**BIÊN BẢN SINH HOẠT CHUYÊN MÔN**

|  |  |
| --- | --- |
| Ngày 24 tháng 2 năm 2021  Số có mặt: 6/6 Vắng: 0 | Tuần thứ : 24+ 25 |

**Nội dung họp :**

**I. Đánh giá nhận xét công tác chuyên môn tuần 22 + 23 :**

**\* Ưu điểm**

- 100% các đ/c GV trong tổ thực hiện nghiêm túc chương trình và TKB; nội dung dạy học theo đúng hướng dẫn của CV 3969/BGD&ĐT

- Nề nếp dạy và học online duy trì tốt, thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn.

- Gửi bài cho HS đầy đủ

- Thực hiện đánh giá HS theo thông tư 22.

**-** Học sinh:

+ 100 % HS có đủ thiết bị để học online.

+ Thực hiện nề nếp thi đua, nội quy của nhà trường

+ Có ý thức chuẩn bị ĐDHT, sách vở

+ Thực hiện tốt việc phòng chống dịch bệnh CoVy

**+** Thực hiện học qua internet, qua zoom đầy đủ, nghiêm túc

+ Nếp học zoom của các lớp tương đối ổn, HS thành thạo bật, tắt tiếng, nề nếp học tập tốt. PH vào cuộc cùng con.

+ HS có ý thức trong việc học, vào phòng học đúng giờ.Một số HS không cần sự hỗ trợ của bố mẹ khi thao tác trên máy tính.

**II. Nội dung công tác chuyên môn tuần 24 + 25 :**

**1. Nhiệm vụ trọng tâm:**

- Tiếp tục duy trì nếp dạy và học, thực hiện nghiêm túc chương trình, TKB

- Giáo dục Quyền trẻ em, KNS cho HS

**2. Trao đổi bài PP dạy học trực tuyến ( Lựa chọn KT cho phù hợp, ứng dụng các phần mềm) và lưu ý trong chương trình**

- Thực hiện nội dung điều chỉnh dạy học *(Kèm theo Công văn số* 3969 */BGDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)*

- Nội dung điều chỉnh theo CV 3969 ( theo LBG)

- Đồ dùng dạy học: GA ĐT, video

- Cuối mỗi tuần, GV ghi lại nội dung cần chuẩn bị, nội dung HS cần học, cần làm, nội dung PH hỗ trợ cùng GV kèm con ở nhà và một số bài giảm tải để PH nắm được và gửi qua zalo cho PH.

- HS tương tác với cô qua chát, qua phần mềm Quizzi ( thực hiện làm bt trắc nghiệm ngay trong tiết học), phần mềm padlet

- Cuối tuần giao BT qua azota, google from

- PP dạy động viên, khen ngợi trên zoom, PP dạy học giải quyết vấn đề, PP trò chơi thông qua phần mềm Quizzi

**3. Thống nhất nội dung một số bài dạy :**

**TUẦN 24**

***1.Luyện từ và câu*** : Từ ngữ về Nghệ thuật. Dấu phẩy.

Bài 1 : Lưu ý phân biệt từ ngữ chỉ hoạt động nghệ thuật với từ chỉ môn nghệ thuật

->Tìm từ ngữ chỉ nghệ thuật phù hợp với từng môn nghệ thuật

- MR : Đặt câu với một số từ tìm được

Bài 2 : Cho Hs phân tích tác dụng của dấu phẩy ở từng câu.

-> Dấu phẩy ngăn cách các BP cùng trả lời cho 1 câu hỏi

Lưu ý cách đọc khi gặp dấu phẩy -> Hs đọc lại đoạn văn -> ND đoạn văn nói về chủ điểm Nghệ thuật.

***2. Toán :***

- Tiết 118 : Làm quen với chữ số La Mã

+ Trong 1 số không được viết quá 3 kí tự giống nhau

+ Bên trái của số La Mã có giá trị lớn không xuất hiện 2 lần chữ I

+ Nhận biết được giá trị của số La Mã trong trường trường hợp có I, II,… đứng bên trái hoặc bên phải V, X

MR : Với 2 chữ số I và V có thể viết được những số La Mã nào ? (Mỗi c/s viết nhiều lần)

- Tiết 120 : Thực hành xem đồng hồ

Bài 1 : Lưu ý 2 cách đọc giờ (hơn – kém) khi không có đồng hồ

Bài 3 : Cách đọc giờ buổi chiều, tối

Củng cố : MR: Từ 8h đến 6h chiều kim giờ và kim phút gặp nhau mấy lần ?

**TUẦN 25**

**1. TĐ** :**Bài : Ngày hội đua voi ở Tây Nguyên tích hợp QP&AN**

- SD tranh : Giới thiệu bài, Tìm hiểu bài, tranh (ảnh) giải nghĩa : chiêng

- Hs đọc câu : Trông họ….bình tĩnh/… ; Những chú voi…trước tiên/…ghìm đà/…

-Khai thác BPNT trong bài (nhân hóa, so sánh)

- MR : Em có cảm nhận gì về ngày hội đua voi ở Tây Nguyên ?

Kể tên những ngày hội mà em biết? Khi đi xem hội chúng ta cần chú ý gì ?

