**TUẦN I: TRƯỜNG MẦM NON GIA THƯỢNG CỦA BÉ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **HĐTH**Tô màu lá cờ Việt Nam( Vở TH: Bài 4) | **1.Kiến thức:** - Trẻ biết được hình dạng, màu sắc, lá cờ Tổ quốc**2. Kỹ năng**- Trẻ biết cầm bút tô lá cờ- Trẻ biết tô màu lá cờ: ngôi sao màu vàng, nền cờ màu đỏ**3. Thái độ**- Biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra | **\* Đồ dùng của cô**-Hộp bí mật có lá cờ tổ quốc, bảng để treo lá cờ.- Tranh lá cờ - Bút màu, **\*Đồ dùng của trẻ:****-**Vở- Bút màu | **1.Ổn định tổ chức:**- Cô và trẻ cùng hát bài “Yêu hà Nội”. Trò chuyện về bài hát. **2.Phương pháp, hình thức tổ chức:**\* ***Quan sát tranh mẫu và đàm thoại***+ Đây là bức tranh gì?+ Cô làm thế nào để có bức tranh đẹp? .+ Cô giới thiệu màu sắc, hình dạng và giới thiệu ý nghĩa lá cờ cho trẻ.+ Cô tô lá cờ như thế nào?***\* Cô tô mẫu và hướng dẫn cách tô***- Vừa tô vừa giải thích cách tô: Cô lấy màu vàng tô ngôi sao, sau đó lấy màu đỏ tô nên cờ. Các con nhìn cô ngồi thẳng người, tay phải cô cầm bút bằng 3 ngón tay, còn tay trái cô để lên giấy để giữ giấy.  Khi tô cô không tô lem ra ngoài, cô đưa bút đều tay vì thế cô tô màu rất đều.- Cô đã tô xong bức tranh rồi. Chúng mình nhìn xem cô tô bức tranh có đẹp không?\* Cô hỏi ý định trẻ: Cô hỏi 2-3 trẻ.- Bây giờ cô mời cả lớp chúng mình có muốn tô màu cho bức tranh thật đẹp để gửi tặng cho gia đình không?- Nhắc nhở trẻ về cách ngồi khi tô bài.***\* Trẻ thực hiện ( Cô bật nhạc nhẹ)*** - Bao quát trẻ trong khi trẻ thực hiện, khuyến khích động viên những trẻ chậm.***\* Nhận xét sản phẩm:*** - Cho trẻ nhận xét bài các bạn. Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích? Bạn tô lá cờ như thế nào?- Cô nhận xét chung và khuyến khích trẻ.**3.Kết thúc:** Cô nhận xét và chuyển hoạt động. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH****YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TIẾN HÀNH** |
| **KPXH:**Trường MN Gia Thượng của bé | **1. Kiến thức**- Trẻ biết được tên trường, ở trường có những ai, học lớp nào, cô giáo tên là gì- Trẻ biết mình có những khu vui chơi nào? Có những loại đồ chơi gì?**2. Kỹ năng**- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, có ý nghĩa- Rèn kỹ năng chơi theo nhóm**3. Thái độ**- Trẻ yêu quý trường lớp, thích đi học- Tích cực tham gia các hoạt động của cô  | **\* Đồ dùng của cô**- Video hình ảnh trường MN Gia Thượng:Các phòng chức năng, khu vui chơi….**\* Đồ dùng của trẻ**- Lô tô để chơi trò chơi | **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát: “ Yêu lắm mái trường em!”**2.Hoạt động 2: Phương pháp, hình thức tổ chức:*****a. Trò chuyện về Trường MN Gia Thượng***- Các con đang học ở trường MN gì? Lớp nào?- Các con cùng xem một đoạn video nói về trường MN Gia Thượng nhé!+ Đây là đâu hả các con?+ Thế còn đây?+ Ở khu vui chơi ngoài trời có nhũng gì? (Bể cát, đồ chơi liên hoàn……)+ Khu vui chơi trong nhà có những gì?+ Đây là đâu? (Hệ thống các phòng chức năng: Đàn, Tiếng Anh, Đa năng)-> Các phòng chức năng để các con học năng khiếu đấy!+ Đây là đâu? Lớp con đang học là lớp nào? Có cô giáo tên là gì?***b. Củng cố: Đội nào giỏi nhất***- CC: Cô chia lớp làm 3 đội chơi, nhiệm vụ của các đội là phải lên lấy những lô tô hình ảnh của trường MN Gia Thượng gắn lên bảng.- LC: Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào gắn được nhiều hình ảnh đội đó giành chiến thắng**3. Hoạt động 3: Kết thúc**- Nhận xét cả lớp và chuyển hoạt động:  |
