

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

“Trẻ em hôm nay là thế giới ngày mai”

Trẻ em là hạnh phúc mỗi gia đình là tương lai của đất nước, là lớp người kế tục xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam. Trẻ em sinh ra có quyền được chăm sóc và bảo vệ, được tồn tại, được chấp nhận trong gia đình và cộng đồng. Bác Hồ vị lãnh tụ kính yêu của toàn dân tộc Việt Nam, suốt đời mình hết lòng chăm lo cho thế hệ trẻ. Bác đã dành cho trẻ em những tình cảm yêu thương vô bờ. Mỗi lần đi thăm nhà trẻ, gặp gỡ các cô nuôi dạy trẻ Bác thường nhắc nhở “ ***Phải giữ vệ sinh cho các cháu, các cô phải học hành tốt, nuôi dạy các cháu ngoan và khỏe***” Bác đã chỉ thị cho ngành giáo dục Mầm non “ ***Muốn cho người mẹ sản xuất tốt, cần tổ chức tốt những nơi giữ trẻ***”. Trường Mầm non là nơi Chăm sóc - Nuôi dưỡng -Giáo dục trẻ ngay từ 18 tháng đến 72 tháng. Thời gian trẻ ở trường mầm non còn nhiều hơn thời gian trẻ ở nhà với gia đình. Trẻ có được an toàn, tránh được các tai nạn thương tích (TNTT) và phát triển toàn diện hay không là phụ thuộc rất nhiều vào các điều kiện phục vụ và ý thức trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên của các trường Mầm non.

Bởi vì lứa tuổi mầm non là lứa tuổi kỳ diệu, trẻ vô cùng hiếu động, tò mò, ham hiểu biết và luôn sử dụng mọi giác quan để khám phá thế giới xung quanh trẻ. Ở lứa tuổi này trẻ còn quá non nớt để tự bảo vệ mình, nên các nguy cơ xảy ra tai nạn với trẻ là rất cao, nếu như thiếu sự quan tâm, định hướng đúng đắn của người lớn hoặc các điều kiện cơ sở vật chất để chăm sóc giáo dục trẻ không đảm bảo an toàn. Vì vậy, khi vui chơi, trong sinh hoạt rất dễ xảy ra tai nạn thương tích như: Rách da, tổn thương phần mềm, gãy xương. Những tai nạn này sẽ để lại những hậu quả không tốt cho trẻ. Nếu thương tích nặng, trẻ sẽ bị mất máu, tinh thần hoảng loạn. Vết thương vào mắt rất nguy hiểm: có thể gây mù. Vết thương gãy xương, đều nguy hại đến tính mạng trẻ. Tuy nhiên phần lớn các tai nạn trên đều có thể phòng tránh được nếu cha, mẹ, cô giáo và mọi người trong cộng đồng xác định được căn nguyên, nâng cao nhận thức, xây dựng cộng đồng an toàn cho trẻ.

Hiện nay TNTT của trẻ em đang trở lên báo động ngay cả ở những quốc gia có nền kinh tế rất phát triển. Theo thống kê từ UNICEF, tại Việt Nam mỗi năm có khoảng 7.000 trẻ tử vong. vì vậy chúng ta cần chú trọng nghiêm túc vấn đề này. Mà môi trường an toàn là những nơi trẻ sống, vui chơi và không có các nguy cơ xảy ra các tai nạn, là nơi mà ở đó giảm thiểu các tác hại đến sức khỏe nhưng lại có khả năng giúp cơ thể trẻ tăng cường các khả năng phòng tránh các

TNTT có thể xảy ra. Để trẻ được an toàn chúng ta phải tạo được môi trường an toàn cho trẻ. Phòng tránh những TNTT thường gặp: phòng tránh các dị vật ở tai, mũi, họng; phòng tránh tai nạn do ngộ độc; phòng tránh đuối nước, cháy bỏng-điện giật, tai nạn giao thông, động vật cắn.

Vì vậy việc đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ là một nhiệm vụ quan trọng hàng đầu ở trong các trường mầm non. Trước những hậu quả đáng báo động về tai nạn thương tích như vậy, nhà nước ta đã ban hành nhiều chính sách và hoạt động thiết thực để góp phần giảm thiểu tai nạn thương tích ở trẻ như: Chính sách quốc gia về phòng chống tai nạn thương tích trẻ em (2001 – 2010), Quy định của bộ y tế về triển khai cộng đồng an toàn trên toàn quốc (2006). Ngày 15/4/2010 Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ra thông tư 13/2011/TT-BGD&ĐT về ban hành qui định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống TNTT trong cơ sở giáo dục Mầm non.

Với trách nhiệm của phó hiệu trưởng phụ trách công tác chăm sóc nuôi dưỡng trong trường mầm non tôi đã nhận thức được việc phải xây dựng môi trường an toàn và phòng tránh TNTT cho trẻ là rất quan trọng và cần thiết. Với mong muốn 100% trẻ trong nhà trường được an toàn mọi lúc mọi nơi, không có TNTT xảy ra với trẻ. Vì vậy tôi xin mạnh dạn trao đổi kinh nghiệm với chị em đồng nghiệp dưới dạng sáng kiến kinh nghiệm ***“Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên, nhân viên xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non”*** để nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong nhà trường.

II. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ

1. CƠ SỞ LÝ LUẬN

Trường học an toàn, phòng, chống TNTT là trường học mà các yếu tố nguy cơ gây TNTT cho trẻ, được phòng, chống và giảm tối đa hoặc loại bỏ. Toàn bộ trẻ em trong trường được chăm sóc, nuôi dạy trong một môi trường an toàn. Quá trình xây dựng trường học an toàn phải có sự tham gia của trẻ em độ tuổi mầm non, các cán bộ quản lý, giáo viên của nhà trường, các cấp ủy Đảng, chính quyền, các ban ngành, đoàn thể của địa phương và các bậc phụ huynh của trẻ.

Tai nạn thương tích là những sự kiện xảy ra bất ngờ ngoài ý muốn do các tác nhân bên ngoài gây nên thương tích cho cơ thể. Thương tích là những tổn thương

thực tế của cơ thể do phải chịu tác động đột ngột ngoài khả năng chịu đựng của cơ thể hoặc rối loạn chức năng do thiếu yếu tố cần thiết cho sự sống.

Tai nạn thương tích đang là nguyên nhân gây tử vong hàng đầu cho trẻ em tại các bệnh viện. Mà nguyên nhân phần lớn là do sự bất cẩn và kém hiểu biết của người lớn. Nhà nước ta đã đầu tư rất nhiều kinh phí và thời gian cho vấn đề tuyên truyền và tập huấn về phòng tránh TNTT cho trẻ tới tất cả các ban ngành liên quan đến vấn đề an toàn của trẻ. Những nỗ lực trên của nhà nước và xã hội đã góp phần giảm thiểu TNTT ở trẻ em. Tuy nhiên cần phải có một chương trình hành động dựa trên việc xây dựng chiến lược can thiệp có hiệu quả về phòng TNTT cho trẻ em .

