|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TH VŨ XUÂN THI**ỀU | Thứ…….ngày …. tháng… năm 2022 |
| **Giáo viên: Đào Thị H** **ải Anh** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| **Lớp: 4** | **Môn: Tập đọc**Tiết:……….Tuần: 29 |

***Bài: Đường đi Sa Pa***

**I. MỤC TIÊU**

 **1. Kiến thức:** HS hiểu:

 - Từ ngữ: Sa Pa, rừng cây âm âm, Hmông, Tu Dí, Phù Lá, hoàng hôn, áp phiên.

 - Nội dung: Ca ngợi vẻ đẹp đọc độc đáo của Sa Pa, thể hiện tình cảm yêu mến thiết tha của tác giả đối với cảnh đẹp đất nước.

 **2. Kĩ năng:** HS

 - Đúng các từ , tiếng khó : Sa Pa, Hmông, Tu Dí, Phù Lá.

 - Đọc lưu loát toàn bài,ngắt nghỉ hơi đúng,nhấn giọng các từ ngữ gợi cảm,gợi tả

 - Đọc diễn cảm toàn bài,thể hiện giọng đọc phù hợp nội dung

 **3. Thái độ:** Yêu thích môn học, tự tin giao tiếp, thích khám phá mọi vật xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 **1. Giáo viên:** GADT

 **2. Học sinh:** SGK, vở.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **Tg** | **Nội dung dạy học chủ yếu** | **Phương pháp, hình thức dạy - học tương ứng** | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **A/ ÔN BÀI CŨ** | - Gọi hs đọc bài Con sẻ và trả lời các câu hỏi về nội dung- Nhận xét và đánh giá HS | - 2 HS thực hiện yêu cầu | Slide 1 |
|  | **B/ BÀI MỚI** |  |  |  |
| 1’ | **1. Giới thiệu bài** | -Treo tranh minh hoạ -Nêu MT bài học và ghi bảng tên bài | - Lắng nghe | Slide 2Tranh |
|  | **2. Hd luyện đọc và tìm hiểu bài** | - Có thể chia bài thành mấy đoạn? | - 6 đoạn theo các chỗ ngắt xuống dòng | Slide 3 |
| 9’ | a, Luyện đọcMT: *Giúp HS đọc lưu loát toàn bài, ngắt nghỉ hơi đúng, nhấn giọng các từ ngữ gợi cảm, gợi tả.* |  |  |  |
|  | - Đọc nối tiếp lần 1 | - Sửa lỗi phát âm, ngắt nghỉ hơi, giọng đọc cho học sinh  | - HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn trước lớp | Slide 4 |
|  | - Đọc nối tiếp lần 2 | - Kết hợp giải nghĩa từ từ với mỗi đoạn  | - HS khác tiếp tục đọc nối tiếp từng đoạn trước lớp |  |
|  | - Đọc theo cặp: | -Y/c HS đọc từng cặp theo cặp | - Luyện đọc theo cặp |  |
|  | - Đọc toàn bài: | -Gọi hs đọc toàn bài- Đọc diễn cảm toàn bài 1 lần | -1hs đọc- Lắng nghe |  |
| 10’ | b, Tìm hiểu bàiMT: *Giúp HS hiểu: Từ ngữ trong bài.**ý nghĩa: Ca ngợi vẻ đẹp đọc độc đáo của Sa Pa, thể hiện tình cảm yêu mến thiết tha của tác giả đối với cảnh đẹp ĐN*\* Đoạn 1: | - Yêu cầu hs dọc thầm , trao đổi , thảo luận, trả lời câu hỏi 1- SGK - Nhận xét và chốt câu trả lời đúng- Đoạn thứ nhất tả cảnh gì?- N/x câu trả lời của hs và ghi bảng ý 1: Cảnh hai bên đường đi Sa Pa | - Đọc thầm, thảo luận với bạn cùng bàn và trả lời- Tiếp nối nhau trả lời-2 hs nhắc lại | Slide 5 |
|  | \*Đoạn 2: | - Yêu cầu hs đọc thầm và trả lời câu hỏi 2 -SGK- Nhận xét câu trả lời và chốt câu trả lời đúng - Đoạn thứ hai tả cảnh gì?- Nhận xét câu trả lời của hs và ghi bảng ý 2 : Cảnh một thị trấn nhỏ trên đường đi Sa Pa | - Đọc htầm , trao đổi , thảo luận tìm câu trả lời- Tiếp nối nhau trả lời- 2 hs nhắc lại | Slide 6 |
|  | \*Đoạn 3: | - Yêu cầu hs đọc thầm và trả lời câu hỏi 3 -SGK- Nhận xét câu trả lời và chốt câu trả lời đúng - Đoạn thứ hai tả cảnh gì?- Nhận xét câu trả lời của hs và ghi bảng ý 2 : Cảnh đẹp Sa Pa | - Đọc htầm , trao đổi , thảo luận tìm câu trả lời- Tiếp nối nhau trả lời- 2 hs nhắc lại | Slide 7 |
|  | \*Nội dung chính  | - Y/c HS đọc thầm và suy nghĩ trả lời câu hỏi 5 -SGK-Nhận xét câu trả lời và nêu đại ý của bài. | -Đọc thầm và nêu đại ý-2 hs nhắc lại | Slide 8 |
| 10’ | c, Đọc diễn cảm \* Cách đọc toàn bài MT: *Giúp HS đọc diễn cảm toàn bài, thể hiện giọng đọc phù hợp nội dung*.\*Luyện đọc đoạn: | -Gọi hs đọc tiếp nối bài,cả lớp theo dõi tìm cách đọc từng đoạn và cả bài.-Treo bảng phụ chép đoạn 2,3: +Đọc mẫu+Y/c hs luyện đọc.- Tổ chức thi đọc diễn cảm- Nhận xét và tuyên dương HS đọc tốt. | -3hs đọc thành tiếng, hs khác nhận xét cách đọc.+Nghe,tìm cách đọc+LĐ - 6 đến 8 hs thi- Nhận xét, bình chọn bạn đọc hay | Slide 9 |
| 5’ | **C/ CC- DẶN DÒ** | - Vì sao tác giả gọi Sa Pa là món quà kì diệu của thiên nhiên-Tổng kết , nhận xét tiết học.-Dặn hs chuẩn bị bài sau. | - Nói theo ý hiểu- Lắng nghe- Thực hiện | Slide 10 |