

Số: /KH-PGDĐT

Long Biên, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức hoạt động hè cho học sinh năm 2024
ngành Giáo dục và Đào tạo Long Biên

Thực hiện Kế hoạch số 1393/KH-SGDĐT ngày 09/5/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội tổ chức hoạt động hè cho học sinh năm 2024 ngành GD&ĐT Hà Nội;

Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên xây dựng Kế hoạch tổ chức hoạt động hè cho học sinh năm 2024 ngành Giáo dục và Đào tạo Long Biên, cụ thể như sau:

A. Mục đích, yêu cầu.

I. Mục đích.

- Tổ chức các hoạt động hướng tới kỉ niệm 70 năm Ngày giải phóng Thủ đô (10/10/1954 - 10/10/2024) và 70 năm thành lập ngành Giáo dục và Đào tạo (1954-2024).

- Phối hợp hiệu quả giữa ngành GDĐT với chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể chính trị xã hội trên các địa bàn dân cư nơi học sinh cư trú, tổ chức cho học sinh được tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, các trò chơi dân gian phù hợp, bổ ích, lành mạnh trong dịp hè năm 2024.

- Nâng cao ý thức, trách nhiệm và sự quan tâm của nhà trường, gia đình và xã hội trong việc chăm sóc, quản lí, giáo dục học sinh trong dịp hè.

II. Yêu cầu

- Việc tổ chức hoạt động hè cho học sinh thực hiện theo nguyên tắc tự nguyện, trên tinh thần tăng cường tuyên truyền, vận động khuyến khích các em tham gia có sự ủng hộ của cha mẹ học sinh.

- Khi tổ chức các hoạt động phải đảm bảo an toàn, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và công tác phòng chống dịch bệnh.

- Học sinh có hoàn cảnh đặc biệt theo quy định được quan tâm, hỗ trợ trong Tháng hành động vì trẻ em, đặc biệt nhân ngày Quốc tế thiếu nhi 01/6.

- Các hoạt động được tổ chức đồng bộ, thiết thực, đạt hiệu quả giáo dục cao, tạo tâm thế phấn khởi khi các em chuẩn bị bước vào năm học mới.

B. Nội dung hoạt động

1. Công tác phối hợp bàn giao học sinh về sinh hoạt hè tại địa phương

Nhà trường chủ động phối hợp cùng Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội đồng Đội tại địa phương xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể, tổ chức bàn giao học sinh về sinh hoạt hè tại địa phương và tiếp nhận học sinh trở lại khi học sinh tựu trường.

2. Công tác giáo dục đạo đức lối sống, truyền thống lịch sử văn hóa dân tộc và phổ biến giáo dục pháp luật

- Tăng cường công tác tuyên truyền các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Trung ương và Thành phố về công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em; tổ chức truyền thông tăng cường nhận thức, kỹ năng của trẻ em, gia đình, cộng đồng về chung tay bảo vệ trẻ em, phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em đặc biệt phòng chống, đuối nước, tai nạn giao thông, tai nạn rơi, ngã tại các khu chung cư, nhà cao tầng...

- Duy trì và phát huy hiệu quả hoạt động phòng tham vấn học đường...

- Tổ chức các hoạt động đền ơn đáp nghĩa nhân dịp 77 năm ngày Thương binh liệt sĩ (27/7/1947-27/7/2024), tiếp tục thăm hỏi, tặng quà, giúp đỡ gia đình thương binh liệt sĩ, Mẹ Việt Nam anh hùng, gia đình chính sách; chăm sóc các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng, các khu tưởng niệm, nghĩa trang liệt sĩ.

- Phối hợp với các cơ quan chức năng làm tốt công tác tuyên truyền phòng, chống ứng phó với thiên tai, tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước, tai nạn giao thông, xâm hại, bạo lực trẻ em, an toàn vệ sinh thực phẩm, vệ sinh môi trường, dịch bệnh, tác hại của việc sử dụng “bóng cười” và các chất gây nghiện “núp bóng” các vỏ bọc, hình thức như: tem giấy, bùa lười, trà sữa, bánh quy..., có hình thức phù hợp để tuyên truyền Luật Trẻ em, Luật Thanh niên, Luật Giao thông đường bộ, Luật Phòng cháy, chữa cháy, Luật Phòng chống ma túy, Luật Phòng chống tội phạm mua bán người... .

- Phối hợp với công an phường tuyên truyền tới học sinh và cha mẹ học sinh việc sử dụng phương tiện giao thông phù hợp; làm việc với phụ huynh và học sinh vi phạm để nhắc nhở, yêu cầu tăng cường quản lý, giáo dục không để học sinh vi phạm và tái phạm; rà soát các trường hợp thanh, thiếu niên, học sinh có biểu hiện đua xe, tụ tập gây rối trật tự công cộng đưa vào diện quản lý, giáo dục tại địa bàn cơ sở.

