

Số: 08/KH – THPL

Phúc Lợi, ngày 05 tháng 3 năm 2024

## **KẾ HOẠCH**

### **Thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường Xanh - Sạch - Đẹp - Văn minh –An toàn ” năm 2024**

*Thực hiện Chương trình số 02-CTr/QU ngày 15 tháng 10 năm 2020 của Quận ủy Long Biên về việc nâng cao chất lượng cuộc sống người dân trên địa bàn quận Long Biên, nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu giai đoạn 2020-2025 và chủ đề quận Long Biên năm 2024 “Năm hành động vì cảnh quan, môi trường đô thị và chuyển đổi số”;*

*Thực hiện kế hoạch số 3520/KH-SGDĐT ngày 24 tháng 10 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc triển khai, thực hiện chương trình “Xây dựng Trường học xanh – Vì một Hà Nội xanh” giai đoạn 2022-2025; công văn số 101/CDGD ngày 21 tháng 11 năm 2019 của Công đoàn ngành Giáo dục Hà Nội về việc hướng dẫn Công đoàn phối hợp với chính quyền các cấp tổ chức và tham gia xây dựng trường học hạnh phúc;*

*Thực hiện kế hoạch số 122/KH-UBND ngày 04/3/2024 của Ủy ban nhân dân quận Long Biên về kế hoạch triển khai thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường Xanh - Sạch - Đẹp - Văn minh - An toàn năm 2024”;*

Thực hiện nhiệm vụ năm học, Trường Tiểu học Phúc Lợi xây dựng Kế hoạch thực hiện phong trào Xanh - Sạch - Đẹp - Văn minh - An toàn năm 2024 như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

- Giáo dục, nâng cao ý thức, tạo sự chuyển biến trong cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh đối với việc xây dựng môi trường, cảnh quan, nề nếp đảm bảo trường lớp “xanh - sạch - đẹp - văn minh – an toàn”.

- Duy tu, duy trì cơ sở vật chất đáp ứng được các yêu cầu thực hiện nhiệm vụ dạy và học, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục toàn diện.

- Nâng cao nhận thức và duy trì thói quen cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong công tác bảo vệ môi trường; rèn cho HS có lối sống xanh, bảo vệ môi trường và sức khỏe.

- Tăng cường công tác quản lý của nhà trường, sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường, góp phần giáo dục nếp sống văn minh cho học sinh.

### **2. Yêu cầu**

- Tuyên truyền rộng rãi, thu hút sự tham gia của 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh tham gia thực hiện. Tập trung các nguồn lực xây

dựng nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh – an toàn, thực hiện văn hóa chào hỏi trong và ngoài nhà trường “khoanh tay - mỉm cười - cúi chào”; tạo điều kiện cho học sinh khi đến trường được an toàn, thân thiện, vui vẻ và hạnh phúc.

- Quá trình xây dựng cần đảm bảo tính tự giác, phù hợp với điều kiện ở cơ sở, thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức, góp phần làm cho chất lượng giáo dục được nâng lên.

## **II. NỘI DUNG THỰC HIỆN**

### **1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tuyên truyền**

- Kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh – sạch – đẹp – văn minh –an toàn ” năm 2024, phân công rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm; xây dựng kế hoạch thực hiện phù hợp.

- Xây dựng lịch tự kiểm tra kết hợp trong kế hoạch kiểm tra nội bộ và tổ chức kiểm tra tại đơn vị, lưu biên bản trong quá trình tự kiểm tra; có biện pháp, tiến độ khắc phục những tồn tại, hạn chế, rõ kết quả khắc phục.

- Viết tin bài đăng tải trên cổng thông tin điện tử của nhà trường; thực hiện tuyên truyền phát thanh trong các giờ ra chơi hoặc cuối giờ học; tuyên truyền thông qua tổ chức Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học, Hội nghị cha mẹ học sinh đầu năm học và tuyên truyền thông qua các tiết dạy chuyên đề; các tiết chào cờ và hoạt động tập thể, treo băng rôn - khẩu hiệu... với các nội dung xây dựng môi trường sư phạm xanh - sạch - đẹp – văn minh, thực hiện 02 bộ quy tắc ứng xử do UBND Thành phố Hà Nội ban hành.

- Tham gia đầy đủ, đúng thành phần các buổi tập huấn phòng chống tai nạn thương tích trẻ em, phòng chống dịch bệnh ... và triển khai hiệu quả tại nhà trường.

