

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS LONG BIÊN



**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP
GIỮA HỌC KÌ II
KHỐI 8**

NĂM HỌC 2023-2024

TRƯỜNG THCS LÒNG BIÊN

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II NĂM HỌC 2023 - 2024 MÔN NGỮ VĂN 8

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP

1. Phạm vi ôn tập

a. Đọc

* Văn bản

- Truyện
- Thơ Đường luật

* Tiếng Việt

- Từ ngữ toàn dân, từ ngữ địa phương và biệt ngữ xã hội
- Đảo ngữ, câu hỏi tu từ, từ tượng hình, từ tượng thanh

b. Viết

- Viết văn bản phân tích một tác phẩm truyện
- Viết đoạn văn quy nạp, diễn dịch, phối hợp.
- Viết bài văn nghị luận trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội (Một số vấn đề trong cuộc sống và gắn với nội dung các văn bản ở phần Đọc hiểu)

2. Một số câu hỏi trọng tâm

Câu hỏi định hướng nội dung lý thuyết cần ôn tập

- Câu hỏi về văn bản (thể loại, phương thức biểu đạt, đề tài, ...)
- Câu hỏi về từ ngữ toàn dân, từ ngữ địa phương và biệt ngữ xã hội, đảo ngữ, câu hỏi tu từ, từ tượng hình, từ tượng thanh

Câu hỏi vận dụng, nâng cao, mở rộng

- Học sinh biết vận dụng kiến thức đã học để viết bài văn trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội (Một số vấn đề trong cuộc sống và gắn với nội dung các văn bản ở phần Đọc hiểu)
- Học sinh biết vận dụng kiến thức đã học để viết đoạn văn diễn dịch, quy nạp, phối hợp.
- Học sinh biết vận dụng kiến thức đã học để viết bài phân tích một tác phẩm truyện

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP THAM KHẢO

Phần 1. ĐỌC – HIỂU

BÀI 1:

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

“...Bạn diễn đạt hơi thiếu biểu cảm. Giọng bạn đuổi đi khi đến cao trào. Một điểm nữa là ngoại hình bạn bị hạn chế. Mà đây là thi Tiếng hát truyền hình chứ không phải tiếng hát phát thanh..”. Lời nhận xét này của một thành viên ban giám khảo cuộc thi tiếng hát truyền hình tỉnh trong đêm chung kết. Tôi thấy một chút điêng dại đi thoáng qua trên gương mặt thí sinh, khi giữa sân khấu lấp ló ánh đèn, trước hàng ngàn người và đồng đảo bạn xem truyền hình trực tiếp, anh bị chê... xấu.

Hắn anh không muốn mình xấu. Hắn cha mẹ anh cũng không muốn sinh con xấu. Nhưng vào cái lúc vị giám khảo đến từ thành phố văn minh kia “âu yếm” (quả thật vẻ mặt ông rất hồn nhiên) nhận xét về ngoại hình mình, anh sẽ oán giận cuộc đời, oán giận mẹ cha đã tạo ra anh giữa đời này, làm cho anh tới nồng nỗi này, chết đứng trên sân khấu. Mà anh vẫn phải gương gạo cười, chờ người ta chê xong, cảm ơn, và rời sân khấu trên đôi chân không phải của mình, gương mặt không còn là của mình, di chuyển một thân xác đã khô những máu, thân xác cũng không còn là của anh.

Tôi bỗng nghĩ mình may, phải biết hát hò, có khả năng tôi cũng đi thi. Và cái cô Hà Há Ha mang số báo danh Không Không Có cũng bị trời tròng bởi “ngoại hình hạn chế” hay “tên bạn rất không hợp để làm... ca sĩ”. Bất ngờ? Không, ta vẫn biết vậy khi nhìn vào gương, khi nghĩ về mình, nhưng ta vẫn đau một cách không kiềm chế. Và ánh đèn đêm đó, vẻ mặt vô tư của vị giám khảo đó, biến người đó, bài ca đó... mãi mãi là nỗi ám ảnh không nguôi được. Chỉ muốn làm cát, làm nước, làm giun dê cho rồi...

Sao ngay từ đâu, trong thể lệ cuộc thi, người ta không đưa ra điều kiện “ngoại hình đẹp” như mấy nhà hàng vẫn thường dán thông báo tuyển tiếp viên. Nhất thiết phải dán mấy cái hình mẫu Jude Law, Lương Triều Vỹ hay Mai Phương Thúy để người ta hiểu đẹp là phải như thế này. Bởi mỗi người có một quan niệm khác nhau về cái đẹp, như tôi, lam lũ, đen đúa, bụi bặm... là đẹp, thì bạn nói bạn thích vẻ dịu dàng, thuần khiết, mỏng manh, sang trọng... Người dự thi, sau khi ngó qua tiêu chí và mấy tấm hình mẫu thì dù có giọng đẹp như Lê Dung, Tuấn Ngọc, Mỹ Linh cũng ngó lại cái “ngoại hình hạn chế” mà rút lui không nuối tiếc.

Để không phải trút tâm huyết gan ruột mình hát cả chục bài, vượt qua bốn năm vòng thi; để không nuôi chút vui, chút hy vọng, khát vọng gì khi qua mỗiải; để không phải xót lòng nghe người đời hỏi, “Ê, sao ba má bạn để bạn xấu vậy?”. Để đi qua một giấc mơ dài, chợt tỉnh bất ngờ vì bị dội vào người thứ nước lấy lên từ những dòng sông băng, buốt nhức, cắt da cắt thịt. Tỉnh dậy, để thấy đời buồn vì những chuyện không đâu.

Cảm giác và nói ra cảm giác là hai chuyện khác nhau, một cái là của riêng mình và cái kia tác động đến người khác. Ai cũng nghĩ như vị giám khảo kia, nhưng không phải ai cũng thiếu tế nhị, thừa tàn nhẫn để thể hiện nó bằng lời, công khai giữa đám đông.

Tôi nhớ có lần, bạn bè hỏi tôi sao mà lúc này quan tâm quá nhiều tới nhan sắc. Tôi cười thầm, ngoài miệng nói vậy thôi, chứ thật ra tôi tin là mình cũng... có chút duyên ngầm. Nhưng tin cũng chẳng làm gì, vì tôi biết với “ngoại hình hạn chế”, chắc chắn tôi không thể thi “tiếng hát truyền hình” (nếu có giọng ca khá), không thể làm nhân viên tiếp thị (nếu chẳng còn viết văn được nữa), và nếu khó khăn hơn nữa, để nuôi đám con ăn học, tôi cũng không tìm được một chân bung bê trong quán bia.