| **Lưu ý** | **…………………………………………………………………………………………………………………………...****…………………………………………………………………………………………………………………………..****…………………………………………………………………………………………………………………………..** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–****YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **PTVĐ**- Đi trong đường hẹp.- TCVĐ: Quả bóng nảy  | **\*Kiến thức:**- Dạy trẻ biết cách xếp hang nối đuôi nhau- Dạy trẻ biết cách đi trong đường hẹp.**2. Kỹ năng**- Trẻ biết cách đi trong đường hẹp: Mắt nhìn thẳng, không chạm vật hai bên đường.- Rèn phản xạ nhanh**3. Thái độ**Trẻ hứng thú với giờ học và chơi tập | **\*Đồ dùng của cô:**-Phòng tập sạch sẽ- Hai đường thẳng và hẹp.- Bóng- Nhạc BTPTC, Trò chơi**\*Đồ dùng của trẻ:****-** Quần áo gọn gang- Bóng nhỏ: 1 quả | **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**Cô và trẻ chơi TC: “Chi chi chành chành**2. Hoạt động 2: Phương pháp, hình thức tổ chức:*****a. Khởi động:***Trẻ khởi động đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu châ: Đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh chậm, về đội hình 4 hàng dọc ->hang ngang***b. Trọng động****\* Bài tập phát triển chung*+Tay: Hai tay sang ngang, lên cao(4l x4n)+ Chân: Một chân bước trước, hai tay chống hông gập khuỵu gối(6l x n)+ Bụng: Cúi người về phía trước tay chạm mũi chân(4l x4n)+ Bật: Bật lên, xuống (6l x n)*\* Vận động cơ bản: Đi theo đường hẹp*+ Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích+Cô tập mẫu lần 2: Giải thích: “ Cô đi từ đầu hang đến cạch xuất phát, khi có hiệu lệnh ĐI thì đi. Khi đi mắt nhìn thẳng, chây tay phối hợp nhịp nhàng. Đi xong đứng về phía cuối hang để bạn tiếp theo lên đi.+ Cô gọi 2 trẻ lên làm thử: Cô cho trẻ tập 2 lần+ Thi đua tổ nhóm, ***\**** *Trò chơi vận động: Quả bóng nảy*Khi cô đập b xuóngng sàn bong nảy lên, trẻ nhảy lên làm động tác giống bong nảy. Quả bóng nảy cao trẻ nhảy cao, bóng nảy thấp trẻ nhảy thấp. Bóng lăn thì trẻ lăn theo bóng**3. Hoạt động 3: Kết thúc:****-** Cô nhận xét và chuyển hoạt động |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–****YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT:**Tạo nhóm theo 1dấu hiệu nhận biết | **1. Kiến thức:** - Trẻ nhận biết dấu hiệu các nhóm đối tượng và nêu được dấu hiệu củanhóm.- Củng cố nhận biết gọi tên hình vuông, hình tròn- Trẻ nhận biết nhanh màu xanh, màu đỏ, mầu vàng- Biết cách chơi trò chơi.**2. Kỹ năng**- Trẻ biết tìm các đồ dùng đồ chơi có cùng dấu hiệu- Rèn khả năng quan sát, sự nhanh nhẹn cho trẻ thông qua việc tham gia TC**3. Thái độ** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động do cô tổ chứcBiết cất đồ chơi gọn gàng | **\*Đồ dùng của cô:**- Bài giảng điện tử tạo nhóm theo 1 dấu hiệu nhận biết.- Bảng tương tác, que chỉ**\* Đồ dùng của trẻ****-** Mỗi trẻ một rổ khối hình tròn, hình vuông màu xanh, màu vàng, màu đỏ.- Đồ chơi các góc | **1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ hát “ Em đi mẫu giáo”. TC với trẻ về trường mầm non**2.Hoạt động 2: Phương pháp, hình thức tổ chức****a. Ôn khối vuông, khối tròn , khối chữ nhật.****b. Dạy trẻ tạo nhóm đồ vật theo một dấu hiệu nhận biết.**- Các con nhìn xem trong rổ có gì?- Các con xếp tất cả các hình tròn ra- Bây giờ xếp tất cả hình vuông ra- Các con nhặt cho cô tất cả hình tròn màu đỏ ra.- Nhặt tất cả hình vuông màu đỏ ra.- Xếp cho cô hình tròn màu xanh ra và hình vuông màu vàng ra trước mặt.**c. Củng cố****\* TC 1: Ai nhanh nhất****-** CC: Trên màn hình xuất hiện những nhóm hinh nào thì yêu cầu trẻ tìm và tạo đúng nhóm hình đó.LC: Thời gian được tính bằng 1 bản nhac.**\* TC 2: Kết bạn.**- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.**3.Hoạt động 3: Kết thúc.**- Cô nhận xét và chuyển hoạt động |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–****YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVH**Truyện: Món quà của cô giáo |  **1. Kiến thức:** - Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.