Trong quá trình chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ “Phòng chống tai nạn thương tích - đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ” chúng tôi đã gặp một số thuận lợi và khó khăn sau

2. CƠ SỞ THỰC TIỄN

2.1- Mô tả thực trạng

- Trường được xây dựng từ năm 2011 với 15 phòng học, mỗi phòng học có phòng vệ sinh, phòng kho khép kín, ở tầng hai có lan can bảo vệ; khu nhà bếp tách biệt với khu sinh hoạt vui chơi của trẻ, có đầy đủ trang thiết bị phục vụ cho công tác cấp dưỡng, có hệ thống nước sạch, nước thải đảm bảo an toàn hợp vệ sinh. Ngoài ra, còn có các phòng chức năng phòng hành chính, phòng Ban giám hiệu, phòng y tế. Trường có tổng diện tích sân chơi cho trẻ là 2100m², có đồ chơi ngoài trời cho trẻ vui chơi, có cây xanh

- Toàn trường có 59 đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB - GV-NV), trong đó: Ban giám hiệu có 3 đồng chí, giáo viên có 39 đồng chí, cô nuôi có 13 đồng chí, 01 nhân viên y tế, 01 nhân viên văn thư, 01 nhân viên kế toán, 04 nhân viên bảo vệ.

- Số trẻ toàn trường là 602 cháu/15 lớp. Trong đó có 80 cháu nhà trẻ và 522 cháu mẫu giáo.

- Trường có phòng y tế riêng, trang thiết bị y tế tương đối đầy đủ.Đã có nhân viên y tế có trình độ chuyên môn trung cấp y, phụ trách công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

2.2- Thuận lợi

- Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo xây dựng nhà trường, đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học. Là trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ I. Ban giám hiệu luôn đoàn kết thống nhất với nhau trong mọi công việc.

- Nhà trường có 15 lớp học, các lớp đảm bảo đủ ánh sáng, thoáng mát, sạch sẽ, an toàn cho trẻ. Có đầy đủ đồ dùng dạy học, đồ chơi cho các hoạt động học tập và vui chơi của trẻ, có công trình vệ sinh sạch sẽ đúng quy định, đủ nước sạch phục vụ sinh hoạt hàng ngày cho trẻ.

- Có phòng y tế riêng, trang thiết bị y tế tương đối đầy đủ. Đã có nhân viên y tế có trình độ chuyên môn cao đẳng y, phụ trách công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

- Là trường có bề dày thành tích trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, quan tâm đến trẻ và có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc để đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Phụ huynh học sinh có ý thức phối hợp tốt cùng nhà trường trong việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

2.3- Khó khăn

- Một số hạng mục công trình do sử dụng cũng đã lâu nên bắt đầu có dấu hiệu xuống cấp hư hỏng phần nào ảnh hưởng đến công tác chăm sóc trẻ cũng như gây nguy hiểm cho trẻ trong các hoạt động hàng ngày.

- Nguồn kinh phí tự chủ chi cho đầu tư xây dựng cơ bản, tu sửa trường lớp hạn hẹp; nên ảnh hưởng phần nào đến tiến độ sửa chữa cũng như trang bị cơ sở vật chất khi cần đồng thời nhà trường không chủ động được trong việc thực hiện kế hoạch trang bị, tu sửa theo dự kiến.

- Kỹ năng phòng tránh và xử lý các TNTT cho trẻ của giáo viên đôi khi còn chưa linh hoạt.

- Nhân viên y tế chưa có nhiều kinh nghiệm thực tế về chăm sóc sức khỏe và kỹ năng xử trí các TNTT do chuyên môn không được cọ sát thường xuyên như ở bệnh viện.

Căn cứ vào thực trạng và các điều kiện thuận lợi khó khăn trên của nhà trường, tôi luôn trăn trở và đã tìm ra một số biện pháp phòng tránh các tai nạn thương tích cho trẻ trong nhà trường như sau:

3. CÁC BIỆN PHÁP

3.1-Biên pháp 1: Xây dựng kế hoạch “Xây dựng trường học an toàn và phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ”.

Kế hoạch được ví như chìa khóa mở đường đi đến mục đích. Kế hoạch có tầm quan trọng đặc biệt, nó như kim chỉ nam, có tác dụng chỉ đạo chỉ đường cho hoạt động thực hiện theo một con đường đã định sẵn. Nó như ngọn đèn pha dẫn lối cho chúng ta thực hiện công việc một cách khoa học. Vì vậy, xây dựng được kế hoạch coi như ta đã thành công được một nửa công việc.

Nhìn vào tình hình thực trạng của nhà trường, cũng như những vấn đề TNTT xảy ra đối với trẻ mọi lúc, mọi nơi. Tôi đã nhận định được những điểm mạnh và những điều còn hạn chế, trong vấn đề phòng, chống TNTT cho trẻ trong trường mình. do vậy ngay từ đầu năm học tôi đã xây dựng kế hoạch chỉ đạo GV- NV nhà trường thực hiện công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống TNTT cho trẻ với mục tiêu như sau:

*** Mục tiêu:**

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho CB-GV-NV, phụ huynh và học sinh, từ đó thay đổi hành vi nếp sống phù hợp để hạn chế những TNTT, chú trọng phòng chống tai nạn giao thông, bạo lực, đuối nước giảm tối đa tỉ lệ TNTT trong và ngoài trường.

- Đảm bảo 100% CB-GV-NV của nhà trường được tập huấn kiến thức và kỹ năng phòng, chống TNTT.

- 100 % trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần. Không xảy ra TNTT, không xảy ra ngộ độc thực phẩm (đặc biệt chú ý phòng chống các tai nạn đối với trẻ như đuối nước, hóc, sặc, bỏng)

- Xây dựng quy chế trường học an toàn.

- Xây dựng môi trường học tập an toàn, “**Sáng- Xanh - Sạch - Đẹp**”.

*** Kết quả:** Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường tôi đã xây dựng được lịch trình kế hoạch chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ năm học 2017- 2018 như sau:

**LỊCH TRÌNH KẾ HOẠCH CHỈ ĐẠO XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN
TOÀN, PHÒNG, CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH CHO TRẺ**

NĂM HỌC 2017-2018

Thời gian thực hiện	Nội dung thực hiện	Người thực hiện
Tháng 9,10/2017	<ul style="list-style-type: none"> - Thành lập Ban chỉ đạo chăm sóc sức khỏe, phòng, chống TNTT của nhà trường. Xây dựng kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống TNTT cho trẻ năm học 2017-2019. - Chỉ đạo giáo viên rà soát loại bỏ các đồ dùng, đồ chơi trong lớp có nguy cơ gây TNTT cho trẻ, giáo viên bổ xung các biển cấm ở các ổ điện tại lớp. - Kiểm tra các loại đồ chơi ngoài trời hỏng, bong sơn, long ốc .gây mất an toàn cho trẻ. Báo cáo Ban giám hiệu để xây dựng kế hoạch sửa chữa kịp thời. - Ký kết hợp đồng thực phẩm với các cơ sở đáng tin cậy đảm bảo về vệ sinh an toàn thực phẩm (VSATTP) cho trẻ.Xây dựng lịch phân công giáo viên kiểm tra thực phẩm hàng ngày. - Chỉ đạo cân, đo vào biểu đồ tăng trưởng cho trẻ lần I tháng 9.Phối hợp với y tế phường khám sức khỏe cho trẻ lần 1 và tập huấn kiến thức và kỹ năng thực hành về phòng, chống TNTT cho đội ngũ CB-GV-NV. - Duyệt bổ sung thuốc, các dụng cụ sơ cấp 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiệu trưởng - Ban chỉ đạo - Giáo viên - Nhân viên y tế. - Hiệu trưởng - Hiệu phó nuôi dưỡng - Nhân viên y tế + Giáo viên - Hiệu phó nuôi dưỡng