- Nhà trường phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành, đoàn thể và chính quyền địa phương, phát hiện, có biện pháp xử lý kịp thời đối với những học sinh có biểu hiện chưa ngoan. Kiên quyết không để kẻ xấu lợi dụng, lôi kéo học sinh tham gia vào các tệ nạn xã hội, hoạt động tuyên truyền tôn giáo trái phép và các hoạt động vi phạm pháp luật.

3. Tổ chức các hoạt động vui chơi, giải trí, rèn luyện kỹ năng sống và tập luyện thể dục thể thao.

- Khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động vui chơi, giải trí ở câu lạc bộ, thư viện, nhà văn hóa, sân chơi thể thao... của địa phương, nhà trường.

- Căn cứ điều kiện của nhà trường và nguyện vọng của Ban đại diện cha mẹ học sinh, nhà trường chủ động phối hợp với các trung tâm Văn hóa - Thông tin và Thể thao, các tổ chức, cá nhân có đủ điều kiện pháp lý để tổ chức có hiệu quả các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao cho học sinh; quan tâm nắm bắt tâm lý, sức khỏe tâm thần của học sinh, chú trọng công tác tư vấn cho học sinh trước kỳ nghỉ hè.

- Căn cứ vào tình hình thực tiễn, các nhà trường chủ động:

+ Tổ chức các hoạt động giao lưu văn nghệ, thể dục thể thao tại địa phương, trong trường, cụm trường.

+ Trang bị cho học sinh các kiến thức, kỹ năng phòng chống các tệ nạn xã hội, phòng chống xâm hại, lạm dụng tình dục, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp cho học sinh.

+ Tạo điều kiện lắp đặt “Bể bơi thông minh” tại các nhà trường để tổ chức các lớp dạy bơi nhằm phổ cập bơi, nâng cao kỹ thuật bơi, kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích và đuối nước cho học sinh. Khuyến khích cha mẹ học sinh cho con em tham dự các lớp học bơi trong dịp hè.

+ Phối hợp chặt chẽ với gia đình trong việc quản lý, giáo dục học sinh có ý thức phòng, tránh tai nạn đuối nước. Không tắm, bơi ở nơi có nguồn nước không đảm bảo vệ sinh, nơi có địa hình hiểm trở. Tăng cường giáo dục, định hướng cho học sinh ý thức lựa chọn các nội dung khi sử dụng internet theo hướng lành mạnh, bổ ích.

+ Khuyến khích tạo điều kiện cho học sinh được sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường như thư viện, nhà thể chất, sân vận động, bể bơi ... cho học sinh vào ôn tập, đọc sách, báo, tài liệu, hoạt động vui chơi, giải trí, tập luyện.

+ Tổ chức các câu lạc bộ tại trường trên tinh thần tự nguyện, đúng quy định, tuyệt đối không bắt buộc, áp đặt cho học sinh tham gia dưới mọi hình thức.

4. Hoạt động ôn tập văn hóa trong hè cho học sinh.

- Hiệu trưởng các nhà trường lập kế hoạch ôn tập văn hóa, bồi dưỡng kiến thức cho những học sinh yếu, kém. Bố trí thời gian hợp lý để tổ chức kiểm tra và xét lên lớp cho những học sinh thuộc diện kiểm tra lại, học sinh phải rèn luyện trong hè.

- Nhà trường không tổ chức dạy thêm, học thêm dưới bất kỳ hình thức nào. Không tổ chức dạy trước chương trình; ôn tập, luyện thi, kiểm tra, khảo sát để xếp lớp năm học 2024-2025.

5. Hoạt động xã hội, lao động công ích, tình nguyện

Phối hợp tổ chức cho học sinh tham gia các đội, nhóm thanh niên tình nguyện trên địa bàn dân cư do Đoàn Thanh niên địa phương quản lý: Chương trình “Tiếp sức mùa thi”, Chiến dịch “Mùa hè xanh”, Chiến dịch “Hoa phượng đỏ”; tham gia giữ gìn môi trường Xanh- Sạch- Đẹp.

6. Hoạt động hè đối với cấp học mầm non

- Đảm bảo các điều kiện tổ chức hoạt động hè

+ Căn cứ điều kiện thực tế và nhu cầu gửi con của cha mẹ trẻ (*cha mẹ trẻ có đơn xin học hè*), tinh thần tự nguyện của giáo viên đăng kí làm hè. Cơ sở Giáo dục mầm non (GDMN) xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động hè, báo cáo UBND phường (đối với nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập) và Phòng GDĐT.