Ai biếu xấu?!

(Trích Ai biếu xấu, Nguyễn Ngọc Tư, tập truyện ngắn Đảo, NXB Trẻ, 2014)

Lựa chọn đáp án đúng:

Câu 1. Xác định ngôi kể trong văn bản trên.

- A. Ngôi thứ nhất.
- B. Ngôi thứ hai.
- C. Ngôi thứ ba.
- D. Cả ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba.

Câu 2. Dòng nào sắp xếp các sự việc theo đúng trình tự kể của văn bản?

- A. Cảm giác của thí sinh; Giám khảo nhận xét thí sinh thi hát; Suy nghĩ của người kể chuyện về cuộc thi hát.
- B. Giám khảo nhận xét thí sinh thi hát; Suy nghĩ của người kể chuyện về cuộc thi hát; Suy nghĩ của người kể chuyện về nhan sắc con người.
- C. Suy nghĩ của người kể chuyện về cuộc thi hát; Suy nghĩ của người kể chuyện về nhan sắc con người.

D. Nỗi khổ của người đi thi; Giám khảo nhận xét thí sinh thi hát; Suy nghĩ của người kể chuyện về cuộc thi hát.

Câu 3. "...Bạn diễn đạt hơi thiếu biểu cảm. Giọng bạn đuối đi khi đến cao trào. Một điểm nữa là ngoại hình bạn bị hạn chế." là lời nói của ai?

- A. Là lời nói của tác giả.
- B. Là lời nói của người kể chuyện.
- C. Là lời nói của giám khảo cuộc thi hát.
- D. Là lời nói của người tham dự.

Câu 4. Vì sao người kể chuyện không tán thành với nhận xét của một vị giám khảo "... ngoại hình bạn bị hạn chế" ?

- A. Thiếu tế nhị.
- B. Không phù hợp với tiêu chí của cuộc thi.
- C. Khiến thí sinh bị tổn thương.
- D. Khán giả mất cảm tình.

Câu 5. Em hiểu người kể chuyện muốn bộc lộ quan niệm về cái đẹp như thế nào qua đoạn văn sau?

"*Bởi mỗi người có một quan niệm khác nhau về cái đẹp, như tôi, lam lũ, đen đúa, bụi bặm... là đẹp, thì bạn nói bạn thích vẻ dịu dàng, thuần khiết, mỏng manh, sang trọng...*"

- A. Thể hiện thái độ không đồng tình với nhận xét của một vị giám khảo, vì quan niệm về cái đẹp ở mỗi người là khác nhau.
- B. Thể hiện thái độ thương cảm với thí sinh bị chê bai ngoại hình trước đám đông.
- C. Thể hiện thái độ chán chường của người kể chuyện với nhận xét của 1 vị giám khảo.
- D. Thể hiện nỗi thất vọng của người kể chuyện về nhận xét của một người trong ban giám khảo.

Câu 6. Tác giả dùng phép tu từ nào trong câu văn sau?

"*Để đi qua một giấc mơ dài, chợt tỉnh bất ngờ vì bị dội vào người thứ nước lấy lên từ những dòng sông băng, buốt nhức, cắt da cắt thịt.*"

- A. Ân dụ.
- B. Hoán dụ.
- C. So sánh.
- D. Nói quá.

Câu 7. Nghệ thuật kể chuyện của văn bản trên có gì đặc biệt?

- A. Chủ yếu là suy ngẫm của người kể chuyện.
- B. Sự việc tản漫 theo dòng suy ngẫm.
- C. Đan cài kể chuyện với suy ngẫm, bình luận của người kể chuyện.
- D. Không thể xác định được nhân vật của truyện.

Câu 8. Theo em, vì sao tác giả cho rằng: "*Hắn anh không muốn mình xấu. Hắn cha mẹ anh cũng không muốn sinh con xấu*".

Câu 9. Phân tích dụng ý, thái độ của nhà văn trong câu sau (dùng từ, sử dụng dấu ngoặc đơn, ngoặc kép): "*Nhưng vào cái lúc vị giám khảo đến từ thành phố văn minh kia "âu yếm" (quá thật về mặt ông rất hồn nhiên)*".

Câu 10. Qua văn bản, tác giả muốn nhắn gửi tới người đọc điều gì?

BÀI 2: Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi bên dưới

Hồi còn nhỏ, nhỏ xíu, tôi chưa có bạn gái. Suốt ngày chỉ chơi với...mẹ tôi và bà nội tôi. Mẹ tôi rất thương tôi nhưng vì mẹ sợ ba nên ít khi mẹ che chở được tôi trước những trận đòn của ba tôi. Bà tôi thì lại khác. Bà sinh ra ba nên ba phải sợ bà. Điều đó thật may mắn đối với tôi.

Hồi nhỏ tôi rất nghịch, ăn đòn khá thường xuyên. Điều đó buộc đầu óc non nớt của tôi phải tìm cách đối phó với những trận đòn trừng phạt của ba tôi. Mỗi lần phạm lỗi, hễ thấy ba tôi dọm rút cây roi mây ra khỏi vách là tôi vội vàng chạy sang nhà bà tôi. Bà tôi thường nằm trên cái sập gỗ lim đen bóng, bên dưới là những ngăn kéo đựng thuốc bắc của ông tôi. Bà nằm đó, miệng bорм对未来充满期待, tay phe phẩy chiếc quạt mo cau với một dáng điệu thong thả.

- Bà ơi, bà! - tôi chạy đến bên chiếc sập, hồn hển kêu.

Bà tôi choi tay nhõm dậy:

- Gi đó cháu?

- Ba đánh! – Tôi nói, miệng méo xệch.

- Cháu đừng lo! Lên đây nằm với bà!

Bà tôi dịu dàng trán an tôi và đưa tay kéo tôi lên sập, đặt tôi nằm khuất sau lưng bà, phía sát tường. xong, bà tôi xoay người lại, nằm quay mặt ra ngoài.

Lát sau, ba tôi bước qua, tay vung vẩy con roi dài, miệng hỏi:

- Mẹ có thấy thằng Ngạn chạy qua đây không?

- Không thấy.