- Tích cực tham gia các cuộc thi có nội dung liên quan đến phong trào: “Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng”; *Chương trình bình chọn mô hình tiêu biểu về bảo vệ thiên nhiên, môi trường trong học đường; Tuyên truyền vì một Long Biên xanh – sạch – đẹp – văn minh, Nét đẹp văn hóa công sở...*

### **2. Nội dung thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh –an toàn ”**

#### **2.1. Trường học “xanh”:**

- Công tác quản lí: Có các quy định cụ thể và hình thức giám sát, khen thưởng giáo viên, nhân viên, học sinh tham gia thực hiện bảo vệ môi trường; Có sự tham gia của học sinh, cha mẹ học sinh trong việc xây dựng, thực hiện và giám sát thực hiện chính sách, kế hoạch bảo vệ môi trường của nhà trường.

- Cơ sở vật chất: Có thông báo cập nhật thông tin về tình trạng chất lượng không khí, các biện pháp bảo vệ sức khỏe; sử dụng năng lượng; tình trạng phát sinh, thu gom và xử lý rác thải; tình trạng sử dụng nước tại trường học cho giáo viên, nhân viên trong trường, học sinh và gia đình học sinh. Có giải pháp nhằm cải thiện chất lượng không khí; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; quản lí rác thải hiệu quả; tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước phù hợp thực tế. Có hệ thống cây xanh như cây bóng

mát, tiểu cảnh, vườn trường ... và biện pháp chăm sóc, bảo vệ cây xanh đảm bảo an toàn cây xanh. Có các giải pháp bảo vệ môi trường thuộc các chủ đề khác.

- Giáo dục truyền thông: Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên về chủ đề môi trường thông qua nhiều hình thức; lồng ghép nội dung bảo vệ môi trường trong các môn học chính khóa; tổ chức hoạt động ngoại khóa về chủ đề môi trường 2 lần/năm học; có nhiều hình thức hoạt động ngoại khóa chủ đề môi trường đa dạng và hiệu quả; thành lập các câu lạc bộ/nhóm giáo viên, học sinh... hoạt động về môi trường; câu lạc bộ/nhóm giáo viên, học sinh... tổ chức sinh hoạt đều đặn, có sản phẩm/kết quả thiết thực, sáng tạo.

- Thực hành xanh: Các nội dung thực hành xanh tạo được tác động tích cực đến môi trường, thể hiện qua các kết quả cụ thể như có minh chứng giảm lượng tiêu thụ năng lượng trên đầu người, giảm thiểu lượng rác thải ra môi trường, giảm lượng tiêu thụ nước trên đầu người, cải thiện chất lượng không khí ...

## **2.2. Trường học “sạch”:**

- Vệ sinh trường lớp: Giáo viên, học sinh lao động vệ sinh trường, lớp: Học sinh có ý thức bảo vệ môi trường, chăm sóc cây xanh, vệ sinh các đồ dùng cá nhân; Lớp học và các phòng học bộ môn sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp; sắp xếp bàn ghế, đồ dùng, thiết bị của các phòng làm việc và các phòng chức năng gọn gàng, khoa học. Thực hiện tổng vệ sinh hàng tuần tại khuôn viên nhà trường và ngoài cổng trường vào chiều thứ sáu hàng tuần.

- Xây dựng nhà vệ sinh thân thiện: Nhà vệ sinh thoáng mát, đủ ánh sáng, đủ nước, giấy vệ sinh, xà phòng rửa tay và lối đi sạch sẽ, sàn không ướt. Hồ tiêu, hồ tiêu đáp ứng đủ cho số lượng học sinh sử dụng, có trồng một số cây cảnh xung quanh để tạo cảm giác nhẹ nhàng. Chọn hình ảnh, âm thanh tuyên truyền để giáo dục ý thức sử dụng, bảo quản khu vệ sinh cho học sinh.

## **2.3. Trường học “đẹp”:**

- Chỉnh trang, làm mới nhà trường (khuôn viên, lớp học, hành lang, sân trường...).

- Lớp học và các phòng bộ môn, phòng chức năng có đủ ánh sáng; đủ bàn ghế theo quy định.

- Trang trí lớp học thân thiện, sáng tạo, phát triển hứng thú cho học sinh yêu trường, yêu lớp, có ý thức giữ gìn trường lớp sạch đẹp và học tập tích cực.