	<p>cứu y tế cho các phòng y tế.</p> <p>- Chỉ đạo CB-GV-NV thực hiện tốt, thường xuyên công tác vệ sinh môi trường (VSMT) học tập cho trẻ, rèn các nề nếp, thói quen vệ sinh cá nhân và vệ sinh văn minh cho trẻ.</p>	<p>- 100% CBGVNV</p>
<p>Tháng 11,12/2017</p>	<p>- Chỉ đạo CBGVNV duy trì tốt nề nếp VSMT. Quan tâm chăm sóc sức khỏe cho trẻ trong những ngày thời tiết giao mùa. Tuyên truyền phối hợp với phụ huynh để phòng dịch cho trẻ, nhất là bệnh đường hô hấp, dịch sốt xuất huyết, sốt phát ban, dịch sởi ...hay xảy ra trong thời tiết giao mùa.</p> <p>- Chỉ đạo giáo viên tiếp tục rèn các nề nếp, thói quen vệ sinh cá nhân và vệ sinh văn minh cho trẻ như: Thói quen rửa tay bằng xà phòng, xúc miệng nước muối... Phối hợp với phụ huynh chăm sóc sức khỏe cho trẻ suy dinh dưỡng và trẻ có cân nặng cao hơn so với độ tuổi.</p> <p>- Cân đo vào biểu đồ tăng trưởng cho trẻ lần II tháng 12.</p> <p>- Phòng chống tai nạn gây chấn thương: Thường xuyên kiểm tra chấn song cửa sổ, cửa kính, cửa ra vào và đồ chơi ngoài trời kịp thời báo cáo để khắc phục, sửa chữa ngay.</p> <p>- Tổ chức học tập thực hành sơ cấp cấp cứu tại trường cho giáo viên về cầm máu khi trẻ bị chảy máu cam, chảy sước, bông, sặc.</p> <p>- Thực hiện nghiêm túc sổ nhật ký theo dõi sức khỏe trẻ hàng ngày, sổ gửi thuốc yêu cầu phụ huynh ghi rõ thời gian uống, liều</p>	<p>- Hiệu phó nuôi dưỡng</p> <p>- Giáo viên</p> <p>- Nhân viên y tế + Giáo viên</p>

	dùng, có đầy đủ chữ ký.	
Tháng 1,2/2018	- Chi đạo CBGVNV tiếp tục duy trì tốt nề nếp VSMT trước và sau tết Nguyên đán. Tuyên truyền phối hợp với phụ huynh cùng quan tâm chăm sóc sức khỏe cho trẻ trong những ngày trời rét đậm như: Mặc đủ ấm, đi tất, trải xốp nền nhà, đóng cửa hướng gió lùa...để phòng dịch, bệnh cho trẻ, nhất là bệnh đường hô hấp, bệnh tiêu chảy cấp hay xảy ra trong mùa đông.	- 100% CBGVNV
	- Thường xuyên kiểm tra các lớp, sân chơi để phát hiện các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, đồ chơi ngoài trời có nguy cơ gây TNTT cho trẻ, có biện pháp loại bỏ, sửa chữa xử lý kịp thời.	- Nhân viên y tế.
	Cân đo vào biểu đồ tăng trưởng cho trẻ lần III tháng 3.	
	- Tăng cường kiểm tra đột xuất VSATTP, quy trình chế biến theo dây truyền bếp một chiều của các bếp và VSMT của các khu. Kiểm tra nề nếp giao nhận thực phẩm hàng ngày, kèm tra kỹ chất lượng thực phẩm trong thời gian giáp tết và sau tết. Tránh nhận phải các loại thực phẩm tồn đọng trong dịp tết. Nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.	- Ban chỉ đạo + Các thành viên tham gia giao nhận thực phẩm.
- Phòng tránh cháy nổ: Hợp đồng với nhân viên sửa chữa điện nước thường xuyên kiểm tra các đồ dùng thiết bị điện ở tất cả các khu vực, hệ thống bếp ga, để kịp thời xử lý những thiết bị hư hỏng để tránh gây TNTT cho cô và trẻ. Mời Công an viên về tập huấn, thực hành các biện pháp phòng chống cháy nổ cho CB-GV-NV của trường.	- Ban chỉ đạo- 100%CBGVNV - Nhân viên	

	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng chống ngộ độc, phòng bỏng cho trẻ: Kiểm tra chất liệu đồ dùng, đồ chơi làm từ nguyên liệu không gây độc cho trẻ. Trước khi cho trẻ ăn, uống phải kiểm tra độ nóng của thức ăn mới được mang vào lớp và cho trẻ ăn. 	<p>nuôi dưỡng + Giáo viên</p>
<p>Tháng 3,4/2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo GV-NV tiếp tục duy trì tốt nề nếp VSMT và phòng chống dịch cho trẻ. Phối hợp với phụ huynh chăm sóc sức khỏe cho trẻ trong những ngày thời tiết giao mùa, mặc trang phục phù hợp với thời tiết hàng ngày, quan tâm đến sức khỏe trẻ sau khi hoạt động mạnh trong những ngày có nắng mới. - Chỉ đạo giáo viên tổ chức tốt bữa ăn, giấc ngủ, đảm bảo đủ nước cho trẻ uống theo yêu cầu. Kiểm tra an toàn cho trẻ trước, trong giờ ăn, giờ ngủ cho trẻ. - Cân đo vào biểu đồ tăng trưởng cho trẻ lần IV tháng 4. Phối hợp với y tế phường khám sức khỏe cho trẻ lần 2. - Tiếp tục tăng cường công tác kiểm tra VSMT , VSATTTTP và việc lưu nghiệm thức ăn hàng ngày của các bếp. 	<p>- 100% CBGVNV</p> <p>- Giáo viên</p> <p>- Nhân viên y tế + Giáo viên</p> <p>- Ban chỉ đạo</p>
<p>Tháng 5/2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo CBGVNV tiếp tục duy trì tốt nề nếp VSMT và phối hợp với phụ huynh chăm sóc sức khỏe, phòng các dịch, bệnh và tai nạn thường gặp trong dịp hè trong mùa hè như: Đuối nước. - Tiếp tục giáo dục trẻ vệ sinh cá nhân, vệ sinh thân thể, các hành vi vệ sinh văn minh - Tổng hợp kết quả cân đo cuối năm báo cáo 	<p>- 100% CBGVNV</p> <p>- Nhân viên y tế</p>

	<p>phòng Giáo dục. Chỉ đạo nhân viên y tế rà soát các loại thuốc, bổ sung các loại thuốc hết, loại bỏ các loại thuốc quá hạn sử dụng.</p> <p>- Tập hợp thống kê số liệu, đánh giá kết quả đã đạt được, chưa đạt được để rút kinh nghiệm. Tự đánh giá 68 nội dung của bảng kiểm trường học an toàn, phòng, chống TNTT của nhà trường năm học 2017-2018. Báo cáo kết quả về phòng giáo dục.</p>	<p>- Hiệu phó nuôi dưỡng</p> <p>- Ban chỉ đạo</p>
--	---	---

3.2- Biện pháp 2: Bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, nhân viên kiến thức, kỹ năng cơ bản để phòng chống và xử trí các tình huống khi tai nạn xảy ra:

Bồi dưỡng những kiến thức, kỹ năng cơ bản về phòng, chống và xử lý các tình huống khi tai nạn xảy ra cho đội ngũ giáo viên, nhân viên có tầm quan trọng đặc biệt. Giáo viên, nhân viên là lực lượng trực tiếp thực hiện mọi hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong trường mầm non. Hơn ai hết giáo viên, nhân viên phải là người nắm vững những kiến thức, kỹ năng cơ bản về phòng, chống và xử lý các tình huống khi tai nạn xảy ra với trẻ để thực hiện tốt công tác của mình. Nếu giáo viên, nhân viên không được bồi dưỡng thường xuyên thì không thể có kiến thức và khó xử trí được các tình huống khi tai nạn xảy ra với trẻ.