Bà tôi thản nhiên đáp và tiếp tục nhai trầu. Tôi nằm sau lưng bà, tim thót lại vì lo âu. Tôi chỉ cảm thấy nhẹ nhõm khi nghe tiếng bước chân ba tôi xa dần. {....}.

Bà tôi không bao giờ từ chối yêu cầu của tôi. Bà vừa gãi lưng cho tôi vừa thủ thỉ kể chuyện cho tôi nghe. Những câu chuyện đời xưa của bà tôi nghe đã thuộc lòng.... Tuy vậy, mỗi khi bà kể chuyện, tôi luôn luôn nằm nghe với cảm giác hứng thú hết như lần đầu tiên, có lẽ do giọng kể dịu dàng và âu yếm của bà, bao giờ nó cũng toát ra một tình cảm trìu mến đặc biệt dành cho tôi khiến trái tim tôi run lên trong một nỗi xúc động hân hoan khó tả. Và tôi ngủ thiếp đi lúc nào không hay, với trái tim không ngừng thốn thức.

(Nguyễn Nhật Ánh. *Mắt biếc*, Nxb Trẻ, 2021)

Lựa chọn đáp án đúng:

Câu 1. Xác định thể loại của văn bản trên.

- A. Cổ tích.
- B. Truyền thuyết.
- C. Thần thoại.
- D. Truyện ngắn.

Câu 2. Phương thức biểu đạt chính của văn bản là

- A. Nghị luận.
- B. Tự sự.
- C. Miêu tả.
- D. Biểu cảm.

Câu 3. Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy?

- A. Ngôi thứ nhất.
- B. Ngôi thứ hai.

C. Ngôi thứ ba.

D. Không xác định ngôi kẽ.

Câu 4. Trong đoạn trích, cậu bé Ngạn chạy sang bà để làm gì?

A. Trốn những trận đòn của ba.

B. Nghe bà kể chuyện.

C. Được bà cho quà.

D. Được bà ru ngủ.

Câu 5. Đoạn trích trên viết về nội dung nào sao đây?

A. Kỉ niệm tuổi thơ.

B. Tình bà cháu.

C. Tình cảm gia đình.

D. Cuộc đời bất hạnh.

Câu 6. Dòng nào dưới đây không đúng với chủ đề của đoạn trích?

A. Thể hiện một thế giới tuổi thơ trong trẻo, hồn nhiên.

B. Phê phán thói bạo lực gia đình.

C. Đưa người đọc về với miền ký ức đẹp đẽ của tuổi thơ.

D. Làm sống dậy những tình cảm đẹp đẽ với những người thân yêu nhất.

Câu 7. Dấu (...) trong câu văn “*Hồi nhỏ, nhỏ xíu, tôi không có bạn gái. Suốt ngày tôi chỉ chơi với...mẹ tôi và bà nội tôi*” thể hiện điều gì?

A. Một chuỗi liệt kê.

B. Sự ngưng đọng của cảm xúc.

C. Tạo sự bất ngờ, thú vị.

D. Diễn tả lời nói đứt quãng.

Câu 8. Cậu bé Ngạn đã cảm nhận được gì từ những câu chuyện của bà?

Câu 9. Em có ấn tượng như thế nào về nhân vật người bà trong câu chuyện?

Câu 10. Em rút ra được thông điệp tích cực gì sau khi đọc văn bản?

BÀI 3: Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi bên dưới

BÁNH TRÔI NƯỚC

(Hồ Xuân Hương)

*Thân em vừa trắng lại vừa tròn
Bảy nỗi ba chìm với nước non
Rắn nát mặc dầu tay kẻ nặn
Mà em vẫn giữ tấm lòng son.*

(Theo Kiều Thu Hoạch, *Thơ nôm Hồ Xuân Hương*, NXB Văn học, 2008)

Lựa chọn đáp án đúng:

Câu 1. Bài thơ trên được làm theo thể thơ nào ?

A. Tự do.

B. Ngữ ngôn tú tuyệt Đường luật.

C. Thát ngôn tú tuyệt Đường luật.

D. Thát ngôn bát cú Đường luật.

Câu 2. Dòng nào dưới đây không dùng để miêu tả chiếc bánh trôi nước?

A. Màu trắng.

B. Nhân son đỏ.

C. Có nhiều hình dáng khác nhau

D. Có thể rắn hoặc nát

Câu 3. Nhân vật trữ tình trong bài thơ là ai, xuất hiện như thế nào?

A. Là kẻ nặc.

B. Là tác giả, xuất hiện trực tiếp qua đại từ “em”.

C. Là tác giả, xuất hiện gián tiếp.

D. Là chủ thể ân.

Câu 4. Thành ngữ nào sau đây gần với thành ngữ “bảy nỗi ba chìm”?

A. *Com niêu nước lợ*.

B. *Lên thác xuống ghềnh*.

C. *Nhà rách vách nát*.

D. *Com thừa canh cặn*.

Câu 5. Mượn hình ảnh bánh trôi nước, tác giả Hồ Xuân Hương muốn nói điều gì?

A. Phản ánh phẩm chất, vẻ đẹp và thân phận của những người phụ nữ trong xã hội phong kiến.

B. Phản ánh thái độ của người thường thức về hương vị của chiếc bánh trôi nước.

C. Thể hiện niềm thương cảm của tác giả đối với số phận của những chiếc bánh trôi nước.

D. Diễn tả lại các công đoạn làm ra chiếc bánh trôi nước và các nguyên liệu làm nên chiếc bánh.

Câu 6. Câu nào dưới đây nói đúng về ngôn ngữ trong bài thơ *Bánh trôi nước* của Hồ Xuân Hương?

A. Ngôn ngữ bình dị, gần gũi với lời nói hàng ngày.

B. Ngôn ngữ trang trọng, nhiều từ Hán Việt.

C. Ngôn ngữ trau chuốt, gọt giũa.

D. Ngôn ngữ mang sắc thái cổ điển.

Câu 7. Ở lớp nghĩa hàm ẩn trong bài thơ *Bánh trôi nước*, hình ảnh người phụ nữ được miêu tả như thế nào?

A. Là người phụ nữ có hình dáng bên ngoài xấu xí nhưng tốt bụng và có tấm lòng nhân hậu.

B. Là người phụ nữ đại diện cho phụ nữ Việt Nam trong xã hội phong kiến nói chung.

C. Là người phụ nữ nghèo, có hình dáng bên ngoài bình thường, dù sống trong cảnh nào thì người phụ nữ ấy vẫn giữ được phẩm chất của người phụ nữ Việt Nam.