- Các phương tiện của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh và khách đến trường được sắp xếp gọn gàng, đúng theo quy định.

- Giáo dục học sinh có ý thức bảo vệ cơ sở vật chất: không leo trèo, viết vẽ bậy; khuôn viên nhà trường được trang trí khoa học, nghệ thuật; bảo quản, sử dụng đồ dùng trong lớp và của nhà trường hiệu quả.

## **2.4. Trường học “văn minh”:**

- Thực hiện văn hóa chào hỏi trong nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch tới toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học

sinh nhà trường; Đa dạng các hình thức tuyên truyền, cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên làm gương, hướng dẫn 100% các lớp triển khai thực hiện cử chỉ, thái độ, động tác, lời chào... phù hợp.

- Trang trí băng rôn, khẩu hiệu với các nội dung mang tính giáo dục, phù hợp với văn hóa giáo dục của địa phương đúng thời điểm, đúng vị trí.

- Triển khai bộ quy tắc ứng xử theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Thành phố Hà Nội; các chuẩn mực văn hóa, hệ giá trị cốt lõi để sử dụng tại nhà trường (theo nội dung kế hoạch 335/KH-UBND ngày 25/9/2020 của UBND quận Long Biên về thực hiện đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025”).

- Thực hiện “Quy tắc ứng xử nơi công cộng” trên địa bàn thành phố Hà Nội (ban hành kèm theo Quyết định số 1665/QĐ-UBND ngày 10/3/2017 của UBND thành phố Hà Nội), trọng tâm là các nội dung sau:

+ Giáo viên hiểu và chia sẻ với hoàn cảnh của học sinh, quan tâm, gần gũi, giúp đỡ các em; thường xuyên sử dụng các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực phù hợp với tâm sinh lí lứa tuổi học sinh. Học sinh với học sinh đoàn kết, không phân biệt giới tính, dân tộc, hoàn cảnh. CBGVNV ứng xử lịch thiệp, thân thiện, nhã nhặn, đúng mực. Không khí học tập, lao động thân thiện; mọi thành viên trong trường học, lớp học được yêu thương, được tôn trọng và được đảm bảo an toàn.

+ Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh tự giác chấp hành luật giao thông, có thái độ hành vi ứng xử văn minh thân thiện khi tham gia giao thông.

- Thực hiện “Quy tắc ứng xử của cán bộ công chức, viên chức, người lao động” trong các cơ quan thuộc thành phố Hà Nội (ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-UBND ngày 25/01/2017 của UBND thành phố Hà Nội) và Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, trọng tâm là các nội dung sau:

+ Trang phục của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh gọn gàng, lịch sự, màu sắc hài hòa. Đồng phục của CBGVNV, học sinh có thể thực hiện theo một số ngày trong tuần, theo mùa; được CMHS và nhân dân đồng tình ủng hộ.

+ Thực hiện các biện pháp phòng chống tác hại thuốc lá; không hút thuốc lá tại cơ quan, phòng làm việc.

+ Không có hành vi quấy rối người khác dưới mọi hình thức (lời nói, hành động, cử chỉ, tin nhắn, môi trường mạng...). Không tham gia, xúc giục, kích động hoặc bao che các hành vi vi phạm pháp luật của người khác.

+ Giao tiếp, làm việc với người dân bằng thái độ niềm nở, tận tình, trách nhiệm; không gây căng thẳng, bức xúc, dọa nạt người dân.

+ Nghiêm túc nhận lỗi, nhận khuyết điểm, thành khẩn tự phê bình, rút kinh nghiệm khi để xảy ra sai sót.

## **2.5. Trường học an toàn**

### **2.5.1. Về môi trường nhà trường và phát triển cá nhân**

- Đảm bảo sức khỏe thể chất và tinh thần cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; không để xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường.

- Phòng học, phòng làm việc, khu vệ sinh, nhà ăn, nhà thể chất, sân chơi, thư viện... phải đảm bảo các điều kiện an toàn và đạt tiêu chuẩn theo quy định.

- Xây dựng môi trường học tập, làm việc âm áp và thân thiện; mọi thành viên trong nhà trường đều được yêu thương, được tôn trọng, được hiểu, được có giá trị và được đảm bảo an toàn.

- GV, NV thường xuyên sử dụng các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực. Chú trọng phát huy vai trò của công tác tư vấn học đường.

- Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, đảm bảo dinh dưỡng tốt cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

- Tạo cơ hội để mỗi CBGVNV và mỗi học sinh đều được phát triển tối đa năng lực của bản thân, không ai bị bỏ lại, tất cả đều thay đổi và tiến bộ.

- Thực hiện tốt Quy chế dân chủ ở cơ sở, nội dung đối thoại tại cơ sở giáo dục (thực hiện theo Điều 17 Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT).

### **2.5.2. Về dạy và học**

- Công tác quản lí, dạy và học trong nhà trường được bàn bạc, thảo luận, chia sẻ, lắng nghe, thấu hiểu và đối thoại tích cực. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh được phản hồi, sáng tạo và gắn kết.

- Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học tạo hứng thú, phù hợp, thấu hiểu và chấp nhận sự khác biệt tâm lí, thể chất, hoàn cảnh của mỗi học sinh. Đạt chỉ tiêu kế hoạch của năm học về công tác dạy và học.

- Tạo điều kiện tốt nhất để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh có cơ hội phát triển, thể hiện và khẳng định năng lực, giá trị bản thân. Khắc phục triệt để cách quản lí và tương tác mang tính áp đặt, gây căng thẳng cho học sinh và GVNV trong nhà trường.

- Tiếp tục duy trì mô hình “Trường học cùng nhau phát triển”, các nhóm “Nhà giáo cùng nhau phát triển” ngay từ các tổ chuyên môn để có thể hỗ trợ nhau khắc phục khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Tiếp tục duy trì phong trào Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô sẽ chia trách nhiệm với trường Tiểu học Kim Hoa B - Mê Linh.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa để tăng cường các mối quan hệ, giao lưu, tăng cường thể lực và nuôi dưỡng cảm xúc tích cực. CBGVNV tự chăm sóc bản thân về sức khỏe tâm lí và thể chất cho bản thân, tự trang bị cho mình và thực hành được các giá trị sống, kĩ năng sống phù hợp với đạo đức, nhân cách nhà giáo trong môi trường giáo dục.

### **2.5.3. Về các mối quan hệ trong và ngoài trường**

- Thực hiện phân công nhiệm vụ cho CBGVNV - HS một cách công bằng, hợp lí, phù hợp với điều kiện, năng lực cá nhân.

- CBGVNV làm gương cho HS trong các mối quan hệ, trong tương tác, giao tiếp và đối thoại; CBGVNV lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng trong xử lí công việc với đồng nghiệp và học sinh.

- CBGVNV và HS hợp tác, chia sẻ, hỗ trợ lẫn nhau trong các nhiệm vụ được giao; Giúp đỡ, chia sẻ với học sinh và CBGVNV có nhu cầu đặc biệt, có hoàn cảnh riêng.

- Học tập, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, thường xuyên rèn luyện đạo đức, tác phong, kĩ năng làm việc chuyên nghiệp, đáp ứng yêu cầu công việc một cách tốt nhất.

- Phối hợp và hợp tác hiệu quả với CMHS, cộng đồng địa phương và các lực lượng liên quan trong công tác giáo dục học sinh.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Thành lập Ban Chỉ đạo thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh – sạch – đẹp – văn minh – an toàn năm 2024” (kèm theo phụ lục 1)**

### **2. Nhiệm vụ các bộ phận**

#### **2.1. Đối với Chi bộ nhà trường**

- Chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp – văn minh – an toàn” năm 2024.

- Phối hợp với Đảng ủy phường trong thực hiện phong trào tại địa phương.

- Tổ chức kiểm tra đánh giá thực hiện phong trào.

#### **2.2. Đối với Ban giám hiệu**

- Xây dựng, triển khai, chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh –an toàn ” năm 2024 tới CBGVNV, HS, CMHS.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phân công rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm cho các bộ phận.

- Xây dựng lịch kiểm tra và tổ chức kiểm tra tại nhà trường, lưu biên bản đầy đủ.

- Thực hiện báo cáo kết quả thực hiện với PGD &ĐT.

#### **2.3. Đối với Công đoàn**

- Chủ động phối hợp với ban chỉ đạo kế hoạch triển khai thực hiện kế hoạch. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, vận động CBGVNV thực hiện các nội dung theo kế hoạch.

- Chủ động phối hợp tham gia với chính quyền, các bộ phận tuyên truyền,

kiểm tra, đôn đốc CBGVNV thực hiện tốt chủ đề năm 2024 của Quận: “*Năm hành động vì cảnh quan, môi trường đô thị và chuyển đổi số*”.