- Hiểu nội dung câu chuyện.**2. Kỹ năng:**- Trẻ đọc thuộc thơ, bước đầu thể hiện được tình cảm vui tươi khi đọc bài thơ**3 .Thái độ:**- Trẻ thể hiện được ngữ điệu giọng nói của các nhân vật.- Trả lời các câu hỏi to, rõ ràng. | **\*Đồ dùng của cô:**- Tranh truyện.- Rối các nhân vật trong truyện.- Nhạc các bài hát trong chủ điểm.**\* Đồ dùng của trẻ**- Chỗ ngồi cho trẻ.- Trang phục gọn gàng. | **1**. **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ cùng hát "Lớp chúng mình". Trò chuyện về nội dung bài hát. Dẫn dắt vào bài.**2.Hoạt động 2: Phương pháp, hình thức tổ chức**- Cô kể lần 1. Hỏi trẻ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. - Cô kể lần 2. (Tranh minh họa)***\* Đàm thoại, giảng giải nội dung truyện.***- Nội dung: Câu chuyện kể về lớp học có bạn Gấu Xù và Cún Đốm ngoan ngoãn, thật thà nhận lỗi khi biết mình đã mắc lỗi nên được cô giáo tặng quà. + Cô giáo Hươu Sao đã nói với các bạn điều gì?+ Khi xếp hàng vào lớp chuyện gì đã xảy ra?+ Ai đã không nhận quà của cô giáo?+ Gấu Xù và Cún Đốm đã làm gì khi mắc lỗi?+ Theo con Gấu Xù và Cún Đốm có ngoan không? Tại sao?+ Khi các con có lỗi các con phải làm gì?**\* Giáo dục trẻ:** Ngoan. biết nhận lỗi khi có lỗi. Biết kính yêu cô giáo. Yêu thương giúp đỡ bạn bè. - Cô kể lần 3 (Sử dụng rối tay)**3. Hoạt động 3: Kết thúc**- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tìm bạn. |
| **Lưu ý** | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**TUẦN II: CÔ GIÁO VÀ CÁC BẠN LỚP BÉ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–****YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **HĐTH**Dán con lật đật ( Tiết mẫu) | **1. Kiến thức**- Trẻ biết hình dáng của con lật đật: gồm 1 1 hình tròn nhỏ và 1 hình tròn to.**2. Kỹ năng**- Rèn kỹ năng bôi hồ lên giấy và dán hình.- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô một cách mạch lạc, có ý nghĩa**3. Thái độ**- Biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra và đồ chơi của mình.- Tích cực tham gia các hoạt động | **\* Đồ dùng của cô**- Nhạc không lời bài : “ Nắng sớm”- Tranh mẫu dán hình con lật đật- Nhạc không lời trong chủ đề- Giá treo bài vẽ**\* Đồ dùng của trẻ**- Các hình tròn có màu sắc và kích thước khác nhau- Vở thủ công- Hồ dán | **1. Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát : “ Vui đến trường”- Trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài**2. Phương pháp, hình thức tổ chức*****\*Hướng dẫn tập thể:***- Cô có bức tranh gì đây?- Các con thấy bức tranh này như thế nào?- Đầu mình tay con lật đật là hình gì? - Các hình tròn như thế nào với nhau?- Hình tròn to nhất để làm gì?- Hình tròn to nhất dán ở dướ để làm gì? - Hình tròn bé hơn dán ở trên để làm gì? - Hai hình bé nhất dán ở 2 bên để làm gì?- Vừa dán vừa hướng dẫn cách dán: Đầu tiên dán một hình tròn to để làm thân lật đật, sau đó dán tiếp một hình tròn nhỏ để làm đầu. Cuối cùng, có dán 2 hình tròn nhỏ nhất để làm tay.- Lật mặt trái của hình tròn sau đó bôi hồ vào và dán lên giấy.***\* Hướng dẫn cá nhân:*** - Cho trẻ về chỗ và hướng dẫn cách dán, cach cầm bút..- Cô hướng dẫn chi tiết lại cho trẻ (Với trẻ chưa biết làm)- Bao quát, động viên trẻ thực hiện. Hướng dẫn thêm cho những cháu kém.**\* Nhận xét sản phẩm**- Cô mời một vài trẻ lên nhận xét: Con thích bài nào? Vì sao? Bạn dán hình con lật đật như thế nào?- Cô nhận xét chung cả lớp**3. Kết thúc**- Cô và trẻ cùng vận động bài : “ Ồ sao bé không lắc” |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH**Cô giáo và các bạn lớp bé | **1. KiÕn thøc :**- Giới thiệu cho trẻ biết tên các cô trong lớp, tên công việc hàng ngày của cô giáo khi ở lớp và một số đồ dùng dạy học của cô.