D. Là người phụ nữ có nhan sắc xinh đẹp nhưng số phận lại long đong ba chìm bảy nổi, và dù sống trong cảnh tối tăm nhưng người phụ nữ ấy vẫn giữ được phẩm chất tốt đẹp của mình.

Câu 8. Tác giả mượn đặc điểm của bánh trôi để khẳng định phẩm chất gì của người phụ nữ Việt Nam?

Câu 9. Nêu tình cảm, thái độ của nhà thơ thể hiện qua bài thơ.

Câu 10. Từ hình ảnh bánh trôi nước, viết đoạn văn (7 – 9 dòng) nêu suy nghĩ của em về số phận và phẩm chất của người phụ nữ xưa.

BÀI 4: Đọc ngũ liệu sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:

BẠN ĐÉN CHƠI NHÀ

(Nguyễn Khuyên)

*Đã bấy lâu nay, bác tới nhà,
Trẻ thời đi vắng, chợ thời xa.
Ao sâu nước cá, khôn chài cá,
Vườn rộng rào thưa, khó đuổi gà.
Cải chửa ra cây, cà mới nụ,
Bầu vừa rụng rốn, mướp đương hoa.
Đầu trò tiếp khách, trầu không có,
Bác đến chơi đây, ta với ta.*

(Thơ văn Nguyễn Khuyên, NXB Văn học, 1971)

Lựa chọn đáp án đúng:

Câu 1. Bài thơ được viết theo thể thơ nào?

- A. Tự do.
- B. Thất ngôn bát cú Đường luật.
- C. Lục bát.
- D. Song thất lục bát.

Câu 2. Nhân vật trữ tình trong bài thơ là ai, xuất hiện như thế nào?

- A. Là tác giả, xuất hiện trực tiếp, xưng tên riêng.
- B. Là tác giả, xuất hiện gián tiếp.
- C. Là tác giả, xuất hiện trực tiếp qua đại từ “bác”.
- D. Là tác giả, xuất hiện trực tiếp qua đại từ “ta”.

Câu 3. Phép đối trong bài thơ xuất hiện ở những cặp câu nào?

- A. 1 – 2 và 3 – 4.
- B. 1 – 2 và 7 – 8.
- C. 3 – 4 và 5 – 6.
- D. 5 – 6 và 7 – 8.

Câu 4. Trong các dòng sau, dòng nào là thành ngữ?

- A. Ao sâu nước cá.
- B. Cải chửa ra cây.
- C. Bầu vừa rụng rốn.
- D. Đầu trò tiếp khách.

Câu 5. Việc sử dụng đại từ nhân xưng “bác” trong câu thơ “Đã bấy lâu nay bác tới nhà” có tác dụng thể hiện thái độ gì của tác giả?

- A. Thái độ hờ hững.
- B. Thái coi thường.
- C. Thái độ niềm nở, thân mật, kính trọng.
- D. Thái độ bình thường.

Câu 6. Chủ đề của bài thơ trên là gì?

- A. Tình bạn.
- B. Lòng biết ơn.
- C. Tình yêu.
- D. Thiên nhiên.

Câu 7. Nhận định nào không đúng về bài thơ?

- A. Bài thơ thể hiện tâm trạng mừng vui khi có bạn đến chơi nhà.
- B. Thể hiện cuộc sống nghèo túng, khốn khổ và nỗi hổ thẹn với bạn.
- C. Sử dụng từ ngữ thuần việt, giản dị, gần gũi cuộc sống thôn quê.
- D. Thể hiện tình bạn đậm đà, thắm thiết.

Câu 8. Trong bài thơ “Bạn đến chơi nhà”, nhân vật trữ tình đề cao điều gì?

Câu 9. Em nhận xét gì về tình cảm của tác giả dành cho bạn?

Câu 10. Viết đoạn văn ngắn (7 - 10 dòng) trình bày suy nghĩ về vai trò của những giá trị tinh thần trong cuộc sống của mỗi người.

BÀI 5: Tìm từ địa phương trong các câu thơ sau, cho biết từ địa phương ấy sử dụng trong câu thơ có tác dụng gì?

a. *Ru em em théc cho muồi*

Đέ mẹ đi chợ mua vôi ăn trầu

Mua vôi chợ quán chợ Cầu

Mua cau Nam Phố, mua trầu chợ Dinh.

(Ca dao)

b. *Bầm ơi, có rét không bầm*

Heo heo gió núi, lâm thâm mưa phùn.

(Trích *Bầm ơi*, Tô Hữu)

c. *Trèo lên trên rãy khoai lang*

Chè tre đan sàia cho nàng phơi khoai.

(Trích *Hò ba lí* của Quảng Nam)

BÀI 6. Chỉ ra và phân tích tác dụng của biện pháp tu từ đảo ngữ trong các trường hợp sau:

a) “Trắng tròn như hạt nếp hạt té đầu mùa, hoa sấu kéo dài con đường hoa nhiều quãng cộm hẳn lên như cót gạo nào của khu phố bung vãi ra.” (Nguyễn Tuân)

b) Đã qua rồi cái thời túp lèu nứa sàn nứa đất, xiêu vẹo dựa vào lưng núi. Ngày nay, bốn mươi ngôi nhà, cột gỗ kê đá táng, nằm giữa các vườn hoa quả.

(Đặng Quang Tịnh)

BÀI 7: Xác định câu hỏi tu từ trong các trường hợp sau đây. Nêu tác dụng của mỗi câu hỏi tu từ đó.

a. *Đưa người ta không đưa qua sông*

Sao có tiếng sóng ở trong lòng?

Bóng chiều không thăm, không vàng vọt

Sao đây hoàng hôn trong mắt trong.

(Trích *Tống biệt hành – Thâm Tâm*)

b. *Than ôi! Thời oanh liệt nay còn đâu?*

(Trích *Nhớ rừng*- Thê Lữ)

c. *Vì sao hỡi miền Nam yêu dấu*

Người không hề tiếc máu hi sinh?

Vì sao hỡi miền Nam chiến đấu

Người hiên ngang không chịu cúi mình?

(Tô Hữu)

BÀI 8. Tìm các từ tượng hình, từ tượng thanh trong các đoạn trích sau đây và cho biết tác dụng của các từ đó.

a)

... *Bác Hồ đó, chiếc áo nâu giản dị*
Màu quê hương bền bỉ đậm đà
Ta bên Người, Người tỏa sáng trong ta
Ta bỗng lớn ở bên Người một chút...

