|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC VŨ XUÂN THIỀU**  GV: Đào Thị Hải Anh  Lớp: 5 | *Thứ ngày tháng năm 2022*  **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  PHÂN MÔN: CHÍNH TẢ - TUẦN 7 – TIẾT 7/35 |

**BÀI: DÒNG KINH QUÊ HƯƠNG (NGHE VIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*- Học sinh hiểu được:*Viết đúng bài CT, trình bày đúng hình thức văn xuôi.

*- Học sinh vận dụng được:* Tìm được vần thích hợp để điền vào cả ba chỗ trống trong đoạn thơ (BT2) ; thực hiện 2 trong 3 ý (a,b,c) của BT3*.* HSHTTlàm được đầy đủ BT3.Nghiêm túc, viết đúng quy tắc chính tả.

- GD BVMT: Khai thác trực tiếp nội dung bài: GD tình cảm yêu quý vẻ đẹp của dòng kinh( kênh) quê hương, có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh.

*- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:*

*+ Năng lực:* Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ.

*+ Phẩm chất:*Giáo dục HS ý thức rèn chữ, giữ vở, trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, BGĐT, phấn màu

- HS : SGK, vở

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung dạy học chủ yếu** | **Phương pháp, hình thức dạy-học tương ứng** | | **Đồ dùng** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 3’ | **A. Hoạt động mở đầu**  \*Khởi động:  MT: *Tạo tâm thế, hứng thú cho HS vào tiết học;* *HS ôn lại KT bài cũ;*  \*Kết nối:  MT: *HS nắm được YCCĐ của tiết học* | - Cho HS tổ chức chơi trò chơi **"Ai nhanh, ai đúng"** viết các từ ngữ: *lưa thưa, thửa ruộng, con mương, tưởng tượng, quả dứa...*  - GV nhận xét  - Giới thiệu bài - Ghi bảng | - HS chia thành 2 đội, mỗi đội 5 HS thi tiếp nối. Đội nào viết đúng và nhanh hơn thì giành chiến thắng.    - HS nghe  - HS ghi vở | Slide 1 |
| 10’ | **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Khám phá**  MT: *HS nghe viết đúng bài chính tả*. | - YC HS nhắc lại tên bài chính tả đã tự viết  - YC HS trả lời về hình thức, cách viết  - Nhận xét về ưu điểm của HS:  + Viết đủ bài  + Trình bày đúng hình thức  - Khen, chiếu bài HS trình bày tốt để HS nhận xét  + Nhận xét kiểu chứ, hình thức,…  - Chiếu bài của HS trình bày chưa tốt. YC HS quan sát, nhận xét  - GV chốt rút ra kết luận, nhắc nhở HS cố gắng ở các bài sau. | - HS trả lời  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS quan sát, nhận xét  - HS quan sát, nhận xét/  - HS lắng nghe | Slide 2 |
| 5’ | **C. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **Bài 2:***( 66)*  MT: *Tìm được vần thích hợp để điền vào cả 3 chỗ trống trong đoạn thơ* | - Cho HS làm bài vào vở .  - Nhận xét chữa bài | -HS làm bài vào vở, nêu kết quả, lớp theo dõi nhận xét  Chăn trâu đốt lửa trên đồng  Rạ rơm thì ít, gió đông thì nhiều .  Mải mê đuổi một con diều  Củ khoai nướng để cả chiều thành tro  -HS lắng nghe | Slide 3 |
| 5’ | Bài 3: (66)  MT: *Thực hiện được 2 trong 3 ý của bài tập* | - Tổ chức cho HS chơi trò chơi .  - Phổ biến luật chơi .  - Nhận xét tuyên dương nhóm nhanh đúng | Nêu yêu cầu  Ai nhanh ai đúng  a. Đông như kiến .  b. Gan như cóc tía  c. Ngọt như mía lùi | Slide 4-5 |
| 2’ | **D. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  MT: *HS củng cố lại kiến thức vừa học; định hướng học tập tiếp theo* | - Nhận xét tiết học. | - HS lắng nghe | Slide 6 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

*..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*