|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC VŨ XUÂN THIỀU**  GV: Đào Thị Hải Anh  Lớp: 5 | *Thứ ngày tháng năm 2022*  **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  PHÂN MÔN: TOÁN - TUẦN 7 – TIẾT 33/175 |

**BÀI: KHÁI NIỆM SỐ THẬP PHÂN (tiếp)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*- Học sinh biết được:* Biết cấu tạo số thập phân có phần nguyên và phần thập phân .

*- Học sinh vận dụng được:*Biết đọc, viết các số thập phân ( các dạng đơn giản thường gặp).HS cả lớp làm được bài 1,2.

- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

*+ Năng lực:* Năng tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện toán học.

**+** *Phẩm chất:*Chăm chỉ, trung thực, có trách nhiệm với toán học và cẩn thận khi làm bài, yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, BGĐT, dạy zoom

- HS : SGK, bút, vở

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung dạy học chủ yếu** | **Phương pháp, hình thức dạy – học tương ứng** | | **Đồ dùng** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5' | **A.Hoạt động mở đầu**  \*Khởi động:  MT: *Tạo tâm thế, hứng thú cho HS vào tiết học;* *HS ôn lại KT bài cũ;*  \*Kết nối:  MT: *HS nắm được YCCĐ của tiết học* | - Cho HS tổ chức chơi trò chơi "Bắn tên" với nội dung đổi các đơn vị đo sau sang mét: *1cm, 1dm, 7cm, 5dm, 3cm, 5dm.*  - GV nhận xét  - Giới thiệu bài - Ghi bảng | - HS chơi  - HS nghe  - HS ghi vở | Slide 1 |
| 15' | **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  MT: *Biết cấu tạo số thập phân có phần nguyên* và phần thập phân | Treo bảng phụ   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | m | dm | cm | mm | | 2 | 7 |  |  | | 8 | 5 | 6 |  | | 0 | 1 | 9 | 5 |   + Dòng thứ nhất có mấy m ? Mấy dm ?  + Em hãy viết 2m 7dm thành số đo có đơn vị là m ?  2m 7dm hay 2m được viết thành 2,7m  2,7m đọc là : Hai phẩy bảy mét  + Dòng thứ 2 có mấy m, dm , cm ?  - Có 8m 5dm 6cm tức là có 8m 56cm  ? Hãy viết 8m 56cm dưới dạng số đo có đơn vị là m ?  8m 56cm hay 8m được viết thành 8,56m  - Dòng thứ 3 tương tự như 2 dòng đầu .  0m 195 mm = m = 0,195 m  **- Kết luận** : Các số 2,7 ; 8,56 ; 0,295 là các số thập phân .  - Gọi HS nhắc lại .  - STP gồm có mấy phần là những phần nào ?  VD 8,56  Phần nguyên Phần thập phân  Đọc là : Tám phẩy năm mươi sáu | -HSTL: Có 2m 7dm  -HS viết: 2m 7dm = 2m  -HS đọc  -HSTL: 8m ; 5dm ; 6cm  -HS viết 8m 56cm=8m  -Đọc : Tám phẩy năm mươi sáu mét .  -HS đọc lại các số thập phân    - Mỗi số thập phân gồm có đó là phần nguyên và phần thập phân, chúng được ngăn cáhc nhau bởi dấu phẩy .  - Những chữ ở bên trái dấu phẩy là phần nguyên, những chữ ở bên phải dấu phẩy là phần thập phân . | Slide 2 |
| 15' | **C. Hoạt động luyện tập thực hành**  MT:*HS đọc viết được các STP . HS nêu được cấu tạo số thập phân có phần nguyên và phần thập phân* | **Bài 1**  - Gọi HS đọc  - Nhận xét sửa cho HS  **Bài 2**  - Gọi HS làm bài  - Nhận xét chữa bài .  **Bài 3: (nếu còn thời gian)**  + Bài yêu cầu gì ?  - Gọi HS lên bảng làm bài, lớp làm bài vào vở rồi đổi chéo vở cho nhau để chữa bài .  - Nhận xét | Nêu yêu cầu BT  Nêu miệng  -2 em làm bài, lớp làm bài vào vở . Sau đó nhận xét bài bạn làm trên bảng  5 = 5,9 năm phẩy chín  82  = 82,45 Tám mươi hai phẩy bốn mươi lăm  810  = 810, 225 Tám trăm mười phẩy hai trăm hai mươi lăm  Nêu yêu cầu của bài .  2em làm bài , lớp làm vào vở sau đó đổi chéo vở cho nhau để chữa bài .  0,1 =  ; 0,02 =  0,004 =  ;  0,095 = | Slide 3  Slide 4  Slide 5 |
| 3’ | **D. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  MT: *HS củng cố lại kiến thức vừa học; định hướng học tập tiếp theo* | - Nhắc lại nội dung chính của bài  - Về nhà học bài chuẩn bị bài sau  - Nhận xét tiết học | HS trả lời  HS lắng nghe | Slide 6 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............