Vì vậy với cương vị là phó hiệu trưởng, phó ban chỉ đạo chăm sóc sức khoẻ, phòng, chống TNTT của nhà trường. Tôi đã xây dựng kế hoạch bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng cơ bản về phòng, chống và xử lý các tình huống khi tai nạn xảy ra cho đội ngũ GVNV trong trường ngay từ đầu năm học như sau:

***Mục đích:**

- Để giáo viên có được những kinh nghiệm, kỹ năng về phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ, phòng tránh các tai nạn thương tích thường gặp, Phòng tránh các dị vật ở tai mũi họng, Phòng tránh tai nạn do ngộ độc, Phòng chống đuối nước cho trẻ. Phòng chống cháy, nổ, bong, điện giật. Phòng tránh tai nạn giao thông. Phòng tránh động vật cắn.

- Giúp giáo viên có được ý thức đề phòng, kiểm tra các yếu tố nguy cơ xảy ra tai nạn một cách thường xuyên, để có biện pháp khắc phục kịp thời.

- Xác định được các nguyên nhân chủ quan và khách quan xảy ra tai nạn cho trẻ, để từ đó tìm ra các biện pháp khắc phục, giải quyết hữu hiệu.

- Giúp giáo viên có kiến thức sâu rộng về một số loại dịch bệnh cũng như một số tai nạn thường xảy ra với trẻ.

*** Hình thức bồi dưỡng:**

- Nhà trường mua các cuốn tài liệu có liên quan đến xây dựng môi trường an toàn, phòng, chống, xử trí các TNTT thường gặp, phô tô các tài liệu của Trung tâm y tế, phô tô các văn bản chỉ đạo của ngành, phô tô các bài viết tuyên truyền phòng, tránh các dịch bệnh cho 100% CBGVNV nghiên cứu và học tập.

- BGH mời chuyên viên Y tế về trường bồi dưỡng kiến thức, thực hành về phòng, chống và xử trí các tai nạn thường gặp cho 100% CBGVNV

- Tổ chức thi quy chế CSND trẻ (lý thuyết + thực hành) 1 lần/năm.

- Phân công nhân viên y tế nghiên cứu các nội dung về công tác chăm sóc sức khỏe, xử trí các tai nạn thường gặp gặp như: Bỏng nước sôi, điện giật, hóc, sặc, gãy tay, gãy chân, ngạt nước, chảy máu, choáng, gió... Mỗi tháng một chuyên đề trực tiếp bồi dưỡng cho giáo viên thực hành trên búp bê, ghép vào các buổi họp Hội đồng sư phạm hàng tháng của nhà trường.

*** Kết quả đạt được:**

- Nhà trường đã mua và phô tô nhiều tài liệu liên quan đến xây dựng môi trường an toàn, phòng, chống, xử trí các TNTT thường gặp phát cho 100% các lớp, các bếp để giáo viên, nhân viên nghiên cứu và học tập. Ban giám hiệu đã tạo điều kiện cho 100% CB-GV-NV tham gia lớp tập huấn công tác VSATTP,PCTNTT-100% giáo viên đã nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản về cách phòng chống và xử lý các loại dịch bệnh cũng như một số các tai nạn thường xảy ra với trẻ.

- Nhà trường đã mời đồng chí giảng viên phòng CSPCCC về tập huấn công tác phòng cháy chữa cháy trong trường mầm non, tập huấn thực hành một số kỹ năng phòng chống cháy nổ trong trường MN,các kỹ năng giúp CBGVN nhà trường vàtrẻ ứng phó khi xảy ra cháy.

- Đồng chí nhân viên y tế đã tổ chức bồi dưỡng thực hành được 05 chuyên đề về xử trí TNTT thường gặp, tại các buổi sinh hoạt chuyên môn và họp Hội đồng sư phạm.100% giáo viên hưởng ứng tham gia học tập tích cực và rút ra được nhiều kinh nghiệm chăm sóc và đảm bảo an toàn cho trẻ.



Hình ảnh: Tập huấn kiến thức an toàn thực phẩm và cách phòng tránh TNTT trong trường MN



Hình ảnh : Tập huấn trang bị kiến thức về công tác PCCC trong trường mầm non



Hình ảnh: Tập huấn một số kỹ năng PCCC cho GV trong trường MN



Hình ảnh: Tập huấn một số kỹ năng PCCC cho GV trong trường MN



Hình ảnh: Tập huấn một số kỹ năng PCCC cho HS trong trường MN



Hình ảnh: Tập huấn một số kỹ năng PCCC cho HS trong trường MN



Hình ảnh: Tập huấn thực hành về kỹ năng xử lý TNTT trong trường MN



Hình ảnh: Nhân viên y tế xử lý băng tay.

3.3- Biện pháp 3: Tổ chức công tác tuyên truyền phòng, chống TNTT cho trẻ với nhiều hình thức và nội dung thiết thực.

Công tác tuyên truyền có vai trò rất to lớn đối với việc thực hiện thành công hay không thành công của một hoạt động nào đó trong trường mầm non. Tuyên truyền nhằm làm cho đông đảo nhân dân, phụ huynh cộng đồng xã hội hiểu rõ về mục đích của một hoạt động hoặc một chương trình nào đó trong trường mầm non và ý thức cùng phối hợp với nhà trường để thực hiện. Chính vì vậy mà trường mầm non cần phải làm tốt công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức tuyên truyền tốt, khéo léo, rõ ràng, rộng rãi, với nhiều hình thức, thì công tác tuyên truyền sẽ đạt hiệu quả tốt. Qua đó sẽ thu hút được nhiều trẻ đến trường, nhận được nhiều sự quan tâm ủng hộ của nhân dân của cha mẹ trẻ và cộng đồng xã hội ở địa phương để nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Nhận thức được tầm quan trọng của công tác tuyên truyền, ngay từ đầu năm học Ban giám hiệu nhà trường đã xây dựng nội dung và các hình thức tuyên truyền về công tác phòng, chống TNTT cho trẻ cho năm học như sau:

- Tuyên truyền trên hệ thống truyền thanh của thị trấn và các khu dân cư với các nội dung:

+ Làm rõ vai trò của việc phòng, chống, TNTT cho trẻ.

+ Tầm quan trọng của công tác CS- ND- GD trẻ ở trường mầm non.

+ Các kiến thức phòng, chống, TNTT .

+ Ý nghĩa của các công tác phòng, chống, TNTT.