Bác Hồ đó, ung dung châm lửa hút
Trán mêt mông, thanh thản một vùng trời
Không gì vui bằng mắt Bác Hồ cười
Quên tuổi giờ, tươi mãi tuổi đôi mươi!
Người rực rõ một mặt trời cách mạng
Mà đế quốc là loài dơi hốt hoảng
Đêm tàn bay chập chờng dưới chân Người

(Trích Sáng tháng Năm, Tô Hữu)

b, *Anh Hoàng đi ra. Anh vẫn bước khệnh khạng, thong thả bởi vì người khí to béo quá, vừa bước vừa bơi cánh tay kềnh kệch ra hai bên, những khối bịt ở bên dưới nách kềnh ra và trông tun ngùn như ngắn quá. Cái dáng điệu nặng nề ấy, hồi còn ở Hà Nội anh mặc quần áo tây cả bộ, trông chỉ thấy là chững chạc và hơi bệ vệ.*

PHẦN 2. VIẾT

Em hãy lập dàn ý cho các đề bài sau:

Đề 1: Viết bài văn nghị luận phân tích đoạn trích trong truyện « Ai biếu xấu » của Nguyễn Ngọc Tư.

Đề 2: Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện mà em yêu thích (hay một đoạn trích).

Đề 3: Tình phụ tử gợi ra cho em sau khi học xong truyện ngắn Lão Hạc (Nam Cao).

Đề 4: Suy nghĩ của em về vai trò của thầy cô đối với học trò sau khi đọc đoạn trích Người thầy đầu tiên(Ai- ma- tốp).

III. HÌNH THỨC VÀ THỜI GIAN KIỂM TRA.

1. Hình thức: Trắc nghiệm, tự luận.

2. Thời gian: 90 phút

GV LẬP ĐC

Vũ Hồng Tính

NTCM

Ngô Thị Thuý

TTCM

Nguyễn Bích Thuận

Long Biên ngày 15 tháng 02 năm 2024

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG

TRUNG HỌC CẤP 3

LONG BIÊN



Chủ Chí Thủ Huân

A. Vocabulary: Related to the topics:

- Environmental protection
- Shopping
- Natural disasters

B. Grammar & Structures

1. Complex sentences with adverb clauses of time
 2. Adverbs of frequency
 3. Present simple for future events
 4. Past simple
 5. Past continuous
-

C. Pronunciation: Sounds and Stress.**D. Questions****I. Phonetics**

Choose the words that have the underlined part pronounced/ stressed differently.

II. Vocabulary and grammar

1. Choose the best answer.
2. Correct the mistakes.

III. Listening

1. Listen to the tape and fill in the missing words.
2. Listen and answer True / False.
3. Choose the best answer for each question; listening comprehension.

IV. Reading

1. Reading comprehension.
2. Gap - filling.

V. Writing

1. Rewrite the sentences without changing the meaning.
2. Complete the sentences using the words given.

PRACTICE**I. Phonetics**

Exercise 1. Circle the word whose underlined part differs from the others in pronunciation in each of the following questions.

1. A. p <u>addy</u>	B. sand	C. tr <u>avel</u>	D. tri <u>bal</u>
2. A. buffal <u>o</u>	B. ph <u>oto</u>	C. lime <u>stone</u>	D. bo <u>tanical</u>
3. A. j <u>ungle</u>	B. lu <u>ggage</u>	C. sun <u>bathe</u>	D. su <u>gar</u>
4. A. ar <u>ound</u>	B. var <u>ious</u>	C. s <u>ound</u>	D. m <u>ountains</u>
5. A. herit <u>age</u>	B. gi <u>ant</u>	C. ga <u>rden</u>	D. vi <u>llage</u>

6. A. <u>twice</u>	B. <u>flight</u>	C. <u>piece</u>	D. <u>mind</u>
7. A. <u>about</u>	B. <u>around</u>	C. <u>sound</u>	D. <u>young</u>
8. A. <u>cover</u>	B. <u>oven</u>	C. <u>coffee</u>	D. <u>company</u>
9. A. <u>plates</u>	B. <u>cakes</u>	C. <u>mates</u>	D. <u>places</u>
10. A. <u>laughed</u>	B. <u>learned</u>	C. <u>changed</u>	D. <u>arrived</u>

Exercise 2. Circle the word that differs from the others in the position of primary stress in each of the following questions.

1. A. definition	B. electricity	C. contaminate	D. radiation
2. A. dramatic	B. overhead	C. century	D. groundwater
3. A. thermal	B. beneath	C. rubbish	D. earplug
4. A. affect	B. billboard	C. visual	D. substance
5. A. aquatic	B. behaviour	C. pollution	D. habitat
6. A. relief	B. debris	C. typhoon	D. severe
7. A. erupt	B. victim	C. forest	D. message
8. A. unnatural	B. tropical	C. government	D. property
9. A. geography	B. participate	C. emergency	D. temporary
10. A. scatter	B. earthquake	C. collapse	D. mudslide

II. Vocabulary and Grammar

Exercise 1. Choose the correct answer to each of the following questions

1. The field trip to Con Dao National Park aims to _____ the awareness of local students about environmental protection.

- A. contain B. rise C. cover D. raise

2. In this shop, there is a wide _____ of decorative products that customers can buy before Christmas.

- A. range B. sale C. convenience D. access

3. She is _____ aimlessly around the shops to enjoy the hustle and bustle of city life.

- A. complaining B. offering C. reducing D. wandering

4. When she was playing on the beach, she saw the ocean drain away suddenly causing her to think of a(n) _____.

- A. tornado B. tsunami C. earthquake D. volcanic eruption

5. It would be very hard to _____ a natural disaster without the help of advanced technology.

- A. foretell B. predict C. imagine D. concentrate

6. After the tornado occurred, many people _____ all their valuable property.

- A. lost B. loses C. lose D. losing

7. She often _____ home-grown vegetables online when they are excessive.

- A. sell B. sell C. selling D. sold

8. - _____ you _____ in Paris when I called you last week? - Yes, I was.