**2. Kü n¨ng :** - TrÎ nãi to, râ rµng, kh«ng ngäng.- Trẻ phân biệt một số đồ dùng dạy học.- Phát triển ghi nhớ có chủ định cho trẻ.**3. Th¸i ®é :**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.- Giáo dục trẻ chăm ngoan,biết yêu quý, kính trọng cô giáo. | **\*Đồ dùng của cô:**- Nhạc bài hát "Bàn tay cô giáo"- Đoạn phim về công việc của cô giáo và các bạn ở lớp.**\*Đồ dùng của trẻ:**- Lô tô công việc của các cô ở lớp.- Chỗ ngồi cho trẻ. | **1.Hoạt động 1: æn ®Þnh tæ chøc** - Cho trẻ hát “Bàn tay cô giáo”. Trò chuyện về nội dung bài hát. Dẫn dắt trẻ vào bài.**2. Hoạt động 2: Ph­¬ng ph¸p, h×nh thøc tæ chøc**- Các con học lớp gì? Lớp có mấy cô?- Cô cho trẻ xem băng hình về công việc của các cô ở lớp và cùng trò chuyện với trẻ. +/ Các con nhìn thấy gì? - Hàng ngày các con đến lớp thấy các cô thường làm những công việc gì?- Cô giáo hướng dẫn các con làm những gì khi các con đi học?- Đến trường các con được cô giáo dạy những gì?- Đố các con biết khi dạy các con cô giáo cần những đồ dùng gì? (Sách, truyện, đàn, xắc xô, bút..............)- Các con thấy các cô yêu thương và chăm sóc cho các con như thế nào?- Các con có yêu cô giáo lớp mình không? Vì sao?- Ngoài cô giáo còn có ai ở lớp nữa?- Con thường chơi với bạn nào? Tại sao=> Cô giáo là người chăm sóc hàng ngày khi các con đến trường học. Các cô chăm sóc vất vả vì vậy các con phải yêu quý, kính trọng cô giáo ngoài ra còn có các bạn chơi cùng các con, chúng mình yêu quý, đòan kết nhường nhịn các bạn khi chơi nhé.***c, Ôn luyện củng cố***- TC1 “Ai giỏi nhất”: Cô cho trẻ về 3 nhóm chơi, trẻ tìm hình ảnh các công việc của cô giáo ở lớp và giơ lên, đội nào tìm đúng đội đó chiến thắng.- TC2: Thi xem ai nhanh+ CC: Trẻ chia 2 nhóm chơi, trong 1 bản nhạc 2 đội tìm các đồ dùng dạy học của cô giáo và gắn lên bảng.+ Luật chơi: Theo luật tiếp sức, đội nào chọn được nhiều hình ảnh thì đội đó chiến thắng.**3. Ho¹t ®éng 3: KÕt Thóc:** NhËn xÐt - tuyªn d­¬ng |
| **Lưu ý** | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
|  **Chỉnh sửa năm** | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH****YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TIẾN HÀNH** |
| **GDÂN**-VĐMH: Vui đến trường- NH: Ngày đầu tiên đi học- TC: Ai đoán giỏi | **1. Kiến thức**- Trẻ hát đúng giai điệu, rõ lời, nhớ tên bài hát, tên tác giả.- Trẻ hiểu được nội dung bài hát.**2. Kỹ năng:**- Trẻ hát đúng nhạc, hát rõ lời, thể hiện được tình cảm khi hát.- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát.**3. Thái độ:**- Giáo dục trẻ đi học ngoan, chơi đoàn kết với bạn. | **\*Đồ dùng của cô:**- Bài giảng điện tử bài vui đến trường- Bảng tương tác, que chỉ**\*Đồ dùng của trẻ**- Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn. | **1.Ổn định tổ chức**- Cô cho trẻ xem một đoạn băng về trường mầm non **2.Phương pháp, hình thức tổ chức:*****a) Dạy trẻ VĐMH “Vui đến trường “***- Lần 1: Cô vừa hát vừa vận động chậm cho trẻ quan sát.- Lần 2: Cô vận động theo nhạc, động viên trẻ hưởng ứng cùng cô.+/ ĐT1:“ Con chim.......líu lo“ Hai tay đưa lên miệng, nghiêng đầu, nhún chân giống như chú chim đang hót.+/ ĐT 2: "Kìa ông...... rõ". Hai tay đưa lên cao+/ ĐT3: "Em......trắng tinh" làm động tác rửa mặt, đánh răng.+/ ĐT4: "Mẹ đưa.....vui vui": Nhún chân, quay người sang 2 bên đưa 2 tay lên"- Cô vận động lần 3.\* Trẻ vận động***:***- Cô cho trẻ đứng về vị trí để vận động bài hát (2- 3 lần không nhạc)- Cả lớp vận động có nhạc (2- 3 lần). Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ vận động.***b) Nghe hát:“ Ngày đầu tiên đi học“***- Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả. Hát cho trẻ nghe lần 1.- Cô giảng nội dung bài hát, hát cho trẻ nghe lần 2.