+ Các nhiệm vụ trọng tâm trong năm học trú trọng với các nhiệm vụ phòng, chống, TNTT .

- Tổ chức họp phụ huynh đầu năm với các nội dung tuyên truyền:

+ Đánh giá kết quả CS- ND- GD trẻ kết quả thực hiện các hoạt động của năm học trước.

+ Ý nghĩa của các hoạt động của bé ở trường mầm non, trong đó có hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ, không có TNTT xảy ra có liên quan trực tiếp đến sự phát triển toàn diện của trẻ.

+ Thông qua nội dung- quy chế phối hợp giữa gia đình và nhà trường và yêu cầu phụ huynh ký cam kết.

+ Thông qua các nhiệm vụ trọng tâm trong năm học, đi sâu phân tích tuyên truyền nhiệm vụ xây dựng trường học an toàn, phòng, chống, TNTT cho trẻ.

- Tổ chức các buổi họp phụ huynh giữa năm, cuối năm để báo cáo kết quả thực hiện trong học kỳ I, năm học và kết quả xây dựng trường học an toàn, phòng, chống, TNTT cho trẻ.

- Xây dựng các góc tuyên truyền chung của nhà trường với các nội dung:

+ Xây dựng các nội dung ở bảng tin theo từng thời điểm.

+ Trang bị hệ thống các biểu bảng, panô áp phích có nội dung liên quan đến chủ đề năm học và các cuộc vận động và các phong trào thi đua

+ Dán ảnh của các hoạt động , các hội thi của nhà trường.

+ In các biểu bảng có nội dung về các kiến thức CS- GD- ND theo khoa học.

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng mỗi lớp một góc tuyên truyền với phụ huynh với các nội dung.

+ Kết quả CS- ND- GD trẻ qua từng giai đoạn trong năm.

+ Các nội dung cần phối hợp với phụ huynh để phòng, chống các dịch bệnh và TNTT cho trẻ.

- Tổ chức tốt các hội thi trong năm học mời phụ huynh đến dự.

- Tổ chức tốt các hoạt động văn hoá, văn nghệ ở trường, tham gia biểu diễn, giao lưu với các đoàn thể ở địa phương tổ chức.

- Tổ chức tốt các ngày hội ngày lễ ở trường trong năm học như ngày: Khai giảng năm học, ngày tết trung thu, ngày 20/11, ngày tết Noel, ngày 8/3, ngày 1/6, ngày tổng kết năm học.

*** Kết quả:**

- Với các nội dung và hình thức tuyên truyền phong phú như trên chúng tôi đã thu được kết quả như:

+ Lãnh đạo, chính quyền địa phương, nhân dân và cha mẹ trẻ trên địa bàn đã hiểu rõ được tầm quan trọng của giáo dục mầm non nói chung và việc xây

dựng trường học an toàn, phòng, chống, TNTT cho trẻ nói riêng; nắm được ý nghĩa của các hoạt động của bé ở trường giúp các bé phát triển một cách toàn diện, biết được các nhiệm vụ trọng tâm của năm học. Qua đó nâng cao được ý thức trách nhiệm của cha mẹ trẻ khi cho con đi học, có tinh thần đóng góp tự nguyện để xây dựng trường học an toàn, phòng, chống, TNTT cho trẻ.

+ Lãnh đạo địa phương đã tạo điều kiện mọi mặt cho công tác tuyên truyền cũng như vận động nhân dân, các đoàn thể ủng hộ và đầu tư kinh phí cho nhà trường xây dựng trường học an toàn, phòng, chống, TNTT cho trẻ.



Hình ảnh: Bảng tuyên truyền phòng y tế



Hình ảnh: Giáo viên trò chuyện với trẻ về một số kỹ năng khi tham gia giao thông được an toàn.

3.4- Biện pháp 4: Xây dựng cơ sở vật chất đảm bảo môi trường an toàn cho trẻ trong các hoạt động ở trường mầm non.

Cơ sở vật chất của trường mầm non là yếu tố tác động trực tiếp đến quá trình chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ. Không thể chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ theo mục tiêu của ngành học nếu không có những cơ sở vật chất tương ứng. Trong Điều lệ trường mầm non, điều 40,41 đã quy định yêu cầu về cơ sở vật chất của trường mầm non, phải đảm bảo yêu cầu của việc chăm sóc - nuôi dưỡng- giáo dục trẻ. Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi có đảm bảo yêu cầu thì mới tạo được môi trường an toàn cho trẻ hoạt động. Chính vì vậy Ban giám hiệu nhà trường trong nhiều năm qua đã luôn chú trọng đến việc xây dựng cơ sở vật chất đầy đủ, phù hợp để tạo điều kiện an toàn cho trẻ trong mọi hoạt động. Qua đó đã giảm thiểu được các TNTT cho trẻ.

Ngay từ trong thời gian hè hàng năm tôi đã chỉ đạo giáo viên, nhân viên rà soát lại toàn bộ cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi của bộ phận mình phụ trách. Báo cáo cụ thể với Ban giám hiệu số trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi cũ, hỏng, cần thay thế và bổ sung.

Căn cứ vào số liệu báo cáo của các bộ phận sau khi rà soát. Ban cơ sở vật chất của nhà trường đi kiểm tra thực tế, sau đó xây dựng kế hoạch mua sắm bổ

sung, thay thế, sửa chữa theo thứ tự ưu tiên. Đến nay cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi phục vụ công tác chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ tương đối đã hoàn thiện. Đã xây dựng được môi trường an toàn cho trẻ hoạt động cụ thể như sau:

*** Kết quả đạt được:**

- Với các lớp:

+ 15/15 lớp có đủ các đồ dùng, đồ chơi theo danh mục của Chương trình giáo dục mầm non mới, có đủ các đồ dùng phục vụ chăm sóc riêng cho từng trẻ tại lớp.

+ 15/15 lớp đã được đầu tư, sửa chữa các giá đồ chơi giúp giáo viên linh hoạt tổ chức hoạt động cho trẻ học, vui chơi. Các lớp đã có các biển báo nguy hiểm ở các ổ điện. Hàng năm kịp thời thay thế, bổ xung, các loại đồ dùng, đồ chơi không đảm bảo an toàn cho trẻ.

+ Hệ thống đèn chiếu sáng của các lớp đã được nâng cấp đảm bảo tiêu chuẩn quy định. đầy đủ nước sạch dùng cho sinh hoạt hàng ngày.

+ Hàng năm kịp thời thay thế, bổ xung, các loại đồ dùng, đồ chơi không đảm bảo an toàn cho trẻ.

+ Nhà vệ sinh : Trang bị đầy đủ nước cọ nhà, nước lau sàn, chổi xà phòng.. theo nhu cầu hàng tháng.

+ Được trang bị đầy đủ các bình chữa cháy ở các khu vực hành lang.

- Với phòng y tế:

+ Phòng y tế đã được trang bị đủ các trang thiết bị như: Tủ thuốc, giường y tế, cân, cân sức khỏe. Các biểu bảng theo dõi sức khỏe, các biểu bảng tuyên truyền, phác đồ sơ cấp cứu TNTT. Trang bị đủ các phương tiện cấp cứu như: Băng, băng, nẹp gỗ, cồn sát trùng, cáng thương, bình ô xy và một số đồ dùng y tế khác, bình ô xy và một số đồ dùng y tế khác.