- Tuần từ 13/11/2024 đến 16/11/2024: Nộp báo cáo theo mẫu và kết quả tự chấm điểm của nhà trường nộp về phòng Giáo dục và Đào tạo - cơ quan thường trực.

#### **2.4. Đối với Đoàn Đội**

- Thực hiện tốt các hoạt động tuyên truyền, phát thanh trong các giờ ra chơi hoặc cuối giờ học.

- Phối hợp với GVCN tổng vệ sinh lớp học, trường học vào thứ 6 hàng tuần.

- Tổ chức kiểm tra vệ sinh các lớp hằng ngày.

#### **2.5. Đối với Chi đoàn**

- Chủ động phối hợp với các bộ phận trong nhà trường, chi đoàn phường thực hiện tốt các nội dung trong kế hoạch.

- Chăm sóc tốt đoạn đường trước cổng trường.

- Tham gia đầy đủ các hoạt động tại phường Phúc Lợi về thực hiện tốt chủ đề năm 2024 của Quận.

#### **2.6. Đối với y tế**

- Đảm bảo công tác vệ sinh an toàn thực phẩm và công tác vệ sinh lớp học, trường học đảm bảo công tác phòng dịch bệnh.

### **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

- Theo kinh phí chi tiêu nội bộ nhà trường.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh –an toàn ” năm 2024, đề nghị các bộ phận nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị các bộ phận phản ánh về Ban chỉ đạo để được hỗ trợ kịp thời./.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT Long Biên (để b/c);
- Các bộ phận (để t/h);
- Lưu: VP (03).

**HIỆU TRƯỞNG**

**Đã kí**

**Ngô Thị Minh Phú**

**Phụ lục 1****Ban chỉ đạo thực hiện phong trào**

“Hành động vì nhà trường xanh – sạch – đẹp – văn minh –an toàn”

(Kèm theo Kế hoạch 08/KH-THPL ngày 05/03/2024 của trường Tiểu học Phúc Lợi)

<b>TT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Chức danh</b>	<b>Nhiệm vụ phân công</b>
1.	Ngô Thị Minh Phú	Hiệu trưởng	Trưởng ban – Phụ trách chung
2	Nguyễn Thị Thu Hà	Phó HT	Phó trưởng ban Giám sát thực hiện giao tiếp ứng xử, văn minh đô thị, VSATTP, xây dựng trường học an toàn
3.	Đào Thị Minh Hạnh	Phó HT Chủ tịch CB	Phó trưởng ban Phối hợp với ban chỉ đạo kế hoạch triển khai thực hiện kế hoạch. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, vận động đoàn viên công đoàn thực hiện các nội dung theo kế hoạch.
4.	Nguyễn Thanh Hoa	NV y tế	Phụ trách công tác vệ sinh học đường, ATTP
5.	Vi Thị Thanh Huệ	TPT	Tuyên truyền xây dựng nề nếp, ATGT, giao tiếp ứng xử, tổ chức HS chăm sóc tốt công trình măng non, giữ gìn khung cảnh nhà trường Xanh – sạch – đẹp - văn minh - an toàn
6.	Hà Việt Dũng	Bí thư chi đoàn	Phối hợp với Đoàn Đội đảm bảo không ồn ào ở cổng trường trong giờ cao điểm. Chỉ đạo đoàn viên chăm sóc tốt đoạn đường hoa trước cổng trường. Phối hợp với chi đoàn phường thực hiện văn minh đô thị, cảnh quan môi trường trên địa bàn phường.
7.	Bùi Thị Kim Oanh	TTCM khối 1	Chỉ đạo tổ tuyên truyền HS và CMHS thực hiện ATGT, văn hóa ứng xử, chấp hành các quy định về trật tự đô thị, giữ gìn vệ sinh môi trường. Tổ chức cho HS tổng vệ sinh hàng tuần, trang trí lớp học thân thiện, đẹp, giáo dục HS xây dựng nhà trường xanh – sạch - đẹp – văn minh –an toàn .
8.	Hoàng Thị Mỹ	TTCM khối 2	
9	Đỗ Thị Thanh Thủy	TTCM khối 3	
10.	Bồ Thị Minh Hạnh	TTCM khối 4	
11	Lê Thị Đoan Trang	TTCM khối 5	
12.	Nguyễn Xuân Long	Trưởng ban ĐD CMHS	Phối hợp trong công tác giáo dục HS, tuyên truyền trong cha mẹ HS thực hiện ATGT, giao tiếp ứng xử, văn minh đô thị thực hiện tốt phong trào.



**TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH**  
**“Hành động vì nhà trường xanh – sạch – đẹp – văn minh – an toàn” năm 2024**

*(Kèm theo Kế hoạch 08/KH-THPL ngày 05/3/2024 của trường Tiểu học Phúc Lợi)*

<b>TT</b>	<b>Nội dung công việc</b>	<b>Thời gian thực hiện</b>	<b>Người/BPTH</b>	<b>Người/BPPH</b>	<b>Lãnh đạo PT</b>	<b>Ghi chú</b>
1	Xây dựng kế hoạch triển khai	06/3/2024	Đ/c Thu Hà	Các bộ phận	Đ/c Phú	
2	Phát động phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - an toàn ” năm 2024	11/3/2024	Đ/c Vi Huệ	Các bộ phận	Đ/c Phú	
3	Tuyên truyền về phong trào	Từ tháng 3 Tháng 5 Tháng 9	BGH GVCN TPT	GV, NV CMHS HS	Đ/c Phú	
4	Triển khai các nội dung thực hiện	Từ tháng 02/2024→12/2024	CB, GV, NV, HS	HS, CMHS, Đảng ủy, chi đoàn phường	Đ/c Phú	
5	Tham gia tập huấn, chuyên đề	Theo lịch PGD	BGH, GV	PGD	Đ/c Phú	
6	Giám sát kiểm tra các thực hiện các nội dung	Theo lịch KT, Hằng ngày	Ban chỉ đạo	GV, NV, HS	Đ/c Phú	
7	Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện	Hằng tháng	BGH	GV, NV	Đ/c Phú	
8	Thực hiện báo cáo	Theo lịch PGD, UBND phường	BGH	Các bộ phận	Đ/c Phú	

**TRƯỜNG TIỂU HỌC PHÚC LỢI****Lịch kiểm tra thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh –an toàn” năm 2024**

<b>TT</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Nội dung KT</b>	<b>Bộ phận TH</b>	<b>Bộ phận PH</b>	<b>Ghi chú</b>
1	Tháng 1- Tuần 2	Thực hiện đảm bảo khung cảnh trường lớp “xanh – sạch – đẹp ”.	Đ/c Hà, Hạnh, Vi Huệ, Dũng	BGH nhà trường, các bộ phận trong nhà trường	
2	Tháng 2 - Tuần 2	Đảm bảo an ninh, an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích và giáo dục trật tự an toàn giao thông.	Đ/c Hà, Hạnh, Vi Huệ, Dũng	BGH, bộ phận y tế, HS các lớp, GVCN	
3	Tháng 3 - Tuần 1	Đảm bảo trường lớp sạch sẽ, an toàn cho HS khi đến trường	Đ/c Hà, Hạnh, Chiên, Hoa	BGH nhà trường, các bộ phận.	
4	Tháng 4 - Tuần 2	Thực hiện văn hóa giao tiếp ứng xử văn minh trong trường học.	Đ/c Hà, Chiên, Vi Huệ	CBGVNV và học sinh nhà trường.	
5	Tháng 5 - Tuần 1	Đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm.	Đ/c Hạnh, Chiên, Vi Huệ	BP y tế, lao công, nhà bếp, GV và HS các lớp.	
6	Tháng 8 - Tuần 3	Hành động vì nhà trường xanh – sạch - đẹp – văn minh ”	Đ/c Hà, Chiên, Dũng	BGH nhà trường, các bộ phận.	
7	Tháng 9 - Tuần 3	Công tác đảm bảo môi trường an toàn.	Đ/c Hà, Hạnh, Vi Huệ	BGH, nhân viên y tế, GV, bảo vệ	
8	Tháng 10 - Tuần 4	Thực hiện văn hóa ứng xử trong nhà trường.	Đ/c Hạnh, Chiên, Vi Huệ	CB, GV, NV	
9	Tháng 11- Tuần 3	Hành động vì nhà trường xanh – sạch - đẹp – văn minh”.	Đ/c Hà, Chiên, Dũng	BGH nhà trường, các bộ phận.	
10	Tháng 12 - Tuần 3	Đảm bảo an ninh, an toàn trường học và giáo dục trật tự an toàn giao thông.	Đ/c Hạnh, Vi Huệ	BGH, bộ phận y tế, HS các lớp, GVCN	