+ Cơ sở GDMN thực hiện tốt công tác quản lí, quản trị, duy trì sổ trực hè (*thời gian, người trực, chất lượng công việc, công tác báo cáo...*). Đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi, không để xảy ra bất kì vụ việc vi phạm quy định tại các cơ sở GDMN.

+ Thực hiện chế độ thu, chi thỏa thuận với phụ huynh và được sự đồng ý của các cấp quản lí. Quan tâm chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên. Phân công giáo viên, nhân viên thực hiện tốt công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

+ Đảm bảo đầy đủ các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, học liệu... thực hiện công tác nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ an toàn, đúng quy chế chuyên môn.

- Chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục

+ Ban Giám hiệu, tổ chuyên môn thống nhất hướng dẫn giáo viên lựa chọn nội dung, hình thức tổ chức các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi” phù hợp với độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế của cơ sở GDMN. Chú trọng các hoạt động dạy trẻ bảo vệ an toàn bản thân, kĩ năng tự phục vụ, vệ sinh phòng chống dịch bệnh, hoạt động thể chất, vui chơi, học qua chơi... Đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi lựa chọn trang bị những nội dung giáo dục, kĩ năng cốt lõi, cần thiết để trẻ nhanh chóng thích nghi với giai đoạn chuyển tiếp chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp Một.

+ Thực hiện nghiêm túc công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ, lưu đầy đủ hồ sơ, triển khai nghiêm túc công tác bán trú, xây dựng thực đơn khoa học, phù hợp theo mùa, đảm bảo các điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm.

+ Chú trọng chăm sóc sức khỏe của trẻ trong hè, bố trí hoạt động theo chế độ sinh hoạt một ngày trong và ngoài nhóm, lớp, tại các khu vực trong cơ sở GDMN đảm bảo độc lập, xen kẽ hợp lí.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. Phân công nhiệm vụ

1. Phòng GDĐT quận Long Biên

- Xây dựng và ban hành Kế hoạch tổ chức hoạt động hè cho học sinh và trẻ mầm non.

- Chỉ đạo việc sử dụng trường học làm nơi tổ chức sinh hoạt cho học sinh trong dịp hè và xây dựng quy chế quản lí phù hợp.

- Tổ chức quán triệt nội dung kế hoạch của Sở GDĐT Hà Nội và địa phương tới hiệu trưởng, cán bộ, giáo viên nhà trường và cha mẹ học sinh trước khi nghỉ hè. Tổ chức kiểm tra nắm bắt tình hình hoạt động của các đơn vị.

- Phối hợp với các cơ quan, đoàn thể, các cấp, các ngành và chính quyền địa phương tổ chức các hoạt động hè cho học sinh và trẻ mầm non.

- Phân công cán bộ phụ trách theo dõi, kiểm tra hoạt động hè của các đơn vị. Tổ chức tiếp nhận và xử lý thông tin có liên quan đến hoạt động hè của các đơn vị từ các cơ sở giáo dục, từ phía người học, cán bộ, nhà giáo và nhân dân.

2. Các trường MN, TH, THCS

- Thành lập Ban Chỉ đạo hè của trường. Ban Chỉ đạo xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động hè của đơn vị tới cán bộ, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh. Chịu trách nhiệm quản lý, tổ chức hoạt động hè an toàn, lành mạnh, hiệu quả.

- Căn cứ Kế hoạch hè của địa phương và tình hình thực tế, phối hợp tổ chức cho học sinh sinh hoạt, giao lưu về các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, các trò chơi dân gian ...

- Tổ chức tổng kết hoạt động hè của đơn vị, báo cáo kết quả về Phòng GDĐT theo quy định.

II. Thời gian thực hiện và chế độ báo cáo

- Thời gian thực hiện tổ chức hoạt động hè: Từ khi học sinh nghỉ hè đến khi học sinh tựu trường.

- Các trường MN, TH, THCS báo cáo kết quả hoạt động hè gửi về Phòng GDĐT trước ngày 01/9/2024. Phòng GDĐT tổng hợp báo cáo hoạt động hè năm 2024 của các trường MN, TH, THCS trên địa bàn gửi về Sở GDĐT Hà Nội trước ngày 05/9/2024.

III. Kinh phí hoạt động

Trích kinh phí từ nguồn chi ngân sách nhà nước cho công tác GDĐT năm 2024 của đơn vị; sử dụng kinh phí từ các nguồn khác đúng theo quy định hiện hành của pháp luật.

Phòng GDĐT đề nghị các nhà trường nghiêm túc triển khai thực hiện kế hoạch. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu xảy ra hiện tượng bất thường, khó khăn, vướng mắc, các đơn vị báo cáo nhanh về Phòng GDĐT qua các tổ chuyên môn để phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT, (02)

TRƯỞNG PHÒNG

Đào Thị Hoa