- Giáo dục trẻ đi học ngoan, vui vẻ, không khóc.- Lần 3: Cô bật băng các bạn nhỏ biểu diễn.***c) Trò chơi: “Ai đoán giỏi"****- Cách chơi:*Cô gọi 1 trẻ lên bảng, đội mũ kín mắt, cô chỉ định một trẻ ở dưới lớp hát (một đoạn bài hát hoặc cả bài). Sau đó, cô đố trẻ đội mũ, bạn nào hát?**3. Kết thúc:**Cô nhận xét giờ học và chuyển hoạt động |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MĐ - YC** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT:**Phân biệt nhóm đồ vật có số lượng 1 và nhiều | **1. Kiến thức:**- Trẻ nhận biết được nhóm đồ vật có số lượng 1 và nhiều. **2. Kỹ năng:**- Trẻ sử dụng đúng từ “một”, “nhiều”.- Trẻ phân biệt được nhóm 1, nhóm nhiều.**3. Thái độ:**- Trẻ hứng th | **\* Đồ dùng của cô:**- Một bộ lô tô gồm 1 áo, 3 quần- Đàn nhạc có bài hát trong chủ điểm- Một số đồ dùng đồ chơi: ba lô, mũ, quần, áo... có số lượng là 1 và nhiều hơn 1 đặt xung quanh lớp.- 3 ngôi nhà có số lượng chấm tròn từ(1- 3)**\* Đồ dùng của trẻ:**- Mỗi trẻ một hộp quà có các lô tô: 1 áo, 3 quần; 1 ba lô, 3 mũ. | **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**: - Cô và trẻ cùng hát bài hát: " Chiếc khăn tay”. **2. Hoạt động 2: Phương pháp, hình thức tổ chức*****a. Dạy trẻ nhận biết số lượng 1:***- Cô sẽ xếp áo ra . Các con đếm xem có bao nhiêu cái áo? - Trong rổ của các con cũng có áo, các con hãy cầm cái áo lên và xếp.- Trong hộp quà của cô còn có cả quần, mũ và balô nữa đấy! Cô xếp tất cả ra.- Các quần, mũ, ba lô ra nào! Có mấy quần? mấy mũ, mấy ba lô?==>Trong hộp quà có 1 quần, 1 áo, 1 mũ, 1 ba lô.***b. Dạy trẻ gộp nhiều đối tượng riêng rẽ để thành 1 nhóm có nhiều đối tượng:******-*** Cô cho trẻ xếp 1 áo, 1 quần, 1 mũ, 1 ba lô thành hàng ngang và hỏi lại trẻ số lượng của mỗi loại đồ dùng (Tất cả đều có số lượng là 1). => Cho trẻ đếm gộp tất cả các đồ dùng đó thì có số lượng như thế nào so với 1 đồ dùng riêng lẻ. (Nhiều hơn). Vì sao? - Cô sẽ xếp những chiếc quần ra trước nhé!- Đếm xem có tất cả bao nhiêu cái quần? Hãy xếp ra trước mặt.- Cô sẽ xếp dưới mỗi 1 cái áo là 1 cái quần. + Có bao nhiêu cái áo? + Có bao nhiêu cái quần? - Số áo và số quần như thế nào với nhau?- Số áo và số quần, số nào nhiều hơn? Vì sao ? => Quần nhiều hơn áo vì quần thừa ra -Số áo như thế nào với số quần? Vì sao? => Chính xác: Số áo ít hơn vì chỉ có 1 cái áo mà có 3 cái quần nên số quần thừa ra => Số quần nhiều hơn số áo.=>Khái quát : Khi so sánh số lượng các nhóm đối tượng, nhóm nào có phần thừa ra, nhóm đó có số lượng nhiều hơn. Nhóm nào có phần còn thiếu không đủ để ghép đôi, nhóm đó có số lượng ít ***c. Luyện tập: \* Trò chơi 1 : Tìm nhà***+ Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. ***\* Trò chơi: Ai thông minh:***- Cô có 4 bảng chơi, 4 đội chơi.- Cách chơi: Mỗi 1 bảng có 2 cột dọc. Cột 1 có số lượng là 1. Cột 2 có số lượng nhiều hơn 1. Nhiệm vụ của các con là gắn lô tô cho đúng số lượng yêu cầu. Chơi trong 1 bản nhạc.**3.Kết thúc**:- Cô khen ngơi, động viên trẻ và chuyển hoạt động |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–****YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVH**Thơ: Bạn mới | **1.Kiến thức:** - Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, nhớ tên tác giả.**2. Kỹ năng:**- Dạy trẻ kĩ năng đọc thơ diễn cảm , biết nhấn mạnh, ngắt nghỉ theo nhịp .- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.**3. Thái độ:** Trẻ  biết đoàn kết , yêu thương nhau. | **\* Đồ dùng của cô:**- Tranh minh họa bài thơ.                - Đầu đĩa, băng nhạc.**\* Đồ dùng của trẻ:****-** Tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng | **1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ hát bài : “ Trường chúng cháu là trường mầm non”-Đàm thoại dẫn**2.Hoạt động 2: Phương pháp, hình thức tổ chức****\* Dạy trẻ đọc thơ.**- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ. Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.- Cô đọc thơ lần 2:Có tranh minh họa. Giới thiệu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ ngày đầu tới trường còn rụt rè, nhút nhát nhưng được các bạn trong lớp yêu quý rủ cùng chơi+ Bạn mới đến trường như thế nào?+ Em đã làm gì để giúp bạn?+ Cô giáo đã nói gì:- Giải thích từ khó: Nhút nhát (Là chưa mạnh dạn chơi cùng cô và các bạn)- Cô đọc thơ lần 3: Kết hợp video minh họa bài thơ**\* Trẻ đọc thơ**- Cho cả lớp đọc cùng nhau 3- 4 lần.- Thi đua đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.- Cho trẻ đọc thơ theo hình thức đọc thơ to – nhỏ**3. Hoạt động 3: Kết thúc**- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tìm bạn. |
| **Lưu ý** | **……………………………………………………………………………………………………………………………..****…………………………………………………………………………………………………………………………….****…………………………………………………………………………………………………………………………….** |

 **TUẦN III: BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–****YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **HĐTH**Tô màu đèn ông sao | **1.Kiến thức:** - Trẻ biết cách cầm bút, để vở, ngồi đúng tư thế và tô màu đèn ông sao.- Trẻ biết chọn màu để tô**2. Kỹ năng:****-**  Rèn kỹ năng cầm bút và tô màu.- Phát triển óc sáng tạo của trẻ. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.**3. Thái độ:**- Giáo dục trẻ có ý thức học tập tốt, biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. - Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết cùng bạn. | **\* Đồ dùng của cô:**- Tranh mẫu “Tô màu đèn ông sao” của cô . Tranh để cô tô mẫu.**\* Đồ dùng của trẻ:**- Vở tạo hình, bút màu cho trẻ. | **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**- Cô và trẻ hát bài: “Chiếc đèn ông sao” và trò chuyện với trẻ:- Bài hát nói về cái gì?- Ai biết gì về đèn ông sao kể cho cô và các bạn cùng nghe? **2. Hoạt động 2**: **Phương pháp, hình thức tổ chức**- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại cùng trẻ:+ Tranh vẽ cái gì?+ Đèn ông sao được tô bằng những màu gì?+ Vòng tròn bên ngoài được tô màu gì?+ Ông sao bên trong tô màu gì?+ Khi tô màu các con phải chú ý điều gì?*\** Cô tô mẫu.- Cô vừa tô vừa nói cách tô kết hợp đàm thoại cùng trẻ.Trước tiên cô cầm bút bằng tay phải, sau đó cô lựa chọn màu cho phù hợp để tô, cô tô màu khéo léo không chờm ra ngoài...- Cô nhấn mạnh cách tô, cách chọn màu sắc phù hợp để tô.\* Cô hỏi ý định của trẻ: Cô hỏi 2-3 trẻ*\** Trẻ thực hiện.- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cách để vở, cầm bút đúng cách.- Cô cho trẻ tô, cô đến từng nhóm quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ .*\** Trưng bày và nhận xét sản phẩm- Cô cho trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của nhau, tìm ra sản phẩm đẹp.**3. Hoạt động 3: Kết thúc**Cô nhận xét chung, động viên tuyên dương trẻ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH:**Bé vui đón Trung Thu | **1. Kiến thức**- Trẻ biết được các hoạt động trong ngày Tết trung thu- Trẻ biết được loại bánh đặc trưng của ngày trung thu.**2. Kỹ năng**- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, có ý nghĩa- Rèn kỹ năng chơi theo nhóm**3. Thái độ**- Vui sướng, thích thu trong đêm rằm trung thu- Tích cực tham gia các hoạt động của cô  | **\* Đồ dùng của cô**- Một số đồ chơi trong ngày Tết trung thu- Powerpoint một số hoạt động trong ngày Tết trung thu- Nhạc không lời trong chủ đề- Nhạc không lời bài: “ Chiếc đèn ông sao”**\* Đồ dùng của trẻ**- Lô tô để chơi trò chơi- Tranh tô màu- Bút màu sáp | **1. Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát: “ Đêm Trung Thu” **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:*****a. Trò chuyện về ngày Tết Trung Thu***- Các con có biết hôm nay là ngày gì không? Cô có một món quà muốn tặng cho các con. Các con cùng nhìn lên màn hình nhé (Vừa xem vừa đàm thoại)- Con nhìn thấy gì? - Mọi người dang làm gì? - Đây là cái gì?- Dùng để làm gì? - Các con đã được bố mẹ cho đi chơi Trung Thu chưa?- Trong đoạn băng vừa rồi con thấy có ai xuất hiện?- Chú cuội và chị Hằng Nga như thế nào?- Mọi người thường làm gì trong ngày Tết Trung Thu?***b. Trò chơi 1: Đội nào giỏi nhất***+ Đội 1: Chọn lô tô đồ chơi trong ngày trung thu+ Đội 2: Chọn lô tô về các hoạt động trong ngày Trung Thu.- Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức, thời gian chơi là một bản nhạc. Đội nào lựa chọn được nhiều đáp án đúng sẽ giành chiến thắng.***\* Trò chơi 2: Bé khéo tay***- Cô cho trẻ tô màu các bức tranh về ngày Tết trung thu**3. Kết thúc**- Nhận xét cả lớp và chuyển hoạt động |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tªn h®****häc** | **Môc ®Ých - yªu cÇu** | **ChuÈn bÞ** | **C¸ch tiÕn hµnh** |
| **PTVĐ**- VĐCB: Đi trong đường hẹp, đầu đội túi cát- TC: Chèo thuyền | **1. Kiến thức**- Trẻ biết tên bài tập.- Trẻ hiểu được cách thực hiện vận động.- Nắm được cách chơi, luật chơi TCVĐ.**2. Kỹ năng**- Trẻ có kỹ năng biết đi thẳng lưng, giữ, mắt nhìn thẳng để túi cát không bị rơi.**3.Thái độ:**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.- Có ý thức, kỷ luật trong giờ học. | **\*Đồ dùng của cô:**- Nhạc tập thể dục- Đường hẹp được xây nên bởi 2 hàng gạch-Túi cát - Sân tập sạch sẽ, thoáng mát**\*Đồ dùng của trẻ:**- Các gậy thể dục để làm mái chèo- Trang phục gọn gàng, dễ vận động | **1. Ổn định tổ chức:**- Cô trò chuyện với trẻ. Cho trẻ đi các kiểu chân, chạy chậm- chạy nhanh về 4 hàng ngang tập BTPTC.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****a. Khởi động?:** Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân, chậy chậm, chạy nhanh về 4 hàng.**b. Trọng động*\* BTPTC***- Tay: Xoay cổ tay (6l ×4n); - Chân: Giậm chân (6l×4n)- Bụng: Quay người sang 2 bên ( 4l × 4n) - Bật: Bật tại chỗ (4l x 4n) ***. \*VĐCB: Đi trong đường hẹp đàu đội túi cát***- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản mới- Cô làm mẫu lần 1 ( không giải thích)- Lần 2: TTCB: Hai tay cô đẻ chống hông, đàu đẻ túi cát, hai chân đứng trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh: đi, cô đi làm sao cho thật khéo léo đẻ túi cát trên đầu không bị rơi xuống đất.Khi đi mắt nhìn thẳng về phía trước.Khi tới đích, cô nhẹ nhàng bỏ túi cát vảo rổ.- Lần 3: Cô nhấn mạnh điểm chính- Mời vài trẻ lên tập mẫu ( cô và trẻ cùng nhận xét)- Cho cả lớp lần lượt luyện tập 2 lần- Thi đua giữa các tổ, nhóm.- Cho cả lớp lựa chọn cổng chui phù hợp với khả năng của trẻ.***\* Trò chơi:*** Chèo thuyền**c. Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng**3. Kết thúc:-** Cô nhận xét và chuyển hoạt động |
| **Lưu ý** | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–****YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT:**Dạy trẻ xếp tương ứng 1:1, ghép đôi | **1. Kiến thức**- Trẻ hình thành kỹ năng xếp tương ứng 1 -1- Củng cố nhận biết gọi tên hình vuông, hình tam giác**2. Kỹ năng**- Trẻ có kỹ năng xếp các đối tượng tương ưng 1 -1- Rèn khả năng so sánh, quan sát bằng mắt- Phát triển tư duy thông qua trò chơi**3. Thái độ**- Tích cực tham gia các hoạt động | **\*Đồ dùng của cô:**- Nhạc không lời bài: “ Nhà của tôi”- Một số đồ chơi trong lớp xếp tương ứng 1 – 1- Giáo án điện tử xếp tương ứng 1 – 1**\* Đồ dùng của trẻ**- Rổ đồ dùng : gồm 3 hình vuông và 3 hình tam giác và 1 bạn nhỏ, 3 lô tô áo, 3 quần, 3 mũ, lô tô hình ảnh bạn nhỏ đủ cho trẻ. | **1. Hoạt động 1:Ổn định tổ chức:**Cô và trẻ cùng hát và vận động theo lời bài hát : “ Nhà của tôi”. Trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài**2. Hoạt động 2: Phương pháp, hình thức tổ chức.