+ Hàng năm đã trang bị đủ cơ sở thuốc thông thường, thay thuốc thường xuyên khi hết hạn sử dụng.

- Với nhà bếp:

+ Đã được xây dựng và sắp xếp theo quy trình bếp một chiều. Đã được trang bị đầy đủ các trang thiết bị hiện đại như: Hệ thống bếp ga, tủ cơm ga, tủ sấy bát, tủ lạnh bảo quản thực phẩm và lưu thức ăn, Các dụng cụ chế biến và dụng cụ phục vụ giờ ăn cho trẻ đã được trang bị hoàn toàn bằng inox. Hàng năm thường xuyên bổ sung thìa, bát, muôi.. đủ cho trẻ.

+ Hệ thống biểu bảng cho các bếp được trang bị đầy đủ theo yêu cầu, các bếp đều có rào chắn bằng inox để ngăn cách đảm bảo an toàn cho trẻ trong các hoạt động.

+ Trang bị đầy đủ các bình chữa cháy cho các bếp.



Hình ảnh: Bếp ăn của trường.

- Với sân chơi:

+ Sân chơi đã có các loại đồ chơi ngoài trời, phong phú về thể loại, chất lượng đảm bảo, màu sắc đẹp, đảm bảo an toàn cho trẻ hoạt động vui chơi. Hàng năm đều có sự tu bổ, sửa chữa và sơn lại vào dịp hè.

+ Đã trồng được nhiều cây xanh, cây cảnh, các loại hoa, cây ăn quả. Được trang bị nhiều các biểu bảng tuyên truyền về công tác chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ. Đã tạo được khung cảnh nhà trường **“Sáng- Xanh - Sạch - Đẹp”**.

- Với công tác vệ sinh môi trường:

+ 100% CB - GV- NV của nhà trường đã có ý thức tạo môi trường sạch cho trẻ hoạt động. Lịch thực hiện VSMT của các lớp, bếp luôn được thực hiện nghiêm túc thường xuyên và hiệu quả. Nên trường lớp luôn gọn gàng, sạch sẽ mọi lúc mọi nơi.

+ Trường đã được phòng Giáo dục và Đào tạo, các đoàn đến tham quan và phụ huynh đánh giá môi trường luôn sạch sẽ. Trường đã tạo được khung cảnh sư phạm “*Sáng- Xanh - Sạch - Đẹp*”

Với hệ thống trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi và môi trường luôn sạch sẽ như trên đã đảm bảo các tiêu chuẩn theo quy định và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. Đã xây dựng được môi trường an toàn cho trẻ vui chơi và hoạt động.

3.5- Biện pháp 5: Tổ chức thực hiện kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ năm học 2017 -2018

Sau khi đã xây dựng được kế hoạch chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng, chống TNTT của năm học. Bên cạnh đó là hệ thống các trang thiết bị đồ dùng an toàn và đầy đủ thì tổ chức thực hiện là khâu vô cùng quan trọng. Mặc dù chị em đã nắm bắt và hiểu được tầm quan trọng của vấn đề và nắm vững kiến thức, kỹ năng thực hành. Nếu không bắt tay vào thực hiện thì lý thuyết học được chỉ là lý thuyết suông mà không có thực tế. Tôi đã tiến hành triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống TNTT cho trẻ như sau:

*** Đối tượng thực hiện:** 100% CB - GV- NV.

*** Thời gian thực hiện:** Thời gian bắt đầu từ tháng 8/2017 đến tháng 5/2018.

*** Nội dung thực hiện:** Kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ năm học 2017-2018.

*** Hình thức triển khai thực hiện:**

+ Phổ thông quy chế trường học an toàn và kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ năm học 2017-2018 phát cho 100% CB - GV- NV.

+ Tổ chức học tập quy chế và kế hoạch tại buổi học tập nhiệm vụ đầu năm học.

+ Triển khai thực hiện quy chế và kế hoạch cả năm học, hàng tháng có kế hoạch cụ thể với các nội dung phù hợp với từng thời điểm.

*** Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng bộ phận:**

- Với giáo viên các lớp:

+ Thường xuyên rà soát và loại bỏ toàn bộ đồ dùng, đồ chơi trong lớp có nguy cơ gây TNTT, mất an toàn cho trẻ.

+ Quan tâm chăm sóc sức khỏe cho trẻ mọi lúc mọi nơi.

+ Sắp xếp các góc lớp, đồ dùng, đồ chơi hợp lý, khoa học, dễ cất, dễ lấy, an toàn cho trẻ.

+ Xây dựng lịch vệ sinh hàng ngày, hàng tuần. Duy trì tốt, thường xuyên lịch vệ sinh tại lớp, giữ lớp, nhà vệ sinh luôn sạch sẽ.

+ Làm đồ dùng đồ chơi yêu cầu phải đảm bảo tính an toàn cho trẻ và đảm bảo vệ sinh.

+ Thực hiện giáo dục trẻ các kiến thức về bảo vệ sức khỏe, bảo vệ môi trường. Rèn trẻ các kỹ năng vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, cách sử dụng các đồ dùng đồ chơi.

- Với nhân viên nhà bếp:

+ Sắp xếp các đồ dùng, thiết bị nuôi dưỡng gọn gàng theo quy trình bếp một chiều.

+ Thực hiện sơ chế, chế biến các món ăn đảm bảo quy trình một chiều và đảm bảo VSATTP.

+ Thận trọng đảm bảo an toàn cho trẻ khi mang cơm, canh và các món ăn nóng lên lớp.

+ Xây dựng lịch vệ sinh hàng ngày, hàng tuần. Duy trì tốt, thường xuyên lịch vệ sinh tại bếp, giữ khu vực bếp luôn sạch sẽ.

+ Thường xuyên rà soát và loại bỏ toàn bộ đồ dùng, phục vụ trẻ trong giờ ăn như: Thìa, muôi, bát, đĩa... hỏng, sứt, gãy có nguy cơ gây TNTT, mất an toàn cho trẻ.

*** Với nhân viên y tế:**

+ Sắp xếp các đồ dùng, biểu bảng, thiết bị y tế gọn gàng, ngăn nắp, khoa học, sạch sẽ.

+ Trực tiếp chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh và CB - GV- NV trong trường.

+ Chịu trách nhiệm kiểm tra các lớp, các bếp, sân chơi để phát hiện các đồ dùng, đồ chơi, lan can, cầu thang... thiết bị hỏng có nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ. Đề xuất loại bỏ, sử chữa và thay thế. Kiểm tra công tác VSMT toàn trường.

+ Thường xuyên kiểm tra hạn sử dụng các loại thuốc ở các phòng y tế, loại bỏ các loại thuốc hết hạn sử dụng, đề xuất bổ sung, thay thế.

+ Suru tâm, cập nhật kịp thời các bài viết, tranh tuyên về các dịch, bệnh xảy ra trên địa bàn trong từng thời điểm để tuyên ở bảng tin 3 khu, phòng y tế, phát cho các lớp và Liên hệ phát trên thông tin cầu thị trấn và các khu dân cư.

+ Phối hợp cùng kế toán cân đối tỷ lệ các chất xây dựng thực đơn theo mùa, theo tuần chẵn lẻ hợp lý.

- Với nhân viên bảo vệ:

+ Bảo vệ toàn bộ cơ sở vật chất của nhà trường và đảm bảo an ninh trật tự trong nhà trường.

