|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TH VŨ XUÂN THI**ỀU | Thứ…….ngày …. tháng… năm 2022 |
| **Giáo viên: Đào Thị H** **ải Anh** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| **Lớp: 4** | **Môn: Tập đọc**  Tiết:……….Tuần: 29 |

***Bài: Đường đi Sa Pa***

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** HS hiểu:

- Từ ngữ: Sa Pa, rừng cây âm âm, Hmông, Tu Dí, Phù Lá, hoàng hôn, áp phiên.

- Nội dung: Ca ngợi vẻ đẹp đọc độc đáo của Sa Pa, thể hiện tình cảm yêu mến thiết tha của tác giả đối với cảnh đẹp đất nước.

**2. Kĩ năng:** HS

- Đúng các từ , tiếng khó : Sa Pa, Hmông, Tu Dí, Phù Lá.

- Đọc lưu loát toàn bài,ngắt nghỉ hơi đúng,nhấn giọng các từ ngữ gợi cảm,gợi tả

- Đọc diễn cảm toàn bài,thể hiện giọng đọc phù hợp nội dung

**3. Thái độ:** Yêu thích môn học, tự tin giao tiếp, thích khám phá mọi vật xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** GADT

**2. Học sinh:** SGK, vở.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **Tg** | **Nội dung dạy học chủ yếu** | **Phương pháp, hình thức dạy - học tương ứng** | | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **A/ ÔN BÀI CŨ** | - Gọi hs đọc bài Con sẻ và trả lời các câu hỏi về nội dung  - Nhận xét và đánh giá HS | - 2 HS thực hiện yêu cầu | Slide 1 |
|  | **B/ BÀI MỚI** |  |  |  |
| 1’ | **1. Giới thiệu bài** | -Treo tranh minh hoạ  -Nêu MT bài học và ghi bảng tên bài | - Lắng nghe | Slide 2  Tranh |
|  | **2. Hd luyện đọc và tìm hiểu bài** | - Có thể chia bài thành mấy đoạn? | - 6 đoạn theo các chỗ ngắt xuống dòng | Slide 3 |
| 9’ | a, Luyện đọc  MT: *Giúp HS đọc lưu loát toàn bài, ngắt nghỉ hơi đúng, nhấn giọng các từ ngữ gợi cảm, gợi tả.* |  |  |  |
|  | - Đọc nối tiếp lần 1 | - Sửa lỗi phát âm, ngắt nghỉ hơi, giọng đọc cho học sinh | - HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn trước lớp | Slide 4 |
|  | - Đọc nối tiếp lần 2 | - Kết hợp giải nghĩa từ từ với mỗi đoạn | - HS khác tiếp tục đọc nối tiếp từng đoạn trước lớp |  |
|  | - Đọc theo cặp: | -Y/c HS đọc từng cặp theo cặp | - Luyện đọc theo cặp |  |
|  | - Đọc toàn bài: | -Gọi hs đọc toàn bài  - Đọc diễn cảm toàn bài 1 lần | -1hs đọc  - Lắng nghe |  |
| 10’ | b, Tìm hiểu bài  MT: *Giúp HS hiểu: Từ ngữ trong bài.*  *ý nghĩa: Ca ngợi vẻ đẹp đọc độc đáo của Sa Pa, thể hiện tình cảm yêu mến thiết tha của tác giả đối với cảnh đẹp ĐN*  \* Đoạn 1: | - Yêu cầu hs dọc thầm , trao đổi , thảo luận, trả lời câu hỏi 1- SGK  - Nhận xét và chốt câu trả lời đúng  - Đoạn thứ nhất tả cảnh gì?  - N/x câu trả lời của hs và ghi bảng ý 1: Cảnh hai bên đường đi Sa Pa | - Đọc thầm, thảo luận với bạn cùng bàn và trả lời  - Tiếp nối nhau trả lời  -2 hs nhắc lại | Slide 5 |
|  | \*Đoạn 2: | - Yêu cầu hs đọc thầm và trả lời câu hỏi 2 -SGK  - Nhận xét câu trả lời và chốt câu trả lời đúng  - Đoạn thứ hai tả cảnh gì?  - Nhận xét câu trả lời của hs và ghi bảng ý 2 : Cảnh một thị trấn nhỏ trên đường đi Sa Pa | - Đọc htầm , trao đổi , thảo luận tìm câu trả lời  - Tiếp nối nhau trả lời  - 2 hs nhắc lại | Slide 6 |
|  | \*Đoạn 3: | - Yêu cầu hs đọc thầm và trả lời câu hỏi 3 -SGK  - Nhận xét câu trả lời và chốt câu trả lời đúng  - Đoạn thứ hai tả cảnh gì?  - Nhận xét câu trả lời của hs và ghi bảng ý 2 : Cảnh đẹp Sa Pa | - Đọc htầm , trao đổi , thảo luận tìm câu trả lời  - Tiếp nối nhau trả lời  - 2 hs nhắc lại | Slide 7 |
|  | \*Nội dung chính | - Y/c HS đọc thầm và suy nghĩ trả lời câu hỏi 5 -SGK  -Nhận xét câu trả lời và nêu đại ý của bài. | -Đọc thầm và nêu đại ý  -2 hs nhắc lại | Slide 8 |
| 10’ | c, Đọc diễn cảm  \* Cách đọc toàn bài  MT: *Giúp HS đọc diễn cảm toàn bài, thể hiện giọng đọc phù hợp nội dung*.  \*Luyện đọc đoạn: | -Gọi hs đọc tiếp nối bài,cả lớp theo dõi tìm cách đọc từng đoạn và cả bài.  -Treo bảng phụ chép đoạn 2,3:  +Đọc mẫu  +Y/c hs luyện đọc.  - Tổ chức thi đọc diễn cảm  - Nhận xét và tuyên dương HS đọc tốt. | -3hs đọc thành tiếng, hs khác nhận xét cách đọc.  +Nghe,tìm cách đọc  +LĐ  - 6 đến 8 hs thi  - Nhận xét, bình chọn bạn đọc hay | Slide 9 |
| 5’ | **C/ CC- DẶN DÒ** | - Vì sao tác giả gọi Sa Pa là món quà kì diệu của thiên nhiên  -Tổng kết , nhận xét tiết học.  -Dặn hs chuẩn bị bài sau. | - Nói theo ý hiểu  - Lắng nghe  - Thực hiện | Slide 10 |