*****a. Ôn nhận biết hình vuông, hình tròn:***  Cô hỏi trẻ trong rổ của mình có những hình gì? Cô giơ hình cho trẻ gọi tên. Cô gọi tên, trẻ giơ hình.***b. Dạy trẻ xếp tương ứng 1 – 1***- Cô yêu cầu trẻ chọn tất cả các hình vuông và cầm trên tay- Xếp tất cả các hình vuông ra trước mặt theo hàng ngang từ trái sang phải. Chọn tất cả các hình tam giác và cầm trên tay. Xếp trên mỗi hình vuông một hình tam giác để làm mái nhà. Số hình vuông như thế nào với số hình tam giác? \* Tương tự cho trẻ xếp 3 áo tương ứng với 3 quần.=> Mỗi hình tam giác xếp trên 1 hình vuông xếp mỗi quần dưới 1 áo được gọi là xếp tương ứng 1 – 1***c. Luyện tập:*** *\* Trò chơi 1: Tìm đôi bạn than*- Yêu cầu trẻ nhìn xung quanh tìm các đồ vật trong lớp xếp tương ứng 1 – 1- CC: Chia làm 2 nhóm. Nhóm 1: cầm lô tô cái mũ. Nhóm 2: cầm lô tô bạn nhỏ. Cả lớp sẽ đi thành vòng tròn và hát 1 bài. Khi cô nói : “ Tìm đôi bạn thân” thì các bạn sẽ kết nhóm: 1 bạn nhỏ với 1 cái mũ- LC: Nếu ai không tìm được bạn cho mình hoặc tìm sai sẽ phải nhảy lò cò*\* Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất*- CC: Chia làm 3 đội. Nhiệm vụ của các đội là gắn tương ứng mỗi bông hoa vào một cái lọ có sẵn bằng lô tô trên bảng.- LC theo luật tiếp sức: Thời gian chơi là một bản nhạc. Đội nào gắn tương ứng 1 - 1 được nhiều vào lọ hoa nhất là chiến thắng.**3. Hoạt động 3: Kết thúc:**- Cô và trẻ hát bài " Nhà của tôi" |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–****YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVH**Thơ: Vui Trung Thu |  **1. Kiến thức:** - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Không khí rước đèn vui vẻ của các bạn nhỏ trong đêm Trung Thu **2. Kỹ năng:**- Trẻ đọc thuộc thơ, bước đầu thể hiện được tình cảm vui tươi khi đọc bài thơ**3 .Thái độ:**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.- GD trẻ biết Trung Thu là ngày Tết cổ truyền của dân tộc | **\*Đồ dùng của cô:** - Bài giảng điện tử bài thơ: Vui trung thu- Bảng tương tác, que chỉ- Nhạc bài hát: Rước đèn**\* Đồ dùng của trẻ**- Chỗ ngồi cho trẻ- Trang phục gọn gàng. | **1**. **Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ hát: Rước đèn- Đàm thoại dẫn**2. Phương pháp, hình thức tổ chức****\* Dạy trẻ đọc thơ.**- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ. Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.- Cô đọc thơ lần 2: Có hình ảnh minh họa. Giới thiệu nội dung bài thơ: Không khí rước đèn vui vẻ của các bạn nhỏ trong đêm Trung Thu+ Bầu trời đêm Trung Thu có gì đặc biệt?+ Có những ai cùng rước đèn, phá cỗ đêm Trung Thu+ Có những loại quả nào được bày trên mâm ngũ quả?+ Các con thấy không khí rước đèn đêm Trung Thu như thế nào?**\* Trẻ đọc thơ**- Cho cả lớp đọc cùng nhau 3- 4 lần.- Thi đua đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.- Cho trẻ đọc thơ theo hình thức đọc thơ to – nhỏ- Cô đọc thơ lần 3: Kết hợp powpoint minh họa bài thơ**3. Kết thúc**- Cô nhận xét chuyển hoạt động. |
| **Lưu ý** | **……………………………………………………………………………………………………………………………..****…………………………………………………………………………………………………………………………….****…………………………………………………………………………………………………………………………….** |

|  |  |
| --- | --- |
| Lưu ý | .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |
| Chỉnh sửa năm…….. | ………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………... |

|  |  |
| --- | --- |
| Chỉnh sửa năm…….. | ………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………... |