+ Thường xuyên kiểm tra các ổ khóa, cánh cửa các lớp, các vòi nước, ổ điện, khóa bể nước quanh khu vực của trường. Đảm bảo bơm đủ nước phục vụ sinh hoạt hàng ngày.

- Với Ban giám hiệu:

+ Xây dựng, triển khai, kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống TNTT cho trẻ năm học 2017-2018.

+ Tổng hợp kết quả thực hiện kế hoạch, Tự đánh giá 68 nội dung theo bảng kiểm trường học an toàn theo thông tư 13/2011/TT-BGD&ĐT ngày 15/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành qui định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống TNTT trong cơ sở giáo dục Mầm non. Báo cáo kết quả về phòng Giáo dục & Đào tạo.

*** Kết quả đạt được:**

- 100% CB-GV-NV đã nghiêm túc thực hiện kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ năm học 2017- 2018 và đạt kết quả tốt.

- 100% các lớp đã sắp xếp các góc lớp, đồ dùng, đồ chơi hợp lý, khoa học, dễ cất, dễ lấy, an toàn cho trẻ và có đồ dùng đồ chơi tự làm đảm bảo an toàn cho trẻ.

- 100% đồ chơi ngoài trời, các đồ dụng dụng cụ quanh sân trường đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Phòng y tế có đầy đủ các loại thuốc thông dụng và dụng cụ sơ cứu đảm bảo yêu cầu. Nhân viên y tế cập nhật các thông tin dịch bệnh kịp thời, làm tốt công tác tuyên truyền phòng, chống các TNTT trong nhà trường, thực hiện chăm sóc sức khỏe tốt cho trẻ.

- Nhà bếp có đầy đủ đồ dùng, trang thiết bị phục vụ công tác chăm sóc nuôi dưỡng đảm bảo an toàn cho trẻ.

- 100% trẻ trong trường đã được đảm bảo an toàn tuyệt đối mọi lúc mọi nơi, không có TNTT, dịch, bệnh xảy ra trong nhà trường.

3.6- Biện pháp 6. Kiểm tra, đánh giá thực hiện kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2017-2018.

Kiểm tra, đánh giá các việc thực hiện theo kế hoạch là biện pháp hết sức quan trọng trong công tác quản lý. Ta vẫn nói rằng: Không có kiểm tra tức là không có quản lý. Kiểm tra nhằm thu thập thông tin, điều khiển, điều chỉnh bộ máy đi đến đích. Kiểm tra nhằm thiết lập các tiêu chuẩn, đo lường kết quả thực hiện mục tiêu, phân tích và điều chỉnh các sai lệch (nếu có) nhằm làm cho bộ máy tốt hơn lên, đạt kết quả mong đợi. Kiểm tra giúp cho nhà quản lý phát hiện người làm tốt để khuyến khích động viên họ, còn người làm chưa tốt để cố gắng hơn. Kiểm tra còn giúp cho việc sai sót có thể xảy ra. Vì công tác kiểm tra có vai trò đặc biệt quan trọng như vậy nên người quản lý cần phải tích lũy kinh nghiệm kiểm tra và thực hiện nghiêm túc biện pháp kiểm tra trong mọi hoạt động.

***Nội dung kiểm tra:**

- Kiểm tra cách sắp xếp đồ dùng, trang thiết bị, đồ chơi đảm bảo an toàn và khoa học tại các lớp, bếp, phòng y tế, các phòng vệ sinh.

- Kiểm tra việc thực hiện quy chế trường học an toàn, quy chế chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Kiểm tra cơ sở vật chất, kiểm tra việc rà soát, loại bỏ, thay thế các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị có nguy cơ mất an toàn cho trẻ.

- Kiểm tra công tác vệ sinh môi trường. Kiểm tra công tác chăm sóc sức khoẻ cho trẻ. Kiểm tra công tác tuyên truyền của bộ phận y tế, các lớp, các khu. Kiểm tra hệ thống nước sạch, hệ thống nước thải, rác thải.

*** Phương pháp kiểm tra, đánh giá:**

- Thăm lớp, dự giờ. Kiểm tra trực tiếp việc giáo viên, nhân viên thực hiện quy chế. Trò chuyện trao đổi trực tiếp với giáo viên, nhân viên, học sinh.

*** Hình thức kiểm tra, đánh giá:**

- Kiểm tra theo định kỳ, thường xuyên, đột xuất, có báo trước.

*** Kết quả:**

- Qua thực hiện biện pháp kiểm tra, đánh giá tôi thấy hầu hết đội ngũ CB - GV- NV trong nhà trường luôn có ý thức thực hiện nghiêm túc theo quy chế và kế hoạch của nhà trường đã xây dựng. - Không có CB-GV-NV nào vi phạm quy chế. Không có trường hợp TNTT, dịch bệnh nào xảy ra trong nhà trường.

- 100% CB-GV-NV đều có phẩm chất đạo đức tốt luôn yêu quý trẻ, thương yêu tôn trọng trẻ trong mọi hoạt động, có tinh thần trách nhiệm cao trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Công tác VSMT luôn được duy trì tốt, đảm bảo môi trường "**Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp**".

3.7- Biện pháp 7: Phối hợp với trung tâm y tế và phụ huynh để làm tốt công tác phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ.

Để thực hiện tốt kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2017-2018. Ban giám hiệu nhà trường đã phối hợp chặt chẽ với Trạm y tế phường, Trung tâm y tế quận và các bậc phụ huynh của nhà trường.

*** Với các phụ huynh:**

- Đa số phụ huynh đã nhận thức được tầm quan trọng của việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống, TNTT cho trẻ là rất cần thiết. Từ đó đã phối hợp chặt chẽ với nhà trường để cùng có biện pháp chăm sóc phòng, chống các TNTT và các dịch bệnh cho trẻ. Không cho con mang các đồ vật có nguy cơ gây TNTT đến lớp như: Kim băng, các loại hạt, vòng chun, bi, các vật kim loại nhọn.... Có biện pháp chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng và những trẻ mắc các bệnh khi phát hiện qua các đợt khám bệnh định kỳ tại trường.

- Phụ huynh sưu tầm những bức tranh, hình ảnh hành vi sai (dẫn đến gây tai nạn thương tích) để nhà trường treo ở bảng tuyên truyền của các lớp. Qua đó trẻ sẽ biết được về các hành vi không nên làm của mình.

- Thực hiện đúng nội quy, quy chế của nhà trường. Quan tâm, ủng hộ đến mọi hoạt động của nhà trường.

*** Với Trung tâm y tế:**

- Trung tâm y tế đã cung cấp cho nhà trường một số các tài liệu và tranh ảnh như sau:

+ Tranh tuyên truyền cúm A H1N1, H5N1, sởi, thủy đậu, tay chân miệng, Viêm GanB, ho lao, ho gà, Các bệnh về đường hô hấp, Các bệnh do động vật cắn, tiêu chảy cấp, sốt xuất huyết, viêm não nhật bản...

- Đã tổ chức khám sức khoẻ định kỳ 02 lần cho trẻ (tháng 10/2017 và tháng 4/2018).

4. HIỆU QUẢ SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

Sau khi áp dụng thực hiện một số các biện pháp trên, nhà trường đã thực hiện thành công kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ năm học 2017-2018 và đã đạt được một số kết quả cụ thể như sau:

- Đã xây dựng được kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ năm học 2017-2018 phù hợp với đặc điểm và các điều kiện của trường.