- A. Are / travelling B. Did / travel C. Were / travel D. Were / travelling

9. According to his schedule, he _____ an important speech on Saturday.

- A. will have B. is having C. has D. have
10. Don't worry. I _____ a leave of absence for you tomorrow.
A. will take B. take C. takes D. taking
11. Before the big sale started, Nancy _____ a shopping list carefully.
A. makes B. was making C. made D. make
12. While I _____ in the sea, I saw a beautiful turtle.
A. am snorkeling B. was snorkeling C. snorkeled D. were snorkeling
13. Jim's club _____ many meaningful activities to celebrate Earth Day last year.
A. will hold B. holding C. hold D. held
14. There _____ any plastic bottles on the beach after we cleaned it up.
A. were B. not be C. weren't D. aren't
15. My mother is very good at _____, so she can purchase goods at cheaper prices.
A. bargaining B. reducing C. talking D. selling
16. Emma was a _____. She's extremely keen on shopping and spends a lot of time on this expensive hobby.
A. shoppers B. shopaholic C. shoper D. shop
17. The speciality shop is famous for its scented candles, _____. many foreign tourists often drop by there to get some.
A. because of B. so that C. because D. so
18. After trying _____ the blue dress, the customer decided to buy it.
A. on B. out C. in D. with
19. Kate doesn't often buy food and drinks in the supermarket. She prefers to buy them at the _____ market.
A. open-aired B. airy C. open-air D. opened-air
20. _____ my father is chopping wood in the back garden, I am slicing beef in the chicken.
A. Before B. While C. When D. As soon as
21. As soon as Peter gathers enough information about the protection of endangered species, he _____ doing his wildlife project.
A. started B. start C. starts D. will start
22. I turned off the electrical appliances, and then I _____ home.
A. leaving B. left C. leave D. will leave
23. What did you do after you _____ around the boutiques?
A. browsed B. browse C. will browse D. browsing
24. I returned home _____ watched my favourite TV show.
A. so B. but C. and D. or
25. My father _____ throws away rubbish in public. He's very responsible.
A. often B. sometimes C. always D. never
26. There were bumpy roads _____ I came back to my hometown.
A. when B. while C. as soon as D. so
27. I caught the bus to my office instead _____ using my car this morning.
A. by B. in C. of D. on

28. There was a _____, so we couldn't go to Ha Giang.
A. drought B. landslide C. tsunami D. volcano
29. The pilot suddenly saw a volcanic eruption while he _____ across Stromboli, Italy.
A. was flying B. is flying C. flew D. flies
30. We _____ home when it began to rain torrentially.
A. was driving B. drove C. were driving D. was drive
31. What _____ you _____ at 7 p.m. yesterday?
A. was - doing B. were - doing C. did - do D. do - do
32. I _____ out with some of my friends at this time last Monday.
A. was ate B. eating C. was eat D. was eating
33. A magnitude-8 earthquake _____ his town abruptly, and then many houses and public facilities collapsed.
A. shook B. shake C. shaking D. shakes
34. It's necessary to prepare an emergency kit before a tropical storm _____.
A. was breaking B. broke C. breaks D. break
35. The flood victims are collecting their personal _____.
A. thing B. property C. proper D. belonging
36. Natural disasters result _____ natural processes of the Earth.
A. from B. in C. with D. by
37. We were driving to the mountains for our vacation _____ we got stuck in traffic.
A. after B. before C. as soon as D. when
38. I was having dinner at 7 p.m. yesterday when the storm suddenly _____.
A. comes B. came C. come D. was coming
39. The concert _____ at 9 o'clock tonight.
A. is starting B. starts C. will start D. start
40. People should always _____ awareness of protecting the environment.
A. contain B. rise C. cover D. raise
41. Hien was going window-shopping when the shopping centre _____ shaking violently.
A. became B. become C. was become D. was becoming
42. When there is a _____ eruption, hot gases and liquid rock pour out from a mountain.
A. volcanics B. vocal C. volcanic D. volcano
43. Using public transport is one of the effective ways to _____ our carbon footprint.
A. release B. reduce C. increase D. get
44. When Helen goes to the supermarket, she usually avoids buying _____ products such as plastic containers.
A. use-single B. singled-use C. single-used D. single-use
45. Their local rainforest is diverse with thousands of _____ animals and plants.
A. endanger B. rared C. rare D. rarely

46. The chief engineer was _____ all the workers of the plant at this time yesterday.
A. instructs B. instructing C. instinct D. instructed
47. Residents in skyscrapers were frightened when they _____ a slight shaking for about a few seconds last night.
A. feel B. feeled C. was feeling D. felt
48. To prepare for a _____ disaster, we should make an emergency kit.
A. natures B. nature C. natural D. naturally
49. We almost can't _____ when earthquakes will happen.
A. predict B. prediction C. predictable D. predicts
50. The conservationists are worried about the increase in endangered species _____.
A. losing B. loss C. lost D. lose

Exercise 2. Find out and circle the mistake by choosing A,B,C or D.

1. The summer term will begin on April 10th, so you should carefully prepare for it.
A. will begin B. on C. carefully D. it
2. I sometimes just go shopping a few times a year since I don't enjoy it.
A. sometimes just B. a few C. since D. it
3. Before we reduce the use of single-use products, we help protect the environment.
A. Before B. reduce C. single-use products D. protect

Exercise 3. Mark the letter A, B, C, or D that best completes each of the following exchanges.

1. Tom: What do you mean by "single-use products"? - Nam: "_____"
A. That means you only use them once. B. They are cute.
C. That's a great idea! D. Thanks so much.
2. "Have you heard the news? A powerful earthquake and following tsunami hit the island of Sulawesi, Indonesia." - "_____"
A. How terrible! B. Awesome! C. How beautiful! D. No problem.
3. "Hello, I'd like to make a complaint about my internet service. - "_____"
A. Thank you for your service.
B. I'm sorry to hear that, what is the problem?
C. Help yourself.
D. Your internet speed is very slow.

Exercise 4. Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning.

1. The Mediterranean Sea occupies 1% of the world's water surface, but it is the dumping ground for 50% of all marine pollution.
A. underground B. mountainous C. inland D. aquatic
2. The 1923 earthquake in Japan killed about 200,000 people and left countless injured and homeless.
A. killed B. wounded C. imprisoned D. enriched
3. The water is contaminated by sewage and household waste.
A. clean B. polluted C. pure D. harm

4. The new laws to conserve wildlife in the area will come into force next month.
A. pollute B. destroy C. eliminate D. protect

Exercise 5. Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning.