***2. Luyện từ và câu :*** Nhân hóa. Ôn cách đặt và TLCH Vì sao ?

Bài 1 : Cho Hs giải thích về các hình ảnh nhân hóa -> Các cách nhân hóa

Tác dụng của nhân hóa (Làm cho SV trở nên gần gũi, đáng yêu, câu văn sinh động hơn)

MR : Đặt câu có h/ả nhân hóa (dựa vào các h/ả trong bài) -> nêu cách nhân hóa

Bài 2 : BP TLCH Vì sao ? là cụm từ chỉ nguyên nhân

MR : BP TLCH Vì sao ? có thế bắt đầu bằng từ “tại” ; “bởi”; “do”

Bài 3 : Lưu ý cách TLCH : + Dựa vào bài Tập đọc để trả lời đúng yêu cầu

+ Trả lời thành câu

+ BP TLCH Vì sao ? có thể đứng ở đầu câu hoặc cuối câu (BP TLCH Vì sao ? đứng ở đầu câu khi viết cần có dấu phẩy sau BP đó )

***3.Tập làm văn:*** Kể về lễ hội

- Lưu ý hướng dẫn Hs kĩ năng quan sát tranh

- GV đưa ra một số gợi ý để HS nói được quang cảnh chung của lễ hội và hoạt động chính của những người tham gia lễ hội

***4.Toán :*** Tiết 121 : Thực hành xem đồng hồ (tiếp theo)

Bài 1 : Lưu ý trả lời đầy đủ thời gian, thời điểm làm công việc vào buổi chiều, tối

-> Hs liên hệ bản thân

Bài 2 : Cách đọc giờ buổi chiều, buổi tối -> MR thêm

Tiết 122 : Bài toán liên quan đến rút về đơn vị

- Các bước giải : B1 : Tìm giá trị 1 phần (thực hiện phép chia)

B2 : Tìm giá trị của nhiều phần = nhau (thực hiện phép nhân)

Bài 2 : MR : Thêm 1 bao nữa thì tất cả có bao nhiêu kg ?

Tiết 123 : Bài 2 : Nếu số thùng gấp lên 2 lần thì tất cả có bao nhiêu quyển vở ?

Tiết 124 : Không làm bài 1 ( Theo điều chỉnh NDDH )

Tiết 125 : Kết hợp bài tiền VN ở lớp 2; Giới thiệu tiền VN hiện hành

**4. Học tập, nâng cao trình độ chuyên môn:**

- Tham gia dự các chuyên đề của tổ, trường, quận.

- Các thành viên trong tổ trao đổi cách Sử dụng công cụ dạy học Online như : AZOTA, GOOGLE FROM , Quizzin, padlet và một số phần mềm khác

**5. Xây dựng mô hình trường học điện tử:**

- GV cập nhật lịch công tác tuần, các thông tin khác trên trang web của nhà trường. Đưa BBSHCM lên cổng thông tin.

- GV gửi bài giảng ĐT theo quy định về trường đúng thời gian (2 bài /tuần) về kho học liệu của nhà trường

**6. Công tác chủ nhiệm và phối hợp:**

**a.Công tác chủ nhiệm:**

- Nhắc nhở học sinh chấp hành tốt qui định khi học trực tuyến, đảm bảo an toàn khi học.

**-** Tìm hiểu, giúp đỡ một số HS có hoàn cảnh đặc biệt trong lớp.

- HDHS phòng chống dịch bệnh Covid.

**III. SHCM THEO NGHIÊN CỨU BÀI HỌC**

**Bước 2+3: Tổ chức dạy học minh họa và dự giờ, phân tích bài học.**

1/ Khối dự giờ online theo kế hoạch đã đăng kí (TLV: Nói viết về người lao động trí óc

2/Phân tích bài học:

2.1/ Mục tiêu: tiết dạy đạt được mục tiêu bài dạy

Thiết bị dạy học: Hoạt động được thiết kế dạy học phù hợp với tiến trình bài dạy

Giáo viên thực hiện nhận xét, đánh giá học sinh theo đúng thông tư 22

2.2/ Tổ chức hoạt động học của GV

Giáo viên bao quát, giúp đỡ học sinh tốt, giao nhiệm vụ rõ ràng

Tồn tại: cần phân bố thời gian hợp lí hơn trong tiết học.

2.2/ Hoạt động học của hs.

Học sinh hiểu bài, nói viết được các câu văn theo đúng trọng tâm bài học

Tồn tại: Do đường truyền nên phần tương tác với Gv còn chậm.

**IV: KẾT LUẬN**

- Kết luận nội dung buổi sinh hoạt

- KT lịch báo giảng

- 100% các đ/c trong khối thống nhất thông qua biên bản.

**V. CHỈ ĐẠO CỦA BGH**

- Ổn định nề nếp dạy học: thực hiện nghiêm túc chương trình TKB.

- XD nếp học, nếp thảo luận nhóm, sử dụng các phần mềm dạy học sao cho có hiệu quả.

- Tiếp tục nhắc nhở hs tham gia học trên zoom sao cho an toàn, hiệu quả.

**Tổ trưởng**

**Nguyễn Lan Phương**