN  **tr­­êng tiÓu häc Lý Th­­êng KiÖt**  **–––––––––––––**  **Líp: 3**  ***Gi¸o viªn:Phạm Thùy Trang*** | *Thứ.........., ngày....., tháng....., năm 2019*  **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **MÔN:Toán; TUẦN - Tiết:**  **Bài: Nhân số có ba chữ số với số có một chữ số** |

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** HS biết thực hành nhân số có 3 chữ số với số có mộ tchữ số

**2. Kĩ năng:**

- Rèn kĩ năng tính toán nhân số có 3 chữ số với số có 1 chữ số

- Vận dụng vào tính toán các dạng toán có liên quan

**3. Thái độ:** Tích cực, nghiêm túc xây dựng bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** giáo án, máy chiếu, bảng phụ
2. **Học sinh:** SGK, vở, bút.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thờigian** | **Nội dung dạyhọcchủyếu** | **Phươngpháp, hìnhthứcdạy - họctươngứng** | | **Đồdùng** |
| **Hoạtđộngcủagiáoviên** | **Hoạtđộngcủahọcsinh** |
| 3’ | **A/ ÔN BÀI CŨ:**  Em có 12 viên bi. Hùng có số bi gấp 8 lần số bi của em. Hỏi Hùng có tất cả bao nhiêu viên bi? | - Gọi 1HS làm bảng lớp, HS làm nháp  - NX | - 1HS, cảlớplàmnháp  - Lắngnghe | Slides 1 |
| 1’ | **B/ BÀI MỚI**  **1. Giớithiệubài** | - Giới thiệu và ghi đầu bài (GB) | - Lắngnghe, ghiđầubài | Slides 2 |
| 10’ | **2.HD thựchiệnphépnhânsốcóbachữsốvớisốcómộtchữsố ( cónhớ )**  MT*: Biếtcáchnhânsốcóbachữsốvớisốcómộtchữsố* | a) Phépnhân 123 x 2  GV đưaphépnhân: 123 x 2 (GB)  - Nêucáchthựchiệnphépnhân?  - Y/c HS thực hiện phép nhân  - Nhận xét,chốt cách tính  - Gọi 1HS nêu lại cách tính  - Đây chính là cách nhân123 x 2,vậy 123 x 3 được bao nhiêu?  - NX về nhân số có 3 chữ số với 1 chữ số và nhân số có 2 chữ số với 1 chữ số  - Phép nhân 123 x 2 mỗi lượt nhân có nhớ không?  b)- Viết phép nhân 326 x 3 lên bảng, Y/c Hs thực hiện  -Yêu cầu HS trình bày cách nhân  - Nhận xét, cho HS nhắc lại  - Vậy 326 x 3 bàngbaonhiêu?  - So sánh sự giống và khác nhau khi thực hiện 2 phép nhân ?  \* Chốtlạicáchnhânsốcó 3 chữsốvớisốcó 1 chữsố | - Lắngnghe  - 1-2HSTL, HS khác NX  - 1HS làmbảnglớp, HS kháclàmnháp  - Lắngnghe  - 1-2HS  - 1-2HSTL, HS khác NX  - 1-2HSTL, HS khác NX  - 1-2HSTL, HS khác NX  - 1HS làmbảnglớp, HS kháclàmnháp  - 1-2HSTL, HS khác NX  - Lắngnghe, 1-2HS  - 1-2HSTL, HS khác NX  - 1-2HSTL, HS khác NX |  |
| 5’ | **3. Luyệntập**  **Bài 1**  MT: *HS biếtápdụngphépnhânsốcóbachữsốvớisốcómộtchữ* | - Gọi 1HS đọcđềbài  - Y/c HS làm bài  - NX chốt KQ đúng  - Nêu cách thực hiện phép tính  \*Củng cố nhân số có ba chữ số với số có một chữ | - Đọc  - Làm bài, đổi chéo vở KT, NX  - Lắng nghe, chữa bài  - 1-2HSTL, HS khác NX | Slides 3 |
| 5’ | **Bài 2**  MT: *Củngcốcáchnhânsốcóbachữsốvớisốcómộtchữsốcónhớ* | - BT 2 y/c gì ?  - HD HS làm bài  - NX, chốt bài đúng  - Khi thực hiện phép nhân có nhớ ta cần lưu ý?  \*Củng cố cách nhân số có ba chữ số với số có một chữ số có nhớ | - TL  - Làmbài, 2HS lênbảngchữabài, NX  - Lắngnghe, chữabài  - 1-2HSTL, HS khác NX | Slides 4 |
| 6’ | **Bài 3**  MT : *Vậndụngcáchnhânsốcóbachữsốvớisốcómộtchữsốvàogiảibàitoáncólờivăn* | - Gọi 1HS đọcđềbài  - Bài toán cho biết gì? BT hỏi gì ?  - Y/c HS làm bài  - NX, chốt bài giải đúng  - Bài toán thuộc dạng toán gì?  \*MR: Nếu tăng thêm 1 chuyến bay như thế nữa có tất cả bao nhiêu người? | - Đọc  - 1-2HSTL, HS khác NX  - Làm bài, 1HS lên bảng chữa bài, NX  - Lắng nghe, chữa bài  - 1-2HSTL, HS khác NX  - 1-2HSTL, HS khác NX | Slides 5 |
| 6’ | **Bài 4**  MT: *Củngcốcáchtìmsốbị chia chưabiết* | - Gọi 1HS đọcđềbài  - Y/c HS làm bài  - NX, chốtđápánđúng  - Muốntìmsốbị chia chưabiết ta làmthếnào?  \*Chốtcáchtìmsốbị chia chưabiếtvàthànhphầntrongphép chia | - Đọc  - Làm bài, 2HS lên bảng chữa bài, NX  - Lắng nghe, chữa bài  - 1-2HSTL, HS khác NX | Slides 6 |
| 2’ | **C/ CC- DẶN DÒ** | - Nêucáchnhânsốcóbachữsốvớisốcómộtchữsốcónhớ  -NX giờhọc – Dặncbịbàisau : Luyệntập | - 2-3 HSTL  -Lắngnghe | Slides 7 |

**RÚT KINH NGHIỆM - BỔ SUNG:**

……………………………………………………………………………………….

………………….……………………………………………………………………