1. When you get inside the spacious cafe, you will find yourself among various wooden puzzles and games.
A. large B. haunted C. small D. symbolic
2. I think that the local authority should prohibit and fine heavily anyone catching fish in this lake.
A. allow B. discourage C. recognise D. agree
3. It's easy to waste time browsing online when shopping, isn't it?
A. protect B. conserve C. save D. spend
4. Because warmer water has less oxygen in it, it can harm fish populations and cause harmful algal blooms.
A. support B. reduce C. contaminate D. illustrate

III. Reading

Exercise 1. Read and choose the correct answers.

Looking for a convenient and fun place to shop? Check out Circle K, a popular convenience store chain that is recognized all over the world for its quality products and amazing customer service. With over 16,000 stores worldwide, it's no wonder that Circle K is a (1) _____ among teens and adults alike.

In Vietnam, Circle K is becoming more well-known. (2) _____ the first international convenience store chain in the country, it recently celebrated its 10th anniversary in 2018. With over 400 stores in cities like Ha Noi, Ha Long, Ho Chi Minh City, and more, Circle K is the perfect place to grab a snack or (3) _____ some essentials.

At Circle K, the shop attendants are always ready to provide an exciting, enjoyable, and safe shopping (4) _____ for customers. With a wide selection of quality products, services, and delicious food items, Circle K has everything you need for a great day out. The store also offers a loyalty program called Easy Rewards, which (5) _____ customers to earn points for every purchase made at their stores. These points can be redeemed for discounts on future purchases, making Circle K an even more attractive option for (6) _____ shoppers.

1. A. favourite B. hobby C. attraction D. option
2. A. Like B. With C. As D. Along
3. A. look up B. set up C. make up D. pick up
4. A. situation B. experience C. status D. activity
5. A. lets B. makes C. allows D. tells
6. A. usual B. common C. ordinary D. regular

Exercise 2. Read the passage and choose the best answers.

Two of the most dangerous storms which affect America are hurricanes and tornadoes. They are very much feared by anyone who may live in the path of their destruction.

Every year homes are destroyed by their fury and often lives are lost. Most people who live near the coast are forced to evacuate their homes and to move to safer areas until the storm passes. Floods are caused along the coasts by both the heavy rain and a storm tide that is considerably above normal water level. The high winds, coastal flooding and heavy rains associated with a hurricane cause enormous damage.

Hurricanes usually develop between July and October. Once they hit land they carry tremendous power with driving rain and wind.

Tornadoes are violent low-pressure storms. These storms occur most often during the summer months and are noticeable by their strong wind and lack of rain. The sky turns black as dust is sucked up into the air. Tornadoes are capable of lifting quite heavy objects from the ground. They can pick up trees and cars right into the air and even uplift heavier objects such as homes and railway cars. Both hurricanes and tornadoes cause millions of dollars worth of damage to life and property every year. Today they can be predicted more easily than in the past, but they cannot be stopped or ignored.

1. What are two of the most dangerous storms which affect America?

- A. Hurricanes and tornadoes. B. Typhoons and thunderstorms.
C. Thunderstorms and hurricanes. D. Hurricanes and typhoons.

2. At which part of the year do hurricanes usually develop?

- A. July and August only. B. All year round.
C. From the seventh to the ninth month. D. Between July and October.

3. What is the major similarity of both a hurricane and a tornado?

- A. They cover only a small area. B. They can cause great damage.
C. They are not accompanied by rain. D. They have either wind or speed.

4. Which of the following is true of tornadoes and hurricanes?

- A. They cannot be predicted with accuracy.
B. They are easier to control today than in the past.
C. They can be predicted today with greater accuracy.
D. They cannot be predicted today with greater accuracy.

5. Which of the following was not mentioned in the article?

- A. The number of people killed each year by these storms.
B. The tremendous power killed each year by these storms.
C. The damage caused by hurricanes and tornadoes.
D. The time of year when they are most likely to strike.

IV. Writing

Rewrite the following sentences based on the given words.

1. The rich girl doesn't often check price tags when buying brand-name clothes. (rarely)
→ The rich girl _____ price tags when buying brand-name clothes.
2. During their dinner time, a flash flood swept through their house.

→ _____ having dinner, a flash flood swept through their house. (while)

3. There was heavy snow between 8 p.m. and 11 p.m. yesterday.

→ It _____ at 10 p.m. yesterday. (snowing)

4. I will pick you up. I leave the shopping mall. (as soon as)

5. It rains. My mother usually shops at the supermarket. (when)

6. Emily was browsing online for items. Her sister was playing the piano. (While)

7. The eruption of a volcano also causes a tsunami. (results)

8. I was going shopping with my mother yesterday. I saw a thief. (when)

9. I didn't read the news about the storm on newspapers. I watched it on TV. (but)

10. He had cleaned his house. His friends came. (after)

11. Radioactive pollution is very dangerous. It can cause abnormal growth. (since)

Make sentences from the given words.

12. If/ we/ plant/ trees/ our cities/, we/ can/ reduce/ air pollution.

13. Because/ weather/ bad/ yesterday, / they/ decide/ go/ shopping centre/ instead/ open-air market.

14. The students/ dance/ stage/ at 7 p.m yesterday.

15. When/ I/ come/ her house/ last night/ everybody/ eat/ dinner.

-THE END-

Long Biên, ngày 16 tháng 2 năm 2024

NGƯỜI LẬP ĐỀ CƯƠNG

Nguyễn Thu Hằng

TỔ TRƯỞNG

Đoàn Thị Lê

KT HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Chủ tịch Nguyễn Thị Thu Hường

TRƯỜNG THCS LONG BIÊN

TỔ XÃ HỘI

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II

NĂM HỌC 2023-2024

MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP

1. Phạm vi ôn tập:

1. Bài 6: Xác định mục tiêu cá nhân.
2. Bài 7: Phòng, chống bạo lực gia đình.

2. Một số câu hỏi trọng tâm:

- Câu hỏi định hướng nội dung lý thuyết cần ôn tập:

Với mỗi đơn vị bài học, học sinh cần nắm được khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa và cách rèn luyện.

- Câu hỏi vận dụng, nâng cao, mở rộng:

Học sinh biết vận dụng kiến thức để giải quyết tình huống thực tế, nhận diện được các biểu hiện, hành vi đúng, chưa đúng. Từ đó, biết liên hệ thực tế bản thân.

II. MỘT SỐ BÀI TẬP MINH HỌA:

1. Bài tập trắc nghiệm: Trả lời những câu hỏi sau bằng cách ghi lại ra giấy chữ cái in hoa đứng đầu đáp án đúng:

Câu 1. Nội dung nào sau đây không phản ánh đúng ý nghĩa của việc xác định mục tiêu cá nhân?

