**KẾ HOẠCH BÀI DẠY – TUẦN 7**

Môn học**:  *Toán***  Lớp: 3

Tên bài học:  **Điểm ở giữa, trung điểm của đoạn thẳng (trang 49, 50)** Tiết số: 33/175

Thời gian thực hiện: Thứ  ngày  tháng  năm **2022**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Học sinh thực hiện được:**

- Nhận biết được điểm ở giữa, trung điểm của đoạn thẳng.

- Xác định được ba điểm thẳng hàng qua hình ảnh trực quan.

**2. Học sinh vận dụng được:**

Làm được các bài tập thực tế có liên quan đến điểm ở giữa, trung điểm của đoạn thẳng, ba điểm thẳng hàng.

**3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:**

- Năng lực: Qua quan sát, xác định điểm ở giữa trung điểm của đoạn thẳng khi làm bài, HS phát triển năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán, rèn luyện năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Yêu thích môn học, có niềm hứng thú, say mê giải quyết các nhiệm vụ toán học. Rèn phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: SGK Toán 3, máy tính, bài giảng điện tử

2. HS: Vở, nháp, sách giáo khoa Toán 3, bộ đồ dùng học toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các**  **hoạt động dạy học** | **Pp – Hình thức tổ chức các hoạt động DH tương ứng** | | **ĐD** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 2’ | **A. Khởi động**  *Mục tiêu: Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi* | - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi tìm nhà cho Thỏ*.(HS thực hiện phép tính để tìm nhà cho các chú Thỏ)*  - GV phổ biến luật chơi  - GV cho HS tham gia chơi  - GV tổng kết trò chơi, vận dụng vào bài. | -HS tham gia chơi.  - HS cùng GV tổng kết trò chơi. | MC |
| 7’ | **B. Khám phá**  **1. Giới thiệu bài**  **2. HĐ hình thành kiến thức:**  **Mục tiêu:** Nhận biết được điểm ở giữa, trung điểm của đoạn thẳng. | - GV giới thiệu và ghi tên bài  [- GV hỏi HS:](https://blogtailieu.com/)  [+ Nam nhờ Việt làm gì?](https://blogtailieu.com/)  [+ Rô bốt đã nói gì với Việt ?](https://blogtailieu.com/)  - GV mời 2 HS đọc lại lời thoại của Nam và Rô bốt  - GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh minh họa điểm ở giữa  - GV chốt: A, B, C là ba điểm thẳng hàng  B là điểm ở giữa hai điểm A và C  - GV yêu cầu HS nhắc lại  b. - GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh minh họa trung điểm của đoạn thẳng  - GV chốt:  + H là điểm ở giữa hai điểm D và E.  + Độ dài đoạn thẳng DH bằng độ dài đoạn thẳng HE, viết là DH = HE  + H được gọi là trung điểm của đoạn thẳng DE  - GV yêu cầu HS nhắc lại | - HS nêu  - HS nêu  - HS quan sát tranh  - HS nhắc lại  - HS quan sát  - Lắng nghe |  |
| **3. Luyện tập, thực hành**  **Bài 1**:  **Đúng ghi Đ, sai ghi S**  *Mục tiêu:* Nhận biết được điểm ở giữa, trung điểm của đoạn thẳng. | - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  **-** YCHS làm bài.  - GV yêu cầu HS làm việc CN sau đó thảo luận nhóm đôi  **-** GV tổ chức nhận xét, củng cố nhận biết được điểm ở giữa, trung điểm của đoạn thẳng.  🡪 ***GV chốt***: Nêu cách xác định trung điểm của đoạn thẳng. | - HS đọc yêu cầu  - HS trả lời  - HS làm việc cá nhân.  - Đáp án: Đ/Đ/S/S  - HS nhận xét, đối chiếu bài. |  |
| 5’ | **Bài 2**:  *Mục tiêu: HS viết( tìm, nêu) được ba điểm thẳng hàng, điểm ở giữa, đoạn thẳng có chứa trung điểm M.* **(Làm việc cá nhân- nhóm đôi).** | - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV yêu cầu HS làm việc CN sau đó thảo luận nhóm đôi.  **-** GV tổ chức nhận xét, củng cố xác định được ba điểm thẳng hàng qua hình ảnh trực quan.  **-** GV nhận xét, chốt KQ đúng.  🡪 ***GV chốt***: Nêu cách xác định ba điểm thẳng hàng, điểm ở giữa và trung điểm của đoạn thẳng. | - HS đọc yêu cầu  -HS nêu  - HS làm việc CN rồi TL.  - HS trả lời  - HS nhận xét, đối chiếu bài. | MC |
| 9’ | **Bài 3**: **Nêu tên trung điểm của các đoạn thẳng AC, BD trong hình vẽ**  *Mục tiêu:*  *a. HS nhận biết được số đã cho có cấu tạo thế nào?( gồm mấy trăm, chục và đơn vị)*  *b. Biết phân tích số có ba chữ số thành tổng các trăm, chục và đơn vị.*  **(Làm việc cá nhân)** | - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV yêu cầu HS làm việc CN sau đó thảo luận nhóm đôi  ( Dựa vào độ dài của mỗi đoạn thẳng theo đơn vị là số cạnh của ô vuông)  - Gọi HS chữa bài, HS nhận xét lẫn nhau.  **\*** Củng cố xác định được ba điểm thẳng hàng qua hình ảnh trực quan.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **MR:** Điểm G có phải là trung điểm của AH?  - Điểm K là trung điểm của đoạn thẳng nào?  🡪 ***GV chốt***: Nêu cách xác định ba điểm thẳng hàng, điểm ở giữa và trung điểm của đoạn thẳng. | - HS đọc đề  - HS nêu  - HS làm bài  - HSTL  - HS nhận xét, đối chiếu bài.  HSTL  HSTL  - Lắng nghe, ghi nhớ cách thực hiện | MC |
| 1’ | **C. Vận dụng**  *Mục tiêu: Tổng hợp lại kiến thức* | **-** Em đã được ôn lại kiến thức gì?  - Nhận xét tiết học  - Dặn chuẩn bị bài sau: Điểm ở giữa, trung điểm của đoạn thẳng trang 51 | - HS TL: Biết xác định điểm ở giữa, trung điểm, 3 điểm thẳng hàng. |  |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

**……………………………………………………………………………………………..………...**