- Nhà trường đã mua và phô tô nhiều tài liệu liên quan đến xây dựng môi trường an toàn, phòng, chống, xử trí các TNTT thường gặp phát cho 100% các lớp, các bếp để giáo viên, nhân viên nghiên cứu và học tập. Ban giám hiệu đã tạo điều kiện cho 100% CB-GV-NV tham gia lớp tập huấn công tác VSATTP

do nhà trường tổ chức. Đã tạo điều kiện cho CB-GV-NV tham gia tập huấn phòng cháy chữa cháy do giảng viên phòng CSPCCC tập huấn.

- 100% CB-GV-NV đã nghiêm túc thực hiện kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ năm học 2017-2018 và đạt kết quả tốt. Nắm được kiến thức, kỹ năng phòng và xử lý các loại dịch bệnh cũng như các tai nạn thông thường xảy ra với trẻ nhỏ. Đã làm tốt công tác tuyên truyền xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ.

- Đã trang bị được hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, đảm bảo VSATTP.

- 100% các lớp đã sắp xếp các góc lớp, đồ dùng, đồ chơi hợp lý, khoa học, dễ cất, dễ lấy, an toàn cho trẻ và có đồ dùng đồ chơi tự làm đảm bảo an toàn cho trẻ. Các ổ điện các lớp được dán ký hiệu báo hiệu nguy hiểm. 100% trẻ trong trường đã được đảm bảo an toàn tuyệt đối mọi lúc mọi nơi, không có TNTT, dịch, bệnh xảy ra trong nhà trường.

- Phòng y tế có đầy đủ các loại thuốc thông dụng và dụng cụ sơ cứu đảm bảo yêu cầu. Nhân viên y tế cập nhật các thông tin dịch bệnh kịp thời, làm tốt công tác tuyên truyền phòng, chống các TNTT trong nhà trường, thực hiện chăm sóc sức khỏe tốt cho trẻ.

- Ban giám hiệu nhà trường đã phối hợp chặt chẽ với trạm y tế phường, trung tâm y tế quận và các bậc phụ huynh của nhà trường. Để thực hiện tốt kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2017-2018.

- Bản thân tôi đã có thêm nhiều kinh nghiệm trong việc chỉ đạo GV-NV thực hiện xây dựng trường học an toàn và phòng, chống TNTT cho trẻ trong trường học. Đã xây dựng được môi trường an toàn, xanh, sạch, đẹp, thân thiện cho trẻ vui chơi và hoạt động.

III. KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ

1. KẾT LUẬN.

Qua một năm thực hiện “*Một số biện pháp chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ ở trường mầm non*” tôi nhận thấy:

- Việc chỉ đạo giáo viên, nhân viên xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ là một vấn đề hết sức cần thiết trong các trường mầm non. Đã góp phần giảm thiểu tai nạn thương tích cho trẻ, giúp giáo viên, nhân có được kỹ năng, kinh nghiệm cần thiết trong chăm sóc nuôi dưỡng trẻ. Bên cạnh đó cũng đã giúp cho trẻ có được những kiến thức cần thiết trong lĩnh vực tự phòng tránh tai nạn cho chính bản thân mình. Chính vì vậy trong các trường mầm non phải quan tâm đến việc xây dựng môi trường an toàn cho trẻ hoạt động. Thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ góp phần đảm bảo cho sự phát triển về thể chất và tinh thần cho thế hệ tương lai của đất nước.

- Đạt được những kết quả trên là nhờ sự chỉ đạo sát sao của Phòng Giáo dục, sự đầu tư cơ sở vật chất của các cấp lãnh đạo, sự đoàn kết nhất trí cao trong Ban giám hiệu, sự ủng hộ nhiệt tình của tập thể CBGVNVV, sự quan tâm hợp tác của trung tâm y tế huyện và trạm y tế phường, sự phối hợp của các phụ huynh trong nhà trường.

2. BÀI HỌC KINH NGHIỆM

Để thực hiện tốt nhiệm vụ “*Chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ ở trường mầm non*” đạt hiệu quả tốt nhất đòi hỏi người cán bộ quản lý phải hết sức linh hoạt, áp dụng các biện pháp vào thực tế địa bàn một cách đồng bộ, thường xuyên và phải luôn trau dồi kiến thức, cập nhập kịp thời những thông tin, tiến bộ của khoa học. Ban Giám hiệu phải có sự suy nghĩ tổng quát, đoàn kết, thống nhất để tìm ra biện pháp cụ thể chỉ đạo giáo viên đi đúng hướng. Phải giúp giáo viên quán triệt nhiệm vụ để có thái độ và hành động đúng. Nêu cao ý thức tự giác, tinh thần trách nhiệm cao, tâm huyết với nghề và có lòng nhiệt tình yêu thương trẻ. Trau dồi đội ngũ giáo viên có kiến thức kỹ năng thành thạo trong việc giáo dục chăm sóc bảo vệ trẻ ở trường Mầm non.

Tuyệt đối tuân thủ và thực hiện nghiêm túc các quy chế của ngành, của nhà trường ban hành ra, không được phép coi nhẹ hoặc bỏ qua bất cứ một hoạt

động nào. Đầu tư kiện toàn cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học, đồ dùng, đồ chơi an toàn, phù hợp với điều kiện thực tế của trường và của từng khu, từng lớp.

Quan trọng hơn cả là việc đầu tư tối thiểu đầy đủ cơ sở trang thiết bị y tế có thể sơ cấp cứu tại chỗ khi cần thiết. Cần tổ chức bồi dưỡng thường xuyên những kiến thức liên quan đến vấn đề phòng chống tai nạn cho trẻ. Cập nhật thông tin và xử lý kịp thời các loại dịch bệnh trong nhà trường.

Làm tốt công tác tuyên truyền vận động, xã hội hoá giáo dục góp phần xây dựng cơ sở vật chất cho trường, lớp ngày càng khang trang hiện đại hơn..

3. Ý KIẾN ĐỀ XUẤT

- Mỗi người cán bộ quản phải tự trang bị cho mình những kinh nghiệm, kiến thức, kỹ năng và nâng cao trách nhiệm trong việc chỉ đạo CB-GV-NV xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ.

Đề xuất UBND quận, PGD&ĐT phối hợp với Trung tâm y tế quận cung cấp cho các trường những tài liệu liên quan đến chăm sóc sức khỏe cho trẻ, tăng cường mở các lớp tập huấn về kỹ năng chăm sóc sức khỏe, phòng, chống TNTT cho đội ngũ nhân viên y tế và giáo viên các trường được tham gia học tập.

Trên đây là một số kinh nghiệm nhỏ của tôi trong công tác "***Chỉ đạo giáo viên, nhân viên xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ ở trường mầm non***". Kính mong quý cấp trên và đồng nghiệp có ý kiến đóng góp để tôi có nhiều kinh nghiệm hơn nữa trong công tác quản lý của mình.

Tôi xin trân thành cảm ơn!

Xác nhận của thủ trưởng đơn vị *Long Biên, ngày 30 tháng 03 năm 2018*

*Tôi xin cam đoan đây là bản SKKN của tôi,
không sao chép nội dung của người khác.*

NGƯỜI VIẾT

Nguyễn Thị Lan