- A. Giúp mỗi cá nhân thu được nhiều lợi ích vật chất.
- B. Giúp chúng ta tiết kiệm thời gian, công sức, tiền của.
- C. Giúp mỗi người cs động lực đạt được mục tiêu đề ra.
- D. Giúp chúng ta tránh được những thất bại không đáng có.

Câu 2. “Tiết kiệm được một khoản tiền tiêu vặt” thuộc loại mục tiêu cá nhân nào?

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| A. Học tập và nghề nghiệp. | B. Tài chính cá nhân. |
| C. Sức khoẻ. | D. Trao tặng và cống hiến xã hội |

Câu 3. Vì sao chúng ta nên xác định mục tiêu cá nhân cho bản thân?

- A. Làm chúng ta thất bại với các mục tiêu lớn.
- B. Giúp chúng ta có thêm động lực trong cuộc sống, có các kế hoạch cụ thể để hoàn thành mục tiêu của mình trong tương lai.
- C. Thực hiện các mục tiêu cá nhân khiến chúng ta không tìm được hướng đi đúng đắn cho từng trường hợp cụ thể.
- D. Lên kế hoạch cho các mục tiêu làm chúng ta mất thời gian.

Câu 4. Kết quả của việc đặt mục tiêu rõ ràng sẽ như thế nào?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| A. Hoàn thành với kết quả tốt. | C. Gặp nhiều khó khăn. |
| B. Không khả thi. | D. Thiếu sót nhiều điều. |

Câu 5. Bạo lực gia đình bao gồm mấy hình thức?



- A. Hai hình thức: thể chất và tinh thần.
- B. Ba hình thức: thể chất, tinh thần và tình dục.
- C. Bốn hình thức: thể chất, tinh thần, tình dục và kinh tế.
- D. Năm hình thức: thể chất, tinh thần, tình dục, kinh tế và xua đuổi.

Câu 6. “Hành vi cố ý của thành viên gia đình gây tổn hại hoặc có khả năng gây tổn hại về thể chất, tinh thần, kinh tế đối với thành viên khác trong gia đình” - đó là nội dung của khái niệm nào sau đây?

- A. Bạo lực gia đình.
- B. Vi phạm pháp luật.
- C. Bạo lực học đường.
- D. Tệ nạn xã hội.

Câu 7. Hành vi ngược đãi, đánh đập làm tổn thương tới sức khỏe, tính mạng của thành viên gia đình - đó là biểu hiện cụ thể của hình thức bạo lực gia đình nào sau đây?

- A. Bạo lực về thể chất.
- B. Bạo lực về tinh thần.
- C. Bạo lực về kinh tế.
- D. Bạo lực về tình dục.

Câu 8. Bố bạn P chơi lô đề, cờ bạc nên gia đình bạn ngày càng khó khăn. Bố P cũng trở nên cục cằn, thô bạo hơn. Nhiều lần trong bữa ăn, ông mượn rượu để đánh và mắng chửi mẹ con bạn vô cớ khiến không khí gia đình trở nên căng thẳng. Theo em, bố bạn P đã có hành vi bạo lực gia đình trên phương diện nào?

- A. Tài chính và tình dục.
- B. Thể chất và kinh tế.
- C. Tinh thần và thể chất.
- D. Tình dục và tinh thần.

Câu 9. Nhân vật nào dưới đây đã có hành vi bạo lực gia đình?

- A. Bố mẹ K rất yêu thương, quan tâm đến việc học của K.
- B. Chị X luôn kính trọng, yêu thương và quan tâm tới bố mẹ.
- C. Bạn T luôn yêu thương, chăm sóc, bảo vệ và giúp đỡ em gái.
- D. Anh C ép chị P sinh bằng được con trai để “nối dõi tông đường”.

Câu 10. Nội dung nào sau đây không phản ánh đúng hậu quả của bạo lực gia đình?

- A. Gây thương tích về thân thể đối với những người bị bạo lực.
- B. Là nguyên nhân duy nhất khiến hạnh phúc gia đình tan vỡ.
- C. Gây ảnh hưởng xấu đến hạnh phúc gia đình và trật tự xã hội.
- D. Làm tổn thương về tinh thần đối với những người bị bạo lực.

Phần II: Bài tập tự luận:

Câu 1: Em hãy cho biết xác định mục tiêu cá nhân có nghĩa là gì? Có bao nhiêu loại mục tiêu cá nhân? Em hãy nêu phân biệt ngắn gọn về các loại mục tiêu đó.

Câu 2: Thể nào là bạo lực gia đình? Bạo lực gia đình thể hiện dưới những hình thức nào?

Câu 3: Em hãy nêu nguyên nhân dẫn đến bạo lực gia đình? Bạo lực gia đình để lại những hậu quả gì? Nêu các cách để phòng, chống bạo lực gia đình.

Câu 4: Tình huống: Do nghi ngờ vợ ngoại tình với đồng nghiệp ở cơ quan, trong lần cãi nhau, anh A thường nói to cho bà con xung quanh nghe thấy. Không chịu được hành động của chồng, vợ đã bỏ về nhà bố mẹ đẻ. Không dừng lại, anh A viết thư nặc danh gửi đến cơ quan vợ, photo, phát tán thư ở khu dân cư nơi vợ chồng anh sống để nhầm hạ thấp danh dự, nhân phẩm của chị.

- Theo em, hành vi này của anh A có phải bạo lực gia đình hay không? Vì sao?
- Nếu là người vợ trong trường hợp đó, em sẽ làm gì?

Câu hỏi vân dung kiến thức giải quyết vấn đề thực tế:

Câu 1 : Em hãy viết ra 3 mục tiêu mà em muốn mình thực hiện được vào năm 22 tuổi. Xác định được mục tiêu nào là mục tiêu quan trọng thiết yếu với em trong giai đoạn đó.

Câu 2: Theo em, nền tảng gia đình như thế nào có nguy cơ là mầm móng xảy ra bạo lực gia đình ? Nếu em là nạn nhân của các vụ bạo lực gia đình, em sẽ làm gì ?

Long Biên, ngày 16 tháng 02 năm 2024

**NGƯỜI LẬP ĐỀ
CƯƠNG**

Phạm Thị Thanh Thủy

NHÓM TRƯỞNG

Phạm Thị Thanh Thủy

**KT HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Chủ Thị Thu Hường

